

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

Программа учебной дисциплины ИСТОРИЯ

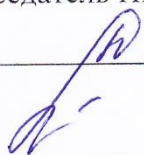
ПУД 02/03-11-02-04 (сн)

(уч. план 2022 г.)

26.02.03 Судовождение

Находка 2022

Рассмотрен и одобрен
на заседании ПЦК СМД
протокол № 1 от « 1 » сентября 2022 г.
председатель ПЦК ОГСЭД
_____ Н.Н.Моос



УТВЕРЖДАЮ
зам. начальника по УВР
_____ Д.В.Бублиенко
протокол методического совета № 1
« 01 » сентября 2022 г.



Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО

Организация-разработчик: «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Разработчик: Куропаткина И.А., преподаватель



Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Область применения рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка (всего)	52
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
итоговая аттестация в форме зачета	

Таблица 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Разделы и темы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения

1	2	3	4
Раздел 1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	20	
Тема 1.1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. (Рассмотрение фото- и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.)	2	3
Тема 1.2	<i>Самостоятельная работа № 1</i> «Развитие культуры в конце 20 века»	1	2,3
Тема 1.3	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. (Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.)	2	3
Тема 1.4	<i>Самостоятельная работа № 2</i> «Основные тенденции развития СССР к 80-м годам»	1	2,3
Тема 1.5	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». (Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.)	2	3
Тема 1.6	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. (Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.)	2	3
Тема 1.7	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграц. процессах в СССР. (Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.)	2	3
Тема 1.8	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. (Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий)	2	3
Тема 1.9	<i>Самостоятельная работа № 3</i> «Россия – суверенное государство: приобретения и	1	2,3

	потери»		
Тема 1.10	<i>Контрольная работа № 1</i> «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е»	2	3
Тема 1.11	<i>Самостоятельная работа № 4</i> «Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада территории СССР»	2	3
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	40	
Тема 2.1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.)	4	3
Тема 2.2	<i>Самостоятельная работа № 5</i> «Решение проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.»	2	2,3
Тема 2.3	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. (Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.)	2	3
Тема 2.4	Российская Федерация в планах международных организаций (военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.) (Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.)	2	3
Тема 2.5	Россия на постсоветском пространстве (договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.) (Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.)	2	3
Тема 2.6	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. (Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.) (Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.)	2	3
Тема 2.7	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. (Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ)	2	3

Тема 2.8	Россия и мировые интеграционные процессы. (Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.) (Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.)	2	3
Тема 2.9	<i>Самостоятельная работа № 6</i> «Россия - партнер НАТО?»	2	2,3
. Тема 2.10	Россия и НАТО	2	3
Тема 2.11	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». (Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».)	2	3
Тема 2.12	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. («Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.)	2	3
Тема 2.13	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. (Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.)	2	3
Тема 2.14	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. (Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.)	2	3
Тема 2.15	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. (Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.)	2	3
Тема 2. 16	<i>Самостоятельная работа № 7</i> «Формирование духовных ценностей общества в современной России»	1	2,3
Тема 2.17	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	3

	(Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.)		
Тема 2.18	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. («Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.)	2	3
Тема 2.19	<i>Контрольная работа № 2</i> «Россия и мир в конце XX - начале XXI»	2	3
Всего:		52	

1 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, кабинета ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

1. Дидактический материал
2. Исторические карты
3. Видеоматериал
4. Учебная литература
5. Наглядность

Технические средства обучения:

1. Проектор
2. Экран
3. Компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Учебник для ссузов. – М., Академия, 2018.
- 2 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для ссузов. – М., 2018.
- 3 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Ч.2.- М.: Изд. Центр «Академия», 2019. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

- 4 Филиппов А.В.Новейшая история России.1945 – 2006. М., «Просвещение», 2007.(дополнительно)
- 5 Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru

2 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий исследований.

Таблица 4.1 - Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания как элементы формируемых компетенций)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -классные проверочные работы, тесты; -терминологические диктанты; - хронологические диктанты; - устные опросы. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.

