

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»
(«ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)

УТВЕРЖДАЮ

Врио начальника
«ДМУ» (филиал) ФГБОУ
ВО «Дальрыбвтуз»

Д.В.Бублиенко

«13» октября 2023 г.



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
по образовательным программам среднего
профессионального образования**

ПЛ-2.5/39-2023

Контролируемые экземпляры – 2
Экземпляр № 1

Находка
2023

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНО рабочей группой в составе: заведующий учебным отделом, старший методист.

2 ПРИНЯТО Советом «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»
13.10. 2023 г. протокол № 4.

3 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом начальника училища от 13.10.2023 г.
№ 93-06

4 ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Назначение и область применения.....	4
2	Нормативные ссылки.....	4
3	Термины и определения, обозначения и сокращения.....	6
4	Общие положения.....	7
5	Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования.....	8
6	Организация ВСОКО и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	8
7	Учет результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	10
8	Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	11
9	Порядок разработки положения, согласования, утверждения, внесения изменений.....	11
	Приложение А.....	12
	Лист ознакомления.....	18
	Лист учета периодических проверок.....	19
	Лист регистрации изменений.....	19

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее положение о внутренней оценке качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – положение) является локальным нормативным актом «Дальневосточного мореходного училища» (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (далее – «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»).

1.2 Положение определяет цели, задачи, критерии, порядок организации и проведения процедуры внутренней оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

1.3 Положение направлено на обеспечение мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» в рамках принятой системы менеджмента качества, предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования.

2 Нормативные ссылки

2.1 Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов (с изменениями и дополнениями):

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 05.12.2017 № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.10.2018 № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие

критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 года;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 года N 272 «Об утверждении аккредитационных показателей методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Устав ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;

– РК-03-2017 Руководство по качеству ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;

– Положение о «Дальневосточном мореходном училище» (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (утверждено ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», протокол № 3/33 от 26.11.2020 года, введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» от 19.01.2021 №32);

– Положение об организации и проведении процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» (утверждено ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», протокол № 4/34 от 24.12.2020 года, введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» от 29.12.2020 №1018);

– нормативные документы и распорядительные акты ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;

– нормативные и распорядительные акты «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

3 Термины и определения, обозначения и сокращения

3.1 Для целей настоящего положения используются следующие термины, с соответствующими определениями:

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу среднего профессионального образования по очной или заочной форме обучения за счет средств федерального бюджета или по договорам об образовании за счет средств физических (юридических) лиц;

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования, выражающая степень ее соответствия федеральному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность;

оценка качества образования – процесс комплексного исследования образовательной деятельности и результативности подготовки обучающихся по образовательной программе СПО, отражающий степень ее соответствия ФГОС СПО, профессиональным стандартам (при их наличии), аккредитационным показателям, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность;

внутренняя система оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ВСОКО СПО) – комплекс критериев, оценочных средств, оценочных и диагностических процедур, используемых образовательным учреждением для оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования;

показатель – признак, на основании которого проводится оценка или классификация оцениваемого объекта;

индикатор – количественная и (или) качественная характеристика объекта оценочной процедуры, устанавливаемая в процессе наблюдения (исследования);

измерение – процедура оценки образовательных и других достижений с помощью контрольных измерительных материалов, позволяющая определять уровень достижения поставленных целей относительно определенных показателей;

контрольные измерительные материалы – это совокупность оценочных средств (в форме контрольных работ, тестов, анкет и др.) и процедур, которые применяются для контроля и измерения уровня сформированности образовательных и иных результатов;

экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

мониторинг – систематическое и плановое отслеживание процессов, результатов и других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) её развития и функционирования заданным целям;

мониторинг удовлетворенности потребителей – постоянное отслеживание состояния удовлетворенности потребителей по выполнению их требований в сфере образовательных и иных услуг, соизмерение полученных результатов с требованиями и ожиданиями, выявление изменений с целью принятия управленческих решений (непрерывная оценка удовлетворенности потребителей для управления качеством выполняемых процессов);

самообследование – процесс собственного исследования образовательного учреждения, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебной деятельности, востребованность выпускников, качество ресурсного обеспечения процесса реализации образовательных программ СПО.

3.2 В Положении используются следующие сокращения:

Университет / ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»/ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»;

Училище / «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»/ – «Дальневосточное мореходное училище» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт(ы) среднего профессионального образования.

СМК – система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;

ВСОКО СПО – внутренняя система оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования;

УВР – учебно-воспитательная работа.

4 Общие положения

4.1 «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» обеспечивает разработку и реализацию внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках СМК (процессы «Проектирование и разработка ППСЗ», «Реализация ППСЗ», «Маркетинг», документированные процедуры «Мониторинг удовлетворенности потребителей», «Мониторинг трудоустройства выпускников»).

4.2 В основу ВСОКО Училища положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- прозрачности процедур оценки качества образования;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

– доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей образовательных услуг.

4.3 Основными пользователями ВСОКО Училища являются: обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические работники, администрация, Совет Училища, Педагогический совет, Методический совет, Совет обучающихся, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации основных образовательных программ, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие заинтересованные лица.

5 Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

5.1 Основными целями проведения внутренней оценки качества образования по программам среднего профессионального образования в Училище являются:

- обеспечение выполнения требований ФГОС СПО и действующего законодательства в области образования;
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам СПО;
- совершенствование образовательного процесса в Училище;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Училище;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Училища, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- повышение качества образовательных программ СПО;
- повышение удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

5.2 Основными задачами ВСОКО Училища являются:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- формирование критериев качества образования и подходов к их измерению;
- формирование информационного, аналитического и экспертного обеспечения ВСОКО;
- формирование ресурсной базы ВСОКО;
- определение несоответствий условий реализации образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО и запросам потребителей образовательных услуг;
- разработка технологии использования результатов ВСОКО в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

6 Организация ВСОКО и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

6.1 ВСОКО предусматривает:

- 6.1.1 Перечень основных показателей (индикаторов) и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности (Приложение А).
- 6.1.2 Проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов), в том числе:
- мониторинг результатов текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам СПО;
 - мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
 - мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся;
 - мониторинг уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических работников, осуществляемого на основе рейтинговой оценки (в соответствии с положением ПЛ-3.3/38-2023 О рейтинговой системе оценки профессиональной деятельности преподавателей);
 - комплексные проверки учебных подразделений.
- 6.1.3 Проведение ежегодного анкетирования (опроса) потребителей образовательных услуг, включая обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, а также педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ СПО, и иных заинтересованных лиц.
- 6.1.4 Проведение ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников Училища.
- 6.1.5 Проведение ежегодного самообследования Училища в части организационно-правового, материально-технического, учебно-методического, кадрового, финансового обеспечения реализации образовательных программ СПО.
- 6.1.6 Проведение анализа полученных результатов и формирование предложений (рекомендаций) по совершенствованию образовательных программ СПО, а также их организационно-правового, материально-технического, учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения.

6.2 Во внутренней оценке качества образовательной деятельности участвуют обучающиеся, педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата, представители органа студенческого самоуправления, привлекаются работодатели соответствующей отрасли, иные юридические и (или) физические лица.

6.3 Проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности осуществляется на регулярной основе не реже одного раза в год в соответствии с программой проведения внутренних аудитов СМК на год и планами внутренних аудитов. Программа проведения внутренних аудитов СМК

на год в части оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам СПО содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименование структурных подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. Программа разрабатывается заместителем начальника по УВР, обсуждается на Совете училища и утверждается начальником Училища.

6.4 Программа проведения внутренних аудитов СМК на год в части оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, отчет по самообследованию, информация по трудоустройству выпускников, результаты анкетирования (опросов) потребителей образовательных услуг размещаются в открытом доступе на официальном сайте Училища для обеспечения возможности ознакомления всех заинтересованных лиц.

6.5 ВСОКО с учетом достижения планируемых результатов и возникающих несоответствий, а также в результате изменения нормативных правовых актов подлежит обновлению и актуализации.

7 Учет результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

7.1 По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется анализ собранной информации в виде отчета.

7.2 Анализ полученных результатов внутренней оценки качества обсуждается на заседаниях Педагогического совета. Отчет о проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся утверждается на Совете училища.

7.3 На основе анализа собранной информации коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений, недостатков и несоответствий. План содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования структурных подразделений, ответственных за их исполнение, описание планируемых результатов.

7.4 Руководители перечисленных в плане структурных подразделений принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет заместителю начальника по УВР.

7.5 Заместитель начальника по УВР организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, анализирует отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за их исполнение.

7.6 По мере исполнения плана мероприятий по устранению выявленных нарушений, недостатков и несоответствий при необходимости может осуществляться его корректировка.

7.7 По итогам исполнения плана заместитель начальника по УВР формирует итоговый отчет об анализе системы менеджмента качества со стороны руководства за учебный год и предоставляет его начальнику Училища.

8 Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

8.1 Организация и проведение внутренней оценки качества образования по образовательным программам СПО относится к сфере ответственности назначенного представителя руководства Училища по качеству (заместителя начальника по УВР), деятельность которого регламентируется соответствующими разделами Руководства по качеству ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», локальными нормативным актами Университета.

8.2 Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования на уровне Училища несут представитель руководства Училища по качеству (заместитель начальника по УВР) и специалист по СМК.

8.3 Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования на уровне структурного подразделения Училища несет руководитель структурного подразделения.

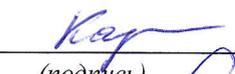
9 Порядок разработки положения, согласования, утверждения, внесения изменений

9.1 Проект Положения разрабатывается рабочей группой в составе заведующего учебным отделом и старшего методиста, согласовывается с заместителем начальника училища по учебно-воспитательной работе, юрисконсульт, специалистом по СМК.

9.2 Положение, а также все изменения и дополнения к положению, рассматривается и принимается на Совете училища, утверждается начальником училища и вводится в действие приказом.

9.3 Ответственность за разработку и согласование положения, а также за своевременную актуализацию положения несет заведующий учебным отделом.

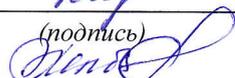
Старший методист



(подпись)

И.И.Карпенко

Заведующий учебным отделом



(подпись)

О.В.Репина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника
по учебно-воспитательной
работе



(подпись)

Д.В. Бублиенко

Ответственный по СМК



(подпись)

А.Е.Гилева

Приложение А

(обязательное)

Перечень показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) качества	Единица измерения	Значение показателя		Периодичность проведения оценки	Выводы, корректирующие решения
					Ожидаемый результат	Фактический результат		
I. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся								
1	Освоение обучающимися учебных дисциплин (профессиональных модулей) = процесс «Реализация ППСЗ» в рамках СМК	1. Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301	1. Результаты успеваемости: 1) абсолютный показатель успеваемости; 2) показатель качества успеваемости; 3) средний балл успеваемости; 2. Использование механизма независимой оценки результатов обучения	% % Балл Да/Нет	Не менее 80% не менее 15% не менее 3,8 Да		2 раза в год по окончании семестра Ежегодно	
2	Достижения обучающихся	ФГОС СПО специальности	Соответствие индикаторам достижения компетенций, установленных	Да/Нет	Да		Ежегодно	

			ППССЗ					
3	ГИА в форме, предусмотренной ФГОС СПО специальности = процесс «Реализация ППССЗ» в рамках СМК	1. Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Минпросвещения России №233, Рособрнадзора №552 от 04.04.2023 3. ФГОС СПО специальности	1. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям 2. Результаты ГИА: 1) абсолютный показатель подготовки; 2) показатель качества подготовки. 3. Участие представителей работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	% % % Да/Нет	100% 100% не менее 60% Да		Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно	
II. Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся								
4	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в том числе отдельных дисциплин (профессиональных	ФГОС СПО специальности	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин	%	Не менее 75% опрошенных из общего числа респондентов (общее число респондентов не менее 100 человек)		Ежегодно	

	модулей) и практик = процесс «Маркетинг», документированная процедура «Мониторинг удовлетворенности потребителей» в рамках СМК		(профессиональных модулей) и практик					
5	Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в том числе отдельных дисциплин (профессиональных модулей) и практик = процесс «Маркетинг», документированная процедура «Мониторинг удовлетворенности потребителей» в	ФГОС СПО специальности	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (профессиональных модулей) и практик	%	Не менее 75% опрошенных из общего числа респондентов (общее число респондентов в не менее 50 человек)		Ежегодно	

	рамках СМК							
6	Анкетирование (опрос) представителей работодателей с целью оценивания качества подготовки обучающихся = процесс «Маркетинг», документируемая процедура «Мониторинг удовлетворенности потребителей» в рамках СМК	ФГОС СПО специальности	Намерение принимать на работу выпускников	%	Не менее 75%		Ежегодно	
7	Анкетирование (опрос) педагогических работников, принимающих участие в реализации ППСЗ специальности, с целью оценивания условий и организации образовательной деятельности = процесс «Маркетинг»,	ФГОС СПО специальности	Уровень удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности	%	Не менее 75%		Ежегодно	

	документированная процедура «Мониторинг удовлетворенности потребителей» в рамках СМК							
8	Мониторинг трудоустройства выпускников = процесс «Маркетинг», документированная процедура «Мониторинг трудоустройства выпускников»	1. Письмо Минпросвещения России от 15.06.2022 №АК-754/05 «О представлении сведений по форме №СПО-мониторинг 2. Форма федерального статистического наблюдения №СПО-1	Доля трудоустроившихся выпускников	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска)		Ежегодно	
III. Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников								
9	Проведение самообследования Училища	1. Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 3. Приказ Рособнадзора	Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте Училища	Да/Нет	Да		Ежегодно	

		от 14.08.2020 №831						
10	Анализ выполнения корректирующих мероприятий	Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»	Отчет об анализе системы менеджмента качества со стороны руководства за учебный год					

