

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»  
«ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио начальника Училища  
Кузнецов В.В.

« 22 » 02 2020 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

код и наименование специальности

Базовой подготовки

Квалификация выпускника: техник

Уровень образования,  
необходимый для приема на обучение: основное общее образование,  
среднее общее образование

Формы обучения: очная

Находка  
2020

Программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 года № 525.

Программа является редакцией ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утверждённой начальником «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» 13 ноября 2014 года, с учетом внесенных обновлений.

**Организация – разработчик:** «Дальневосточное мореходное училище» (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет».

**Коллектив разработчиков:**

Репетун Н.П., заведующий отделением экономики и информационных систем

Репина О.В., председатель ПЦК, преподаватель

Добжанская М.В., преподаватель

**Представители работодателей:**

Тимошенко А.Н., ведущий специалист – системный администратор, ФБГУ «Администрация морских портов Приморского края и Восточной Арктики»

Маширов С.Ю., главный специалист ОАиС УДО, ПАО «Дальневосточный банк»

Программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию при организации учебного процесса в «ДМУ» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на заседании Методического совета от 13 ноября 2014 года, протокол № 3.

Обновления программы рассмотрены, одобрены и рекомендованы к использованию на заседании(ях) Методического совета:

протокол № 7 от 17 апреля 2015 года;

протокол № 8 от 3 июня 2015 года;

протокол № 6 от 13 мая 2016 года;

протокол № 7 от 28 июня 2016 года;

протокол № 4 от 12 апреля 2017 года;

протокол № 5 от 29 мая 2018 года;

протокол № 5 от 21 мая 2019 года;

протокол № 7 от 11 июня 2020 года.

Председатель Методического совета  
«ДМУ» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»



Д.В.Бублиенко

## СОДЕРЖАНИЕ

|       |                                                                                                                       |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1     | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....                                                                                                 | 6  |
| 1.1   | Программа подготовки специалиста среднего звена.....                                                                  | 6  |
| 1.2   | Нормативные документы.....                                                                                            | 6  |
| 1.3   | Общая характеристика ППССЗ.....                                                                                       | 9  |
| 1.3.1 | Цель (миссия) ППССЗ .....                                                                                             | 9  |
| 1.3.2 | Сроки получения образования.....                                                                                      | 10 |
| 1.3.3 | Трудоемкость ППССЗ.....                                                                                               | 10 |
| 1.3.4 | Особенности ППССЗ .....                                                                                               | 11 |
| 1.3.5 | Требования к абитуриентам .....                                                                                       | 15 |
| 1.3.6 | Востребованность выпускников .....                                                                                    | 16 |
| 1.3.7 | Возможности продолжения образования выпускника.....                                                                   | 16 |
| 1.3.8 | Основные пользователи ППССЗ.....                                                                                      | 16 |
| 1.4   | Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ.....                                                            | 17 |
| 2     | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ВЫПУСКНИКА .....                                                      | 19 |
| 2.1   | Область и объекты профессиональной деятельности.....                                                                  | 19 |
| 2.1.1 | Область профессиональной деятельности выпускника: .....                                                               | 19 |
| 2.1.2 | Объекты профессиональной деятельности выпускника:.....                                                                | 19 |
| 2.2   | Виды профессиональной деятельности.....                                                                               | 19 |
| 2.3   | Требования к результатам освоения ППССЗ.....                                                                          | 20 |
| 2.3.1 | Техник по информационным системам должен обладать общими<br>компетенциями (ОК), включающими способность: .....        | 20 |
| 2.3.2 | Техник по информационным системам должен обладать<br>профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим ВПД: ..... | 21 |
| 3     | ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....                                    | 24 |
| 3.1   | Учебный план, включая календарный учебный график.....                                                                 | 24 |
| 3.2   | Программы дисциплин.....                                                                                              | 25 |
| 3.3   | Программы профессиональных модулей.....                                                                               | 26 |
| 3.4   | Программы практик.....                                                                                                | 27 |
| 4     | ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....                                                                           | 29 |
| 4.1   | Вступительные испытания .....                                                                                         | 29 |
| 4.2   | Организация образовательного процесса .....                                                                           | 29 |
| 4.3   | Использование активных и интерактивных форм проведения занятий .                                                      | 30 |
| 4.4   | Организация самостоятельной работы обучающихся .....                                                                  | 34 |
| 4.5   | Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ.....                                                                           | 35 |
| 4.6   | Кадровое обеспечение учебного процесса.....                                                                           | 35 |
| 4.6.1 | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного<br>процесса .....                                           | 36 |
| 4.6.2 | Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....                                                           | 38 |
| 4.7   | Базы практик .....                                                                                                    | 39 |
| 5     | ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ,<br>ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ<br>ВЫПУСКНИКОВ.....                | 40 |

|     |                                                                                 |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6   | НОРМАТИВНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ ..... | 47 |
| 6.1 | Контроль и оценка достижений обучающихся .....                                  | 47 |
| 6.2 | Государственная итоговая аттестация выпускников .....                           | 49 |

# **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Программа подготовки специалиста среднего звена**

Программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 года № 525, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» (далее – Училище) с учетом требований рынка труда.

Формы получения образования – очная.

Процесс обучения по ППССЗ осуществляется на русском языке.

## **1.2 Нормативные документы**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями и дополнениями);

– Порядок организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 года № 525, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32962 от 3 июля 2014г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013 года).

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утверждены распоряжением Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019 года № Р-42;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Министерством образования и науки РФ 22 января 2015г. № ДЛ-1/05 вн;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 05 сентября 2017 г. № 06-ПГ-МОН-34000 «О введении дисциплины «Астрономия»;

– Письмо ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального



образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- нормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- нормативные и методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

- Положение о «Дальневосточном мореходном училище» (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (утверждено ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», протокол № 1/40 от 30.09.2016 года);

- нормативные документы и распорядительные акты ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;

- нормативные и распорядительные акты «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

### **1.3 Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Программа подготовки специалиста среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- ориентация на запросы работодателей и потребителей при определении содержания образования;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

ППССЗ ориентирована на формирование социокультурной среды. Училище имеет необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, через систему студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих и спортивных коллективов.

### 1.3.2 Сроки получения образования

Сроки получения среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности в очной форме обучения приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности в очной форме обучения.

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| среднее общее образование                                        | Техник по информационным системам            | 2 года 10 месяцев                                                     |
| основное общее образование                                       |                                              | 3 года 10 месяцев                                                     |

### 1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования в очной форме обучения приведена в таблице 2.

Таблица 2. Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования

| Учебные циклы                                        | Число недель |
|------------------------------------------------------|--------------|
| Обучение по учебным циклам                           | 84           |
| Учебная практика                                     | 11           |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 14           |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4            |
| Промежуточная аттестация                             | 5            |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6            |
| Каникулярное время                                   | 23           |
| Итого:                                               | 147          |

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования в очной форме обучения приведена в таблице 3.

Таблица 3. Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

| <b>Учебные циклы</b>                                 | <b>Число недель</b> |
|------------------------------------------------------|---------------------|
| Обучение по учебным циклам                           | 123                 |
| Учебная практика                                     | 11                  |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 14                  |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4                   |
| Промежуточная аттестация                             | 7                   |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6                   |
| Каникулярное время                                   | 34                  |
| Итого:                                               | 199                 |

#### **1.3.4 Особенности ППССЗ**

ППССЗ специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) предусматривает деление на разделы общеобразовательной и профессиональной подготовки, производственной (преддипломной) практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, консультаций.

Общеобразовательная подготовка состоит из освоения дисциплин общеобразовательного цикла: базовых дисциплин (общих и по выбору из обязательных предметных областей), профильных дисциплин и дополнительных дисциплин, определяемых образовательным учреждением.

В соответствии с техническим профилем специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) определены профильные дисциплины: ПД.01 Математика, ПД.02 Информатика, ПД.03 Физика.

Программа общеобразовательной подготовки в соответствии с ФГОС СОО предусматривает выполнение и защиту обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект реализуется в форме самостоятельной работы по дополнительной дисциплине ПОО.01 Проектная деятельность.

Профессиональная подготовка предусматривает освоение следующих циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (далее – цикл ОГСЭ), состоящего из обязательных дисциплин и дисциплин, добавленных за счет вариативной части программы;

- математического и общего естественнонаучного (далее – цикл ЕН), состоящего из обязательных дисциплин;

- профессионального цикла, состоящего из цикла общепрофессиональных дисциплин (далее – цикл ОП) и цикла профессиональных модулей (далее – цикл ПМ).

Цикл ОП предусматривает освоение обязательных дисциплин. Цикл ПМ состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, практическая подготовка обучающихся в форме учебной и (или) производственной (по профилю специальности) практики. По завершению теоретического и практического обучения по профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный).

В ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем предусмотрено освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, прохождение производственной (по профилю специальности) практики на предприятиях города и края, промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

В ПМ.02 Участие в разработке информационных систем предусмотрено освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, прохождение производственной (по профилю специальности) практики на предприятиях города и края, промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

В ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрено освоение рабочей профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин,

прохождение учебной практики на базе Училища, промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена с выдачей свидетельства.

ППССЗ предусматривает концентрированную форму реализации учебной и производственной практики.

На весь период обучения предусмотрено выполнение 2 курсовых проектов (работ) по следующим междисциплинарным курсам: МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы (20 часов) и МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем (40 часов). Выполнение курсовых работ реализуется в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,24% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,76%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть ППССЗ в количестве 900 часов использована для углубления подготовки в соответствии с требованиями рынка труда следующим образом:

- цикл ОГСЭ увеличен на 80 часов: введены дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (48 часов), ОГСЭ.06 Социальная психология (32 часа);
- цикл ЕН увеличен на 54 часа – увеличено количество часов по дисциплине ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика (+22 часа) и введена дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования (32 часа);
- общепрофессиональный цикл увеличен на 388 часов – увеличено количество часов по дисциплинам ОП.02 Операционные системы (+40 часов), ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования (+122 часа),

- ОП.07 Основы проектирования баз данных (+66 часов) и введены дисциплины ОП.11 Основы экономики, менеджмента и маркетинга (80 часов), ОП.12 Документационное обеспечение управления (80 часов);
- цикл профессиональных модулей увеличен на 216 часов – в ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем увеличено количество часов по МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы (+80 часов), МДК.01.02 Методы и средства проектирования информационных систем (+80 часов), введен МДК.01.03 Безопасность информационных систем (56 часов); в ПМ.02 Участие в разработке информационных систем увеличено количество часов по МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем (+162 часа).

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

Мобильность обучающихся проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории. При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающиеся имеют право на перезачет дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППСЗ в части развития общих компетенций, обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Программа направлена на обеспечение духовно-нравственного

развития обучающихся, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания гражданской ответственности и патриотизма.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль результатов освоения, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы текущего контроля результатов освоения и промежуточной аттестации определены программами дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных и комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов и комплексных экзаменов, квалификационного экзамена и экзаменов (квалификационных).

Государственная итоговая аттестация проводится после освоения ППССЗ в полном объеме и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы (проекта).

Обучающимся успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию выдается диплом государственного образца.

### **1.3.5 Требования к абитуриентам**

Основные требования к поступающему по программе среднего профессионального образования устанавливаются правилами приема граждан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на

обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о профессиональном образовании и (или) о квалификации.

### **1.3.6 Востребованность выпускников**

Выпускники, освоившие ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), подготовлены к деятельности в области создания и эксплуатации информационных систем на предприятиях и в организациях различных форм собственности.

### **1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), подготовлен:

- к освоению ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) углубленного уровня подготовки с квалификацией специалист по информационным системам, в том числе по индивидуальному плану в сокращенные сроки;
- к освоению профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, в том числе по индивидуальному плану в сокращенные сроки.

### **1.3.8 Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники Училища;
- руководство и коллегиальные органы управления Училища;



- обучающиеся по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и их родители (законные представители);
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

#### **1.4 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ**

При разработке ППССЗ 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) было определено участие представителей работодателей в качестве внешних экспертов на следующих этапах:

- экспертиза соответствия общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) требованиям рынка труда;
- экспертиза программ профессиональных модулей;
- экспертиза программ практики;
- рецензирование ППССЗ;
- согласование обновлений ППССЗ.

Организации и представители работодателей участвуют в процессе реализации ППССЗ:

- на этапе организации и проведения учебной и производственной практик;
- на этапах согласования тематики и рецензирования выпускных квалификационных работ.

Организации-работодатели участвуют в повышении уровня профессиональной компетентности преподавателей посредством организации и проведении на своей базе стажировки преподавателей профессионального цикла.

Представители работодателей участвуют в независимой экспертизе и оценке уровня подготовки специалистов, сформированности профессиональных компетенций и трудовых функций обучающихся:

- на этапе промежуточной аттестации (экзамены квалификационные и квалификационный экзамен);
- на этапе государственной итоговой аттестации.

Организации-работодатели участвуют в независимой экспертизе и оценке ППСЗ на этапе анкетирования работодателей и их представителей.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

#### **2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускника:**

- создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений;
- анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям;
- совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений;
- реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения;
- регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

#### **2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- программы и программные компоненты бизнес-приложений;
- языки и системы программирования бизнес-приложений;
- инструментальные средства для документирования;
- описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
- инструментальные средства управления проектами;
- стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;
- стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности**

Техник по информационным системам готовится к следующим видам профессиональной деятельности (далее – ВПД):

- эксплуатация и модификация информационных систем;
- участие в разработке информационных систем;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **2.3 Требования к результатам освоения ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

### **2.3.1 Техник по информационным системам должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ОК 11. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, соблюдению правил обращения опасных веществ.

### **2.3.2 Техник по информационным системам должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим ВПД:**

#### ВПД 1. Эксплуатация и модификация информационных систем.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать

результаты работ.

- ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
- ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
- ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

#### ВПД 2. Участие в разработке информационных систем.

- ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.
- ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
- ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
- ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.
- ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
- ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

#### ВПД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- ПК 3.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
- ПК 3.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

- ПК 3.3. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
- ПК 3.4. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
- ПК 3.5. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
- ПК 3.6. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации и другую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

### **3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 Учебный план, включая календарный учебный график**

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и ФГОС СОО.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ, а именно:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- временные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график определяет последовательность реализации компонентов ППССЗ специальности 2 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, уроки, практические и лабораторные занятия, семинарские занятия, выполнение индивидуальных и курсовых проектов (работ).



Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся в очной форме обучения составляет 50 процентов от обязательной аудиторной нагрузки и организована в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных и групповых консультаций, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Учебный план, включая календарный учебный график, специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) приведен в Приложении А.

### 3.2 Программы дисциплин

ППССЗ предусматривает освоение обучающимися, принятыми на обучение на базе основного общего образования, дисциплин общеобразовательной подготовки, представленных в таблице 4.

Таблица 4. Дисциплины общеобразовательной подготовки.

| Код дисциплины                                                 | Наименование дисциплин                     | Общее количество часов (включая самостоятельную работу) |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>ОП Общеобразовательная подготовка</b>                       |                                            |                                                         |
| <b>БД Базовые дисциплины</b>                                   |                                            |                                                         |
| БД.01                                                          | Русский язык                               | 117                                                     |
| БД.02                                                          | Литература                                 | 175                                                     |
| БД.03                                                          | Иностранный язык                           | 175                                                     |
| БД.04                                                          | История                                    | 175                                                     |
| БД.05                                                          | Физическая культура                        | 174                                                     |
| БД.06                                                          | Основы безопасности жизнедеятельности      | 105                                                     |
| БД.07                                                          | Астрономия                                 | 54                                                      |
| БД.08                                                          | Химия                                      | 106                                                     |
| БД.09                                                          | Обществознание (включая экономику и право) | 151                                                     |
| БД.10                                                          | География                                  | 52                                                      |
| БД.11                                                          | Экология                                   | 50                                                      |
| БД.12                                                          | Родной язык (русский язык)                 | 50                                                      |
| <b>ПД Профильные дисциплины</b>                                |                                            |                                                         |
| ПД.01                                                          | Математика                                 | 352                                                     |
| ПД.02                                                          | Информатика                                | 144                                                     |
| ПД.03                                                          | Физика                                     | 172                                                     |
| <b>ПОО Дисциплины предлагаемые образовательным учреждением</b> |                                            |                                                         |
| ПОО.1                                                          | Проектная деятельность                     | 54                                                      |

ППССЗ предусматривает освоение обучающимися дисциплин профессиональной подготовки по циклам, представленных в таблице 5.

Таблица 5. Дисциплины профессиональной подготовки.

| Код дисциплины                                                | Наименование циклов и дисциплин                                         | Общее количество часов (включая самостоятельную работу) |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>                         |                                                                         |                                                         |
| <b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> |                                                                         |                                                         |
| ОГСЭ.01                                                       | Основы философии                                                        | 58                                                      |
| ОГСЭ.02                                                       | История                                                                 | 58                                                      |
| ОГСЭ.03                                                       | Иностранный язык                                                        | 214                                                     |
| ОГСЭ.04                                                       | Физическая культура                                                     | 336                                                     |
| ОГСЭ.05                                                       | Русский язык и культура речи                                            | 62                                                      |
| ОГСЭ.06                                                       | Психология общения                                                      | 40                                                      |
| <b>ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл</b>      |                                                                         |                                                         |
| ЕН.01                                                         | Элементы высшей математики                                              | 225                                                     |
| ЕН.02                                                         | Элементы математической логики                                          | 135                                                     |
| ЕН.03                                                         | Теория вероятностей и математическая статистика                         | 105                                                     |
| ЕН.04                                                         | Экологические основы природопользования                                 | 48                                                      |
| <b>П Профессиональный цикл</b>                                |                                                                         |                                                         |
| <b>ОП Общепрофессиональные дисциплины</b>                     |                                                                         |                                                         |
| ОП.01                                                         | Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем | 126                                                     |
| ОП.02                                                         | Операционные системы                                                    | 150                                                     |
| ОП.03                                                         | Компьютерные сети                                                       | 120                                                     |
| ОП.04                                                         | Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение | 72                                                      |
| ОП.05                                                         | Устройство и функционирование информационной системы                    | 120                                                     |
| ОП.06                                                         | Основы алгоритмизации и программирования                                | 405                                                     |
| ОП.07                                                         | Основы проектирования баз данных                                        | 165                                                     |
| ОП.08                                                         | Технические средства информатизации                                     | 90                                                      |
| ОП.09                                                         | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                      | 72                                                      |
| ОП.10                                                         | Безопасность жизнедеятельности                                          | 102                                                     |
| ОП.11                                                         | Основы экономики, менеджмента и маркетинга                              | 120                                                     |
| ОП.12                                                         | Документационное обеспечение управления                                 | 120                                                     |

Программы дисциплин представлены в Приложении Б.

### 3.3 Программы профессиональных модулей

ППССЗ предусматривает освоение обучающимися междисциплинарных курсов (далее – МДК) по профессиональным модулям профессиональной подготовки, представленных в таблице 6.

Таблица 6. Междисциплинарные курсы профессиональной подготовки.

| Код модуля, МДК                                                                               | Наименование модулей и междисциплинарных курсов                                           | Общее количество часов (включая практику по ПМ и самостоятельную работу по МДК) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>III ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>                                                        |                                                                                           |                                                                                 |
| <b>II Профессиональный цикл</b>                                                               |                                                                                           |                                                                                 |
| <b>ПМ Профессиональные модули</b>                                                             |                                                                                           |                                                                                 |
| <b>ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем</b>                                 |                                                                                           | <b>1185</b>                                                                     |
| МДК.01.01                                                                                     | Эксплуатация информационной системы                                                       | 309                                                                             |
| МДК.01.02                                                                                     | Методы и средства проектирования информационных систем                                    | 360                                                                             |
| МДК.01.03                                                                                     | Безопасность информационных систем                                                        | 84                                                                              |
| <b>ПМ.02 Участие в разработке информационных систем</b>                                       |                                                                                           | <b>768</b>                                                                      |
| МДК.02.01                                                                                     | Информационные технологии и платформы разработки информационных систем                    | 516                                                                             |
| МДК.02.02                                                                                     | Управление проектами                                                                      | 180                                                                             |
| <b>ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> |                                                                                           | <b>396</b>                                                                      |
| МДК.03.01                                                                                     | Выполнение работ по профессии «оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» | 144                                                                             |

Программы профессиональных модулей представлены в Приложении В.

### 3.4 Программы практик

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. ППССЗ предусматривает учебную и производственную практику.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Практики позволяют закрепить приобретенные обучающимися знания и умения в результате освоения теоретических курсов, формируют и закрепляют практические навыки профессиональной деятельности, способствуют развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ППССЗ специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) предусматривает прохождение учебной практики в объеме 11 недель в рамках освоения ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих при освоении профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин в кабинетах и лабораториях училища.

Учебная практика реализуется согласно графику учебного процесса и направлена на формирование компетенций ОК 1 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.6.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов, отзывов и (или) характеристик с мест прохождения практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится концентрировано на предприятиях города и края согласно графику учебного процесса.

Цели производственной практики:

- приобретение опыта профессиональной деятельности;
- развитие социально-личностных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор материалов необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика направлена на формирование компетенций ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.11, ПК 2.1 – ПК 2.6.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов, отзывов и (или) характеристик с мест прохождения практики.

Программы практик представлены в Приложении Г.

## **4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

### **4.1 Вступительные испытания**

Прием на обучение по ППССЗ производится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации. Вступительные испытания не предусмотрены.

### **4.2 Организация образовательного процесса**

Процесс освоения ППССЗ специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) организован в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464.

Организация образовательного процесса регламентируется ППССЗ и её компонентами (учебными планами, календарными учебными графиками, программами дисциплин (модулей), программами учебной и производственной практики, программой ГИА).

Учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября, оканчивается 31 августа и составляет 52 недели. Обучение ведется семестрами. В учебном году 2 семестра.

Количество и последовательность учебных занятий, место их проведения планируется на каждый семестр расписанием, утвержденным начальником Училища. Продолжительность учебной недели - 6 дней. Продолжительность учебного занятия - 45 минут. Занятия проводятся парами, по 2 занятия по 45 минут.

Текущий контроль при освоении ППССЗ в очной форме обучения осуществляется формах предусмотренных программами дисциплин/МДК. По всем дисциплинам/МДК проводится ежемесячная аттестация.

Каждый семестр завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в период сессии в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Экзамены проводятся согласно утвержденному расписанию в выделенное на промежуточную аттестацию время, зачеты - за счет времени, выделенного на изучение дисциплины. Если в сессию предусмотрено проведение более 3-х экзаменов, то один из них может проводиться в течении семестра сразу же после завершения теоретического обучения по данной дисциплине/МДК/ПМ, остальные в период сессии.

Знания, умения, практический опыт и уровень овладения компетенциями обучающихся по всем видам текущего контроля и промежуточной аттестации оцениваются в баллах: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно). В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – «5(отлично)», «4(хорошо)», «3(удовлетворительно)»; «неудовлетворительно» не проставляется.

Максимальная нагрузка обучающихся независимо от формы получения образования составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Консультации по всем дисциплинам запланированы из расчета 4 часа на каждого обучающегося в учебном году. Консультации являются групповыми и проводятся, как в период обучения, так и в сессионный период, согласно утвержденному расписанию.

#### **4.3 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- занятия ситуационного моделирования и анализа;

- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии;
- семинары, конференции;
- занятия группового взаимодействия (в малых и больших группах);
- и т.д.

Конкретные виды используемых активных и интерактивных форм проведения занятий по дисциплинам и МДК в соответствии с учебным планом приведены в таблице 7.

Таблица 7. Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий

| <b>Код дисциплины/<br/>МДК</b> | <b>Наименование<br/>дисциплины, МДК в<br/>соответствии с учебным<br/>планом</b> | <b>Используемые активные и<br/>интерактивные формы проведения<br/>занятий</b>                                                                                                              |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БД.01                          | Русский язык                                                                    | Лекция с запланированными ошибками, лекция – проблема, круглый стол, дискуссия, проблемно-деловая игра, урок-анализ конкретных ситуаций, групповая консультация                            |
| БД.02                          | Литература                                                                      | Лекция-установка, лекция-проблема, круглый стол, групповая консультация, урок-концерт.                                                                                                     |
| БД.03                          | Иностранный язык                                                                | Семинар, ролевая игра, блиц-игра.                                                                                                                                                          |
| БД.04                          | История                                                                         | Лекция-установка, лекция-проблема, лекция-визуализация, лекция с запланированными ошибками, организационно-деятельностная игра, фокус-группа, диспут, семинар.                             |
| БД.05                          | Физическая культура                                                             | Лекция-установка, урок ситуационного анализа, ролевая игра, мозговой штурм, дискуссия.                                                                                                     |
| БД.06                          | Основы безопасности жизнедеятельности                                           | Лекция-визуализация, работа в малых группах, диспут, дискуссия, семинар.                                                                                                                   |
| БД.07                          | Астрономия                                                                      | Круглый стол, конференция, групповая консультация.                                                                                                                                         |
| БД.08                          | Химия                                                                           | Лекция с запланированными ошибками, лекция-проблема, дискуссия, урок-анализ конкретных ситуаций, групповая консультация, семинар-конференция, урок коллективной мыслительной деятельности. |
| БД.09                          | Обществознание (включая экономику и право)                                      | Блиц-игра, мозговой штурм, семинар, деловая игра, ролевая игра,                                                                                                                            |

|         |                              |                                                                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                              | организационно-деятельностная игра, диспут, дебаты, урок-решение ситуационных задач.                                                                                                           |
| БД.10   | География                    | Лекция-установка, лекция-проблема, лекция-визуализация, дискуссия, форум, диспут, круглый стол, семинар.                                                                                       |
| БД.11   | Экология                     | Семинар.                                                                                                                                                                                       |
| БД.12   | Родной язык (русский язык)   | Лекция с запланированными ошибками, дискуссия, урок-анализ конкретных ситуаций.                                                                                                                |
| ПД.01   | Математика                   | Лекция-визуализация, работа в малых группах, урок-презентация, деловая игра, групповая консультация, урок-семинар.                                                                             |
| ПД.02   | Информатика                  | Лекция с запланированными ошибками, лекция-установка, организационно-деятельностная игра, работа в малых группах, семинар, семинар-конференция, урок-дискуссия, диспут.                        |
| ПД.03   | Физика                       | Лекция с запланированными ошибками, лекция-визуализация, эвристическая беседа, лекция-проблема, дискуссия, круглый стол, урок-анализ конкретных ситуаций, групповая консультация, конференция. |
| ПОО.1   | Проектная деятельность       | Круглый стол, конференция-презентация.                                                                                                                                                         |
| ОГСЭ.01 | Основы философии             | Семинар, организационно-деятельностная игра, деловая игра, урок ситуационного анализа, круглый стол, семинар-конференция.                                                                      |
| ОГСЭ.02 | История                      | Круглый стол, семинар.                                                                                                                                                                         |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык             | Деловая игра, ролевая игра, блиц-игра, викторина.                                                                                                                                              |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура          | Лекция-установка, круглый стол, диспут, мозговой штурм, дискуссия, ролевая игра, урок ситуационного анализа.                                                                                   |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | Деловая игра, ролевая игра, блиц-игра, викторина.                                                                                                                                              |
| ОГСЭ.06 | Психология общения           | Ролевая игра, урок ситуационного анализа.                                                                                                                                                      |
| ЕН.01   | Элементы высшей математики   | Лекция-визуализация, деловая игра, групповая консультация, проблемный семинар.                                                                                                                 |



|           |                                                                         |                                                                                                                        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЕН.02     | Элементы математической логики                                          | Урок-визуализация, групповая консультация, урок программированного обучения.                                           |
| ЕН.03     | Теория вероятностей и математическая статистика                         | Лекция-визуализация, деловая игра, групповая консультация, проблемный семинар.                                         |
| ЕН.04     | Экологические основы природопользования                                 | Семинар, блиц-игра, мозговой штурм.                                                                                    |
| ОП.01     | Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем | Лекция-визуализация, групповая консультация, урок группового взаимодействия.                                           |
| ОП.02     | Операционные системы                                                    | Лекция-визуализация, групповая консультация, урок группового взаимодействия.                                           |
| ОП.03     | Компьютерные сети                                                       | Проблемная лекция, лекция-диалог, кейс-стади, урок-фишбоун.                                                            |
| ОП.04     | Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение | Проблемная лекция, лекция-диалог, кейс-стади, урок-фишбоун.                                                            |
| ОП.05     | Устройство и функционирование информационной системы                    | Лекция-визуализация, групповая консультация, урок группового взаимодействия.                                           |
| ОП.06     | Основы алгоритмизации и программирования                                | Лекция-визуализация, групповая консультация, урок группового взаимодействия.                                           |
| ОП.07     | Основы проектирования баз данных                                        | Лекция-визуализация, групповая консультация, урок группового взаимодействия.                                           |
| ОП.08     | Технические средства информатизации                                     | Лекция-визуализация, групповая консультация, урок группового взаимодействия.                                           |
| ОП.09     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                      | Лекция-установка, организационно-деятельностная игра, диспут.                                                          |
| ОП.10     | Безопасность жизнедеятельности                                          | Лекция-визуализация, работа в малых группах, семинар, диспут, дискуссия.                                               |
| ОП.11     | Основы экономики, менеджмента и маркетинга                              | Круглый стол, семинар-конференция, деловая игра.                                                                       |
| ОП.12     | Документационное обеспечение управления                                 | Лекция-визуализация, лекция-проблема, семинар, выездной семинар, урок моделирования ситуаций, блиц-игра, ролевая игра. |
| МДК.01.01 | Эксплуатация информационной системы                                     | Групповое упражнение, организационно-деятельностная игра, урок ситуационного анализа,                                  |

|           |                                                                                           |                                                                                                                        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                           | компьютерная симуляция, урок-тренинг.                                                                                  |
| МДК.01.02 | Методы и средства проектирования информационных систем                                    | Групповое упражнение, организационно-деятельностная игра, компьютерная симуляция.                                      |
| МДК.01.03 | Безопасность информационных систем                                                        | Лекция-установка, лекция с запланированными ошибками, лекция-визуализация, организационно-деятельностная игра.         |
| МДК.02.01 | Информационные технологии и платформы разработки информационных систем                    | Лекция-визуализация, лекция с запланированными ошибками, работа в малых группах, деловая игра, моделирование ситуаций. |
| МДК.02.02 | Управление проектами                                                                      | Лекция-визуализация, лекция с запланированными ошибками, работа в малых группах, деловая игра, моделирование ситуаций. |
| МДК.03.01 | Выполнение работ по профессии «оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» | Лекция-установка, лекция-визуализация, организационно-деятельностная игра, моделирование ситуаций.                     |

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и МДК, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

#### **4.4 Организация самостоятельной работы обучающихся**

ППССЗ специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) предусматривает выполнение обучающимися самостоятельной работы по дисциплинам, профессиональным модулям и МДК. Объем самостоятельной работы по очной форме обучения составляет не более 30% от общей нагрузки обучающегося.

Самостоятельная работа является обязательной частью ППССЗ и выполняется обучающимся вне аудиторных занятий (в библиотеке, компьютерном классе, лабораториях, домашних условиях) в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется и оценивается преподавателем.

Самостоятельная работа обучающихся включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, практическим, семинарским, лабораторным и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ (проектов), электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечена учебниками, учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями для обучающихся, конспектами лекций, другими информационными и материально-техническими ресурсами Училища.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется положением «О самостоятельной (внеаудиторной) работе».

#### **4.5 Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ**

Ресурсное обеспечение ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и включает кадровое, учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ, а также организационно-правовое обеспечение производственной практики.

#### **4.6 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ППССЗ специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей области профессиональной деятельности, проходят повышение квалификации, в том числе и в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о кадровом потенциале ППССЗ специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) приведены в таблице 8.

Таблица 8. Кадровый потенциал

| № п/п | Показатели                                                                               | По физическим лицам | По ставкам |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| 1     | Количество преподавателей                                                                | 26                  | 6,56       |
| 2     | Процент штатных преподавателей                                                           | 96,15               | 99,24      |
| 3     | Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет | 21                  | 90,4       |

#### **4.6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям, и включает в себя: программы дисциплин и модулей, методические рекомендации по выполнению практических и(или) лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы, методические рекомендации по курсовому проектированию, методические рекомендации по выполнению ВКР, фонды оценочных средств.

Реализация ППССЗ специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин

(модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В Училище имеется библиотека – абонемент и читальный зал на 112 посадочных мест. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, для этого в библиотеке имеется читальный интернет-зал на 15 посадочных мест. Библиотека имеет доступ к электронному справочнику «Информио».

Обучающиеся имеют доступ к электронным ресурсам свободного доступа через ИС «Единое окно» (адрес сайта: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)), к учебной, профессиональной и научной литературе по различным областям знания электронной библиотечной системы издательства «Лань» (адрес сайта: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)) и электронной библиотечной системы IPR BOOKS (адрес сайта: <http://www.iprbookshop.ru>). При использовании электронных изданий Училище имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Также возможен удаленный доступ с домашнего компьютера, пароль можно получить в библиотеке училища.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет; помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, содержит не менее 3 наименований отечественных журналов.

Училище обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Windows Server 2008, MS SQL Server 2008, MS Windows 10 Pro, MS Office 2016, MS Office 2016 Pro, CorelDraw X4, Архиватор WinRar, 1С предприятие 8 (8.3), СПС КонсультантПлюс и др.

#### **4.6.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренных 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

##### **4.6.2.1 Кабинеты**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии и стандартизации;
- программирования и баз данных.

##### **4.6.2.2 Лаборатории**

- архитектуры вычислительных систем;
- технических средств информатизации;
- информационных систем;
- компьютерных сетей;
- инструментальных средств разработки.

##### **4.6.2.3 Полигоны**

- разработки бизнес-приложений;
- проектирования информационных систем.

##### **4.6.2.4 Студии**

- информационных ресурсов.

#### **4.6.2.5 Спортивный комплекс**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

#### **4.6.2.6 Залы**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **4.7 Базы практик**

Реализация ППССЗ предусматривает прохождение учебной и производственной практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях училища.

Производственная практика реализуется на основе договоров между Училищем и предприятиями (организациями, учреждениями, компаниями) различных форм собственности. Обучающиеся по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) проходят практику в организациях и на предприятиях города Находки и Приморского края: ООО «Антикор СТРОЙ», ООО «Ливандийский ремонтно-судоремонтный завод», МБУК «Театр кукол г.Находка», МБОУ «СОШ №1» ПГО и др.

## **5 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В Училище сформирована социокультурная среда и созданы условия необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития студенческого самоуправления и участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Важнейшими направлениями формирования социокультурной среды являются:

- развитие социальной инфраструктуры Училища, материально-технической базы социально-воспитательной деятельности, создание здоровьесберегающей среды;
- развитие нормативной базы социально-воспитательной деятельности;
- оказание психологической, педагогической и социальной помощи и поддержки обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям);
- сохранение традиций Училища, совершенствование социально-воспитательной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- развитие и поддержка работы органов студенческого самоуправления;
- развитие социального партнерства, взаимодействия с общественными организациями и работодателями.

Училище имеет спортивный комплекс (игровой, гимнастический, тренажерный залы, спортивную площадку, водную станцию), актовый зал, библиотеку, читальный зал и компьютерные классы с выходом в Интернет, музей, общежитие и столовую.

Для проживания обучающихся имеется общежитие (адрес: Находкинский пр-кт,88) на 195 мест. Обеспеченность общежитием иногородних курсантов–100%. На каждом жилом этаже общежития размещены бытовые комнаты, туалеты, умывальные комнаты и душевые. Имеется учебная комната,



спортивный зал, комната отдыха, постирочные и гладильные комнаты. Все помещения электрифицированы, имеют централизованное водоснабжение, отопление и канализацию. Влажная уборка помещений проводится ежедневно. Отбор проб воды производится 1 раз в 3 месяца. По санитарно-микробиологическим показателям вода соответствует требованиям СанПиН 2.1.4.1074-01 «Вода питьевая. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». Санитарное состояние помещений общежитий соответствует требованиям СанПиН 42-121-4719-88 «Санитарные правила устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ», СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий».

Питание обучающихся организовано в столовой училища, в которой имеется обеденный зал на 120 посадочных мест, моечная столовой посуды, раздаточная, санузел. В цокольном этаже расположены: горячий цех, цех холодных закусок, кондитерский цех, гарманже (специальное помещение для хранения запаса продуктов для текущего использования), мясорыбный цех, овощной цех, посудомоечный цех. Водоснабжение, отопление, канализации - централизованы.

Медицинское обслуживание обучающихся, проживающих в Находке, осуществляется по месту жительства, иногородние студенты посещают лечебные заведения города.

Воспитательная работа организуется в соответствии с Концепцией воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», Программой воспитательной работы «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на учебный год.

Нормативную базу социально-воспитательной деятельности училища составляют положения: «О совете «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;

«О совете обучающихся»; «О дисциплинарном совете»; «О внутреннем распорядке обучающихся «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»; «Об общежитии, правилах проживания и внутреннего распорядка в общежитии»; «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся»; «О порядке и случаях перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное»; «О студенческом научном обществе»; «О научно-исследовательской деятельности».

Воспитательная работа педагогического коллектива Училища направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания гражданской ответственности и патриотизма. С целью организации и координации социально-воспитательной деятельности в Училище действует организационно-воспитательный отдел.

Воспитательную работу с обучающимися ведут штатные сотрудники Училища: начальник организационно-воспитательного отдела, заведующие учебными отделениями, заведующий общежития, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели общежития, преподаватели (кураторы учебных групп, руководители кружков, спортивных секций, клубов по интересам). Руководство и контроль осуществляет заместитель начальника по учебно-воспитательной работе.

Студенческая жизнь в училище разнообразна. В училище действует патриотическое объединение обучающихся «Морская держава», музей училища, студенческое научное общество, 9 спортивных секций, творческий клуб «Кают-компания», выпускается газета «Кубрик»; активно работает «Совет ветеранов ДМУ».

В музее комплектуются и систематизируются материалы исторического наследия училища. Хранитель музейного фонда проводит экскурсии и лектории для обучающихся и молодежи города. Музей является и местом встречи ветеранов и выпускников училища разных лет.

Обучающиеся имеют все возможности проявлять и развивать свои спортивные и творческие таланты, совершенствовать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Ежегодными являются традиционные торжественные и праздничные мероприятия: торжественные построения («День знаний», концерты - поздравления («День учителя»; ко дню рождения училища «ДМУ - гордость Находки, Приморья, страны!», «Хочу о маме говорить», «Весна и женщина похожи»), мероприятие в честь Дня Защитника Отечества «У них есть долг, что предками завещан», конкурсы и фестивали (социальных видео роликов и плакатов «Твоя позиция», песен военных лет «Память сердца от поколения к поколению», патриотического стихотворения «Весна Победы»), поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов ДМУ по месту жительства.

Традиционно студенты училища принимают участие в митингах памяти погибших в Великой отечественной войне, участвуют в акции «Бессмертный полк», участвуют в городском митинге посвящённом годовщине окончания Второй мировой войны. В День народного единства обучающиеся принимают участие в крестном ходе Находкинской епархии Московского патриархата в честь Казанской иконы Божьей Матери.

В Училище проводятся региональная научно-исследовательская конференция «Мир вокруг нас», конкурс молодежных проектов «Край, привыкший встречать корабли», конкурс индивидуальных проектов «Лучший проект ДМУ», олимпиады по общеобразовательным дисциплинам, английскому языку, математике и другим дисциплинам, встречи с интересными людьми, творческими коллективами, представителями общественных организаций города.

Студенты училища принимают активное участие в городских мероприятиях: серии интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», серии игр на знание истории и геральдики Великой отечественной войны, конкурсе

«Студенческая весна», конкурсе «Студент года», мероприятиях, проводимых МБУК ЦБС НГО, библиотекой-музеем «Литературное наследие».

Обучающиеся принимают участие в фестивале студенческого творчества среди студентов и курсантов «Весне таланты посвяти свои» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», активно участвуют в краевых конкурсах, конференциях и олимпиадах: комплексной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам, олимпиаде по информатике, конференции «ВОВ в истории моей семьи», конкурсе студенческих видеороликов и презентаций «Край туманов с запахом тайги...», студенческой научно-практической конференции «Наш дом – Приморье!» и других.

Студенты участвуют в ежегодной образовательной акции на знание русского языка (Тотальный диктант) и во всероссийском тестировании по истории ВОВ.

Большое внимание в училище уделяется физической подготовке и здоровью обучающихся. В течение года работают спортивные секции (футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, восточные единоборства, гребля на лодках класса «Дракон», кудо, тренажёрный зал, группа здоровья), регулярно проходят физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, проводится ежегодно внутриучилищная спартакиада (футбол, баскетбол, настольный теннис, марш-бросок на 6 км).

Сборные команды училища принимают участие в городских и краевых соревнованиях: в Спартакиаде ВУЗов и ССУЗов Находкинского городского округа; в Кроссе среди ВУЗов и ССУЗов Находкинского городского округа посвященном Дню победы; в летней спартакиаде Приморской краевой организации Российского профсоюза работников рыбного хозяйства (легкая атлетика, футбол, волейбол, настольный теннис, гиря); в зимней спартакиаде Приморской краевой организации Российского профсоюза работников рыбного хозяйства «Рыбацкая лыжня России»; в городских соревнованиях (по видам

волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис), в открытом первенстве Находкинского городского округа.

В училище активно ведется профилактическая работа по формированию потребности к ведению здорового образа жизни: лекции «Здоровье и целомудрие», «Ответственность за распространение наркотических и психотропных средств», деловая игра «Как не стать жертвой наркодиллеров», семинары-тренинги «Здоровым быть модно!», тренинги личностного роста «Самопознание».

Обучающиеся могут обратиться за помощью социального педагога, здесь же проходят консультации психолога, проводятся деловые тренинги.

Созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности. Обучающимся, относящимся к категории малообеспеченных, назначается социальная стипендия. Лица, относящиеся к категории детей-сирот, и дети, оставшиеся без попечения родителей, пользуются всеми льготами, предусмотренными для этой категории граждан.

Применяются и другие формы поощрения и стимулирования: награждение отличившихся студентов грамотами и ценными подарками, размещение фотографий лучших студентов на доске почета, выдвижение на именные стипендии.

Координирует работу студенческих объединений Совет обучающихся. Представители обучающихся участвуют в работе Совета «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» и Дисциплинарного совета.

Училище активно сотрудничает с администрацией НГО, Транспортной прокуратурой и прокуратурой города Находки, инспекцией по делам несовершеннолетних, отделом по делам молодежи и туризма НГО, находкинской молодежной общественной организацией «Ника», находкинским музыкальным колледжем, музеем – библиотекой «Литературное наследие»,

МБУК НГО «Картинная галерея «Вернисаж», находкинской городской объединенной организацией ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство», МБУК НГО «Дом молодежи», Находкинской епархией Московского патриархата.

## **6 НОРМАТИВНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

Оценка качества освоения обучающимися ППСЗ специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине/профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев с начала обучения по дисциплине/профессиональному модулю.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями в соответствии с программами и утверждаются начальником Училища.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации ПМ и государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями в соответствии с программами ПМ и утверждаются начальником Училища после согласования работодателями.

### **6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

Текущий контроль освоения дисциплины/МДК осуществляется в соответствии с программами дисциплин и профессиональных модулей в виде устного опроса, письменных контрольных и проверочных работ, семинаров,

зачетов по лабораторным работам и практическим занятиям, защиты курсовых проектов/работ и в других.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, комплексных экзаменов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена и комплексного экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета/дифференцированного комплексного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины/МДК.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10.

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК включают дидактические материалы форм контроля определенных программами дисциплин и ПМ: тесты, контрольные вопросы и практические задания для всех видов занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тематику докладов, рефератов, курсовых проектов (работ) и иных работ, предусмотренных программой. Дидактические материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации позволяют оценить уровень знаний, умений, практических навыков, степень сформированности компетенций обучающихся.

«ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» создает условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК к условиям профессиональной деятельности, активно привлекая в качестве внешних экспертов преподавателей смежных дисциплин и потенциальных работодателей.



Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Фонды оценочных средств представлены в Приложении Д.

## **6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника, освоившего ППСЗ специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в полном объеме является обязательной и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 59), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», положением «О государственной итоговой аттестации», положением «О выпускной квалификационной работе», программой ГИА.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) является выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения ГИА, условия подготовки и процедура проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются положением «О государственной итоговой аттестации», положением «О выпускной квалификационной работе», программой ГИА. Обязательное требование - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППСЗ 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам (далее – ВКР), задания для демонстрационного экзамена доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППСЗ специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Необходимым условием допуска к ГИА является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому виду профессиональной деятельности (по каждому ПМ). В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Защита ВКР проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Училища.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Училища.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие в результате ГИА неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию повторно не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА

впервые. Повторное прохождение ГИА обучающимся назначается не более двух раз.

Программа ГИА специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) представлена в Приложении Е.