

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

## Программа учебной дисциплины

### Транспортная система России

ПУД 02/05-11-01-25

*(уч.план 2022 г.)*

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Находка 2022

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК ОПД и ЕНД

протокол №\_1\_ от « 01»\_сентября\_2022\_г.

председатель ПЦК  О.В.Репина

УТВЕРЖДАЮ

зам. начальника по УВР

 Д.В.Бублиенко

протокол методического совета № 1

«1» сентября\_2022\_г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик: «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Разработчик: Коваль Л.Н.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Паспорт программы учебной дисциплины .....	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
3 Условия реализации программы учебной дисциплины.....	
3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.....	11
3.2 Информационное обеспечения.....	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с ФГОС СПО специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня:**

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 13.** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на

достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 18.** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 19.** Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

**ЛР 22.** Приобретение навыков общения и самоуправления.

**ЛР 23.** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению в сфере применения различных видов транспорта;

**знать:**

- структуру транспортной системы России;
- основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

**Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:**

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:**

**ПК 1.1.** Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

**ПК 1.2.** Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

**ПК 1.3.** Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

**ПК 2.1.** Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

**ПК 2.2.** Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

**ПК 2.3.** Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>38+10(к)</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Роль и задачи дисциплины в подготовке специалиста. Краткая история и перспективы развития транспортной системы России.		
<b>Раздел 1. Общая характеристика транспортной системы страны</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Транспорт, его роль и значение в жизни общества и экономики страны	Содержание учебного материала	12	2
	Роль транспортных процессов в экономике страны и их значение. Транспорт как отрасль материального производства. Транспортная продукция, её характерные особенности. Динамика роста перевозок. Комплексное развитие и взаимодействие различных видов транспорта. Сферы деятельности различных видов транспорта.		
	Практическая работа: тема «Комплексное взаимодействие основных видов транспорта»	4	
	Самостоятельная работа студента: Подготовка реферата «Роль транспортных процессов в экономике страны» Самостоятельная работа Обеспечение материально-технической базы Находкинского морского торгового порта;	4	
<b>Тема 1.2.</b> Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта	Содержание учебного материала	11	2
	Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта. Основы транспортно - экспедиционной работы на транспорте. Построение структуры управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте.		
	Практическая работа: тема «Построение структуры управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта»	4	
	Самостоятельная работа студента: «Взаимодействие конкуренция на транспорте» « Особенности организации международных перевозок и оказание транспортных услуг»	2	
<b>Раздел 2. Особенности показателей работы по видам транспорта</b>			
	Содержание учебного материала	14	
<b>Тема 2.1</b> Показатели и определяющие их факторы	Себестоимость перевозок. Расчет затрат потребителей на услуги транспорта при выборе вида транспорта. Состав и характеристика морского транспорта. Особенности морских перевозок. Основные особенности и сроки доставки грузов и пассажиров морским транспортом.		

	Практическая работа: тема «Расчет затрат потребителей на транспортные услуги при выборе вида транспорта». Практическая работа: тема «Состав и характеристика морского транспорта. Особенности морских перевозок».	4	
	Самостоятельная работа студента: «Основные скорости доставки грузов и пассажиров по видам транспорта»	2	
<b>Раздел 3 Географическое расположение производительных сил</b>			
<b>Тема 3.1</b> Размещение производительных сил на территории страны.	Содержание учебного материала	<b>13</b>	2
	Географические, экономические, социальные и другие факторы и закономерности, влияющие на размещение производительных сил на территории страны. Географии минерально-сырьевой и топливно-энергетической базы страны, сельского хозяйства и обрабатывающей промышленности. Взаимозависимость размещения производительных сил и транспортных средств в России. Анализ районов тяготения к морским портам.		
	Практическая работа: Размещение производственных сил в зависимости от тяготения к морским портам.	4	
	Самостоятельная работа студента: География минерально – сырьевой, топливно – энергетической базы страны, обрабатываемой промышленности. Географическое расположение производственных сил Приморского края и Камчатки.	2	
<b>Раздел 4 Техничко - экономическая характеристика видов транспорта</b>			
<b>Тема 4.1</b> Направления и характеристики грузовых и пассажирских перевозок	Содержание учебного материала	<b>10</b>	2
	География железнодорожного, речного, автомобильного и воздушного транспорта. Направление основных грузовых потоков. Трубопроводный транспорт, сеть магистральных трубопроводов. Морские паромные переправы. Направление основных грузопотоков на морском транспорте. Направления пассажирских перевозок разными видами транспорта.		
	Самостоятельная работа студента: История развития железнодорожного транспорта. Самостоятельная работа студента: История развития автомобильного транспорта.	2	
<b>Тема 4.2</b> Виды транспорта, сфера их применения	Содержание учебного материала	<b>10</b>	2
	Железнодорожный транспорт: технология, организация, управление, подвижный состав. Автомобильный транспорт: основные элементы технического оснащения. Морской транспорт: элементы, технология и организация перевозок и управление транспортным процессом. Речной транспорт: элементы, сфера применения и роль в ЕТС. Трубопроводный, промышленный и городской транспорт. Линии передачи электроэнергии. Транспорт информации, их особенности		
	Самостоятельная работа студента: Историческое развитие российской авиации. Историческое развитие водного транспорта. Развитие транспорта энергии.	2	
<b>Тема 4.3</b> Специализированные и	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	Нетрадиционные виды транспорта и их применение. Пассажирские перевозки по стране. Региональные недо-		



нетрадиционные виды транспорта	статки перевозки грузов и пассажиров. Выбор транспорта для перевозки грузов и пассажиров.			
	Практическая работа: тема «Перевозка грузов в смешанном сообщении»		4	
	Самостоятельная работа студента: Принцип работы транспорта для перевозки грузов и пассажиров Дальневосточного региона.		2	
<b>Раздел 5 Перевозочный процесс и взаимодействие различных видов транспорта</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Распределение, планирование и организация грузовых и пассажирских перевозок	Содержание учебного материала		<b>11</b>	2
		Грузовые потоки, планирование, организация. Единые планы-графики перевозок. Сохранность грузов, безопасность пассажиров. Тарифы. Смешанные перевозки, их оптимизация, способы сокращения потерь в смешанных перевозках. Транспортные узлы. Планирование и координация их работы. Типовые схемы взаимодействия морского транспорта с другими видами транспорта.		
	Практическая работа: тема «Составление типовых схем взаимодействия морского транспорта с другими видами транспорта»		4	
	Самостоятельная работа студента: Структура экспорта и импорта по Дальневосточному бассейну в виде схемы. Сферы применения по видам транспорта.		2	
<b>Тема 5.2.</b> Типы взаимодействия видов транспорта	Содержание учебного материала		<b>14</b>	2
		Общие сведения о грузах. Особенности перевозок генеральных, тяжеловесных, крупногабаритных, режимных, навалочных, лесных, опасных грузов, техники, багажа и ручной клади. Требования по размещению грузов на судне. Правила МОПОГ. Предотвращение загрязнения морской среды. Общие требования пожарной и санитарной безопасности при перевозке различных видов грузов.		
	Практическая работа: тема «Использование контейнеров для перевозки смешанных грузов» «Перевозка грузов на палубе»		6	
	Самостоятельная работа студента: «Особенности морской перевозки нефти и сжиженного газа» «Бесперегрузочные технологии».		2	
<b>Тема 5.3.</b> Затраты транспорта транспортные издержки потребителей	Содержание учебного материала		<b>12</b>	2
		Влияние рыночных условий на формирование тарифов. Грузовые тарифы. Транспортные тарифы в международном сообщении. Государственное регулирование.		
	Практическая работа: Анализ транспортной составляющей в цене тарифов Практическая работа: тема «Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта»		6	
	Самостоятельная работа студента: Влияние рыночных условий на формирование тарифных планов Принципы логистики при взаимодействии различных видов транспорта – решение задач		2 3	
<b>Тема 5.4.</b> Современные технологии организации перевозок пас-	Содержание учебного материала		<b>10</b>	2
		Организация перевозок пассажиров. Пассажирские тарифы и их составляющие. Транспортные тарифы в меж-		

сажиров.	дународном сообщении. Современные технологии организации перевозки пассажиров.		
	Практическая работа: Расчет междугородних тарифов перевозки пассажиров.	4	
	Самостоятельная работа студента: Характеристика транспортной системы города.	2	
<b>Раздел 6 Особенности морской перевозки грузов</b>			
<b>Тема 6.1</b> Особенности перевозок грузов укрупненными грузовыми единицами	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	Общие сведения о классификации грузов. Подготовка судна к перевозке грузов. Основные требования к размещению грузов на судне. Использование логистики при управлении транспортной системой. Особенности контейнерных перевозок морским транспортом. Морские грузопотоки.		
	Практическая работа: Выбор подвижного состава для перевозки грузом морским транспортом.	4	
	Самостоятельная работа студента: Действие команды судна в чрезвычайной ситуации.	2	
<b>Тема 6.2</b> Формирование показателей работы в транспортном процессе для грузового транспорта	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	Процесс формирования показателей работы транспорта. Принципы логистики при взаимодействии различных видов транспорта. Особенности перевозки опасных грузов. Особенности перевозки грузов укрупненными грузовыми единицами. Обобщающее занятие.		
	Практическая работа: Определение показателей качества.	2	
	Самостоятельная работа студента: Использование логистики для оптимизации хозяйственных организационных структур.	2	
<b>Тема 6.3</b> Договорные и контрактные отношения	Содержание учебного материала		
	Договорные отношения на внутренних и международных перевозках. Оформление документов по видам транспорта. Ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров.		
	Практическая работа: Составление контрактов на внутренних и международных перевозках.	4	
	Самостоятельная работа студента: Организации контролирующие вопросы безопасности на транспорте.	2	
Форма итогового контроля - экзамен			
Всего		<b>174</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя

комплекс учебно-наглядных пособий по дисциплине «Транспортная система России»:

- географическая карта «Мировой океан»
- морской атлас «Мировой океан»
- географическая карта Железнодорожные пути России»
- карта автомобильных дорог Приморского края
- географическая карта Дальнего Востока
- географическая карта России

Технические средства обучения:

компьютер

экран

видеосистема

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Единая транспортная система. – М.: Высшая шк., 2009г. Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков

Единая транспортная система: учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования- 9-ое издание-М.: издательский центр «Академия», 2014.- 240с.- электронный учебник

Е.В. Михеева

Информационные технологии в профессиональной деятельности, технические специальности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.-М.: издательский центр «Академия», 2014.- 416с.- электронный учебник

Казанский Н.Н., Варламов В.С., Ганкин М.К. География путей сообщения. – М.: Транспорт, 2011

Надточий Г.Л. География морского судоходства. – М.: Транспорт, 2007

Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система. – АСАДЕМА, 2004

**Дополнительные источники:**

Международная конвенция об охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74/88)

Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МОПОГ-77) и правила морской перевозки опасных грузов (МОПОГ-5М) 1989г.

**Интернет-ресурсы**

industdir.com Промышленность.Логистика.Транспорт

garant-logistic.ru>ru/65-morskie\_i\_mult.html

garant-logistic.ru>ru/65-morskie\_i\_mult.html

pereprava.su

everestvl.ru>read/503

newsvl.ru>vlad/2011/09/07/91310/

vbtranzit.ru>article/info/num\_37

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и других форм контроля.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>умения:</i>	
<i>давать</i> краткую экономико-географическую характеристику грузопотоков и техническому оснащению в сфере применения различных видов транспорта;	Фронтальный опрос, тестирование
<i>знания:</i>	
структуры транспортной системы России;	Отчёт по результатам практической работы Тестирование
основных направлений грузопотоков и пассажирских грузопотоков;	Отчёт по результатам практической работы Защита сообщений, рефератов