

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

## Программа учебной дисциплины

### Иностранный язык

ПУД 02/05-11-02-32

*(уч. план 2022 г.)*

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Находка 2022

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК ОГСЭД \_\_\_\_\_

протокол № 1 от «01» 09 2022 г.

председатель ПЦК  Н.Н. Моос \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зам.начальника по УВР

 Д.В. Бублиенко

протокол методического совета № 1

«01» 09 2022 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Организация-разработчик: «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Разработчики:

1. Крюкова Ирина Юрьевна, преподаватель по английскому языку



## Содержание

1	Паспорт программы учебной дисциплины. ....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины. ....	5
	2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы. ....	5
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины. ....	5
3	Условия реализации программы дисциплины. ....	8
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины. ....	9
5	Образовательные технологии .....	11

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

## 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

## 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь**:  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:  
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Требования ФГОС для 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**

**Требования к результатам освоения программы для подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.**

### 5.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 5.2 Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.1 Планировать работу структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2 Руководить работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3 Анализировать и оценивать качество выполняемых работ структурного подразделений

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
---------------------	-------------

<b>максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>188</b>
<b>обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
практические занятия английский язык	<b>168</b>
Занятия с использованием интерактивных образовательных технологий	<b>12</b>
<b>самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12+8К</b>
в том числе: реферат, проект, домашняя работа и т.п.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел I</b>	<b>Лексико-грамматический строй английского языка. Тексты на морскую тематику и страноведение</b>	<b>32</b>	
1.1 Модальные глаголы can, may, must. Экипаж судна	Лексический и грамматический материал по теме. Текст «Экипаж»	6	УО -1 УО-2 УО- 3
1.2 Будущее простое время. Плавпрактика	Лексика, текст к теме «Плавпрактика». Будущее простое время(употребление, образование, наречия)	6	УО -1 УО-2 УО- 3
1.3 Прошедшее простое и прошедшее длительное время. Посещение судна	Лексический и грамматический материал по теме. Текст «Посещение судна»	6	УО-1 УО-2 УО-3
1.4 Расчленённый вопрос. На выставке (типы судов)	Лексический и грамматический материал по теме. Текст «На выставке(типы судов)»	6	УО -1 УО-2 УО- 3
Случай в море. Прошедшее совершенное время	Лексический и грамматический материал по теме	4	УО -1 УО-2
1.8 Настоящее совершенное время. Диалог «Лондон»	Лексический и грамматический материал по теме	2	УО -1 УО-2 УО- 3
1.9 Объектный падеж с инфинитивом или причастием. Великобритания	Лексический и грамматический материал по теме. Текст «Великобритания»	2	УО -1 УО-2 УО- 3
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>32</b>	
<b>Раздел 2. Профессионально - направленный</b>			
2.1 Общее описание судна	Лексика, текст по теме	6	УО-2 УО-3
2.2 Корпус судна	Лексический материал по теме. Текст	6	УО-1 УО-2 УО-3
2.3 Конвенция ИМО. Трудности	Термины, текст	6+1	УО-1

перевода синтаксических конструкций. Инфинитивные обороты		К	УО-2 УО-3
2.4 Несение вахты в машинном отделении	Лексика, текст по теме	6	
3.2 Действия экипажа при несчастных случаях на борту, ч.1.	Лексика, текст по теме	6+1 К	УО-1 УО-2 УО-3
3.3 Противопожарная защита и тушение пожара	Лексика, текст по теме	4	УО-3
3.5 Загрязнение окружающей среды. Санитарные правила	Лексика, текст по теме	4	УО-1 УО-2 УО-3
	<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>38+</b> <b>2К</b>	
<b>Раздел 4. Введение в специальность Холодильные установки</b>			
Общее знакомство с холодильными установками	Лексика, текст по теме	6	УО-1 УО-2 УО-3
С.р.№1	По теме: Общее знакомство с холодильными установками	3	УО-1 УО-2 УО-3
Циклы операций	Лексика, текст по теме	6	УО-1 УО-2 УО-3
Компрессор	Лексика, текст по теме	6	УО-3
С.р.№2	Подготовить презентацию по теме "Компрессор"	3	УО-1 УО-2 УО-3
В машинном отделении. Диалог 1	Лексика, текст по теме	6+1 К	УО-1 УО-3
Турбокомпрессор. Диалог 2	Лексика, текст по теме	6+1 К	УО-3
Повторение терминов	лексика	2	УО-1 УО-2 УО-3
	<b>Итого за 5 семестр:</b>	<b>32+</b> <b>6+2</b> <b>К</b>	
Конденсатор	Лексика, текст по теме	6+1 К	УО-1 УО-2 УО-3
Терморегулирующий клапан	термины	6	УО-1 УО-2 УО-3
Запуск и остановка установки	Лексика, текст по теме	6+1 К	УО-1 УО-2 УО-3

Морские типы кондиционирования воздуха	Лексика, текст по теме	6	УО-1 УО-2 УО-3
Холод и его физическая природа	Лексика, текст по теме	4	УО-1 УО-2 УО-3
Повторение изученного материала	Термины	2	УО-1 УО-2 УО-3
	<b>Итого за 6 семестр:</b>	<b>30+</b> <b>2К</b>	
5.2 Хладогенты	Лексика, текст по теме	6	УО-1 УО-2 УО-3
5.3 Процессы в рефмашинах	Лексика, текст по теме	6	УО-1 УО-2 УО-3
Элементы рефсистемы	Лексика, текст по теме	6	УО-1 УО-2 УО-3
Самостоятельная работа №3	По теме: «Элементы рефсистемы»	3	УО-1 УО-2 УО-3
Винтовые компрессоры	Лексика, текст по теме	6	УО-1 УО-2 УО-3
Фреоновые компрессоры	Лексика, текст по теме	6	УО-1 УО-2 УО-3
Винтовые и фреоновые компрессоры	Лексика, текст по теме	4+2 К	УО-2 УО-3
Самостоятельная работа №4	По теме: «Винтовые и фреоновые компрессоры»	3	УО-1 УО-2 УО-3
Повторение изученного материала	Термины	2	УО-1 УО-2 УО-3
	<b>Итого за 8 семестр:</b>	<b>36+</b> <b>6+2</b> <b>К</b>	

УО – уровень освоения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка» (№326).

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска, дидактический материал, методическая литература для преподавателя, программы обучения иностранному языку, справочная литература лингвистического характера, картинки.

Технические средства обучения: компьютер

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

Рубцова И.А. и др. Деловой английский язык для судовых механиков. М.: Транслит, 2014 -128с.

Агабекян И.П. и др. Английский язык для технических вузов. – Ростов н/Д., Феникс, - 2012. – 347 с.

Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся/ Веренич Н.И., Тихонова В.П.— Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### Дополнительные источники:

Мюллер В.К. «Англо-русский и русско-английский словарь». – М.: Эксмо, 2008  
Китаевич Б.Е. «Учебник английского языка для моряков» Москва, «РосКонсульт», 2003

Стандартные фразы ИМО для общения на море 2 издание, 2002 - 371

Снежко Н.А. и др. Английский язык для судовых механиков, М., В/О «Мортехинформреклама», 1989

Интернет ресурсы

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и после выполнения обучающимися самостоятельных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Таблица 4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u></p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со (словарём) иностранных</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым учащимся</li></ul>



текстов профессиональной направленности	
---	--

### 5. Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются: **ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента/курсанта в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации; анализ современных подходов к изучению иностранного языка (английского)

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**, предполагают организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем. Задача преподавателя: научить самостоятельному поиску, анализу информации и выработке правильного решения ситуации; научить работе в команде: уважать чужое мнение, проявлять толерантность к другой точке зрения; научить формировать собственное мнение, опирающееся на определенные факты.

#### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Тема	Виды учебной работы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
Посещение судна	Практическое занятие	ролевая игра	2
Будущая практика.	Практическое занятие	ролевая игра	2
Несение вахты в машинном отделении	Практическое занятие	Семинар – обсуждение докладов	2
Действия членов экипажа при происшестввах на борту	Практическое занятие	ролевая игра	2
Противопожарная защита и тушение пожара	Практическое занятие	Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов	2
Винтовые и фреоновые компрессоры		обсуждение докладов	2
Итого:			<b>12 ч</b>

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет

индивидуализировать обучение и вести экстренную коррекцию знаний. Задача ИОТ — создать условия для инициативы курсантов/студентов.

При проведении практических занятий используются групповая работа, технология коллективной творческой деятельности, ролевая игра, обсуждение проблемы в форме дискуссии, дебаты, круглый стол.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения курсантами/студентами знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками в области изучения иностранного языка (английского), формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.