

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Врио начальника училища

В.В. Кузнецов

« 09 » 2023 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА.....	5
1.1 Область применения программы ГИА.....	5
1.2 Требования к результатам освоения ППСЗ.....	5
1.3 Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА.....	8
2.1 Формы проведения ГИА.....	8
2.2 Объем времени и сроки на подготовку и проведение ГИА.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА.....	9
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2 Информационно-документационное обеспечение ГЭК.....	9
3.3 Содержание и аттестационные материалы государственного экзамена.....	9
3.4 Организация и проведение ГИА.....	10
4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА.....	11
4.1 Оценка ГИА.....	11
4.2 Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Целью итоговой государственной аттестации (далее – ГИА) является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утверждённой начальником «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» 13 ноября 2014 года, с учетом внесенных обновлений.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется

предметно-цикловой комиссией судоводительских дисциплин с обязательным участием работодателей. Программа государственной итоговой аттестации утверждается начальником училища после ее обсуждения на заседании Методического совета с участием председателя ГЭК и согласовывается с представителями работодателя.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утверждённой начальником «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» 13 ноября 2014 года, с учетом внесенных обновлений.

1.2 Требования к результатам освоения ППССЗ

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Вид профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 1.4	Организовывать работу персонала по эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта)
ПК 1.5	Планировать и обеспечивать экономически эффективную эксплуатацию судна и других технических средств
ВПД 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать работу персонала по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды
ВПД 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые

	транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Техник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся,

Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

2.1 Формы проведения ГИА

Форма государственной итоговой аттестации: государственный экзамен.

2.2 Объем времени и сроки на подготовку и проведение ГИА

Согласно учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и годовому календарному графику учебного процесса на 2023-2024 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА.

№	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях	Сроки проведения
1	<i>Подготовка к ГИА:</i> проведение консультаций по подготовке к ГИА согласно расписанию	4	12.01.2024г. по 08.02.2024г. (заочная форма обучения) 17.05.2024г. по 13.06.2024г. (очная форма обучения)
2	<i>Проведение ГИА</i> по этапам согласно расписанию	2	09.02.2024г. по 12.02.2024г. (заочная форма обучения) 14.06.2024г. по 28.06.2024г. (очная форма обучения)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ГИА *на этапе подготовки и проведения* осуществляется в учебных аудиториях училища: №455.

Оборудование аудиторий:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- рабочие места для 25 обучающихся (для проведения консультационных занятий);
- наглядные пособия, плакаты, электронные презентации и видеоролики.

3.2 Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с *Положением «О государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО»* на заседания государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- утвержденная программа ГИА;
- приказ о допуске обучающихся к ГИА;
- зачетные книжки обучающихся;
- списки и сведения о выполнении учебного плана на группу обучающихся за весь период обучения;
- билеты по этапам государственного экзамена.

3.3 Содержание и аттестационные материалы государственного экзамена

Государственный экзамен носит комплексный, системный характер и ориентирован на выявление профессиональных знаний в данной объектной (предметной) области.

Конкретный состав экзаменационного материала, охватываемого государственным экзаменом, определяется предметно-цикловой комиссией судоводительских дисциплин, рассматривается Методическим советом училища. С участием представителей работодателя, исходя из требований ФГОС СПО.

Государственный экзамен состоит из двух этапов:

1 этап - практическая часть. Практическая часть ГИА проходит в форме решения профессиональных задач по вариантам согласно исходным данным и номеру вытянутого билета. Перечень практических заданий представлен в Приложении 1.

2 этап – теоретическая часть. Теоретическая часть проходит в устной форме по экзаменационным билетам, вопросы которых охватывают все ПМ. Примерные теоретические вопросы представлены в Приложении 2.

3.4 Организация и проведение ГИА

Организация и проведение Государственной итоговой аттестации определяются Положением «О государственной итоговой аттестации по ООП СПО» пункт 9.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

4.1 Оценка ГИА

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» формируется исходя из результатов государственного экзамена.

Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания заданий ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
- учёта требований профессиональных стандартов и работодателей.

Итоговая оценка	Условия оценивания	Критерии оценивания	
		Теоретическая часть	Практическая часть
отлично	выпускник глубоко и исчерпывающе знает предмет, основную (обязательную) литературу по программе дисциплины, полно, четко и грамотно отвечает на вопрос в объеме программы, правильно решает практические вопросы, умеет свободно применять свои теоретические знания на практике, при этом за выполнение практических вопросов (задачи) оценка должна быть не ниже «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственны й итоговый экзамен, но и видит междисциплина рные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующи е решения. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно,	Задание выполнено полностью, ответ обоснованно, выводы и предложения аргументированы и оформлены должным образом

Итоговая оценка	Условия оценивания	Критерии оценивания	
		Теоретическая часть	Практическая часть
		хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный материал. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.	
хорошо	выпускник твердо знает предмет, основную литературу по программе дисциплины, уверенно отвечает на вопрос в объеме программы, умеет свободно применять свои теоретические знания на практике, при этом по некоторым показателям есть недостатки принципиального характера, качество ответов в отношении точности и четкости вызывает замечание или исправление членов ГЭК в виде исправлений и наводных вопросов, при этом за выполнение задания оценка должна быть не ниже «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности.	задание выполнено полностью, но допущены незначительные неточности в выполнении не меньше, как на 85%

Итоговая оценка	Условия оценивания	Критерии оценивания	
		Теоретическая часть	Практическая часть
		<p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.</p>	
удовлетворительно	<p>выпускник проявил знание лишь основного материала, но не усваивает деталей заданного вопроса, неуверенно умеет использовать полученные знания для объяснения поставленных вопросов, а при решении практических задач допускает ошибки принципиального</p>	<p>Студент показывает достаточный уровень знаний учебного материала, владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда</p>	<p>задание выполнено не менее чем на 70% при условии надлежащего оформления; или не менее чем на 80% при условии незначительных ошибок</p>

Итоговая оценка	Условия оценивания	Критерии оценивания	
		Теоретическая часть	Практическая часть
	характера, для получения правильных ответов нужна была помощь членов подкомиссии в виде исправлений и наводных вопросов, при этом за выполнение практических вопросов (задачи) оценка должна быть не ниже «удовлетворительно»	присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.	
неудовлетворительно	выпускник имеет поверхностное представление по заданным вопросам, с трудностями применяет на практике полученные знания, а при решении практических вопросов показал незнание их решения, и оцененный «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	задание выполнено менее чем на 50%, допущены принципиальные ошибки

По итогам двух этапов ГЭК выставляет обобщенную результирующую оценку с учетом теоретических знаний и практических навыков дифференцированно:

-«отлично» - если все этапы сданы на «5»;

-«хорошо» - если все этапы -«4»;

-«удовлетворительно» - если все этапы -«3».

В случае, например, когда обучающийся получил за первый этап оценку «хорошо», а за второй «отлично», итоговая оценка выставляется на усмотрение председателя и членов ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения государственного экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

4.2 Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

Порядок апелляции и пересдачи ГИА определяются Положением «О государственной итоговой аттестации по ООП СПО» пункт 10.

Задания практической части

Провести анализ производственных показателей работы порта: рассчитать производительность перегрузочного оборудования, пропускную способность комплекса за год, возможности обработки судов, фактический грузооборот порта согласно исходным данным заданного варианта. По полученным данным составить аналитический график.

Вариант	$T_{\text{календ.21}}$	$T_{\text{календ.22}}$	$T_{\text{календ.23}}$	$N_{\text{кран}}$	q	$T_{\text{оп}}$	$t_{\text{ц}}$
1	328	352	365	4	2,2	720	260
2	339	360	350	3	3,2	720	280
3	352	339	360	3	1,5	720	310
4	360	352	328	5	3,3	720	190
5	346	360	339	3	2,3	720	290
6	346	346	352	4	2,5	720	320
7	352	346	360	3	1,5	720	350
8	360	343	328	5	4	720	480
9	346	337	355	2	3,5	720	360
10	346	355	360	4	2,5	720	310
11	343	360	345	3	2,2	720	290
12	337	350	355	5	3,2	720	280
13	355	360	350	3	1,5	720	350
14	360	339	360	5	3,3	720	260
15	350	345	328	4	2,3	720	280
16	360	350	339	4	2,5	720	310
17	328	360	352	3	1,5	720	190
18	339	328	328	4	4	720	290
19	352	339	339	2	3,5	720	320
20	360	352	352	3	2,5	720	350
21	355	350	360	2	2,2	720	480
22	360	360	346	4	3,2	720	360
23	350	345	346	5	1,5	720	310
24	360	350	343	3	3,3	720	290
25	328	355	337	4	2,3	720	280
26	339	345	355	3	2,5	720	350

27	345	335	360	5	1,5	720	260
28	339	365	350	2	4	720	280
29	352	350	360	4	3,5	720	310
30	360	360	346	3	2,5	720	190
31	328	345	343	5	2,2	720	290
32	335	350	337	3	3,2	720	320
34	365	355	355	5	1,5	720	350
35	350	360	360	4	3,3	720	480
36	360	350	350	4	2,3	720	360
37	345	360	339	3	2,5	720	310
38	350	328	352	4	1,5	720	290
39	355	339	328	2	4	720	280
40	345	345	350	4	3,5	720	350

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Вопросы по теоретической части

1. Общая характеристика ТЭД, и её место в транспортно-логистической деятельности;
2. Сущность и содержание ТЭД, структура экспедиторского обслуживания;
3. Основы договорных отношений в экспедиторской деятельности, правовое регулирование;
4. Правовые основы обязанностей и прав экспедитора и клиента, их взаимодействие;
5. Что такое Международная Федерация Экспедиторских Ассоциаций. Дайте краткую характеристику организации;
6. Опишите процесс поиска и выбора перевозчика;
7. Перечислите правила транспортно-экспедиционного обслуживания;
8. Опишите структуру, содержание и правила реализации договора фрахта;

9. Опишите цель экспедиторских и агентских операций в пути следования грузов;
10. Опишите подходы и принципы в разработке новых видов транспортно-экспедиционной деятельности;
11. Перечислите процесс поступления и обработки заказов;
12. Перечислите виды и условия ответственности оператора смешанной перевозки;
13. Опишите влияние контракта купли-продажи товаров, в условиях использования терминов Инкотермс на состав транспортно-экспедиционных операций.
14. Дайте характеристику мультимодальной системы.
15. Перечислите условия допуска участников к осуществлению смешанных перевозок.
16. Сформулируйте основные направления исследования и выработки управленческих решений.
17. Перечислите основные показатели эффективности транспортно-экспедиционной деятельности.
18. Сформулируйте принципы страхования грузов и транспортных средств, таможенное оформление товаров.
19. Перечислите порядок сертификации транспортно-экспедиционных операций.
20. Опишите технологию транспортно-экспедиционного обслуживания.
21. Дайте характеристику терминальной системы. Опишите основные принципы построения.
22. Объясните целесообразность создания терминала.
23. Перечислите основные методы исследования рынка.
24. Сформулируйте принципы и подходы проектирования системы доставки грузов.
25. Дайте характеристику взаимоотношениям участников процесса смешанных перевозок: оператора смешанной перевозки с перевозчиками и агентами.
26. Опишите содержание деятельности агента и экспедитора.
27. Объясните влияние контракта купли-продажи товаров на объем транспортно-экспедиционных операций.
28. Опишите структуру и содержание претензий.
29. Дайте характеристику терминальной системы. Опишите основные принципы построения.
30. Объясните технологию работы терминалов.
31. Опишите особенности работы экспедитора в условиях рынка.
32. Перечислите организационно-технические мероприятия повышения конкурентоспособности ТЭП.

33. Дайте определение транспортным издержкам, опишите специфику ценообразования и транспортный тариф.
34. Перечислите виды ответственности участников транспортно-экспедиционной деятельности.
35. Перечислите виды и содержание экспедиторских и агентских поручений.
36. Опишите основные критерии качества транспортных услуг;
37. Контейнерная транспортная система (КТС): состав, грузовой модуль, контейнерный парк, преимущества контейнерных технологий, подвижной состав;
38. Опишите основные правила построения маршрутизации на различных видах транспорта;
39. Как формируются условия взаимодействия смежных видов транспорта (экономические, технические, технологические, организационные, правовые), общие принципы координации смежных видов транспорта в транспортных узлах;
40. Таможенное оформление грузов. Применяемые процедуры. Таможенные режимы. Таможенное оформление транспортных средств;
41. Документы и сведения, предоставляемые при международной перевозке морским, автомобильным и железнодорожным транспортом;
42. Транспортное страхование грузов. Договор морского страхования грузов. Условия страхования.
43. Как регулируются взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая.
44. Перечислите, и дайте краткую характеристику направлениям коммерческой деятельности на транспорте.
45. Несохранный перевозка грузов: признаки; причины несохранной перевозки грузов. Оформление несохранности груза, перевозимого в каботаже и в заграничии;
46. Что такое линейный контейнерный коносамент: коммерческие особенности организации линейных перевозок. Морская накладная. Деливери-ордер;
47. Перечислите формы внешнеэкономической деятельности на морском транспорте;
48. Какие существуют методы государственного регулирования ВЭД на транспорте;
49. Судовые и грузовые документы, применяемые при экспортных и импортных перевозках грузов;
50. Структура и содержание внешнеэкономического контракта. Основные коммерческие и транспортные условия внешнеэкономического контракта;
51. Базисные условия поставки «Инкотермс». Их использование в мультимодальных перевозках;

52. Морское агентирование. Состав и содержание услуг, предоставляемых морскими агентами судам в портах. Расчетно-финансовые операции морских агентов. Дисбурсментский счет;

53. Дайте определение понятию фрахтового рынка. Факторы, влияющие на конъюнктуру мирового фрахтового рынка.

54. Опишите основные коммерческие условия рейсового чартера. Виды договоров морской перевозки при аренде судов на время, их особенности и различия. Основные платежи по тайм-чартеру и бербоут-чартера;

55. Прогрессивная технология перевозки на судах и обработки грузов в портах;

56. Организация претензионного производства;

57. Дайте развернутое определение термину Инкотермс FOB;

58. Дайте развернутое определение термину Инкотермс FAS;

59. Дайте развернутое определение термину Инкотермс CIF;

60. Дайте развернутое определение термину Инкотермс CFR;

61. Дайте развернутое определение термину Инкотермс DDP;

62. Дайте развернутое определение термину Инкотермс EXW;

63. Дайте развернутое определение термину Инкотермс DPU;

64. Дайте развернутое определение термину Инкотермс FCA;

65. Таможенные формальности по судам заграничного плавания и внешнеторговым грузам;

66. Сущность агентирования, нормативная база для организации агентирования;

67. Брокерская деятельность на морском транспорте;

68. Таможенные склады, виды, классификация;

69. Опишите основы таможенной деятельности в РФ;

70. Дайте определение таможенной стоимости. Как определяется таможенная стоимость товара.

71. Значение Правил перевозок опасных грузов по автомобильным дорогам, их применение.

72. Какие грузы ОТНОСЯТСЯ К опасным? Приведите их классификацию.

73. Как опасные грузы допускаются к перевозкам по дорогам, на каких условиях?

74. Особенности оформления документов при предъявлении грузоотправителем опасного груза к перевозке?

75. Какие опасные грузы перевозятся с сопровождением? Обязанности проводников, сопровождающих опасные грузы.

76. Требования к таре и упаковке, предусмотренные стандартами или техническими условиями.

77. Маркировка опасных грузов отправителем. Знаки опасности,

78. Требования к контейнерам, предназначенных для перевозки в них

опасных грузов.

79. Технический осмотр контейнеров перед отгрузкой и после выгрузки.

80. Требования к фургонам и размещению в них опасных грузов. Технический осмотр фургонов перед погрузкой и после выгрузки.

81. Особенности приема и выдачи опасных грузов на местах общего и необщего пользования. Возврат порожней тары.

82. Совместная перевозка опасных грузов мелкими отправлениями и в мелкой расфасовке.

83. Специальные условия перевозки сжатых, сжиженных и растворимых под давлением газов.

84. Основная опасность легко воспламеняющихся жидкостей. Особенности их перевозки.

85. Легко воспламеняющиеся твердые вещества. Особенности их перевозки.

86. Самовозгорающиеся вещества. Особенности их перевозки.

87. Основная опасность окисляющих веществ. Особенности их перевозки.

88. Основная опасность ядовитых веществ. Условия их перевозки.

89. Какие материалы относятся к взрывчатым. Аварийные карточки. Кем они разрабатываются, что в них указывается.

90. Род подвижного состава и спецконтейнеров, в которых допускаются перевозка взрывчатых материалов (ВМ).

91. Кем осуществляется контроль выполнения Правил перевозок опасных грузов?

92. Разрешается ли согласно ДОПОГ совместная погрузка упаковок, имеющих знаки опасности образцов № 1.6 и № 3

93. Разрешается ли согласно ДОПОГ совместная погрузка упаковок, имеющих знаки опасности образцов № 4.1 и № 1.5?

94. Допускается ли согласно ДОПОГ погрузка на одно и то же транспортное средство взрывчатых веществ и изделий, имеющих классификационный код 1.4, и легко воспламеняющихся жидкостей?

95. Разрешается ли согласно ДОПОГ совместная погрузка упаковок с веществами и изделиями, отнесенными к опасным грузам класса 3 и класса 5.1?

96. Разрешается ли согласно ДОПОГ совместная погрузка упаковок с опасными грузами класса 3 и баллонов с газом?

97. Допускается ли в соответствии с ДОПОГ совместная перевозка упаковок, имеющих знаки опасности образцов № 4.1 и № 5.2?

98. Разрешается ли согласно ДОПОГ совместная погрузка упаковок с веществами и изделиями, отнесенными к опасным грузам класса 8 и класса 4.3?

99. На какие категории согласно ДОПОГ подразделяются тоннели по критерию безопасности проезда?

100. В каких транспортных средствах должны перевозиться опасные

грузы, упакованные в тару, изготовленную из чувствительных к влаге материалов в соответствии с ДОПОГ?

101. Имеет ли право грузоотправитель отказаться от передачи опасного груза к перевозке, если документы на транспортное средство и водителя не отвечают установленным требованиям в соответствии с ДОПОГ?

102. В чем заключается специфика логистического подхода к управлению материальными потоками.

103. Чем обусловлена актуальность логистики в современных экономических условиях. Экономический эффект от её использования.

104. Перечислите концептуальные положения логистики.

105. Какие функции выполняет логистика.

106. Перечислите уровни развития логистики и структура логистической службы предприятия

107. В чем заключается функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.

108. Дайте определение материальным потокам в логистике. Примеры материальных потоков.

109. Как осуществляется управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек на оптовом складе.

110. Что такое логистические операции? Дайте понятие и перечислите виды. Приведите примеры логистических операций.

111. Что такое логистические системы? Дайте понятие, свойства и классификацию. Примеры логистических систем.

112. Принципы построения и функционирования логистических систем.

113. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем.

114. В чем заключаются сущность и задачи закупочной логистики.

115. Как работает служба закупок на предприятии;

116. Дайте определение, и в чем заключается сущность Задачи «сделать или купить»;

117. Как осуществляется алгоритм исследования рынка закупаемой продукции и выбора поставщика;

118. Методы выбора поставщиков: рейтинговых оценок, оценки затрат (миссий), доминирующих характеристик, категорий предпочтений, дайте краткую характеристику каждого из них.

119. Как осуществляется контроль в сфере закупочной деятельности, и как принимаются решения по размещению заказов (задача выбора поставщика).

120. Расскажите о понятиях и функциях производственной логистики.

121. Перечислите положения традиционной и логистической концепции организации производства.

122. Основы управления материальными потоками в производстве: качественная и количественная гибкость производственных систем и правила приоритетов в выполнении заказов.

123. Основы управления материальными потоками в производстве: толкающая и тянущая системы управления.

124. Основные концепции и системы управления материальными потоками в производственной логистике: логистическая концепция «just-in-time» (точно в срок) и основанная на ней система KANBAN.

125. Основные концепции и системы управления материальными потоками в производственной логистике: логистическая концепция «requirements/resource planning» (планирование потребностей/ресурсов) и основанные на ней системы MRP 1 и 2.

126. Что такое Микрологистическая концепция «бережливое производство» (Lean production)

127. Дайте понятие и расскажите о задачах распределительной логистики.

128. В чем суть задачи выбора вида транспортного средства

129. Задача выбора перевозчика: этапы, транспортные тарифы и правила их применения.

130. Информационные потоки в логистике: понятие и виды. Понятие экономической информации и информационного процесса.

131. Информационные логистические системы: понятие, структура, виды и принципы построения.

132. Технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов: виды штриховых кодов и структура, области применения в логистике.

133. Порядок применения штрихового кода EAN-13.

134. Что такое Технология маркировка грузовых пакетов машиночитаемым кодом?

135. Использование в логистике технологии RFID – радиометок, основные преимущества, особенности использования системы.

136. Причины создания материальных запасов.

137. Управление запасами: нормирование ранжирование запасов (ABC и XYZ-анализ)

138. Базовые системы контроля за состоянием запасов: с фиксированным размером заказа и с фиксированным интервалом времени между заказами.

139. Дайте определение системам управления запасами: с установленной периодичностью до постоянного уровня, "максимум - минимум" и с установленной периодичностью и фиксированным заказом.

140. Дайте сравнительную характеристику основных систем управления запасами. Учет сбоев поставки и потребления в логистической системе организации.

141. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики: оптимизация ассортиментного состава запасов в логистических системах и концентрация запасов как метод их сокращения.