

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»
(«ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)

УТВЕРЖДАЮ

Врио начальника
«ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО
«Дальрыбвтуз»

В.В.Кузнецов

«04» сентября 2023 г.
Педагогический совет № 4



**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СПО ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Находка
2023

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО.

Всего опрошено 13 человек

1) Стаж работы в ДМУ

Менее 1 года 0 чел.; 1 до 5 лет 1 чел., от 5 до 10 лет –2 чел.; от 11 до 15 лет 2 чел.; от 16 до 20 - 4 чел.; от 21 до 25 - 3 чел.; от 25 до 40 лет – 1 чел.; более 40 лет - 0.

Проблемы, связанные с учебным процессом, определяют степень удовлетворенности преподавателей и сотрудников деятельностью учебного заведения. Решение выявленных проблем в данной области оказывает существенное влияние на улучшение его деятельности и обеспечение качества подготовки специалистов. Поэтому, одним из главных вопросов является такой:

2) Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения (указать не более 3 вариантов ответов)?

- А) неудобное расписание (6%)
 - Б) недостаток учебно – методической литературы (7%)
 - В) несовершенство учебных планов (10%)
 - Г) дефицит аудиторий, оснащенных современными тех средствами (47 %)
 - Д) низкая дисциплина студентов 24%
 - Е) недостаточная укомплектованность преподавательскими кадрами (38%)
 - Ж) качество содержания обучения (14%)
- 3) недостаточная лабораторная база (50%)
- К) другое

Как видно из результатов, наиболее проблемными вопросами, как и в предыдущие три года, хотя и с пониженным результатом, являются вопросы:

- Г) дефицит аудиторий, оснащенных современными тех средствами (47 %), результаты предыдущего года (55%)
- З) недостаточная лабораторная база (50%,) результаты предыдущего года (53%)
- Е) недостаточная укомплектованность преподавательскими кадрами (38%), результаты предыдущего года (1%.)

Первые два вопроса связаны с оснащенностью современными техническими средствами, т.е. с материально-технической базой и касаются они того, на чем и чем будут обучать курсантов и это также тесно связано с успеваемостью учащихся.

Для выявления потребности преподавателей в повышении квалификации сформулирован вопрос:

3) Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

- А) да (30%)
- Б) нет (68%)
- В) затрудняюсь ответить (2%)

Результаты опроса свидетельствуют, что половина сотрудников нуждается в повышении квалификации, не довольна своей квалификацией, по отношению к прошлому году, когда большая часть коллектива не выражала желание повысить квалификацию.

Для тех, кто считает, что нуждается в повышении квалификации, сформулирован следующий вопрос:

4) Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время? (указать 1 вариант ответа)

- А) стажировка в профильных учебных и научных учреждениях (43%)
- Б) участие в семинарах, конференциях, проводимых др. уч. зав. (26%)
- В) курсы (пед., психологические, комп.) (13%)
- Г) изучение новой литературы (11%)
- Д) посещение лекций коллег в своем и др. уч. зав. (2%)
- Е) участие в работе научно-методических объединений (5%)
- Ж) выделение времени для индивидуальной творческой работы 0
- З) постоянно действующие методические семинары 0

Очевидно, что сотрудники тяготеют к публичным формам повышения квалификации, когда есть возможность внешнего общения с коллегами из других учебных заведений. К таким формам относятся стажировки 43%, курсы 9%, участие в семинарах и конференциях 26%. Анкета содержит вопросы, охватывающие деятельность по созданию в училище комфортных условий труда и хороших взаимоотношений в коллективе. С целью выявления удовлетворенности по данному аспекту необходимо было дать ответы на следующие вопросы

5) Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в училище и оснащённостью рабочего места?

- А) полностью (44%)
- Б) частично (56%)
- В) не удовлетворен 0

Все 100% сотрудников, участвующих в опросе, оказались частично или полностью удовлетворены условиями организации труда, по отношению к предыдущему опросу, где 87,8% оказались частично или полностью не удовлетворены условиями труда.

6) Чем Вас привлекает работа в училище?

- А) высокий престиж училища (21%)
- Б) хорошие условия труда (32%)
- В) возможность интерес. творческой работы с курс (28%)
- Г) возможность профессионального роста как преподавателя (6%)
- Д) хорошая морально-псих. атмосфера в кол-ве (22%)
- Е) регулярное получение зар. платы (41%)
- Ж) близость от места жительства (31%)
- З) другое (отношение руководства к сотрудникам) (12%)

Такие ответы как Ж) близость от места жительства 31% и Е) регулярное получение заработной платы 41% – остались, как и в предыдущие 3 год, основным стимулом работы в училище. Вопрос В) возможность интересной творческой работы с курсантами 28% переместился на 4 место, предположительно это произошло потому, что в опросе приняли участие не только преподаватели, но и другие сотрудники.

7) В жизни училища имеется много аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

- А) отношением к Вам со стороны руководства 4,6 (85%)
- Б) участием в принятии упр. решений 3,8 (74%)
- В) признанием Ваших успехов и достижений 3,3 (66%)

Г) деятельностью администрации 3,9(78%)

Д) оплатой труда 3,6 (72%)

Е) удобными условиями работы и услугами, имеющ. в училище 4,0 (78%)

Ж) охраной и безопасностью труда училище 3,9 (78%)

З) системой организации питания, мед. обслуж. 3,5 (70%)

Средняя оценка удовлетворенности – 3,9 балла (76%), что составило значительное повышение по отношению к прошлому году 2,1 балла (52%). Ответы набравшие наибольшее количество баллов А) отношением к Вам со стороны руководства 4,6 (85%) и соответственно 3,6 балла (72%) Е) удобными условиями работы и услугами, имеющ. в училище 4,0 (78%) и соответственно 3,4 (68%) Ж) охраной и безопасностью труда училище 3,9 (78%) и соответственно 3,3 (64%)

Значительно прибавил процент удовлетворенности в вопросе З) системой организации питания, мед. обслуж. 3,5(70%) против (1,5 30%)

Наименьший балл набрал вопрос В) признанием Ваших успехов и достижений 3,3 (66%), соответственно 2,7 (58%) в прошлом году

8) Насколько Вы удовлетворены отношениями

А) с администрацией 3,9 (84%)

Б) с коллегами на отделении, в лаборатории, отделе 4,1 (91%)

В) с курсантами /студентами 3,8 (74%)

Ответы на этот вопрос показывают, что наибольшую удовлетворенность, как и в прошлом году приносит преподавателям работа В) с коллегами на отделении, в лаборатории, отделе 4,1 (91%), соответственно 4,1 (82%) в предыдущем исследовании.

И снизился процент удовлетворенности В) с курсантами /студентами 3,8 (74%), в прошлом году показатель был выше и составлял 4,0 (80%)

В целом показатель удовлетворенности по этому вопросу превышает 81% и соответственно в прошлом году 70%, что может свидетельствовать о высокой сплоченности коллектива. Цифры предыдущего опроса, также свидетельствуют о достаточно слаженной единодушной и дружной работе коллектива.

9) Удовлетворены ли Вы ролью училища в обществе и в соответствующей профессиональной области?

Ответ на вопрос набрал 4,3балла (82%), в прошлом году 70%, что может говорить о стабильной роли училища в обществе.

Вывод: опрос преподавателей был проведен по многим аспектам жизни училища, некоторые из них требуют повсеместного рассмотрения и решения, может быть даже за пределами училища, в том числе и вопросы повышения заработной платы и оснащения учебного заведения необходимым оборудованием.

Социальный педагог



Н.А.Тищенко