

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

## Программа учебной дисциплины

# Основы безопасности жизнедеятельности

ПУД 02/05-11-01-17

*(уч. план 2023 г.)*

26.02.03 Судовождение


26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок


26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и  
теплонасосных машин и установок (по отраслям)


09.02.07 Информационные системы и программирование

35.02.11 Промышленное рыболовство

Рассмотрен и одобрен  
на заседании ПЦК ЕНД и ОПД  
протокол № 1 от «01 » сентября 2023 г.  
председатель ПЦК  Репина О.В.

УТВЕРЖДАЮ  
зам. начальника по УВР  
 Д.В.Бублиенко  
протокол методического совета № 1  
«01 » сентября 2023 г.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования,  
ФГОС среднего профессионального образования по специальности

Организация-разработчик: «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»  
Разработчик: Коваль Л.Н. 

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины. ....	4 – 10
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	10
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	11 – 13
3. Условия реализации программы дисциплины.....	13 – 14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	14 – 16
5. Образовательные технологии .....	16 – 18
6. Список литературы	

# 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

26.02.03 Судовождение

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

35.02.11 Промышленное рыболовство

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

БД. Общеобразовательный цикл

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС СОО, ФГОС СПО:

Код и наименование формируемых компетенций (ФГОС СПО)	Планируемые результаты освоения дисциплины (ФГОС СОО)	
	Личностные, метапредметные	Предметные
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	М: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М: владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
ОК 2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	М: умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,	- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;

<p>выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  М: умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  М: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>-уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</p>
<p>ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Л: сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  Л: готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  М: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;  - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p>
<p>ОК 4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Л: навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  М: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников</p>	<p>- знать основы безопасного, конструктивного общения,  - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;  - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>

	<p>деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>М: владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</li> <li>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства</li> </ul>

		<p>и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p> <p>- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p>
<p>ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Л: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>Л: гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Л: готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	<p>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на</p>

	<p>Л: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л: толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Л: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>Л: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>Л: ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>М: умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>
<p>ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Л: сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- сформировать представления о важности</p>



		<p>соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>
<p>ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Л: принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать</p>	<p>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении</p>

	первую помощь;	психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>М: умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М: умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>М: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>	

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.1 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>68</b>
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>66</b>
в том числе:	
практические занятия (в том числе лабораторные работы)	<b>46</b>
занятия с использованием интерактивных образовательных технологий	<b>20</b>
самостоятельная работа обучающегося (если есть)	
консультации	
итоговая аттестация в форме (указать) дифференцированный зачет	<b>2</b>

Таблица 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1	Введение в курс ОБЖ Цели и задачи дисциплины; основные теоретические положения и понятия. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни.	2	1
<b>Раздел 2</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>22</b>	
Тема 2.1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	2	2
Тема 2.2	Выживание в условиях автономного существования. <i>Практическая работа № 1</i>	2	2
Тема 2.3	Пожарная безопасность Правила поведения при пожаре. Первая помощь при термических ожогах.	2	2
Тема 2.4	Изучение основных способов пожаротушения и различных видов огнегасящих веществ. <i>Практическая работа № 2</i>	2	3
Тема 2.5	Электротравмы. Классификация электротравм. Правила эксплуатации электроприборов.	2	2
Тема 2.6	Бытовые отравления. Меры профилактики отравления.	2	1
Тема 2.7	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	2
Тема 2.8	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Практическая работа №3</i>	2	2
Тема 2.9	<i>Практическая работа № 4.</i> Чрезвычайные ситуации ДВ региона	2	2
Тема 2.10	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации ЧС.	2	2
Тема 2.11	Обобщающее занятие по разделу «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»	2	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</b>	<b>22</b>	
Тема 3.1	Гражданская оборона и ее задачи. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.	2	2
Тема 3.2	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения <i>Практическая работа № 5</i>	2	2
Тема 3.3	Оповещение населения об опасностях Система		

	оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. <i>Практическая работа № 6</i>	2	2
Тема 3.4	Эвакуация населения из опасных районов. Правила эвакуации.	2	3
Тема 3.5	<i>Практическая работа № 7</i> Эвакуация населения из опасных районов	2	2
Тема 3.6	Средства индивидуальной защиты населения в ЧС.	2	2
Тема 3.7	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. <i>Практическая работа № 8</i>	2	2
Тема 3.8	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты. <i>Практическая работа № 9</i>	2	2
Тема 3.9	Инженерная защита гражданской обороны. Виды защитных сооружений. <i>Практическая работа № 10</i>	2	2
Тема 3.10	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. <i>Практическая работа № 11</i>	2	2
Тема 3.11	Обобщающее занятие по разделу «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны» <i>Практическая работа № 12</i>	2	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>14</b>	
Тема 4.1	История создания Вооруженных Сил России.	2	3
Тема 4.2	Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ	2	3
Тема 4.3	Функции и основные задачи современных ВС РФ. <i>Практическая работа №13</i>	2	1
Тема 4.4	Организационная структура ВС РФ.	2	2
Тема 4.5	Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность. Воинский учет. Первоначальная постановка на воинский учет. <i>Практическая работа № 14</i>	2	2
Тема 4.6	Воинский учет. Первоначальная постановка на воинский учет.	2	2
Тема 4.7	Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. <i>Практическая работа № 15</i>	2	2
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>10</b>	
Тема 5.1	Обобщающие правила оказания первой медицинской помощи.	2	2
Тема 5.2	Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие о ране. Классификация и характеристики ран. Правила наложения повязок. <i>Практическое занятие № 16</i>	2	2
Тема 5.3	Техника наложения мягких повязок. Приемы остановки кровотечения. <i>Практическое занятие № 17,18</i>	2	2
Тема 5.4	Оказание помощи при переломах. Первая помощь при черепно – мозговой травме и повреждении позвоночника Оказание первой неотложной помощи при черепно – мозговой травме. <i>Практическое занятие № 19, 20</i>	2	2
Тема 5.5	Итоговое занятие по курсу ОБЖ	2	1

УО – уровень освоения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся
2. рабочее место преподавателя;
3. учебно-наглядные пособия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Технические средства обучения:

1. мультимедиапроектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко « Основы безопасности жизнедеятельности» - М.: «Академия» 2011.

INTERNET-РЕСУРСЫ.

Общие вопросы безопасности жизнедеятельности

[http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)

Правовые основы

<http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

### 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Таблица 4.1 - Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через **предметные** результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий предметных результатов освоения дисциплины
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1, Тема 1.1 Раздел 2, Тема, 2.4, 2.5	фронтальный опрос, самостоятельная работа; устный опрос, тест, краткосрочная самостоятельная работа;

		индивидуальные задания.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Раздел 3, Тема 3.1, 3.5 Раздел 5, Тема 5.3,5.4, Раздел 6, Тема 6.3,6.4	фронтальный опрос, тест, индивидуальные задания.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Раздел 3, Тема 3.1, 3.5 Раздел 2, Тема 2.3,2.4, 2.8	фронтальный опрос, тест, индивидуальные задания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Раздел 5, Тема 5.1, 5.5 Раздел 3, Тема 3.1, 3,2 Раздел 2 Тема 2.3, 2.5	устный опрос, тест, краткосрочная самостоятельная работа; индивидуальные задания
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 5, Тема 5.1, 5.5 Раздел 6, Тема 6.1, 6,2	устный опрос, тест, краткосрочная самостоятельная работа; индивидуальные задания
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Раздел 2, Тема 2.1, 2.5 Раздел 3, Тема 3.1,3,2	устный опрос, тест, краткосрочная самостоятельная работа; индивидуальные задания

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Раздел 1, Тема 1.1, 1.5 Раздел 2, Тема 2.1, 2.2, 2.3	фронтальный опрос, самостоятельная работа; тест, индивидуальные задания
ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Раздел 6, Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3, Тема 6.4, Тема 6.5	фронтальный опрос, тест, краткосрочная самостоятельная работа;

## **5 Учебные занятия с учётом программы воспитания и использования образовательных технологий**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

**ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента/курсанта в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов лично-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации; анализ современных подходов к ОБЖ.

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем. Согласно учебному плану по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности – 68 часов, из них проводимых в интерактивной форме – 34 часа.

### **Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Тема	Виды учебной работы	Используемые интерактивные образовательные	Количество часов	Основное направление воспитательной
------	---------------------	--	------------------	-------------------------------------

		технологии		деятельности
Тема 2.4 Пожарная безопасность Правила поведения при пожаре. Первая помощь при термических ожогах.	Лекция	Лекция-ситуация	2	Духовно-нравственное воспитание (уважительное взаимодействие с участниками, с наставником) Профессиональное воспитание (ответственное отношение к изучению информации)
Тема 2.6 Электротравмы. Классификация электротравм. Правила эксплуатации электроприборов	Лекция	Лекция-проблема	2	Духовно-нравственное воспитание (уважительное взаимодействие с участниками, с наставником) Профессиональное воспитание (ответственное отношение к изучению информации)
Тема 2.9 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Лекция	Лекция-визуализация	2	Профессиональное воспитание (ответственное отношение к изучению информации)
Тема 3.3 Оповещение населения об опасностях Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	Лекция	Лекция-проблема	2	Духовно-нравственное воспитание (уважительное взаимодействие с участниками, с наставником) Профессиональное воспитание (ответственное отношение к изучению информации)
Тема 3.4 Эвакуация населения из опасных районов. Правила эвакуации.	Лекция	Лекция-визуализация	2	Профессиональное воспитание (ответственное отношение к изучению информации)
Тема 3.5 Средства индивидуальной защиты населения в ЧС. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования.	Лекция	Лекция-визуализация	2	Профессиональное воспитание (ответственное отношение к изучению информации)



Тема 3.6 Организация получения и использования средств индивидуальной защиты.	Практическое занятие	Организационно-деятельная игра	2	Духовно-нравственное воспитание  (уважительное взаимодействие с участниками игры, с наставником)
Тема 3.7 Инженерная защита гражданской обороны. Виды защитных сооружений.	Практическое занятие	Блиц игра	2	Духовно-нравственное воспитание  (уважительное взаимодействие с участниками игры, с наставником)
Тема 4.1 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Понятие о здоровье. Составляющие здоровья.	Лекция	Лекция - проблема	2	Профессиональное воспитание (ответственное отношение к изучению информации)
Тема 5.2 Организационная структура ВС РФ.	Лекция	Лекция-проблема	2	Профессиональное воспитание (ответственное отношение к изучению информации) Профессиональное воспитание (ответственное отношение к изучению информации)
Тема 5.3 Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность. Воинский учет.	Практическое занятие	Мозговой штурм	2	Духовно-нравственное воспитание  (уважительное взаимодействие с участниками игры, с наставником)
Тема 6.1 Общие правила оказания первой медицинской помощи.	Лекция	Лекция-проблема	2	Духовно-нравственное воспитание  (уважительное взаимодействие с участниками игры, с наставником)
Тема 6.2 Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие о ране. Классификация и характеристики ран. Правила наложения повязок.	Лекция	Лекция-визуализация	2	Профессиональное воспитание (ответственное отношение к изучению информации)
Тема 6.3 Техника наложения мягких повязок.	Практическое	Ситуационная задача	2	Духовно-нравственное воспитание (уважительное

	занятие			взаимодействие с участниками, с наставником) Профессиональное воспитание (ответственное отношение к изучению информации)
Тема 6.4 Приемы остановки кровотечения.	Практическое занятие	Ситуационная задача	2	Духовно-нравственное воспитание (уважительное взаимодействие с участниками, с наставником) Профессиональное воспитание (ответственное отношение к изучению информации)
Тема 6.5 Оказание помощи при переломах.	Практическое занятие	Ситуационная задача	2	Духовно-нравственное воспитание (уважительное взаимодействие с участниками, с наставником) Профессиональное воспитание (ответственное отношение к изучению информации)
Тема 6.8 Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Понятие об острой сердечной недостаточности.	Лекция	Лекция-проблема	2	Духовно-нравственное воспитание (уважительное взаимодействие с участниками, с наставником) Профессиональное воспитание (ответственное отношение к изучению информации)
Итого			34	

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и вести экстренную коррекцию знаний.

При проведении практических занятий используются групповая работа, технология коллективной творческой деятельности, технология сотрудничества, ролевая игра, обсуждение проблемы в форме дискуссии, дебаты, круглый стол. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками в математике, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего

самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.