

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»  
(«ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)

---

УТВЕРЖДАЮ

Врио начальника  
«ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО  
«Дальрыбвтуз»

В.В.Кузнецов

«101» сентябрь 20 22 г.

Педагогический совет № 4

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ  
УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ  
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
СПО ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**35.02.11 Промышленное рыболовство**

Находка  
2023

## **1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО.**

Всего опрошено 15 человек

### **1) Стаж работы в ДМУ**

Менее 1 года 0 чел.; 1 до 5 лет 0 чел., от 5 до 10 лет –1 чел.; от 11 до 15 лет- 4 чел.; от 16 до 20 - 3 чел.; от 21 до 25 - 3 чел.; от 25 до 40 лет – 4чел.; более 40 лет - 0.

Проблемы, связанные с учебным процессом, определяют степень удовлетворенности преподавателей и сотрудников деятельностью учебного заведения. Решение выявленных проблем в данной области оказывает существенное влияние на улучшение его деятельности и обеспечение качества подготовки специалистов. Поэтому, одним из главных вопросов является такой:

### **2) Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения (указать не более 3 вариантов ответов)?**

- А) неудобное расписание (3%)
  - Б) недостаток учебно – методической литературы (14%)
  - В) несовершенство учебных планов (10%)
  - Г) дефицит аудиторий, оснащенных современными тех средствами (45 %)
  - Д) низкая дисциплина студентов 24%
  - Е) недостаточная укомплектованность преподавательскими кадрами (43%)
  - Ж) качество содержания обучения (14%)
- 3) недостаточная лабораторная база (54%)
- К) другое

Как видно из результатов, наиболее проблемными вопросами, как и в предыдущие три года, хотя и с пониженным результатом, являются вопросы:

- Г) дефицит аудиторий, оснащенных современными тех средствами (45%), результаты предыдущего года (55%)
- З) недостаточная лабораторная база (54%,) результаты предыдущего года (53%)
- Е) недостаточная укомплектованность преподавательскими кадрами (43%), результаты предыдущего года (1%.)

Первые два вопроса связаны с оснащенностью современными техническими средствами, т.е. с материально-технической базой и касаются они того, на чем и чем будут обучать курсантов и это также тесно связано с успеваемостью учащихся.

Для выявления потребности преподавателей в повышении квалификации сформулирован вопрос:

### **3) Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?**

- А) да (40%)
- Б) нет (54%)
- В) затрудняюсь ответить (6%)

Результаты опроса свидетельствуют, что половина сотрудников нуждается в повышении квалификации, не довольна своей квалификацией, по отношению к прошлому году, когда большая часть коллектива не выражала желание повысить квалификацию.

Для тех, кто считает, что нуждается в повышении квалификации, сформулирован следующий вопрос:

**4) Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время? (указать 1 вариант ответа)**

- А) стажировка в профильных учебных и научных учреждениях (32%)
- Б) участие в семинарах, конференциях, проводимых др. уч. зав. (22%)
- В) курсы (пед., психологические, комп.) (10%)
- Г) изучение новой литературы (11%)
- Д) посещение лекций коллег в своем и др. уч. зав. (2%)
- Е) участие в работе научно-методических объединений (5%)
- Ж) выделение времени для индивидуальной творческой работы 0
- З) постоянно действующие методические семинары 0

Очевидно, что сотрудники тяготеют к публичным формам повышения квалификации, когда есть возможность внешнего общения с коллегами из других учебных заведений. К таким формам относятся стажировки 32%, курсы 10%, участие в семинарах и конференциях 22%, и в предыдущих годах (48%) (2021-22 уч.год); выбрали этот вариант.

Анкета содержит вопросы, охватывающие деятельность по созданию в училище комфортных условий труда и хороших взаимоотношений в коллективе. С целью выявления удовлетворенности по данному аспекту необходимо было дать ответы на следующие вопросы

**5) Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в училище и оснащенностью рабочего места?**

- А) полностью (41%)
- Б) частично (59%)
- В) не удовлетворен 0

Все 100% сотрудников, участвующих в опросе, оказались частично или полностью удовлетворены условиями организации труда, по отношению к предыдущему опросу, где 43 чел. 87,8% оказались частично или полностью не удовлетворены условиями труда.

**6) Чем Вас привлекает работа в училище?**

- А) высокий престиж училища (31%)
- Б) хорошие условия труда (41%)
- В) возможность интерес. творческой работы с курс (28%)
- Г) возможность профессионального роста как преподавателя (5%)
- Д) хорошая морально-псих. атмосфера в кол-ве (22%)
- Е) регулярное получение зар. платы (53%)
- Ж) близость от места жительства (37%)
- З) другое (отношение руководства к сотрудникам) (12%)

Такие ответы как Ж) близость от места жительства 37% и Е) регулярное получение заработной платы 53%– остались, как и в предыдущие 3 год, основным стимулом работы в училище.

**7) В жизни училища имеется много аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

- А) отношением к Вам со стороны руководства 4,3(84%)
- Б) участием в принятии упр. решений 3,6 (72%)
- В) признанием Ваших успехов и достижений 3,2 (64%)
- Г) деятельностью администрации 3,7 (74%)

Д) оплатой труда 3,7 (74%)

Е) удобными условиями работы и услугами, имеющ. в училище 4,0 (78%)

Ж) охраной и безопасностью труда училище 3,9 (78%)

З) системой организации питания, мед. обслуж. 3,5 (70%)

Средняя оценка удовлетворенности – 3,8 балла (74%), что составило значительное повышение по отношению к прошлому году 2,1 балла (52%). Ответы набравшие наибольшее количество баллов А) отношением к Вам со стороны руководства 4,3 (84%) и соответственно 3,6 балла (72%) Е) удобными условиями работы и услугами, имеющ. в училище 4,0 (78%) и соответственно 3,4 (68%) Ж) охраной и безопасностью труда училище 3,9 (78%) и соответственно 3,3 (64%)

Произошло незначительное повышение в процентном отношении в вопросе Д) оплатой труда 3,7 (74%), против 3,3 (66%). Значительно прибавил процент удовлетворенности в вопросе З) системой организации питания, мед. обслуж. 3,5(70%) против (1,5 30%)

Наименьший балл набрал вопрос В) признанием Ваших успехов и достижений 3,2 (64%), соответственно 2,7 (58%) в прошлом году

### **8) Насколько Вы удовлетворены отношениями**

А) с администрацией 3,9 (81%)

Б) с коллегами на отделении, в лаборатории, отделе 4,0 (90%)

В) с курсантами /студентами 3,7 (74%)

Ответы на этот вопрос показывают, что наибольшую удовлетворенность, как и в прошлом году приносит преподавателям работа В) с коллегами на отделении, в лаборатории, отделе 4,0 (90%), соответственно 4,1 (82%) в предыдущем исследовании.

И снизился процент удовлетворенности В) с курсантами /студентами 3,7 (74%), в прошлом году показатель был выше и составлял 4,0 (80%)

В целом показатель удовлетворенности по этому вопросу превышает 80% и соответственно в прошлом году 70%, что может свидетельствовать о высокой сплоченности коллектива. Цифры предыдущего опроса, также свидетельствуют о достаточно слаженной единодушной и дружной работе коллектива.

### **9) Удовлетворены ли Вы ролью училища в обществе и в соответствующей профессиональной области?**

Ответ на вопрос набрал 4,1 балла (85%), в прошлом году 70%, что может говорить о стабильной роли училища в обществе.

**Вывод:** опрос преподавателей был проведен по многим аспектам жизни училища, некоторые из них требуют повсеместного рассмотрения и решения, может быть даже за пределами училища, в том числе и вопросы повышения заработной платы и оснащения учебного заведения необходимым оборудованием.

Социальный педагог



Н.А.Тищенко