

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

Программа профессионального модуля
ПМ.02 Поиск и устранение неисправностей в
работе оборудования радиосвязи и средств
электрорадионавигации судов

ППМ 02/05-11-04-18

(учебный план 2022г.)

11.02.03 «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов»

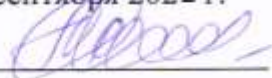
Находка 2022

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК судоводительских
дисциплин

протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

председатель ПЦК



УТВЕРЖДАЮ

зам. начальника по УВР

 Д.В.Бублиенко

протокол методического совета № 1

от 01 сентября 2022 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

Организация-разработчик: «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.03 «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Поиск и устранение неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Диагностировать оборудование радиосвязи и средства электрорадионавигации судов при помощи контрольно-измерительных приборов.

ПК 2.2. Определять тип неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов и методику их устранения.

ПК 2.3. Проводить ремонт судового радиооборудования в море на уровне замены блоков/модулей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, переподготовке) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 19899 «Электрорадиомонтажник судовой» при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения модуля должен:

иметь практический опыт:

- установления причин сбоев в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов;

- поиска и устранения неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов;

уметь:

- анализировать сбои в работе элементов и систем оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов;

- находить эффективные способы устранения сбоев в работе элементов и систем оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов;

- использовать инструменты и контрольно-измерительные приборы для выполнения технического ремонта судового радиооборудования в море на уровне замены блоков/модулей;

- планировать ремонтные работы систем оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов;

- выполнять все виды работ по ремонту судовых средств радиосвязи и электрорадионавигации, учитывая их техническое состояние и проводимые ранее ремонтные работы;

- контролировать качество выполнения ремонтных работ, производимых судоремонтными и судостроительными заводами, ремонтно-эксплуатационными базами, а также подрядными организациями;

- оценивать пришедшее в негодность судовое оборудование радиосвязи и электрорадионавигации;

- вести контроль за расходом сменно-запасных частей и деталей для аппаратуры радиосвязи и электрорадионавигации;

- составлять заявки на снабжение судов запасными частями, деталями и измерительными приборами;

- проводить ежегодную проверку и ремонт кабельных и межблочных соединений, антенно-фидерных устройств и источников питания оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов;

- определять объем требуемого ремонта, степень изношенности аппаратуры и соответствие технико-эксплуатационных параметров техническим требованиям для каждого вида аппаратуры;

-испытывать аппаратуру в работе и проверять сопротивление изоляции после проведения ремонтных работ;

-восстанавливать эксплуатационно-технические параметры оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов;

знать:

- методику поиска и устранения основных неисправностей оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов;

- методы и средства диагностики неисправностей судового оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов;

- методы устранения неисправностей в радиоэлектронном оборудовании;

- основные требования к правилам ведения ремонтной документации;

- все возможные меры для восстановления работоспособности аппаратуры в условиях плавания при выходе из строя средств радиосвязи и электрорадионавигации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности поиск и устранение неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, в том числе профессиональными (ПК), морскими (МК), общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Диагностировать оборудование радиосвязи и средства электрорадионавигации судов при помощи контрольно-измерительных приборов.
ПК 2.2	Определять тип неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов и методику их устранения.
ПК 2.3	Проводить ремонт судового радиооборудования в море на уровне замены блоков/модулей.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ПК 2.1, МК 2	Тема 2.1. Диагностика неисправностей оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов.	33	23	20		10	
ПК 2.2 МК 2	Тема 2.2. Методика определения неисправностей оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов	35	23	22		12	

ПК 2.3 МК 2	Тема 2.3. Ремонт судового оборудования.	7	4	2		3	
	Всего:	75	50	44		19+ 6(к)	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.01. Технология ремонтного обслуживания оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов		75	
Тема 2.1. Диагностика неисправностей оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов.	Содержание	23	
	1. Технический надзор за судовым оборудованием радиосвязи и средствами электрорадионавигации. Правила техники безопасности при ремонтном обслуживании и оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов. Методы и средства диагностики.	3	2
	Практические занятия	20	
Тема 2.2. Методика определения неисправностей оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов.	Содержание	23	
	1. Характерные неисправности оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов и их анализ.	1	2
	Практические занятия	22	
	1. Определение неисправностей оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации по системам встроенного контроля. 2. Определение неисправностей оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации при помощи контрольно-измерительных приборов.	10 12	

Тема 2.3. Ремонт судового оборудования.	Содержание		4	
	1.	Технология ремонта оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов	2	2
	Практические занятия		2	
	1.	Ремонт оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов на уровне замены блоков		

Продолжение

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Самостоятельная работа при изучении ПМ 02.		25	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Выполнение заданий преподавателя (подготовка докладов, рефератов, опорных конспектов, решение задач, ситуационных заданий, кроссвордов т.д.).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение технической документации к аппаратуре радиосвязи и электрорадионавигации судов.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1.Изучение технической документации оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов.</p>			
Всего:		75	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Виды помещений и их материально- техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	-
- мастерских	Учебная Электрорадиомонтажная мастерская
- лабораторий	Лаборатории: «Судовое оборудование радиосвязи», «Судовые радионавигационные приборы и системы», «Судовые электронavigационные приборы»
2. Оборудование помещения и рабочих мест	<p>1. Электрорадиомонтажная мастерская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочными местами по количеству обучающихся, оборудованными комплектом контрольно-измерительной аппаратуры и необходимым рабочим материалом; - рабочим местом преподавателя; - комплектом моделей, узлов, макетов; - комплектом деталей, инструментов, приспособлений; - комплектом учебно-методической документации; - комплектами схем, образцами технической документации, наглядными пособиями; - тренажерами для решения ситуационных задач. <p>2. Лаборатории: «Судовое оборудование радиосвязи», оборудованной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочными местами по количеству обучающихся; - рабочим местом преподавателя; - оборудованием судовой радиосвязи и их техническими описаниями; - тренажерными комплексами; - комплектами схем, образцами технической документации, наглядными пособиями. <p>3. Лаборатории: «Судовые радионавигационные приборы и системы» оборудованной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочными местами по количеству обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - рабочим местом преподавателя; - радионавигационным оборудованием и его техническим описаниям; - тренажерными комплексами; - комплектами схем, образцами технической документации, наглядными пособиями. <p>4. Лаборатории: «Судовые электронavigационные приборы», оборудованной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочными местами по количеству обучающихся; - рабочим местом преподавателя; - электронavigационными приборами и их техническими описаниями; - тренажерными комплексами; - комплектами схем, образцами технической документации, наглядными пособиями.
3. Технические средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор - персональный компьютер

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	<p>1. Малышенко, Ю.В. Диагностирование электронных систем управления: Учебное пособие для студ.и курсантов, изучающих электронные системы связи, автоматики и управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Малышенко, Ю.Л. Саяпин. — Электрон. дан. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского (Морской государственный университет им. адмирала Г. И. Невельского), 2011. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=20062 — Загл. с экрана.</p> <p>2. Адаменко М.В. Шпионские штучки или секреты тайной радиосвязи [Электронный ресурс]/ Адаменко М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2010.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7746.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Новиков Ю.В. Введение в цифровую схемотехни-</p>

ку [Электронный ресурс]/ Новиков Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2007.— 343 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16084>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Оптико-электронные спутниковые системы мониторинга природной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Л. Белов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31604>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Чижма С.Н. Электроника и микросхемотехника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чижма С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16275>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Красько А.С. Схемотехника аналоговых электронных устройств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Красько А.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: В-Спектр, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2006.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13978>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Дьяконов В.П. Однопереходные транзисторы и их аналоги. Теория и применение [Электронный ресурс]: монография/ Дьяконов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8704>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Ровдо А.А. Полупроводниковые диоды и схемы с диодами [Электронный ресурс]/ Ровдо А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2006.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7677>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Строчные трансформаторы современных телевизоров. Аналоги и характеристики [Электронный

ресурс]: сборник/ — Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8666>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. **Корякин-Черняк С.Л.** Маркировка, обозначения, аналоги электронных компонентов [Электронный ресурс]: карманный справочник/ Корякин-Черняк С.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Наука и Техника, 2010.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28799>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. **Ульрих Титце** Полупроводниковая схемотехника. Том I. 12-е изд. [Электронный ресурс]/ Ульрих Титце, Кристоф Шенк— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2010.— 832 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7659>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. **Ульрих Титце** Полупроводниковая схемотехника. Том II. 12-е изд. [Электронный ресурс]/ Ульрих Титце, Кристоф Шенк— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2010.— 942 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7660>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. **Роберт А. Пиз** Практическая электроника аналоговых устройств. Поиск неисправностей и отработка проектируемых схем [Электронный ресурс]/ Роберт А. Пиз — Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2008.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7694>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. **Рябов Б.А.** Практикум по радиоэлектронике [Электронный ресурс]/ Рябов Б.А., Малахов С.М., Хотунцев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9294>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

15. **Акулиничев Ю.П.** Теория и техника передачи информации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акулиничев Ю.П., Бернагдт А.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13984>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

	<p>16. Ясько С.А. Методы передачи информации в информационных системах [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Информационно-управляющие технологии в технике связи»/ Ясько С.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013.— 257 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17938.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>17. Джон Росс Телевизоры и мониторы. Ремонт, устройство и техническое обслуживание [Электронный ресурс]/ Джон Росс— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2007.— 736 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7725.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18.</p>
<p>Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий, курсовых, лабораторных и самостоятельных работ</p>	<p>1. Тюнин Н.А. Микросхемы для современных мониторов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнин Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009.— 332 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8661.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Корниенко Р.В. Из опыта ремонта бюджетных телевизоров [Электронный ресурс]/ Корниенко Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20864.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Тюнин Н.А. Портативные ЖК телевизоры. Устройство и ремонт [Электронный ресурс]/ Тюнин Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010.— 132 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20886.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Федоров В.К. Ремонт спутниковых ресиверов [Электронный ресурс]/ Федоров В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20904.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Лузин В.И. Основы телевизионной техники [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лузин В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009.— 427 с.— Режим доступа:</p>

	http://www.iprbookshop.ru/8644 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
--	---

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению данного модуля должно предшествовать освоение следующих дисциплин: «Электротехника», «Электрорадиоматериалы и радиокомпоненты», «Электронная техника», «Вычислительная техника», «Электрорадиоизмерения», «Радиотехнические цепи и сигналы».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Поиск и устранение неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов» и специальности «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Диагностировать оборудование радиосвязи и средства электрорадионавигации судов при помощи контрольно-измерительных приборов.	Своевременность, правильность диагностирования оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, умение использовать для этой цели контрольно-измерительные приборы; - точность и грамотность оформления технологической документации.	Текущий контроль в форме: - опроса; - решения ситуационных задач; - тестирования; - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
ПК 2.2. Определять тип неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов и методику их устранения.	Правильное определение типа неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов; - своевременное и правильное определение видов и способов работы по устранению отказов оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов;	Зачеты по производственной практике и по каждому из тем профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.3. Проводить ремонт судового радиооборудования в море на уровне замены блоков/модулей.	Умение проводить ремонт судового радиооборудования в море на уровне замены блоков/модулей.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Проявление и демонстрация умения выбора решений к различным задачам.</p> <p>Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении монтажа, технической эксплуатации и обслуживания систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации.</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p> <p>Наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности («День знаний», «День Радио», профессиональные конкурсы и т.п.)</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Своевременность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач в результате умения поиска, анализа и интерпретации необходимой информации, использование информационных технологий</p> <p>Оперативность поиска и использования необходимой</p>	<p>Контроль и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию систем</p>

	<p>информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>судовой радиосвязи и электрорадионавигации и учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Демонстрация способности планирования деятельности и реализации решений при выполнении профессиональных операций.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации и учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в процессе обучения</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию систем судовой радиосвязи и</p>

		электрорадионавигации и учебной и производственной практике.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знание особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>правил оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Оценка деятельности студента по использованию устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p> <p>в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях и выполнении курсового проекта</p>
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; уважительное отношение к людям других национальностей и верований.	Наблюдение и оценка поведения студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, работ по учебной и производственной практике.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эф-	<p>Умение соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятель-</p>	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практи-

фактивно действовать в чрезвычайных ситуациях	ности	ческих занятиях при работе в малых группах, работ по учебной и производственной практике.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знание основ физической культуры, необходимых для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдение в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знание языков и умение их использовать в процессе решения задач.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации, учебной и производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблицу).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	ОТЛИЧНО
80-89	4	ХОРОШО
70-79	3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
МЕНЕЕ 70	2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО