

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»
«ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

26.02.03 Судовождение

код и наименование специальности

Квалификация выпускника: техник - судоводитель

Уровень образования,
необходимый для приема на обучение: основное общее образование,
среднее общее образование

Формы обучения: очная, заочная

Находка
2023

Программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2020 года № 691, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, с учетом профессиональных стандартов 17.015 Судоводитель-механик и 17.096 Судоводитель.

Программа является редакцией ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение, утверждённой начальником «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» 25 июня 2021 года, с учетом внесенных обновлений.

Организация – разработчик: «Дальневосточное мореходное училище» (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет».

Коллектив разработчиков:

Зайцев А.А., заведующий судоводительским отделением


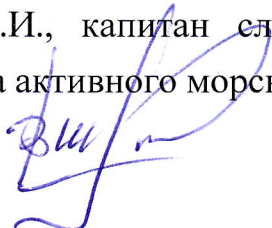
Куликов С.А., заведующий лабораторией

Суровяткин А.Г., председатель ПЦК, преподаватель

Пидяшов В.А., преподаватель

Представители работодателей:

Шиленков В.И., капитан службы безопасности мореплавания, ПАО «Находкинская база активного морского рыболовства»



Абрамов А.А., заместитель директора по безопасности мореплавания, ООО СК «Находка»



Программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию при организации учебного процесса в «ДМУ» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на заседании Методического совета от 25 июня 2021 года, протокол № 7.

Обновления программы рассмотрены, одобрены и рекомендованы к использованию на заседании(ях) Методического совета:

протокол № 7 от 28 июня 2022 года;

протокол № 2 от 27 октября 2022 года;

протокол № 6 от 11 мая 2023 года.

Председатель Методического совета
«ДМУ» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»



Д.В.Бублиенко

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1	Программа подготовки специалиста среднего звена	6
1.2	Нормативные документы	7
1.3	Общая характеристика ППССЗ.....	10
1.3.1	Цель (миссия) ППССЗ	10
1.3.2	Сроки получения образования.....	10
1.3.3	Трудоемкость ППССЗ.....	11
1.3.4	Особенности ППССЗ	12
1.3.5	Требования к абитуриентам.....	17
1.3.6	Востребованность выпускников.....	17
1.3.7	Возможности продолжения образования выпускника.....	18
1.3.8	Основные пользователи ППССЗ	18
1.4	Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ	18
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	20
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	20
2.1.1	Область профессиональной деятельности выпускника:.....	20
2.1.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника:.....	20
2.2	Виды профессиональной деятельности	20
2.3	Требования к результатам освоения ППССЗ	20
2.3.1	Техник-судоводитель должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:	21
2.3.2	Техник-судоводитель должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим ВПД:	23
2.4	Специальные требования	30
3	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	33
3.1	Учебный план, включая календарный учебный график	33
3.2	Программы дисциплин	34
3.3	Программы профессиональных модулей	35
3.4	Программы практик	36
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	38
4.1	Вступительные испытания.....	38
4.2	Организация образовательного процесса	38
4.3	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий.....	41
4.4	Организация самостоятельной работы обучающихся.....	42
4.5	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	42
4.5.1	Общесистемное обеспечение.....	43
4.5.2	Материально-техническое обеспечение	43
4.5.3	Учебно-методическое обеспечение.....	44
4.5.4	Обеспечение воспитания обучающихся	46
4.5.5	Кадровое обеспечение	46
4.5.6	Финансовое обеспечение.....	47
4.6	Механизмы оценки качества ППССЗ.....	47

5	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ	48
6	НОРМАТИВНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ.....	50
6.1	Контроль и оценка достижений обучающихся.....	50
6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	52
7	ПРИЛОЖЕНИЕ А. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ФГОС СПО 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ 17.015 СУДОВОДИТЕЛЬ-МЕХАНИК, 17.096 СУДОВОДИТЕЛЬ	54
8	ПРИЛОЖЕНИЕ Б. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ППСЗ ТРЕБУЕМЫМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ МК ПДНВ-78.....	78
8.1	Приложение Б.1. Матрица соответствия ПМ.01 требуемым компетентностям МК ПДНВ-78.....	78
8.2	Приложение Б.2. Матрица соответствия ПМ.02 требуемым компетентностям МК ПДНВ-78.....	91
8.3	Приложение Б.3. Матрица соответствия ПМ.03 требуемым компетентностям МК ПДНВ-78.....	108
8.4	Приложение Б.4. Матрица соответствия ПМ.04 требуемым компетентностям МК ПДНВ-78.....	111
9	ПРИЛОЖЕНИЕ В. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ И КАЛЕНДАРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ГРАФИКИ	114
9.1	Приложение В.1. Учебный план и календарный учебный график очной формы обучения на базе основного общего образования.....	114
9.2	Приложение В.2. Учебный план и календарный учебный график очной формы обучения на базе среднего общего образования	115
9.3	Приложение В.3. Учебный план и календарный учебный график заочной формы обучения на базе основного общего образования.....	116
9.4	Приложение В.4. Учебный план и календарный учебный график заочной формы обучения на базе среднего общего образования	117
10	ПРИЛОЖЕНИЕ Г. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	118
11	ПРИЛОЖЕНИЕ Д. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	119
12	ПРИЛОЖЕНИЕ Е. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	120
13	ПРИЛОЖЕНИЕ Ж. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	121
14	ПРИЛОЖЕНИЕ З. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	122
15	ПРИЛОЖЕНИЕ И. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	123
16	ПРИЛОЖЕНИЕ К. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	124
17	ПРИЛОЖЕНИЕ Л. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ ППСЗ.....	125

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалиста среднего звена

Программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2020 года № 691, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, с учетом примерной основной образовательной программы 26.02.03 Судовождение, включенной в реестр примерных основных образовательных программ СПО (рег. №29, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 28 февраля 2022 года № П-41). При разработке ППССЗ требования к результатам освоения в части профессиональных компетенций сформированы на основе профессиональных стандартов 17.096 Судоводитель, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 года № 745н, и 17.015 Судоводитель-механик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 года № 612н.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ специальности 26.02.03 Судовождение представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» (далее – Училище) с учетом требований рынка труда и

требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ-78).

Формы получения образования – очная, заочная.

Процесс обучения по ППССЗ осуществляется на русском языке.

1.2 Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 26.02.03 Судовождение, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2020 года № 691, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 62347 от 3 февраля 2021г.) (с изменениями и дополнениями);

– Профессиональный стандарт 17.015 «Судоводитель-механик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 612н (рег. № 39273 от 9 октября 2015 г.);

– Профессиональный стандарт 17.096 «Судоводитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 года № 745н (рег. № 58540 от 2 июня 2020 г.);

– Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) (с поправками);

– Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утверждено приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №378);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 (с изменениями и дополнениями);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 (с изменениями и дополнениями);

– Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 года (с изменениями и дополнениями);

– Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 457 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 года № 1014;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных

стандартов, утверждены Министерством образования и науки РФ 22 января 2015г. № ДЛ-1/05 вн;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 05-592 «Рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– нормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– нормативные и методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

– Положение о «Дальневосточном мореходном училище» (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (утверждено ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», протокол № 3/33 от 26.11.2020 года, введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» от 19.01.2021 №32);

– нормативные документы и распорядительные акты ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;

– нормативные и распорядительные акты «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение.

Программа подготовки специалиста среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- ориентация на запросы работодателей и потребителей при определении содержания образования;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

ППССЗ ориентирована на формирование социокультурной среды. Училище имеет необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, через систему студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих и спортивных коллективов.

1.3.2 Сроки получения образования

Сроки получения среднего профессионального образования (далее – СПО) по квалификации «техник-судоводитель» в очной форме обучения приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности в очной форме обучения.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник-судоводитель	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки освоения ППССЗ по квалификации «техник-судоводитель» в заочной форме обучения приводятся в таблице 2.

Таблица 2. Сроки получения СПО по специальности в заочной форме обучения.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ в заочной форме обучения
среднее общее образование	Техник-судоводитель	3 года 6 месяцев
основное общее образование		4 года 6 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования в очной форме обучения приведена в таблице 3.

Таблица 3. Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	61
Учебная практика	12
Производственная практика	40
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого:	147

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования в очной форме обучения приведена в таблице 4.

Таблица 4. Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	100
Учебная практика	12
Производственная практика	40
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

1.3.4 Особенности ППССЗ

ППССЗ специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования предусматривает проведение общеобразовательной и профессиональной подготовки, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

ППССЗ специальности 26.02.03 Судовождение на базе среднего общего образования предусматривает проведение профессиональной подготовки, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Общеобразовательная подготовка включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины и индивидуальный проект (с выделением отдельных часов в учебном плане), и обеспечивает достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется ФГОС СПО 26.02.03 Судовождение и составляет 1476 часов.

Общеобразовательная подготовка содержит 13 обязательных общеобразовательных дисциплин («Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных дисциплин на углубленном уровне в соответствии с ФОП СОО. Для специальности 26.02.03 Судовождение выбран технологический профиль с углубленным изучением дисциплин «Математика» и «Физика». Технологический профиль для специальности 26.02.03 Судовождение является способом введения обучающихся в область профессиональной деятельности 17.Транспорт.

Программа общеобразовательной подготовки в соответствии с ФГОС СОО предусматривает выполнение и защиту обучающимся индивидуального проекта. Индивидуальный проект реализуется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по теме, выбранной в рамках одной или нескольких общеобразовательных дисциплин.

В целях качественного выполнения индивидуального проектирования обучающимися, время, отводимое на часть федерального учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с ФООП СОО, использовано для введения дополнительной дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение первого года обучения в рамках дополнительной дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности, в которую в соответствии с п.27.16 ФООП включено аудиторное время, отведенное на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение (направление, тема, форма индивидуального проекта) и педагогическое сопровождение этих процессов, а также самостоятельная работа обучающегося над индивидуальным проектом.

Профессиональная подготовка предусматривает освоение следующих циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (далее – цикл ОГСЭ), состоящего из обязательных дисциплин и дисциплин, добавленных за счет вариативной части программы;

- математического и общего естественнонаучного (далее – цикл ЕН), состоящего из обязательных дисциплин;

- профессионального цикла, состоящего из цикла общепрофессиональных дисциплин (далее – цикл ОП) и цикла профессиональных модулей (далее – цикл ПМ).

Цикл ОП предусматривает освоение общепрофессиональных дисциплин. Цикл ПМ состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, практическая подготовка обучающихся в форме учебной и (или) производственной практики. По завершению теоретического и практического обучения по профессиональному модулю проводится экзамен.

В ПМ.01 Управление и эксплуатация судна предусмотрено освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и МК ПДНВ-78, прохождение учебной практики на учебном парусном судне «Паллада», прохождение производственной практики на судах рыбодобывающих

предприятий и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, курсовой работы (проекта), экзамена по МДК и экзамена по модулю.

В ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания предусмотрено освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и МК ПДНВ-78, проведение практической подготовки по МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность на базе УТЦ «Краснов» с получением свидетельств, прохождение учебной практики на учебном парусном судне «Паллада», прохождение производственной практики на судах рыбодобывающих предприятий с промежуточной аттестацией в форме дифференцированных зачетов и экзамена по модулю.

В ПМ.03 Обработка и размещение груза предусмотрено освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и МК ПДНВ-78, прохождение производственной практики на судах рыбодобывающих предприятий и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, экзамена по МДК и экзамена по модулю.

В ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрено освоение рабочей профессии 94 Матрос, прохождение учебной практики на учебном парусном судне «Паллада» и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена и квалификационного экзамена с выдачей свидетельства.

ППССЗ предусматривает концентрированную форму реализации учебной практики, концентрированную форму производственной практики с учетом особенностей производства и с целью набора плавательного ценза в соответствии с требованиями Положения о дипломировании членов экипажей морских судов. Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме комплексного дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

На период обучения предусмотрено выполнение 1 курсового проекта (работы). Выполнение курсового проекта (работы) реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК.01.01 Навигация, навигационная

гидрометеорология и лоция (30 часов) и самостоятельной работы обучающегося (16 часов).

Обязательная часть общеобразовательного цикла ППСЗ составляет 1092 часа (77,24%), вариативная часть – 336 часов (22,76%). Вариативная часть общеобразовательной подготовки предусматривает освоение дополнительной дисциплины ПОО.01 Введение в специальность в соответствии со спецификой и с учетом профиля специальности 26.02.03 Судовождение.

Обязательная часть профессиональной подготовки ППСЗ составляет 69,49% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,51%) дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть в количестве 1296 часов использована для углубления подготовки в соответствии с требованиями МК ПДНВ-78 и набора плавательного ценза 12 месяцев в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей морских судов:

- в ПМ.01 Управление и эксплуатация судна увеличено количество часов по МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция (+220 часов), МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения (+254 часа) и ПП.01.01 Производственная практика (+576 часов);
- в ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания увеличено количество часов по МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность (+40 часов) с прохождением практической подготовки на базе УТЦ «Краснов» и получением свидетельств, а также увеличено количество часов по ПП.02.01 Производственная практика (+36 часов);
- в ПМ.03 Обработка и размещение груза увеличено количество часов по МДК.03.01 Технология перевозки грузов (+6 часов);
- в ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих увеличено количество часов по МДК.04.01

Выполнение работ по профессии «матрос» (+14 часов) и УП.04.01 Учебная практика (+144 часа);

– на промежуточную аттестацию (экзамен) по ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (+6 часов).

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

Мобильность обучающихся проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории, которая может быть реализована в форме индивидуального учебного плана. При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающиеся имеют право на учет дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций, обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Программа воспитания направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания гражданской ответственности и патриотизма.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль результатов освоения, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы текущего контроля результатов освоения определены программами дисциплин и профессиональных модулей.

Формы промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и ПМ определены учебными планами и отражены в программах дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится после освоения ППССЗ в полном объеме и включает в себя подготовку и проведение государственного экзамена.

Обучающимся успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом установленного образца.

1.3.5 Требования к абитуриентам

Основные требования к поступающему по программе среднего профессионального образования устанавливаются правилами приема граждан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о профессиональном образовании и (или) о квалификации.

1.3.6 Востребованность выпускников

Выпускники, освоившие ППССЗ базового уровня подготовки по специальности 26.02.03 Судовождение, подготовлены к работе вахтенного помощника капитана на судах морского флота, принадлежащих организациям и предприятиям различных форм собственности.

1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение, подготовлен:

- к освоению ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение с квалификацией «старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок», в том числе по индивидуальному плану в сокращенные сроки;
- к освоению профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 26.05.05 Судовождение, в том числе по индивидуальному плану в сокращенные сроки;
- к освоению профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, в том числе по индивидуальному плану в сокращенные сроки.

1.3.8 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники Училища;
- руководство и коллегиальные органы управления Училища;
- обучающиеся по специальности 26.02.03 Судовождение и их родители (законные представители);
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

1.4 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

При разработке ППССЗ 26.02.03 Судовождение было определено участие представителей работодателей в качестве внешних экспертов на следующих этапах:

- экспертиза соответствия общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение и требований профессиональных стандартов 17.015 Судоводитель-механик, 17.096 Судоводитель, требований МК ПДНВ-78 к компетентности для вахтенных

помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более регистровых тонн и лиц рядового состава, входящих в состав навигационной ходовой вахты;

- экспертиза программ профессиональных модулей;
- экспертиза программ практики;
- согласование обновлений ППССЗ.

Организации и представители работодателей участвуют в процессе реализации ППССЗ на этапе организации и проведения учебной и производственной практик.

Организации-работодатели участвуют в повышении уровня профессиональной компетентности преподавателей посредством организации и проведения на своей базе стажировки преподавателей профессионального цикла.

Представители работодателей участвуют в независимой экспертизе и оценке уровня подготовки специалистов, сформированности профессиональных компетенций и трудовых функций обучающихся:

- на этапе промежуточной аттестации (экзамены по модулям и квалификационный экзамен);
- на этапе государственной итоговой аттестации.

Организации-работодатели участвуют в независимой экспертизе и оценке ППССЗ на этапе анкетирования работодателей и их представителей.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

17.Транспорт

2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- суда морского и внутреннего водного транспорта;
- суда рыбопромыслового и технического флотов;
- суда освоения шельфа и плавучие буровые установки;
- военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;
- перевозимые грузы;
- навигационное оборудование;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

2.2 Виды профессиональной деятельности

Техник-судоводитель готовится к следующим видам профессиональной деятельности (далее – ВПД):

- управление и эксплуатация судна;
- обеспечение безопасности плавания;
- обработка и размещение груза;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3 Требования к результатам освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО, требованиям профессиональных стандартов 17.015 Судоводитель-механик, 17.096 Судоводитель, требованиям МК ПДНВ-78.

Сопоставление единиц ФГОС СПО и ПС приведено в Приложении А.

Сопоставление требований МК ПДНВ-78 и единиц ППСЗ приведено в Приложении Б.

2.3.1 Техник-судоводитель должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой</p>

ситуациях	документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2.3.2 Техник-судоводитель должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим ВПД:

ВД 1. Управление и эксплуатация судна.

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	<p>Практический опыт в: несении ходовой навигационной вахты; аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; использовании и анализе информации о местоположении судна; использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна</p> <p>Умения: определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;</p>

читать навигационные карты;
вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;
определять место судна различными способами на морской навигационной карте;
определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;
производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;
определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;
составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;
использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания

Знания:

основные понятия и определения навигации;
назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
электронные навигационные карты;
судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
определение направлений и расстояний на картах;
выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;
условные знаки на навигационных картах;
графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;
методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;
мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;
средства навигационного оборудования и ограждений;
навигационные пособия и руководства для плавания;
учет приливно-отливных течений в судовождении;
руководство для плавания в сложных условиях;
организацию штурманской службы на судах;
физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;
влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации

<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном</p>	<p>Практический опыт в: постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовных бочек; пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов; управлении судном</p>
	<p>Умения: применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации</p>
	<p>Знания: маневренные характеристики судна; влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна; маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции; плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств</p>

	<p>автоматической радиолокационной прокладки; способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; правила контроля за судами в портах; роль человеческого фактора; ответственность за аварии</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</p>	<p>Практический опыт в: навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; определении поправки компаса</p>
	<p>Умения: управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности</p>
	<p>Знания: физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно</p>

ВД 2. Обеспечение безопасности плавания.

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1.	Практический опыт в:

Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	обеспечении надлежащего уровня охраны судна
	Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно
	Знания: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Практический опыт в: борьбе за живучесть судна
	Умения: применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой
	Знания: мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Практический опыт в: действовать по тревогам
	Умения: пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
	Знания: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог;
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Практический опыт в: использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
	Умения: действовать при различных авариях
	Знания: порядок действий при авариях;
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт в: действиях при оказании первой помощи
	Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
	Знания: порядок действий при оказании первой помощи

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Практический опыт в: организации и выполнении указаний при оставлении судна
	Умения: применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; управлять коллективными спасательными средствами производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
	Знания: способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Практический опыт в: использовании средств индивидуальной защиты
	Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях
	Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

ВД 3. Обработка и размещение груза.

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	Практический опыт в: проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов
	Умения: организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивости судна; производить крепление и размещение различных видов грузов
	Знания: свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; методику составления грузового плана и расчета остойчивости; безопасную обработку, размещения и крепления грузов; обеспечение сохранности грузов; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;

	<p>коммерческие операции по перевозке грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов</p>
<p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса</p>	<p>Практический опыт в: организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами</p>
	<p>Умения: использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами</p>
	<p>Знания: особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; специальные правила перевозки грузов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна</p>

ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</p>	<p>Практический опыт в: эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи</p>
	<p>Умения: управлять техническими системами судовождения; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности</p>
	<p>Знания: принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гирокопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно</p>
<p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна</p>	<p>Практический опыт в: борьбе за живучесть судна</p>
	<p>Умения: применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой</p>
	<p>Знания: мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;</p>

	виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт в: действиях при оказании первой помощи
	Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
	Знания: порядок действий при оказании первой помощи
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	Практический опыт в: проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов
	Умения: производить крепление и размещение различных видов грузов
	Знания: свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; безопасную обработку, размещения и крепления грузов;
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	Практический опыт в: наблюдении за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами
	Умения: использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами
	Знания: особенности перевозки жидких грузов наливом; специальные правила перевозки грузов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна

2.4 Специальные требования

Техник-судоводитель должен обладать компетенциями (далее – МК) в соответствии с минимальными стандартами компетенции Кодекса МК ПДНВ-78 для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более регистровых тонн:

Таблица А-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации.

МК 1.	Планирование и осуществление перехода и определение местоположения.
МК 2.	Несение безопасной ходовой навигационной вахты.
МК 3.	Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания.
МК 4.	Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания.

МК 5.	Действия при авариях.
МК 6.	Действия при получении сигнала бедствия на море.
МК 7.	Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме.
МК 8.	Передача и получение информации посредством визуальных сигналов.
МК 9.	Маневрирование судна.

Функция 2: Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации.

МК 10.	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса.
МК 11.	Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.

Функция 3: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации.

МК 12.	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения.
МК 13.	Поддержание судна в мореходном состоянии.
МК 14.	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах (Оценка результатов как указано в Разделе А-VI/3, таблица А-VI/3-1).
МК 15.	Использование спасательных средств (Оценка результатов как указано в Разделе А-VI/2, таблица А-VI/2-1).
МК 16.	Применение средств первой медицинской помощи на судах (Оценка результатов как указано в Разделе А-VI/4, таблица А-VI/4-1).
МК 17.	Наблюдение за соблюдением требований законодательства.
МК 18.	Применение навыков руководителя и умение работать в команде.
МК 19.	Вклад в безопасность персонала и судна (Оценка результатов как указано в Разделе А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4).

Таблица А-IV/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ.

Функция: Радиосвязь на уровне эксплуатации.

МК 20.	Передача и получение информации с использованием подсистемы и оборудования ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ.
МК 21.	Обеспечение радиосвязи при авариях.

Таблица А-VI/6-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны.

МК 22.	Содействие усилению охраны на море путем повышенной
--------	---

	информированности.
МК 23.	Распознавание угроз, затрагивающих охрану.
МК 24.	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны.

Таблица А-VI/6-2. Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной.

МК 25.	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна.
МК 26.	Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану.
МК 27.	Проведение регулярных проверок охраны на судне.
МК 28.	Надлежащее использование оборудования и систем охраны судна, если они имеются.

Техник-судоводитель должен обладать следующими МК в соответствии с требованиями Кодекса МК ПДНВ-78 для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты:

Таблица А-II/4. Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне.

МК 29.	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды на английском языке.
МК 30.	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.
МК 31.	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.
МК 32.	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план, включая календарный учебный график

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение, ФГОС СОО и с учетом требований профессиональных стандартов и МК ПДНВ-78.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ, а именно:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам и объемные параметры промежуточной аттестации;
- временные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график определяет последовательность реализации компонентов ППСЗ специальности 26.02.03 Судовождение по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, промежуточную аттестацию и практику.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, уроки, практические и лабораторные занятия, семинарские занятия, выполнение курсовых проектов (работ).

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся в очной форме обучения организована в форме выполнения индивидуальных проектов и курсовых проектов (работ), индивидуальных и групповых консультаций, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Учебные планы, включая календарные учебные графики, специальности 26.02.03 Судовождение приведены в Приложении В.

3.2 Программы дисциплин

ППССЗ предусматривает освоение обучающимися, принятыми на обучение на базе основного общего образования, дисциплин общеобразовательной подготовки, представленных в таблице 5.

Таблица 5. Дисциплины общеобразовательной подготовки.

Код дисциплины	Наименование дисциплин	Общее количество часов	В т.ч. в форме практической подготовки
ОП Общеобразовательная подготовка			
БД Базовые дисциплины			
БД.01	Русский язык	72	32
БД.02	Литература	108	54
БД.03	История	136	44
БД.04	Обществознание	72	34
БД.05	География	68	28
БД.06	Иностранный язык	72	68
БД.07	Физическая культура	72	56
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	68	46
БД.09	Информатика	108	84
БД.10	Химия	68	38
БД.11	Биология	68	24
ПД Профильные дисциплины			
ПД.01	Математика	144	104
ПД.02	Физика	144	26
ПОО Дисциплины, предлагаемые образовательной организацией			
ПОО.01	Основы проектной деятельности	64	22

ППССЗ предусматривает освоение обучающимися дисциплин профессиональной подготовки по циклам, представленных в таблице 6.

Таблица 6. Дисциплины профессиональной подготовки.

Код дисциплины	Наименование циклов и дисциплин	Общее количество часов	В т.ч. в форме практической подготовки
III ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	42	4
ОГСЭ.02	История	52	8
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	186	168
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	152
ОГСЭ.05	Психология общения	34	20
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	58	20
ЕН.02	Информатика	50	46
ЕН.03	Экологические основы природопользования	36	14
II Профессиональный цикл			
ОП Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Инженерная графика	64	50
ОП.02	Механика	76	30
ОП.03	Электроника и электротехника	74	24
ОП.04	Метрология и стандартизация	52	10
ОП.05	Теория и устройство судна	118	30
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	68	20
ОП.07	Мореходная астрономия	70	30
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	56	8
ОП.09	Основы финансовой грамотности	34	18

Программы дисциплин представлены в Приложении Г.

3.3 Программы профессиональных модулей

ППССЗ предусматривает освоение обучающимися междисциплинарных курсов (далее – МДК) по профессиональным модулям профессиональной подготовки, представленных в таблице 7.

Таблица 7. Профессиональные модули профессиональной подготовки.

Код модуля, МДК	Наименование профессиональных модулей и междисциплинарных курсов	Общее количество часов	В т.ч. в форме практической подготовки
III ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
II Профессиональный цикл			
ПМ Профессиональные модули			
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна	1824	1502

МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	334	172
МДК.01.02	Управление судном и технические средства судовождения	398	250
УП.01.01	Учебная практика	72	72
ПП.01.01	Производственная практика	1008	1008
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания		598	484
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	194	88
УП.02.01	Учебная практика	72	72
ПП.02.01	Производственная практика	324	324
ПМ.03 Обработка и размещение груза		204	128
МДК.03.01	Технология перевозки грузов	88	20
ПП.03.01	Производственная практика	108	108
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		392	324
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии «матрос»	98	36
УП.04.01	Учебная практика	288	288

Программы профессиональных модулей представлены в Приложении Д.

3.4 Программы практик

Согласно п. 2.8. ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение в профессиональный цикл ППССЗ входят учебная и производственная практики. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессионального цикла и реализуются концентрировано в несколько периодов на морских самоходных судах, находящихся в эксплуатации, в соответствии с требованиями МК ПДНВ-78. На проведение практик выделяется 61,9% от профессионального цикла ППССЗ. Общий объем плавательной практики в соответствии с положением о дипломировании членов экипажей морских судов составляет 12 месяцев (52 недели).

ППССЗ специальности 26.02.03 Судовождение предусматривает практическую подготовку в форме учебной практики в объеме 12 недель:

- в рамках освоения ПМ 01. Управление и эксплуатация судна 72 часа (2 недели) на учебном судне (УПС «Паллада»);

- в рамках освоения ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания 72 часа (2 недели) на учебном судне (УПС «Паллада»);
- в рамках освоения ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих при освоении рабочей профессии 13482 Матрос в объеме 8 недель на учебном судне (УПС «Паллада»).

Учебная практика реализуется согласно графику учебного процесса и направлена на формирование компетенций ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, МК 12, 13, 15, 17 – 19, 22 – 32.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета на основании книги регистрации практической подготовки, свидетельств, справок о плавании, отзывов и (или) характеристик с мест прохождения практики.

Производственная практика проводится концентрировано на судах флота рыбной промышленности согласно графику учебного процесса.

Цели производственной практики:

- приобретение опыта профессиональной деятельности;
- развитие социально-личностных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- получение плавательного ценза в соответствии с требованиями Положения о дипломировании членов экипажей морских судов.

Производственная практика направлена на формирование компетенций ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.7, ПК 3.1 – 3.2, МК 1 – 28.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета на основании книги регистрации практической подготовки, справок о плавании, отзывов и (или) характеристик с мест прохождения практики.

Программы практик представлены в Приложении Е.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1 Вступительные испытания

Прием на обучение по ППССЗ производится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации. Вступительные испытания не предусмотрены.

4.2 Организация образовательного процесса

Процесс освоения ППССЗ специальности 26.02.03 Судовождение организован в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762.

Освоение ППССЗ в заочной форме обучения организовано в соответствии с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846).

Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, программами дисциплин (модулей), программами учебной и производственной практики, программой ГИА.

Учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября, оканчивается 31 августа и составляет 52 недели. Обучение ведется семестрами. В учебном году 2 семестра. Программой предусмотрен на последнем курсе семестр практической подготовки.

Количество и последовательность учебных занятий, место их проведения планируется на каждый семестр расписанием, утвержденным начальником Училища. Продолжительность учебной недели - 6 дней. Продолжительность

учебного занятия - 45 минут. Занятия проводятся парами, по 2 занятия по 45 минут.

Текущий и рубежный контроль при освоении ППССЗ в очной форме обучения осуществляется в формах предусмотренных программами дисциплин/ПМ. Каждый семестр завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в период сессии в форме итоговых контрольных работ, экзаменов, дифференцированных зачетов и комплексных дифференцированных зачетов по практике. Экзамены и зачеты проводятся согласно утвержденному расписанию в выделенное на промежуточную аттестацию время, итоговые контрольные работы – за счет аудиторных занятий, выделенных на дисциплину/ МДК. Если в сессию предусмотрено проведение более 3-х экзаменов, то некоторые из них могут проводиться в течении семестра сразу же после завершения теоретического обучения по данной дисциплине/МДК/ПМ, остальные в период сессии.

Учебный год при освоении ППССЗ в заочной форме начинается не позднее 1 октября. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения, промежуточной и итоговой аттестации. Продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году не более 30 календарных дней на 1-м и 2-м курсах, на последующих – не более 40 календарных дней. Сроки проведения сессий указаны в календарном учебном графике учебного плана по заочной форме обучения.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения в учебном году (кроме последнего курса) распределяется следующим образом: каникулы 9 недель, сессия 4 1/3 или 5 2/3 недели, учебная/производственная практика 10-25 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия 5 2/3 недели, каникулы – 2 недели, ГИА – 6 недель, самостоятельное изучение материала– остальное время.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых не более 10 в учебном году и не более 2 по отдельной дисциплине, МДК/ПМ. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, семинарские занятия, курсовые проекты (работы), консультации, производственная практика.

При заочной форме обучения практика реализуется в том же объеме, как при очной форме обучения. Учебная и производственная практика реализуются обучающимися самостоятельно. Обучающие имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения учебной практики и производственной практики на основании предоставленных с места работы подтверждающих документов (квалификационных свидетельств рабочей профессии «матрос», свидетельств по безопасности мореплавания, справок о плавании).

Для обучающихся в начале каждого курса за счет времени, отводимого на консультации, проводятся установочные занятия по основам самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация при заочной форме обучения проводится в форме экзамена, комплексного экзамена, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, курсового проекта (работы). По дисциплине, по которой не предусмотрены экзамен, зачет и курсовой проект (работа), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа не более 3 академических часов. К экзамену допускаются обучающиеся полностью выполнившие все лабораторные и практические работы, курсовые проекты (работы), сдавшие все домашние контрольные работы. В день проведения экзамена не планируются другие виды деятельности. Зачет, подготовка и защита курсового проекта (работы), итоговая письменная контрольная работа проводятся за счет объема аудиторного времени, отведенного на дисциплину/МДК.

Знания, умения, практический опыт и уровень овладения компетенциями обучающихся по всем видам текущего контроля и промежуточной аттестации оцениваются в баллах: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно). В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – «5(отлично)», «4(хорошо)», «3(удовлетворительно)»; «неудовлетворительно» не проставляется.

Максимальная нагрузка обучающихся независимо от формы получения образования составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки и промежуточную аттестацию.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся заочной формы обучения составляет в период лабораторно-экзаменационной сессии 160 часов, не более 8 часов в день. По дисциплине Физическая культура в заочной форме обучения предусматриваются аудиторные занятия, которые проводятся как установочные.

Консультации по всем дисциплинам запланированы из расчета 4 часа на каждого обучающегося в учебном году. Консультации бывают групповыми и индивидуальными, и проводятся, как в период обучения (самостоятельного обучения), так и в сессионный период, согласно утвержденному расписанию.

4.3 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- занятия ситуационного моделирования и анализа;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии;
- семинары, конференции;
- занятия группового взаимодействия (в малых и больших группах);
- и т.д.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и МДК, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.4 Организация самостоятельной работы обучающихся

ППССЗ специальности 26.02.03 Судовождение предусматривает выполнение обучающимися самостоятельной работы по дисциплинам, профессиональным модулям и МДК. На проведение учебных занятий и практики по очной форме обучения выделено не менее 70% от объема учебных циклов ППССЗ, по заочной форме обучения – не менее 10%. Самостоятельная работа является обязательной частью ППССЗ и выполняется обучающимся вне аудиторных занятий (в библиотеке, компьютерном классе, лабораториях, домашних условиях) в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется и оценивается преподавателем.

Самостоятельная работа обучающихся включает:

- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с тематическими планами;
- выполнение письменных контрольных и графических работ;
- подготовку докладов, рефератов и электронных презентаций;
- выполнение индивидуального проекта и (или) курсовых проектов (работ);
- подготовку к итоговой государственной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечена учебниками, учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями для обучающихся, конспектами лекций, другими информационными и материально-техническими ресурсами Училища.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется положением «О самостоятельной (внеаудиторной) работе».

4.5 Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение и включает общесистемное (организационно-правовое), материально-техническое, учебно-методическое

обеспечение, обеспечение воспитания обучающихся, кадровое и финансовое обеспечение реализации ППССЗ.

4.5.1 Общесистемное обеспечение

ППССЗ реализуется Училищем с использованием материально-технической базы и педагогического состава Училища и материально-технической базы и педагогического состава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (далее – Университета) в части реализации практического обучения по МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность (разделы «Начальная подготовка по безопасности», «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам», «Подготовка по охране для лиц, имеющих обязанности по охране», «Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе», «Подготовка по оказанию первой помощи»).

ППССЗ предусматривает прохождение учебной и производственной практики. Учебная практика реализуется на учебном парусном судне «Паллада». Производственная практика реализуется на основе договоров между Училищем и предприятиями (организациями, учреждениями, компаниями) различных форм собственности, являющимися владельцами морских судов. Базами практики по специальности 26.02.03 Судовождение являются: ПАО «НБАМР», ООО «Р/К «Тихий океан», ПАО «ПБТФ», ООО «Пиленга», ООО «Остров Сахалин», ООО «Антей», ОА «Р/к Восток-1», АО «Южморрыбфлот», ОАО «РК «Приморец», ЗАО «Интрарос», ОАО «Турниф», ООО «Востокрыбпром», ООО «Совгаваньрыба», ООО «ДМП-РМ».

4.5.2 Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения учебного процесса используется материально-техническая база Училища и Университета, обеспечивающая проведение всех

видов занятий и учебной практики предусмотренных ППССЗ 26.02.03 Судовождение.

4.5.2.1 Кабинеты

- общегуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математических и естественнонаучных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- теории и устройства судна;
- безопасности жизнедеятельности;
- профессиональных дисциплин.

4.5.2.2 Лаборатории

- электроники и электротехники.

4.5.2.3 Мастерские

- учебная мастерская.

4.5.2.4 Тренажеры, тренажерные комплексы

- навигационный тренажер;
- тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии.

4.5.2.5 Спортивный комплекс

- спортивный зал.

4.5.2.6 Залы

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4.5.3 Учебно-методическое обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям, и включает в себя: программы дисциплин и модулей, методические рекомендации по выполнению практических и(или) лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы, методические

рекомендации по курсовому проектированию, методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену, фонды оценочных средств.

В Училище имеется библиотека – абонемент, читальный зал на 112 посадочных мест, читальный интернет-зал на 12 посадочных мест с выходом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине/МДК. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов и помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, содержит не менее 3 наименований отечественных журналов.

Обучающиеся имеют доступ к электронным ресурсам свободного доступа через ИС «Единое окно» (адрес сайта: window.edu.ru), а также к учебной, профессиональной и научной литературе по различным областям знания электронной библиотечной системы издательства «Лань» (адрес сайта: www.e.lanbook.com) и электронной библиотечной системы IPR BOOKS (адрес сайта: <http://www.iprbook.ru>) в соответствии с заключенными Училищем договорами.

При использовании электронных изданий Училище имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в 6 компьютерных классах и читальном зале с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и предусмотренным учебным планом объемом самостоятельной работы. Также возможен удаленный доступ с домашнего компьютера, пароль можно получить в библиотеке училища.

Училище обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Windows Server 2008, MS SQL Server 2008, MS Windows 10 Pro, MS Office 2016, MS Office 2016 Pro, CorelDraw X4, Архиватор WinRar, Навигационный тренажер NTPro 5000, Судомеханический тренажер ERS 3000, Тренажер ГМССБ TGS 5000, Программа тестирования Delta ГМСС, Программа тестирования Delta Электроник и др.

4.5.4 Обеспечение воспитания обучающихся

Воспитательная работа организуется в соответствии с Концепцией воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», программой воспитания и социализации обучающихся (приложение И) и календарным планом воспитательной работы (приложение К) «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» по специальности 26.02.03 Судовождение.

Воспитательная работа педагогического коллектива Училища направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания гражданской ответственности и патриотизма. С целью организации и координации социально-воспитательной деятельности в Училище действует организационно-воспитательный отдел.

Воспитательную работу с обучающимися ведут штатные сотрудники Училища: начальник организационно-воспитательного отдела, заведующие учебными отделениями, заведующий общежития, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели отделений и общежития, кураторы учебных групп, руководители кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Руководство и контроль осуществляет заместитель начальника по учебно-воспитательной работе.

Обучающиеся могут обратиться за помощью социального педагога, при необходимости проводятся консультации психолога.

4.5.5 Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ специальности 26.02.03 Судовождение обеспечивается педагогическими работниками Училища и Университета, а также лицами, имеющими стаж работы в области профессиональной деятельности 17.Транспорт, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах. Педагогические работники проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года.

Педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет, проходят повышение квалификации, в том числе и в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Сведения о кадровом потенциале ППССЗ специальности 26.02.03 Судовождение приведены в таблице 8.

Таблица 8. Кадровый потенциал

№ п/п	Показатели	По физическим лицам	По ставкам
1	Количество педагогических работников	37	7,4
2	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в том числе в форме стажировки, в течение последних трех лет	30	6,2
3	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей и имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях в области профессиональной деятельности 17.Транспорт	85,7%	92,31%

4.5.6 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.6 Механизмы оценки качества ППССЗ

Качество ППССЗ определяется в рамках системы внутренней оценки качества с привлечением обучающихся и их законных представителей, преподавателей и работодателей.

5 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В Училище сформирована социокультурная среда и созданы условия необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития студенческого самоуправления и участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Училище имеет спортивный комплекс (игровой, гимнастический, тренажерный залы, спортивную площадку, водную станцию), актовый зал, библиотеку, читальный зал и компьютерные классы с выходом в Интернет, музей, общежитие и столовую.

Для проживания обучающихся имеется общежитие (адрес: Находкинский пр-кт,88) на 195 мест. Обеспеченность общежитием иногородних курсантов– 100%. На каждом жилом этаже общежития размещены бытовые комнаты, туалеты, умывальные комнаты и душевые. Имеется учебная комната, спортивный зал, комната отдыха, постирочные и гладильные комнаты. Все помещения электрифицированы, имеют централизованное водоснабжение, отопление и канализацию. Влажная уборка помещений проводится ежедневно. Отбор проб воды производится 1 раз в 3 месяца.

Питание обучающихся организовано в столовой училища, в которой имеется обеденный зал на 120 посадочных мест, моечная столовой посуды, раздаточная, санузел для курсантов. В цокольном этаже расположены: горячий цех, цех холодных закусок, кондитерский цех, гарманже (специальное помещение для хранения запаса продуктов для текущего использования), мясорыбный цех, овощной цех, посудомоечный цех. Водоснабжение, отопление, канализации - централизованы. Питание для обучающихся по ППССЗ 26.02.03 Судовождение на бюджетной основе- бесплатно.

Медицинское обслуживание обучающихся, проживающих в Находке, осуществляется по месту жительства, иногородние курсанты посещают лечебные заведения города.

Созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности. Обучающимся, относящимся к категории малообеспеченных, назначается социальная стипендия. Лица, относящиеся к категории детей-сирот, и дети, оставшиеся без попечения родителей, пользуются всеми льготами, предусмотренными для этой категории граждан.

Применяются и другие формы поощрения и стимулирования: награждение отличившихся курсантов грамотами и ценными подарками, размещение фотографий лучших курсантов на доске почета, выдвижение на именные стипендии.

Координирует работу студенческих объединений Совет обучающихся. Представители обучающихся участвуют в работе Совета «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» и Дисциплинарного совета.

Важнейшими направлениями развития социокультурной среды Училища являются:

- развитие социальной инфраструктуры Училища, материально-технической базы социально-воспитательной деятельности, создание здоровьесберегающей среды;
- развитие нормативной базы социально-воспитательной деятельности;
- совершенствование психологической, педагогической и социальной помощи и поддержки обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям);
- совершенствование воспитательной работы с обучающимися и взаимодействия с их родителями (законными представителями);
- развитие и поддержка работы органов студенческого самоуправления;
- развитие социального партнерства, взаимодействия с общественными организациями и работодателями.

6 НОРМАТИВНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине/профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев с начала обучения по дисциплине/профессиональному модулю.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями в соответствии с программами и утверждаются начальником Училища.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации ПМ разрабатываются преподавателями в соответствии с программами ПМ и утверждаются начальником Училища после согласования работодателями.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации разрабатываются предметно-цикловой комиссией по специальности и утверждаются начальником Училища после обсуждения на заседании Методического совета с участием председателей ГЭК.

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Текущий контроль освоения дисциплины/МДК осуществляется в соответствии с программами дисциплин и профессиональных модулей в виде

устного опроса, письменных контрольных и проверочных работ, докладов и рефератов, зачетов по лабораторным работам и практическим занятиям и в других формах.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, итоговых контрольных работ, защиты индивидуального проекта и (или) курсовых проектов(работ).

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена, в форме дифференцированного зачета/дифференцированного комплексного зачета проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме итоговых контрольных работ, в форме защиты индивидуального проекта и (или) курсовых проектов (работ) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины/МДК.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10.

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК включают дидактические материалы форм контроля определенных программами дисциплин и ПМ: тесты, контрольные вопросы и практические задания для всех видов занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тематику докладов, рефератов, курсовых проектов (работ) и иных работ, предусмотренных программой. Дидактические материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации позволяют оценить уровень знаний, умений, практических навыков, степень сформированности компетенций обучающихся.

«ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» создает условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК к условиям профессиональной деятельности, активно привлекая в качестве внешних экспертов преподавателей смежных дисциплин и потенциальных работодателей.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствуют программе ГИА и содержат перечень теоретических вопросов, тестовых и примерных практических заданий в соответствии с этапами государственного экзамена.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении Ж.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника, освоившего ППСЗ специальности 26.02.03 Судовождение в полном объеме является обязательной и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 59), с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800), положением «О государственной итоговой аттестации».

Государственная итоговая аттестация по специальности 26.02.03 Судовождение проводится в форме государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения ГИА, условия подготовки и процедура проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определены программой ГИА. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Программа ГИА специальности 26.02.03 Судовождение представлена в Приложении З.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППСЗ специальности 26.02.03 Судовождение.

Необходимым условием допуска к ГИА является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому виду

профессиональной деятельности (по каждому ПМ). В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Училища.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие в результате ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из училища и могут восстановиться для прохождения государственной итоговой аттестации повторно не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Повторное прохождение ГИА обучающимся назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и членами государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Училища.

**7 ПРИЛОЖЕНИЕ А. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ФГОС СПО 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ 17.015 СУДОВОДИТЕЛЬ-МЕХАНИК, 17.096 СУДОВОДИТЕЛЬ**

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт, обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудоу функции	
<p>Техник-судоводитель готовится к следующим видам деятельности:</p> <p>ВД.01 Управление и эксплуатация судна</p> <p>ВД.02 Обеспечение безопасности плавания</p> <p>ВД.03 Обработка и размещение груза</p>	<p>17.015 Судоводитель-механик</p> <p>ОТФ А Управление судном и эксплуатация судовых систем</p> <p>ОТФ В Обеспечение безопасности плавания и транспортной безопасности</p> <p>ОТФ С Обработка и размещение груза</p>	<p>17.096 Судоводитель</p> <p>ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров</p>
<p>ВД.01 Управление и эксплуатация судна</p> <p>ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;</p> <p>Знать:</p> <p>Основные понятия и определения навигации.</p> <p>Назначение, классификацию и компоновку навигационных карт.</p> <p>Электронные навигационные карты.</p> <p>Судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет.</p> <p>Условные знаки на навигационных картах.</p> <p>Определение направлений и расстояний на картах.</p> <p>Выполнение предварительной прокладки пути судна на картах.</p>	<p>ОТФ А Управление судном и эксплуатация судовых систем</p> <p>А/01.6 Подготовка судна к рейсу и осуществление перехода в пункт назначения.</p> <p>Знать:</p> <p>Основные понятия и определения навигации и лоции.</p> <p>Назначение, классификацию и компоновку бумажных и электронных навигационных карт, судовую коллекцию карт и пособий, средств и способов получения и реализации их корректуры.</p> <p>Условные знаки для морских карт и планов и карт внутренних водных путей.</p> <p>Технику и технологии решения навигационных задач на бумажных и электронных картах.</p> <p>Требования к выбору маршрута, планированию и предварительной проработке маршрута рейса.</p>	<p>ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров</p> <p>А/01.5 Судовождение на уровне эксплуатации.</p> <p>Знать:</p> <p>Назначение, классификацию и содержание бумажных и электронных навигационных карт, и пособий, средства и способы их получения и корректуры.</p> <p>Условные знаки для морских карт и планов.</p> <p>Требования к выбору маршрута, планированию и предварительной проработке перехода.</p>

<p>Графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности.</p> <p>Методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности. Мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута.</p> <p>Средства навигационного оборудования судна и ограждений. Навигационные пособия и руководства для плавания.</p> <p>Физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах. Влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации.</p> <p>Учет приливно-отливных течений в судовождении. Руководства для плавания в сложных</p>	<p>Технологию графического счисления на бумажных и электронных картах с учетом маневренных и габаритных характеристик судна, поправок приборов и влияния внешних факторов на путь судна с оценкой точности. Способы определения местоположения судна визуальными способами и при помощи радиотехнических средств с оценкой точности. Мероприятия по обеспечению безопасности судна при плавании в особых условиях: в ограниченной видимости, на мелководье, в узкостях, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения – с учетом влияния на судно внешних факторов. Средства и виды навигационной обстановки.</p> <p>Навигационные руководства и пособия для плавания. <i>Международные правила предупреждения столкновения судов в море.</i> <i>Нормативные правовые акты, регулирующие судоходство на морских, внутренних водных путях и в прибрежном плавании.</i></p> <p>Физические процессы в атмосфере, влияние гидрометеоусловий на судно, устройство судовых гидрометеорологических приборов, систему информирования о гидрометеорологической обстановке.</p> <p>Технологию учета приливо-отливных и сгонно-нагонных явлений в судовождении. Руководства для плавания в сложных условиях.</p>	<p>Общие положения об установлении путей движения судов и систем судовых сообщений.</p> <p><i>Нормативные правовые акты, регулирующие торговое мореплавание.</i></p> <p>Характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны, и способы избегать их центра и опасных четвертей. Порядок ведения гидрометеорологических наблюдений на судах и методику обработки их результатов, устройство судовых гидрометеорологических приборов, систему информирования о гидрометеорологической обстановке. Способы учета приливо-отливных и сгонно-нагонных явлений в судовождении. Океанические течения.</p>
---	---	---

<p>условиях. Организацию штурманской службы на судах.</p> <p>Уметь: Читать навигационные карты. Производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания.</p> <p>Определять координаты пунктов прихода, разность широт и долгот, дальность видимости ориентиров. Решать задачи на перевод и исправление курсов и пеленгов. Вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна. Определять место судна различными способами на морской навигационной карте. Определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем.</p>	<p>Организацию штурманской службы на судах.</p> <p>Уметь: Читать навигационные карты, производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания.</p> <p>Производить расчеты предстоящего рейса и предварительную прокладку по маршруту перехода.</p> <p>Вести графическое счисление на бумажных и электронных картах с учетом поправок компасов и лага, радиуса циркуляции, а также дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения.</p> <p>Определять место судна визуальными способами и с помощью радиотехнических средств, в том числе с использованием спутниковых навигационных систем.</p>	<p>Правила и основные принципы несения ходовой навигационной и стояночной вахты, особенности организации штурманской службы на судах. Принципы управления составом вахтенной службы на мостике, включая распределение вахтенного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов; эффективную связь; уверенность и руководство; достижение и поддержание информированности о ситуации; учет опыта работы в составе команды.</p> <p>Уметь: Пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и применять информацию о путях движения судов. Производить расчеты предстоящего рейса и предварительную прокладку маршрута перехода.</p> <p>Использовать функции электронной картографической навигационно-информационной системы для обзора и планирования рейса.</p> <p>Использовать знания в области мореходной астрономии для определения местоположения судна. Определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров.</p>
---	---	--

<p>Ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и узкостях.</p> <p>Производить предварительную прокладку по маршруту перехода.</p> <p>Рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи.</p> <p>Рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (СКП) счислимого и обсервованного места.</p> <p>Определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений.</p> <p>Составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора.</p> <p>Составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения.</p> <p>Использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания.</p> <p>Использовать с стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: Предварительной проработки и планирования перехода с учетом</p>	<p>Использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию.</p> <p>Рассчитывать элементы приливов с помощью таблиц приливов и решать связанные с этими элементами навигационные задачи судовождения.</p> <p>Пользоваться судовыми гидрометеорологическими приборами, использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания.</p> <p>Использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для решения задач судовождения.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: Предварительной проработки и планирования рейса судна с учетом гидрометеорологических</p>	<p>Учитывать поправки компасов и лага, радиус циркуляции, а также дрейф судна от ветра, снос судна течением, совместное действие ветра и течения при счислении на бумажных и электронных картах.</p> <p>Рассчитывать элементы приливов с помощью таблиц приливов и решать связанные с этими элементами навигационные задачи судовождения.</p> <p>Расшифровывать и использовать метеорологическую информацию.</p> <p>Передавать сообщения в соответствии с общими принципами систем судовых сообщений и требованиями к судовым сообщениям.</p> <p>Использовать компьютерные программы, предназначенные для решения задач судовождения, расчета остойчивости, погрузки судна.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: Планирования и выполнения перехода, определения местоположения судна.</p>
--	--	---

<p>гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий. Аналитического и графического счисления.</p> <p>Определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем. Использования и анализа информации о местоположении судна.</p>	<p>условий района плавания, требований руководств для плавания и навигационных пособий. Ведения графического счисления на бумажных и электронных картах с учетом маневренных и габаритных характеристик судна, поправок приборов и влияния внешних факторов на путь судна. Определения места судна визуальными способами, а также с использованием радионавигационных приборов и систем. Обеспечения навигационной безопасности плавания, в том числе с использованием средств радиолокационной прокладки, включая параллельную индексацию.</p>	<p>Передачи и получения информации посредством визуальных сигналов.</p>
<p>ВД.01 Управление и эксплуатация судна</p> <p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном; Знать: Основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно.</p> <p>Маневренные характеристики судна. Влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна.</p>	<p>ОТФ А Управление судном и эксплуатация судовых систем</p> <p>А/02.6 Управление и маневрирование судном.</p> <p>Знать: Основы автоматизации управления движением судна. Систему управления рулевым приводом, процедуры перехода с ручного на автоматическое управление рулем и обратно.</p> <p>Маневренные характеристики судна. Систему дистанционного управления судовой двигательной установкой.</p>	<p>ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров</p> <p>А/01.5 Судовождение на уровне эксплуатации.</p> <p>Знать: Основы автоматизации управления движением судна, принципы настройки систем автоматического регулирования технических систем и средств судовождения и связи. Средства и виды навигационного оборудования морей и навигационной обстановки на внутренних водных путях. Систему управления рулевым приводом, процедуры перехода с ручного на автоматическое управление рулем и обратно, перехода</p> <p>Основные принципы работы судовой двигательной установки и дистанционного управления ею.</p>

<p>Маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям. Швартовые операции. Способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения. Плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь.</p>	<p>Влияние работы движителей, водоизмещения осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на управляемость судна. Маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим объектам, швартовные операции. Способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения. Условия плавания при особых обстоятельствах: в ограниченной видимости, на мелководье, в узкостях, в штормовых условиях, во льдах, буксировке судов, в зонах действия систем разделения движения- с учетом влияние на судно внешних факторов.</p>	<p>Технику судовождения при отсутствии видимости. Условия плавания при особых обстоятельствах: в условиях ограниченной видимости, на мелководье, в узкостях, в штормовых условиях, во льдах, при буксировке судов, в районах действия систем разделения движения – с учетом влияния на судно внешних факторов. Мероприятия по обеспечению безопасности судна при плавании в особых условиях: в условиях ограниченной видимости, на мелководье, в узкостях, в штормовых условиях, во льдах, при буксировке судов, в районах действия систем разделения движения – с учетом влияния на судно внешних факторов. на аварийное управление рулем. Устройства аварийной буксировки и методы буксировки. Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; методику первоначальной оценки повреждений; методы борьбы за живучесть судна. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях. Действия, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, в прибрежном плавании при оказании помощи терпящему бедствие судну; при аварии, произошедшей в порту;</p>
---	--	---

<p>Правила контроля за судами в портах. Роль человеческого фактора.</p> <p>Ответственность за аварии.</p> <p>Уметь: Применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии.</p> <p>Эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем.</p> <p>Стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы. Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей. Передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных</p>	<p>Порядок контроля судов в портах. Роль человеческого фактора в эффективном управлении судном. Ответственность за аварии, предусмотренную законодательством РФ.</p> <p>Уметь: Применять правила несения ходовой и стояночной вахты. Контролировать выполнение установленных норм и правил по поддержанию судна в мореходном состоянии. <i>Управлять судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций.</i> <i>Маневрировать для расхождения и для спасания человека за бортом.</i> Эксплуатировать систему дистанционного управления судовой двигательной установкой. Эксплуатировать рулевое устройство, переходить с ручного на автоматическое управление рулем и обратно.</p> <p>Вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, оценивать ориентиры, огни, знаки, оптические и звуковые сигналы днем и ночью.</p> <p>Передавать и принимать информацию, в том числе с использованием средств зрительной</p>	<p>ответственность и обязательства при оказании помощи. Процедуры и содержание международных документов, регламентирующих поиск и спасание. Порядок контроля судов в портах. Роль человеческого фактора в эффективном управлении вахтой и экипажем судна. Ответственность за аварийные случаи, предусмотренная законодательством РФ и международным законодательством. Уметь: Применять правила несения ходовой навигационной и стояночной вахты.</p> <p>Эксплуатировать систему дистанционного управления судовой двигательной установкой. Эксплуатировать рулевое устройство, переходить с ручного на автоматическое управление рулем и обратно, переходить на аварийное управление рулем.</p> <p>Передавать и принимать информацию, в том числе с использованием средств зрительной связи.</p>
--	---	--

<p>сигналов. Выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке. Управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения.</p> <p>Выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу.</p> <p>Действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности и безопасности. Выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: Несения ходовой навигационной вахты. Управления судном.</p>	<p>связи. Выполнять маневры для расхождения с другими судами, а также при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке. Управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в условиях ограниченной видимости, при шлюзовании, в зонах действия систем разделения движения – с учетом влияния ветра и течения.</p> <p>Выполнять процедуры постановки и съемки с якоря, швартовки судна к причалу, к судну на якоре, подхода к судну на ходу.</p> <p><i>Подготавливать и предъявлять судно к проверке.</i></p> <p>Иметь опыт практической деятельности: Несения ходовой и стояночной вахты. Управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций. <i>Выполнения маневра для расхождения с</i></p>	<p>Определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, выбирать маневр собственного судна и решения для предупреждения столкновения судов. Использовать пути движения в соответствии с общими положениями об установлении путей движения судов. Действовать в качестве вахтенного помощника капитана после столкновения или посадки судна на мель. Управлять судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций. Действовать в поисково-спасательных операциях в качестве вахтенного помощника капитана. Взаимодействовать с поисково-спасательным воздушным судном. Проводить предварительную оценку повреждения судна при авариях. Выполнять обязанности вахтенного помощника капитана при постановке на якорь и съемке с якоря, швартовке судна к причалу, к судну на якоре, при подходе к судну на ходу. Использовать системы передачи сообщений согласно общим принципам системы судовых сообщений и процедурам служб управления движением судов.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: Несения ходовой навигационной вахты. Управления и маневрирования судном. Выполнения первичных действий при авариях, при получении сигнала бедствия на море, в</p>
---	---	---

<p>Постановки судна на якорь и съёмке с якоря и швартовых бочек. Пересадки людей, швартовых операций, буксировке судов и плавучих объектов.</p>	<p><i>другими судами при спасании человека за бортом.</i> <i>Управления судовой двигательной установкой при помощи системы дистанционного управления.</i> <i>Управления курсом судна при помощи рулевого устройства, перехода с ручного на автоматическое управление рулем и обратно.</i> <i>Наблюдения за судном и окружающей обстановкой, опознавания ориентиров днем и ночью, оптических и звуковых сигналов.</i> <i>Управления судном при шлюзовании, в особых условиях: ограниченной видимости, на мелководье, в узкостях, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения – с учетом влияние на судно внешних факторов.</i> <i>Выполнения первичных действий при столкновении, посадке на мель, поддержания водонепроницаемости, в случае частичной потери плавучести.</i> <i>Приема и передачи информации, в том числе с использованием средств зрительной связи.</i> <i>Приема и передачи информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех при помощи оборудования ГМССБ.</i> <i>Действий при передаче и получении сигналов бедствия, срочности или безопасности.</i> Постановки и съёмки судна с якоря. Швартовых операций. Буксировки судов и плавучих объектов.</p>	<p>прибрежном плавании. Передачи и получения информации посредством визуальных сигналов.</p>
---	---	--

<p>Использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна.</p>	<p>Подготовки и предъявления судна к проверкам.</p>	
<p>ВД.01 Управление и эксплуатация судна</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.</p> <p>Знать: Физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гирокопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика. Технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и</p>	<p>ОТФ А Управление судном и эксплуатация судовых систем</p> <p>А/05.6 Эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи.</p> <p>Знать: Физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гирокопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого и судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, систем интегрированного ходового мостика.</p> <p>Правила эксплуатации радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи.</p>	<p>ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров</p> <p>А/01.5 Судовождение на уровне эксплуатации.</p> <p>Знать: Физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики технических систем и средств судовождения и связи. Состав технических систем и средств судовождения и связи и правила их эксплуатации для несения безопасной ходовой навигационной вахты. Эксплуатационные аспекты использования радиолокатора, средств автоматической радиолокационной прокладки, электронной картографической навигационно-информационной системы, технических систем и средств судовождения и связи для безопасности плавания.</p> <p>Принципы радиолокации и работы средств автоматической радиолокационной прокладки,</p>

<p>истинного движения.</p> <p>Способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки.</p> <p>Уметь: Управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами</p>	<p>Способы интерпретации и обработки информации радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи.</p> <p>Приемы расшифровки и анализа информации, получаемой от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков.</p> <p>Методику решения навигационных задач судовождения с использованием информации от радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи.</p> <p><i>Периодичность и способы контроля исправности и точности работы радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи.</i></p> <p><i>Правила технической эксплуатации регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи.</i></p> <p><i>Технологию определения поправок технических систем судовождения.</i></p> <p><i>Правила технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи.</i></p> <p>Уметь: Эксплуатировать радиоэлектронные и технические системы судовождения и связи. Интерпретировать и обрабатывать информацию радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи.</p>	<p>приемы расшифровки и анализа информации, получаемой от радиолокатора.</p> <p>Основные типы средств автоматической радиолокационной прокладки, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и технические ограничения.</p> <p>Возможности и ограничения работы электронной картографической навигационно-информационной системы, включая сущность данных электронной навигационной карты, точность данных, правила представления, варианты отображения и форматы карт; опасности чрезмерного доверия; функции электронной картографической навигационно-информационной системы, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям.</p> <p>Системы, связанные с основным прибором гирокомпаса, принципы действия и обслуживания различных типов гирокомпасов, репитеров и курсографов.</p> <p>Принципы работы всех подсистем и оборудования глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности.</p> <p>Методику определения поправок технических средств судовождения.</p> <p><i>Правила, применяемые при радиосвязи на море. Содержание международного свода сигналов.</i></p> <p>Уметь: Пользоваться навигационными приборами, техническими средствами судовождения, аппаратурой спутниковых навигационных систем. Оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая</p>
---	--	---

<p>эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по её техническому описанию.</p> <p>Использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами.</p> <p>Использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию.</p> <p>Эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех.</p>	<p>Расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков.</p> <p>Использовать радиолокационные станции, средства автоматизированной радиолокационной прокладки, автоматические идентификационные системы для обеспечения безопасности плавания с учетом факторов и ограничений, влияющих на их работу, определять элементы движения, обнаруживать изменения курса и скорости других судов, прогнозировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами. Решать навигационные задачи судовождения с использованием информации от радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи.</p> <p>Контролировать исправность и точность работы радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи.</p> <p>Эксплуатировать и обслуживать регуляторы систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи.</p> <p><i>Определять поправки технических систем</i></p>	<p>радиолокатор и средства автоматической радиолокационной прокладки, с целью принятия решений для обеспечения безопасного плавания и маневрирования судна.</p> <p>Управлять эксплуатационными процедурами электронной картографической навигационно-информационной системы, системными файлами и данными.</p> <p>Работать с эхолотами и использовать получаемую от них информацию.</p> <p>Использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию</p> <p>Использовать радиолокатор, средство автоматической радиолокационной прокладки, электронную картографическую навигационно-информационную систему, технические системы и средства судовождения и связи для обеспечения безопасности плавания судна, интерпретировать и анализировать.</p> <p>Использовать все подсистемы и оборудование глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности.</p> <p>Контролировать исправность и точность работы технических систем и средств судовождения и связи.</p> <p>Использовать настройки систем автоматического</p>
---	---	--

<p>Иметь опыт практической деятельности: Навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов.</p>	<p><i>судовождения. Эксплуатировать и обслуживать радиоэлектронные и технические системы судовождения и связи. Осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры.</i></p> <p>Иметь опыт практической деятельности: Навигационной эксплуатации радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи. Интерпретации и обработки информации, отображаемой радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи. <i>Расшифровки и анализа информации радиолокационной станции, исключая факторы, влияющие на точность. Обнаружения неправильных показаний радиолокационной станции, ложных сигналов, засветки от воды. Обнаружения на экране радиолокационной станции радиолокационных маяков-ответчиков и их идентификации. Использования радиолокационных станций для обеспечения безопасного плавания судна. Использования средств автоматизированной радиолокационной прокладки для обеспечения</i></p>	<p>регулирования технических систем и средств судовождения и связи.</p> <p><i>Эксплуатировать гидроакустическую рыбопоисковую аппаратуру. Анализировать информацию, получаемую от гидроакустических рыбопоисковых приборов. Контролировать исправность и точность работы гидроакустической рыбопоисковой аппаратуры. Контролировать выполнение установленных норм и правил по поддержанию судна в мореходном состоянии.</i></p> <p>Иметь опыт практической деятельности: Планирования и выполнения перехода, определения местоположения судна. Несения ходовой навигационной вахты. Управления и маневрирования судном. Выполнения первичных действий при авариях, при получении сигнала бедствия на море, в прибрежном плавании. Передачи и получения информации посредством визуальных сигналов.</p>
--	---	---

<p>Определения поправки компаса.</p>	<p><i>безопасного расхождения с другими судами. Применения автоматической идентификационной системы для обеспечения безопасности плавания с учетом факторов и ограничений, влияющих на её работу. Решения навигационных задач судовождения с использованием информации от радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи. Контроля исправности и точности работы радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи. Технической эксплуатации регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи.</i></p> <p>Определения поправок технических систем судовождения. Технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи.</p>	
<p>ВД.02 Обеспечение безопасности плавания ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;</p> <p>Знать: Нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. Уровни охраны на судах и портовых средствах.</p>	<p>ОТФ В Обеспечение безопасности плавания и транспортной безопасности В/06.5 Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности</p> <p>Знать: Методы реализации плана обеспечения транспортной безопасности транспортного средства. Способы обеспечения готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Способы распознавания и обнаружения оружия, опасных веществ и устройств. Характерные признаки и манеры поведения людей, которые могут создать угрозу,</p>	<p>ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации.</p> <p>Знать: Политику в области безопасности и защиты окружающей среды. Противонаркотическую и антиалкогольную политику. Порядок действий при обнаружении несоответствий на судне. Национальное и международное законодательство, инструкции и рекомендации судовладельца в области управления безопасностью.</p>

<p>Уметь: Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства. Предотвращать неразрешенный доступ на судно.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: Обеспечения надлежащего уровня охраны судна.</p>	<p>затрагивающую обеспечение транспортной безопасности. Правила эксплуатации технических средств обеспечения транспортной безопасности и их эксплуатационные ограничения. Уметь: Реализовывать план обеспечения транспортной безопасности транспортного средства. Обеспечивать готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях. Распознавать и обнаруживать оружие, опасные вещества и устройства. Распознавать характерные признаки и манеры поведения людей, которые могут создать угрозу, затрагивающую обеспечение транспортной безопасности. Эксплуатировать технические средства обеспечения транспортной безопасности.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: По реализации плана обеспечения транспортной безопасности транспортного средства. По обеспечению готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. По распознаванию и обнаружению оружия, опасных веществ и устройств. По распознаванию характерных признаков и манеры поведения людей, которые могут создать угрозу транспортной безопасности. По эксплуатации технических средств обеспечения транспортной безопасности.</p>	<p>Процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации судна и защиты окружающей среды, соответствующие нормативным правовым актам. Уметь: Анализировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и готовить предложения по её пересмотру. Выполнять процедуры подготовки судна и судовых технических систем и средств по своему заведованию к проверкам и контрольным мероприятиям. Проводить оценку рисков выполняемых работ в соответствии с требованиями системы управления безопасностью. Проверять действующие устройства и оборудование судна в пределах своего заведования, проводить плановые проверки судовых устройств, которые не используются постоянно. Иметь опыт практической деятельности: Обеспечения функционирования на судне системы управления безопасностью в пределах назначенных обязанностей. Контроля наличия на судне и действительности всех требуемых по заведованию судовых документов и свидетельств. Выполнения регулярных проверок действующих устройств и оборудования судна в пределах своего заведования, плановых проверок устройств и оборудования, которые не используются постоянно. Проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовки предложений по её пересмотру.</p>
<p>ВД.02 Обеспечение безопасности</p>	<p>ОТФ В Обеспечение безопасности плавания и</p>	<p>ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по</p>

<p>плавания ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна;</p> <p>Знать: Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне. Виды и химическую природу пожара; Виды средств и системы пожаротушения на судне; Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; Виды средств индивидуальной защиты; Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.</p> <p>Уметь: Применять средства и системы пожаротушения. Применять средства по борьбе с водой.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: Борьбы за живучесть судна.</p>	<p>транспортной безопасности В/01.5 Организация борьбы за живучесть судна.</p> <p>Знать: Конструктивное обеспечение непотопляемости и противопожарной защиты судна. Виды и химическую природу пожара. Виды средств и системы пожаротушения на судне. Особенности тушения пожаров в судовых помещениях.</p> <p>Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.</p> <p>Уметь: Применять средства и системы пожаротушения. Применять средства по борьбе с водой.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: Разработки расписаний по судовым тревогам. Организации действий по тревогам. Организации действий при поступлении в корпус судна забортной воды, спрямления аварийного судна и тушении пожара.</p>	<p>обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации.</p> <p>Знать: Порядок действий при обнаружении несоответствий на судне. Процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации судна и защиты окружающей среды, соответствующие нормативным правовым актам. Процедуры внутренних проверок, пересмотра судовой системы управления безопасностью и внедрения изменений. Оценку рисков выполняемых работ в соответствии с требованиями судовой системы управления безопасностью.</p> <p>Уметь: Выполнять процедуры подготовки судна и судовых технических систем и средств по своему заведованию к проверкам и контрольным мероприятиям. Проводить оценку рисков выполняемых работ в соответствии с требованиями системы управления безопасностью. Проверять действующие устройства и оборудование судна в пределах своего заведования, проводить плановые проверки судовых устройств, которые не используются постоянно.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: Использования судовых технических средств обеспечения транспортной безопасности.</p>
<p>ВД.02 Обеспечение безопасности</p>	<p>ОТФ В Обеспечение безопасности плавания и</p>	<p>ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по</p>

<p>плавания ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог; Знать: Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог. Методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна. Виды и способы подачи сигналов бедствия. Порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог.</p> <p>Уметь: Пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия. Иметь опыт практической деятельности: действия по тревогам.</p>	<p>транспортной безопасности В/01.5 Организация борьбы за живучесть судна.</p> <p>Знать: Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог. Меры восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна. Виды и способы подачи сигналов бедствия. Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию борьбы за живучесть судна.</p> <p>Уметь: Применять меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: Разработки расписаний по судовым тревогам. Организации действий по тревогам. Организации действий при поступлении в корпус судна забортной воды, спрямления аварийного судна и тушении пожара. Организации и выполнении указаний при оставлении судна.</p>	<p>обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации.</p> <p>Знать: Порядок действий при обнаружении несоответствий на судне. Процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации судна и защиты окружающей среды, соответствующие нормативным правовым актам. Процедуры внутренних проверок, пересмотра судовой системы управления безопасностью и внедрения изменений. Оценку рисков выполняемых работ в соответствии с требованиями судовой системы управления безопасностью.</p> <p>Уметь:</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: Использования судовых технических средств обеспечения транспортной безопасности.</p>
<p>ВД.02 Обеспечение безопасности плавания ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;</p>	<p>ОТФ В Обеспечение безопасности плавания и транспортной безопасности В/03.5 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при транспортных происшествиях и авариях.</p>	<p>ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации.</p>

<p>Знать: порядок действий при авариях.</p> <p>Уметь: действовать при различных авариях.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: использования коллективных и индивидуальных спасательных средств.</p>	<p>Знать: Готовность к аварийным и нештатным ситуациям. Порядок действий при транспортных происшествиях и авариях. Требования к формированию и передаче сообщений при транспортных происшествиях и авариях. Виды и способы подачи сигналов бедствия</p> <p>Уметь: Действовать при транспортных происшествиях и авариях.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: Организации и обеспечения действий членов экипажа судна при транспортных происшествиях и авариях.</p>	<p>Знать: Политику в области безопасности и защиты окружающей среды. Порядок действий при обнаружении несоответствий на судне. Процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации судна и защиты окружающей среды, соответствующие нормативным правовым актам. Оценку рисков выполняемых работ в соответствии с требованиями судовой системы управления безопасностью. Судовой план чрезвычайных мер по предотвращению загрязнения окружающей среды с судов нефтью и нефтепродуктами.</p> <p>Уметь: Выполнять процедуры подготовки судна и судовых технических систем и средств по своему заведованию к проверкам и контрольным мероприятиям. Проводить оценку рисков выполняемых работ в соответствии с требованиями системы управления безопасностью. Проверять действующие устройства и оборудование судна в пределах своего заведования, проводить плановые проверки судовых устройств, которые не используются постоянно.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: Использования судовых технических средств обеспечения транспортной безопасности.</p>
<p>ВД.02 Обеспечение безопасности плавания ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим; Знать:</p>	<p>ОТФ В Обеспечение безопасности плавания и транспортной безопасности</p>	<p>ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров</p>

<p>Порядок действий при оказании первой помощи.</p> <p>Уметь: Оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: Действий при оказании первой помощи.</p>		
<p>ВД.02 Обеспечение безопасности плавания ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства;</p> <p>Знать: Способы выживания на воде. Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения.</p> <p>Устройства спуска и подъема спасательных средств.</p> <p>Уметь: Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях. Управлять коллективными спасательными</p>	<p>ОТФ В Обеспечение безопасности плавания и транспортной безопасности В/04.5 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при оставлении судна, использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств.</p> <p>Знать: Способы выживания на воде. Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику. Устройства спуска и подъема коллективных спасательных средств <i>Порядок посадки в спасательное средство, безопасного спуска, отхода и маневрирования в районе транспортного происшествия и аварии.</i> <i>Порядок действий при поиске и спасании.</i></p> <p>Уметь: Применять способы и приемы оставления судна. Применять коллективные и индивидуальные спасательные средства. Управлять коллективными спасательными</p>	<p>ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации.</p> <p>Знать: Политику в области безопасности и защиты окружающей среды. Порядок действий при обнаружении несоответствий на судне. Процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации судна и защиты окружающей среды, соответствующие нормативным правовым актам.</p> <p>Уметь: Выполнять процедуры подготовки судна и судовых технических систем и средств по своему заведованию к проверкам и контрольным мероприятиям.</p>

<p>средствами. Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: По организации и выполнению указаний при оставлении судна.</p>	<p>средствами. Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: По организации и обеспечению действий членов экипажа судна при оставлении судна. <i>По организации контроля готовности к эксплуатации коллективных и индивидуальных спасательных средств.</i></p>	<p>Проводить оценку рисков выполняемых работ в соответствии с требованиями системы управления безопасностью. Проверять действующие устройства и оборудование судна в пределах своего заведования, проводить плановые проверки судовых устройств, которые не используются постоянно.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: Использования судовых технических средств обеспечения транспортной безопасности.</p>
<p>ВД.02 Обеспечение безопасности плавания ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; Знать: Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.</p>	<p>ОТФ В Обеспечение безопасности плавания и транспортной безопасности В/05.5 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p> <p>Знать: Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды. Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением окружающей среды нефтью и нефтепродуктами. Координацию действий по охране окружающей среды на национальном и местных уровнях. Меры безопасности при осуществлении погрузо-разгрузочных работ с опасными грузами. Меры борьбы с разливами нефти и нефтепродуктов. Меры контроля за сбросами с судна. Методы предотвращения загрязнения</p>	<p>ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации.</p> <p>Знать: Политику в области безопасности и защиты окружающей среды. Процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации судна и защиты окружающей среды, соответствующие нормативным правовым актам. Судовой план чрезвычайных мер по предотвращению загрязнения окружающей среды с судов нефтью и нефтепродуктами.</p>

<p>Уметь: Действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: Использования средств индивидуальной защиты.</p>	<p>атмосферы.</p> <p>Уметь: Предотвращать загрязнение окружающей среды вредными веществами, перевозимыми судном. Предотвращать загрязнение окружающей среды сточными водами. Предотвращать загрязнение окружающей среды нефтью и нефтепродуктами. Предотвращать загрязнение окружающей среды мусором. Предотвращать загрязнение атмосферы.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: Организации и обеспечения действия членов экипажа судна по предотвращению загрязнения окружающей среды.</p>	<p>Уметь: Выполнять процедуры подготовки судна и судовых технических систем и средств по своему заведованию к проверкам и контрольным мероприятиям. Проводить оценку рисков выполняемых работ в соответствии с требованиями системы управления безопасностью. Проверять действующие устройства и оборудование судна в пределах своего заведования, проводить плановые проверки судовых устройств, которые не используются постоянно.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: Обеспечения постоянной готовности судовых сил и средств предупреждения и предотвращения загрязнения окружающей среды.</p>
<p>ВД.03 Обработка и размещение груза ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки;</p> <p>Знать: Свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения. Методику составления грузового плана и расчета остойчивости. Безопасную обработку, размещения и крепления грузов. Обеспечение сохранности грузов. Основные документы для приема сдачи и перевозки грузов. Организационную структуру и</p>	<p>ОТФ С Обработка и размещение груза С/01.5 Планирование и обеспечение безопасной перевозки груза.</p> <p>Знать: Классификацию грузов. Линейные и объемно-массовые характеристики грузов. Транспортные характеристики грузов. Упаковку и маркировку грузов. Методику контроля состояния грузов. Общие требования к грузовому плану. Общие характеристики судна и нормируемые характеристики посадки, остойчивости и прочности корпуса судна. Правила ведения грузовой книги.</p>	<p>ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров А/02.5 Обработка и размещение грузов на судне на уровне эксплуатации.</p> <p>Знать: Классификацию грузов. Линейные и объемно-массовые характеристики грузов. Транспортные характеристики грузов. Упаковку и маркировку грузов. Влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна. Общие требования к грузовому плану. Общие характеристики судна и нормируемые характеристики посадки, остойчивости и прочности корпуса судна.</p>

<p>направления коммерческой деятельности на водном транспорте. Внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры. Коммерческие операции по перевозке грузов. Основы формирования тарифов на операции с грузом. Таможенно-транспортные операции. Агентирование судов.</p> <p>Уметь: Организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; Составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивости судна. Производить крепление и размещение различных видов грузов.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: По проведению грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными</p>	<p>Особенности технологии приема, погрузки и крепления различных грузов. Технические условия размещения груза на судах. Требования охраны труда, пожарной и санитарной безопасности при осуществлении погрузо-разгрузочных работ и перевозке грузов. Национальные правила, отраслевые нормы и стандарты сохранной перевозки грузов. Особенности перевозки отдельных грузов.</p> <p>Уметь: Рассчитывать предварительный грузовой план, в том числе с использованием специализированных компьютерных программ. Рассчитывать исполнительный грузовой план. Читать маркировку грузов, оценивать целостность упаковки. Рассчитывать количество выгруженного или погруженного груза по осадкам судна во время грузовых операций в порту. Рассчитывать метацентрическую высоту и строить диаграмму начальной остойчивости судна перед выходом в рейс. Оценивать безопасное состояние судна по диаграммам контроля остойчивости и прочности. Контролировать сохранность груза на судне. Обеспечивать сохранную перевозку грузов на различных типах судов.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: Расчета предварительного и исполнительного грузового плана. Подготовки судна и грузовых помещений к приему и размещению груза. Обеспечению технических условий размещения</p>	<p>Методику расчета и измерения характеристик посадки, остойчивости и прочности корпуса судна по фактической загрузке. Правила ведения грузовых документов на судне. Технические условия размещения груза на судах. Международные и национальные правила, отраслевые нормы и стандарты сохранной перевозки грузов. Методы безопасной обработки, размещения и крепления грузов на судне, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы. Влияние грузов на безопасность человеческой жизни и судна. Требования охраны труда, пожарной и санитарной безопасности при осуществлении погрузо-разгрузочных работ и перевозке грузов.</p> <p>Уметь: Обеспечивать выполнение грузового плана судна. Читать маркировку грузов, оценивать целостность упаковки. Проводить мониторинг безопасной погрузки, крепления груза и его выгрузки. Устанавливать и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки судна. Контролировать техническое состояние судовых грузовых систем. Контролировать количество выгруженного или погруженного груза по осадкам судна во время грузовых операций в порту. Осуществлять измерение посадки судна и расчет остойчивости и прочности корпуса судна по фактической загрузке и их изменений в рейсе. Рассчитывать метацентрическую высоту и строить диаграммы статической и динамической остойчивости судна.</p>
---	--	---

<p>правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов.</p>	<p>груза на судне. Контроля состояния груза на борту судна. Обеспечения безопасной погрузки, крепления груза и его выгрузки. Расчета и измерения характеристик посадки, устойчивости и прочности корпуса судна по фактической загрузке. Оценки безопасного состояния судна по диаграммам контроля устойчивости и прочности корпуса перед выходом в рейс. Обеспечения сохранности груза в рейсе на различных типах судов. Ведение грузовой книги.</p>	<p>Проводить работу по подготовке судна к приему и размещению груза. Контролировать устойчивость судна в рейсе различными способами. Оценивать безопасное состояние судна по диаграммам контроля устойчивости и прочности. Обеспечивать сохранную перевозку и состояние грузов на различных типах судов. Иметь опыт практической деятельности: Мониторинга погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов на судне, а также обращения с грузом во время рейса.</p>
<p>ВД.03 Обработка и размещение груза ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса; Знать: Особенности перевозки жидких грузов наливом. Грузовые операции на танкерах. Специальные правила перевозки грузов. Правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.</p>	<p>ОТФ С Обработка и размещение груза С/02.5 Осуществление контроля качества работ при погрузке и разгрузке опасных грузов. Знать: Виды опасности доставки грузов. Классификацию и особые свойства опасных грузов. Технологию погрузки и выгрузки опасных грузов. Правила обращения с опасными грузами в рейсе. Технические условия размещения опасных грузов на судах. Требования противопожарной и санитарной безопасности. Требования охраны труда на судне. Требования охраны труда, пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами. Национальные правила, отраслевые нормы и</p>	<p>ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров А/02.5 Обработка и размещение грузов на судне на уровне эксплуатации. Знать: Международные и национальные правила, отраслевые нормы и стандарты сохранной перевозки грузов. Методы безопасной обработки, размещения и крепления грузов на судне, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы. Влияние грузов на безопасность человеческой жизни и судна. Требования охраны труда, пожарной и санитарной безопасности при осуществлении погрузо-разгрузочных работ и перевозке грузов.</p>

<p>Уметь: Использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: Организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.</p>	<p>стандарты безопасности перевозки опасных грузов. Особенности перевозки отдельных видов опасных грузов. Причины несохранной перевозки опасных грузов.</p> <p>Уметь: Классифицировать опасные грузы. Готовить судно, грузовые помещения к приему опасных грузов. Использовать различные способы безопасной погрузки и выгрузки опасных грузов. Контролировать соблюдение требований охраны труда, пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами. Соблюдать технические условия размещения опасных грузов на судне. Обращаться с опасными грузами в рейсе.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: Подготовки судна и грузовых помещений к приему опасных грузов. Безопасной погрузки, размещения и выгрузки опасных грузов. Соблюдения технических условий размещения опасных грузов на судне. Контроля соблюдения требований противопожарной и санитарной безопасности при погрузке и выгрузке опасных грузов. Контроля соблюдения требований охраны труда при обращении с опасными грузами.</p>	<p>Уметь: Контролировать состояние грузовых помещений судна, крышек люков и балластных танков во время грузовых операций. Контролировать соблюдение требований пожарной и санитарной безопасности при погрузке и выгрузке грузов на судне. Составлять сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях судна, крышках люков и балластных танках. Контролировать соблюдение требований охраны труда при обращении с грузами на судне.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности: Мониторинга погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов на судне, а также обращения с грузом во время рейса. Проверки грузовых помещений судна, крышек люков и балластных танков и составления сообщения об обнаруженных дефектах и повреждениях.</p>
--	--	--

8 ПРИЛОЖЕНИЕ Б. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ППССЗ ТРЕБУЕМЫМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ МК ПДНВ-78

8.1 Приложение Б.1. Матрица соответствия ПМ.01 требуемым компетентностям МК ПДНВ-78

КОДЕКС ПДНВ ЧАСТЬ А Таблица А-П/1 <i>Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более</i>		ФГОС СПО 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ	ППССЗ «ДМУ»
Функция: Судовождение на уровне эксплуатации		ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОП.07 Мореходная астрономия ПМ 01. Управление и эксплуатация судна МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения УП.01.01 Учебная практика ПП 01. 01 Производственная практика	Дисциплины/ МДК/практика
Компетентность	Знание, понимание и профессиональные навыки		
МК 1 Планирование и осуществление перехода и определение местоположения *7.03 – 1.1	*7.03 – 1.1.1 (60 час) <i>Мореходная астрономия</i> Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна Критерии для оценки компетентности: Местоположение определено в пределах приемлемых погрешностей приборов/систем Расчеты и измерения, относящиеся к навигационной информации, точны	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна Знать: методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; Уметь: определять место судна различными способами на морской навигационной карте; рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места; использовать стандартные компьютерные программы Иметь практический опыт в: определении места судна астрономическими способами; определении поправки компаса	ОП.07 Мореходная астрономия (70 час) УП.01.01 Учебная практика (72 часа)
	*7.03 – 1.1.2 (214 час) <i>Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров</i>	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна Знать: основные понятия и определения навигации; назначение,	МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеоролог

<p>МК 1 продолжение</p>	<p>Глубокое знание и умение пользоваться морскими навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов</p> <p>Умение определить местоположение судна с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 береговых ориентиров 2 средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи 3 счисления с учетом ветра, приливов, течений и предполагаемой скорости <p>Критерии для оценки компетентности:</p> <p>Информация, полученная с помощью навигационных карт и пособий, является уместной, правильно истолковывается и надлежащим образом применяется. Все потенциальные навигационные опасности точно определяются.</p> <p>Главный метод, использованный для определения местоположения судна, является наиболее подходящим для преобладающих обстоятельств и условий</p> <p>Местоположение определено в пределах приемлемых погрешностей приборов/систем</p> <p>Надежность информации, получаемой с помощью главного метода определения местоположения, проверяется через соответствующие промежутки времени</p> <p>Расчеты и измерения, относящиеся к навигационной информации, точны</p> <p>Выбранные карты имеют самый большой масштаб, подходящий для данного района плавания, а карты и пособия откорректированы в соответствии с последней доступной информацией</p>	<p>классификацию и компоновку навигационных карт; судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; определение направлений и расстояний на картах; графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;</p> <p>средства навигационного оборудования и ограждений; условные знаки на навигационных картах; учет приливо-отливных течений в судовождении; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; навигационные пособия и руководства для плавания</p> <p>Уметь:</p> <p>производить предварительную прокладку по маршруту перехода;</p> <p>определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;</p> <p>читать навигационные карты; решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места;</p> <p>рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;</p> <p>производить корректуру карт, лоций и других</p>	<p>ия и лоция</p> <p>Раздел «Навигация и лоция» (190 час)</p> <p>ПП 01. 01 Производственная практика (1008 часов)</p>
-----------------------------	---	--	---

<p>МК 1 продолжение</p>		<p>навигационных пособий для плавания; использовать стандартные компьютерные программы Иметь практический опыт в: определении места судна визуальными способами, с использованием навигационных приборов и систем; использовании и анализе информации о местоположении судна; предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; аналитическом и графическом счислении; определении поправки компаса</p>	
	<p>*7.03 – 1.1.7 (79 час) <i>Метеорология</i> Знание характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи Умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов Умение использовать имеющуюся метеорологическую информацию Критерии для оценки компетентности: Метеорологические измерения и наблюдения точны и соответствуют переходу Метеорологическая информация правильно истолковывается и применяется</p>	<p>ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном Знать: физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации Уметь: определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания; использовать стандартные компьютерные программы Иметь практический опыт в: управлении судном; предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; использовании прогноза погоды и океанографических условий при</p>	<p>МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеоролог ия и лоция Раздел «Навигационная гидрометеоролог ия» (60 час) УП.01.01 Учебная практика (72 часа)</p>

МК 1 продолжение		плавании судна	
	*7.03 – 1.1.3 (30 час) <i>Радионавигационные системы определения местоположения.</i> Способность определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств Критерии для оценки компетентности: Проверка работы и испытание навигационных систем соответствуют рекомендациям изготовителя и хорошей морской практике	ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи Знать: физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения: магнитного компаса, гирокопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев и систем интегрированного ходового мостика; основы автоматизации управления движением судна; систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно	МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения Раздел «Технические средства судовождения» (58 час)
	*7.03 – 1.1.4 (9 час) <i>Эхолоты</i> Способность работать с этими приборами и правильно использовать получаемую от них информацию Критерии для оценки компетентности: Проверка работы и испытание навигационных систем соответствуют рекомендациям изготовителя и хорошей морской практике	судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев и систем интегрированного ходового мостика; основы автоматизации управления движением судна; систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно	ПП 01.01 Производственная практика (1008 часов)
	*7.03 – 1.1.5 (38 час) <i>Гиро- и магнитные компасы</i> Знание принципов магнитных и гирокомпасов. Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов с использованием наземных ориентиров и учитывать такие поправки Критерии для оценки компетентности: Поправки гиро и магнитных компасов определяются и правильно применяются к курсам и пеленгам	Уметь: управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; использовать стандартные компьютерные программы	
*7.03 – 1.1.6 (6 час) <i>Системы управления рулевым приводом</i> Знание систем управления рулём, эксплуатационных процедур и перехода с ручного на автоматическое управление и обратно. Настройка органов управления для	Иметь практический опыт в: навигационной эксплуатации и технического		

<p>МК 1 продолжение</p>	<p>работы в оптимальном режиме Критерии для оценки компетентности: Способ управления рулём является наиболее подходящим для преобладающих метеоусловий, состояния моря и судопотока, а также предполагаемых маневров</p>	<p>обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов; управлении судном</p>	
<p>МК 2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты 7.03 – 1.2</p>	<p>*7.03 – 1.2.1 (100 час) <i>Несение вахты</i> Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972г. с поправками Техника судовождения при отсутствии видимости Критерии для оценки компетентности: Огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, содержащихся в МППСС-72 с поправками и правильно опознаются Надлежащим образом фиксируются действия, имеющие отношение к плаванию судна</p>	<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном Знать: технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения Уметь: определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений; опознавать огни, знаки и звуковые сигналы Иметь практический опыт в: управлении судном</p>	<p>МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения Раздел «Предупреждение столкновения судов» (72 час) ПП 01.01 Производственная практика (1008 часов)</p>
	<p>*7.03 – 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7 (30 час) <i>Несение вахты</i> Глубокое знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты Использование путей движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов Использование информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения безопасной навигационной вахты Техника судовождения при отсутствии видимости Использование системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС Критерии для оценки компетентности:</p>	<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном Знать: организацию штурманской службы на судах; руководство для плавания в сложных условиях; правила контроля за судами в портах; роль человеческого фактора Уметь: вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; использовать стандартные компьютерные программы; осуществлять контроль за выполнением установленных</p>	<p>МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения Раздел «Организация ходовой навигационной вахты» (32 час)</p>

<p>МК 2 продолжение</p>	<p>Несение, передача и уход с вахты соответствует принятым принципам и процедурам Частота и полнота наблюдений за судопотоком, судном и окружающей средой соответствуют принятым принципам и процедурам Надлежащим образом фиксируются действия, имеющие отношения к плаванию судна Ответственность за безопасность плавания всегда четко определяется <i>Управление личным составом на мостике</i> Знание принципов управления личным составом на мостике, включая: .1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов .2 эффективную связь .3 уверенность и руководство .4 достижение и поддержание информированности о ситуации .5 учет опыта работы в составе команды Критерии для оценки компетентности: Распределение личного состава и возложения обязанностей осуществляется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач. Информация четко и однозначно передается, и принимается. Члены команды разделяют точное понимание текущего и прогнозируемого состояния судна, навигационного курса и внешней обстановки</p>	<p>требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; применять правила несения ходовой и стояночной вахты Иметь практический опыт в: несении ходовой навигационной вахты; управлении судном</p>	<p>УП.01.01 Учебная практика (72 часа) ПП 01.01 Производственная практика (1008 часов)</p>
<p>МК 3 Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности</p>	<p>*7.03 – 1.3: Model course 1.07 (66,5 час) <i>Судовождение с использованием радиолокатора.</i> Знание принципов радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) Умение пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая</p>	<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи Знать: технику ведения радиолокационной прокладки и</p>	<p>МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения</p>

<p>плавания</p> <p>7.03 – 1.3</p>	<p>следующее:</p> <p><i>Работа, включая:</i></p> <p>.1 факторы, влияющие на работу и точность</p> <p>.2 настройку индикаторов и обеспечение их работы</p> <p>.3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки-ответчики и поисково-спасательные транспондеры</p> <p><i>Использование, включая:</i></p> <p>.1 дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами, или обгоняющими</p> <p>.2 опознавание критических эхосигналов; обнаружение изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна</p> <p>.3 применение МППСС-72</p> <p>.4 технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений</p> <p>.5 параллельную индексацию</p> <p><i>Основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП.</i></p> <p>Умение пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая:</p> <p>.1 работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных</p> <p>2 использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы</p> <p>.3 методы захвата цели и их ограничения</p> <p>.4 истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районах</p>	<p>концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП) и автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу;</p> <p>использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;</p> <p>определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;</p> <p>использовать стандартные компьютерные программы</p> <p>Иметь практический опыт в:</p> <p>навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов;</p> <p>управлении судном</p>	<p>Раздел «Предупреждение столкновения судов» (72 часа)</p> <p>Раздел «Подготовка к использованию РЛС» (30 часов)</p> <p>Раздел «Подготовка к использованию САРП» (30 часов)</p> <p>ПП 01. 01 Производственная практика (1008 часов)</p>
--	--	---	--

<p>МК 3 продолжение</p>	<p>.5 получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитаций маневров</p> <p>Критерии для оценки компетентности: Информация, получаемая от радиолокатора и САРП, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия Действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другими судами, соответствуют МППСС-72 с поправками Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания</p>		
<p>МК 4</p> <p>Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания</p> <p>7.03 – 1.4</p>	<p>*7.03 – 1.4: Model course 1.27 (40 час)</p> <p><i>Судовождение с использованием ЭКНИС</i> Знание возможностей и ограничений при эксплуатации ЭКНИС, включая: .1 глубокое понимание данных электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления вариантов отображения и других форматов карт .2 опасности чрезмерного доверия .3 знание функций ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям Профессиональные навыки по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации, включая: .1 использование функций, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек .2 безопасное наблюдение и корректировку информации,</p>	<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</p> <p>Знать: электронные навигационные карты; выполнение предварительной прокладки пути судна; мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута Уметь: производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт; использовать стандартные компьютерные программы</p> <p>Иметь практический опыт в: предварительной проработке и планирования перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания,</p>	<p>МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения</p> <p>Раздел «Использование ЭКНИС» (40 час)</p> <p>ПП 01. 01 Производственная практика (1008 часов)</p>

<p>МК 4 продолжение</p>	<p>включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС) и/или РЛ слежением) и функции РЛ наложения (если есть сопряжение)</p> <p>.3 подтверждение местоположения судна с помощью альтернативных средств</p> <p>.4 эффективное использование настроек для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию</p> <p>Критерии для оценки компетентности: Наблюдение за информацией ЭКНИС осуществляется таким способом, который способствует безопасному плаванию</p> <p>Информация, получаемая от ЭКНИС, правильно истолковывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования, все подключенные датчики, а также преобладающие обстоятельства и условия</p> <p>Безопасность мореплавания поддерживается посредством корректировок курса и скорости судна с помощью контролируемых ЭКНИС функций контроля курса</p>	<p>руководств для плавания и навигационных пособий; использовании и анализе информации о местоположении судна;</p> <p>навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения; управлении судном</p>	
<p>МК 5</p> <p>Действия при авариях</p> <p>7.03 – 1.5</p>	<p>*7.03 – 1.5 (24 час)</p> <p><i>Действия в аварийной ситуации</i></p> <p>Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть.</p> <p>Правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании</p>	<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном</p> <p>Знать: ответственность за аварии; снятие судна с мели; буксировку судов</p> <p>Уметь: выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом;</p>	<p>МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения</p> <p>Раздел</p>

<p>МК 5 продолжение</p>	<p>помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту Критерии для оценки компетентности: Виды и масштабы аварии быстро определяются Первоначальные действия, маневры судна соответствуют планам действий в чрезвычайных ситуациях и соответствуют срочности ситуации и характеру аварии</p>	<p>действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности; оценивать состояние аварийного судна передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов Иметь практический опыт в: управлении судном</p>	<p>«Маневрирование и управление судном» (62 часа)</p>
<p>МК 6 Действия при получении сигнала бедствия на море 7.03 – 1.6</p>	<p>*7.03 – 1.6 (4 час) <i>Поиск и спасание</i> Знание содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) Критерии для оценки компетентности: Сигналы бедствия или сообщение об аварии немедленно узнаются Планы действий в чрезвычайных ситуациях и инструкции, содержащиеся в постоянно действующих распоряжениях, применяются и соблюдаются</p>	<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном Знать: ответственность за аварии; роль человеческого фактора Уметь: действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности; Иметь практический опыт в: управлении судном</p>	<p>ПП 01.01 Производственная практика (1008 часов)</p>
<p>МК 7 Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме 7.03 – 1.7 МК 7 продолжение</p>	<p>7.03 – 1.7: Model course 3.17 (122 часа) <i>Английский язык</i> Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать <i>Стандартный морской разговорник ИМО</i> <i>Оценка компетентности (трудовые действия):</i> Навигационные пособия и сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна, правильно понимаются или составляются Связь является четкой и хорошо понимается</p>	<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном Знать: Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море Уметь: Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в</p>	<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (186 часов) ПП 01.01 Производственная практика (1008 часов)</p>

		радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне Использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море Владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей	
МК 8 Передача и получение информации посредством визуальных сигналов 7.03 – 1.8	*7.03 – 1.8 (11 час) <i>Визуальные сигналы</i> Способность использовать Международный свод сигналов (МСС) Способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к МППСС-72 с поправками и добавлении 1 к МСС, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в МСС Критерии для оценки компетентности: Связь в пределах ответственности оператора постоянно осуществляется успешно	ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном Знать: содержание международного свода сигналов Уметь: действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов Иметь практический опыт в: управлении судном	МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения Раздел «Маневрирование и управление судном» (62 часа)
МК 9 Маневрирование судна 7.03 – 1.9	*7.03 – 1.9.1 (15 час) <i>Маневрирование и управление судном</i> Знание: .1 влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь .2 влияния ветра и течения на управление судном .3 маневров и процедур при спасании человека за бортом .4 влияния эффекта проседания, влияния мелководья и т.п. .5 надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки Критерии для оценки компетентности: Безопасные пределы эксплуатации рулевых и энергетических систем не превышаются при нормальных	ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном Знать: маневренные характеристики судна; влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна; влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции; плавание во льдах; основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно; способы маневрирования для предотвращения ситуации	ПП 01.01 Производственная практика (1008 часов)

<p>МК 9 продолжение</p>	<p>маневрах Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания</p>	<p>чрезмерного сближения; руководство для плавания в сложных условиях; технику судовождения при отсутствии видимости; роль человеческого фактора Уметь: выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу; управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем Иметь практический опыт в: управлении судном; постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовных бочек; швартовных операциях; пересадке людей; буксировке судов и плавучих объектов</p>	
------------------------------------	---	--	--

***7.03 model course “Officer in charge of navigational watch” – типовой курс ИМО 7.03 «Вахтенный помощник капитана»**

<p>КОДЕКС ПДНВ ЧАСТЬ А Таблица А-IV/2 <i>Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ</i></p>		<p>ФГОС СПО 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ ПМ 01. Управление и эксплуатация судна МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция</p>	<p>ППССЗ «ДМУ» МДК/практика</p>
<p>Функция: Радиосвязь на уровне эксплуатации</p>		<p>МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения</p>	
<p>Компетентность</p>	<p>Знание, понимание и профессиональные навыки</p>	<p>УП.01.01 Учебная практика ПП 01. 01 Производственная практика</p>	

<p>МК 20 Передача и приём информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ</p>	<p>В дополнение к требованиям Регламента радиосвязи, знание:</p> <p>.1 радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p> <p>.2 средств предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов</p> <p>.3 систем судовых сообщений</p> <p>.4 порядка предоставления медицинских консультаций по радио</p> <p>.5 пользования Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО</p> <p>.6 английского языка в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к безопасности человеческой жизни на море</p> <p><i>Примечание.</i> Настоящее требование может применяться более гибко в случае ограниченного диплома оператора</p> <p><i>Оценка компетентности (трудовые действия):</i> Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно</p>	<p>ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</p> <p>Знать: Физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ)</p> <p>Виды и способы подачи сигналов бедствия</p> <p>Уметь: Эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех</p> <p>Действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности</p> <p>Использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации</p> <p>Иметь практический опыт:</p>	<p>МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения</p> <p>Раздел «Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ» (66 часов)</p> <p>ПП 01.01 Производственная практика (1008 часов)</p>
<p>МК 21 Обеспечение радиосвязи при авариях</p>	<p>Обеспечение радиосвязи при авариях, включая:</p> <p>.1 оставление судна</p> <p>.2 пожар на судне</p> <p>.3 частичный или полный выход из строя радиоустановок</p> <p>Предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности от неионизирующего излучения</p> <p><i>Оценка компетентности (трудовые действия):</i> Действия по реагированию выполняются эффективно</p>	<p>Навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи</p>	

8.2 Приложение Б.2. Матрица соответствия ПМ.02 требуемым компетентностям МК ПДНВ-78

КОДЕКС ПДНВ ЧАСТЬ А Таблица А-III/1 <i>Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более</i>		ФГОС СПО 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ ОГСЭ.05 Психология общения ЕН.03 Экологические основы природопользования ОП.05 Теория и устройство судна ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности ПМ 02 Обеспечение безопасности мореплавания МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность УП 02.01 Учебная практика ПП 02.01 Производственная практика	ППССЗ «ДМУ» Дисциплины/ МДК/практика
Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	Компетентность		
МК 12 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения *7.03 – 3.1	<p>7.03 – 3.1 (27 час)</p> <p><i>Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением</i></p> <p>Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды</p> <p>Меры по борьбе с загрязнением и всё связанное с этим оборудование</p> <p>Важность предупредительных мер по защите морской среды</p> <p><i>Оценка компетентности (трудовые действия):</i></p> <p>Процедуры наблюдения за судовыми операциями и обеспечение выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются</p>	<p><i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p> <p>Знать:</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p><i>ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</i></p> <p>Знать:</p> <p>Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.</p> <p>Уметь:</p> <p>Действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ЕН.03 Экологические основы природопользования (36 часов)</p> <p>УП 02.01 Учебная практика (72 часа)</p> <p>ПП 02.01 Производственная практика (324 часа)</p>

		Иметь практический опыт: Использования средств индивидуальной защиты.	
МК 13 Поддержание судна в мореходном состоянии 7.03 – 3.2	<p>ИМО 7.03 – 3.2.1 (44 час)</p> <p><i>Остойчивость судна</i> Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе. Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии. Понимание основ водонепроницаемости</p> <p>ИМО 7.03 – 3.2.2 (63 час)</p> <p><i>Конструкция судна</i> Общее знание основных конструкционных элементов судна и надлежащие названия их частей</p> <p><i>Оценка компетентности (трудовые действия):</i> Остойчивость судна соответствует критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна соответствуют принятой практике</p>	<p><i>ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна</i> Знать: Основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса Судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна Требования к остойчивости судна Теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств Маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки Техническое обслуживание судна Уметь: Применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести Иметь практический опыт: Борьбы за живучесть судна</p>	<p>ОП.05 Теория и устройство судна (118 часов)</p> <p>УП 02.01 Учебная практика (72 часа)</p> <p>ПП 02.01 Производственная практика (324 часа)</p>

<p>МК 14</p> <p>Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах</p> <p>7.03 – 3.3</p>	<p>7.03 – 3.3: Model course 2.03 (36 час)</p> <p><i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</i></p> <p>Умение организовывать учения по борьбе с пожаром Знание видов и химической природы возгорания Знание систем пожаротушения Знание действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах</p> <p><i>Оценка компетентности (трудовые действия):</i> Вид и масштабы проблемы быстро определяются и первоначальные действия соответствуют судовым инструкциям и планам действий в чрезвычайных ситуациях (Раздел А-VI/3, таблица А-VI/3-1)</p> <p><i>Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах</i> Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление Использование воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий Связь и координация во время операций по борьбе с пожаром Управление вентиляцией, включая удаление дыма из помещений Контроль за топливной системой и электрооборудованием Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.) Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.) Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им</p>	<p><i>ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог</i></p> <p>Знать: Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; Методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; Виды и способы подачи сигналов бедствия; Порядок действий при поиске и спасании; Организацию проведения тревог.</p> <p>Уметь: пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия</p> <p>Иметь практический опыт: Действий по тревогам</p>	<p>УТЦ «Краснов»</p> <p>МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</p> <p>Раздел «Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе» (38 час)</p>
---	---	--	---

<p>МК 14 продолжение</p>	<p>помощи Процедуры координации действий с береговыми пожарными <i>Организация и подготовка пожарных партий</i> Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях Состав и назначение персонала в пожарные партии Стратегия и тактика борьбы с пожаром в различных частях судна <i>Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения</i> Системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи Требования по государственному и классификационному освидетельствованию <i>Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами</i> Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами</p>		
<p>МК 15 Использование спасательных средств 7.03 – 3.4</p>	<p>7.03 – 3.4: Model course 1.23 (32 час) <i>Спасание людей средствами собственного судна</i> Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средств <i>Оценка компетентности (трудовые действия):</i> Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и требованиям в</p>	<p><i>ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства</i> Знать: Способы выживания на воде; Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения; Устройства спуска и подъема спасательных средств. Уметь: Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; Управлять коллективными спасательными средствами; Производить спуск и подъем спасательных и дежурных</p>	<p>УТЦ «Краснов» МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность Раздел «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам»</p>

<p>МК 15 продолжение</p>	<p>области безопасности (Раздел А-VI/2, таблица А-VI/2-1) <i>Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска</i> Конструкция и оборудование спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения Характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок Различные типы устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок Приемы спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов Действия, предпринимаемые после оставления судна Приемы спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении Опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой Знание процедур технического обслуживания <i>Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки</i> Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя <i>Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна</i> Управление спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду Использование фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения Рационы пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения</p>	<p>шлюпок, спасательных плотов. Иметь практический опыт: Организации и выполнения указаний при оставлении судна.</p>	<p>(32 час) УП 02.01 Учебная практика (72 часа) ПП 02.01 Производственная практика (324 часа)</p>
-------------------------------------	--	---	---

<p>МК 15 продолжение</p>	<p>местонахождения спасательной шлюпки или плота Приемы спасания при помощи вертолета Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания, находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде Намеренная посадка спасательных шлюпок и плотов на мель <i>Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства</i> Радиоаппаратура спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры Пиротехнические сигналы бедствия <i>Оказание первой медицинской помощи спасенным</i> Использование аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния</p>		
<p>МК 16 Применение средств первой медицинской помощи на судах 7.03 – 3.5</p>	<p>7.03 – 3.5: Model course 1.14 (21 час) <i>Медицинская помощь</i> Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий <i>Оценка компетентности (трудовые действия):</i> Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро и лечение сводит к минимуму непосредственную угрозу жизни (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1).</p>	<p><i>ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим</i> Знать: Порядок действий при оказании первой помощи. Уметь: Оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи. Иметь практический опыт: Действий при оказании первой помощи.</p>	<p>УТЦ «Краснов» МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность Раздел «Подготовка по оказанию первой помощи» (30 час)</p>

<p>МК 16 продолжение</p>	<p><i>Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне</i></p> <p>Аптечка первой помощи Анатомия человека и функции организма Токсические опасности на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента Осмотр пострадавшего или пациента Травмы позвоночника Ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода Переломы, вывихи и мышечные травмы Медицинский уход за спасенными людьми Медицинские консультации, передаваемые по радио Фармакология Стерилизация Остановка сердца, утопление и асфиксия <i>Медицинский уход на судне за больными и получившими травмы</i> Уход за пострадавшими, включая: .1 травмы головы и позвоночника .2 травмы уха, носа, горла и глаз .3 внешнее и внутреннее кровотечение .4 ожоги, ошпаривание и обморожение .5 переломы, вывихи и мышечные травмы .6 раны, их лечение и инфекции .7 обезболивание .8 технику наложения швов и скобок .9 устранение острой боли в области живота .10 мелкие хирургические операции .11 перевязку и бинтование Аспекты ухода за пострадавшими: .1 общие принципы .2 уход за пострадавшими</p>		
-------------------------------------	--	--	--

<p>МК 16 продолжение</p>	<p>Болезни, включая: .1 медицинские условия и неотложную помощь .2 болезни, передаваемые половым путем .3 тропические и инфекционные болезни Злоупотребление алкоголем и наркотиками Стоматология Гинекология, беременность и роды Медицинский уход за спасенными людьми Смерть в море Гигиена Профилактика заболеваний, включая: .1 дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию .2 прививки Ведение медицинских карт и копии применимых правил: .1 ведение медицинских карт .2 международные и национальные морские медицинские правила <i>Участие в скоординированных схемах предоставления судам помощи по медицинским вопросам</i> Внешняя помощь, включая: .1 медицинские консультации, передаваемые по радио .2 транспортировку больных и получивших травмы, включая эвакуацию с помощью вертолета .3 медицинский уход за больными моряками, включая сотрудничество с портовыми властями, отвечающими за здравоохранение, или амбулаторными отделами больниц в портах</p>		
<p>МК 17 Наблюдение за соблюдением требований законодательства 7.03 – 3.6</p>	<p>7.03 – 3.6 (33 час) Начальное рабочее знание соответствующих конвенции ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды <i>Оценка компетентности (трудовые действия):</i> Требования законодательства относительно охраны</p>	<p><i>ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</i> Знать: Нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; Уровни охраны на судах и портовых средствах. Уметь:</p>	<p>ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности (56)</p>

<p>МК 17 продолжение</p>	<p>человеческой жизни на море и защиты морской среды правильно определяются</p>	<p>Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; Предотвращать неразрешенный доступ на судно. Иметь практический опыт: Обеспечения надлежащего уровня охраны судна.</p>	<p>ПП 02.01 Производственная практика (324 часа)</p>
<p>МК 18 Применение навыков руководителя и умение работать в команде 7.03 – 3.7</p>	<p>7.03 – 3.7 (20 час) Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки. Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, также национального законодательства Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: .1 планирование и координацию .2 назначение персонала .3 недостаток времени и ресурсов .4 установление очередности Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: .1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установления очередности использования ресурсов .2 эффективная связь на судне и на берегу .3 принятие решений, с учетом опыта работы в команде .4 уверенность и руководство, включая мотивацию .5 достижение и поддержание информированности о ситуации Знание методов принятия решений и умение их применять: .1 оценка ситуации и риска .2 выявление и рассмотрение выработанных вариантов .3 выбор курса действий .4 оценка эффективности результатов <i>Оценка компетентности (трудовые действия):</i> Операции планируются и ресурсы распределяются, как это</p>	<p><i>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</i> Знать: Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Основы проектной деятельности. Уметь: Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <i>ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</i> Знать: Нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; Уровни охраны на судах и портовых средствах. Уметь: Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; Предотвращать неразрешенный доступ на судно. Иметь практический опыт: Обеспечения надлежащего уровня охраны судна.</p>	<p>МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность Раздел «Применение навыков руководителя» (20 час) ПП 02.01 Производственная практика (324 часа)</p>

МК 18 продолжение	требуется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач		
МК 19 Вклад в безопасность персонала и судна 7.03 – 3.8	<p style="text-align: center;">7.03 – 3.8 (54 час)</p> <p>Знание способов личного выживания Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары Знание приёмов элементарной первой помощи Знание личной безопасности и общественных обязанностей <i>Оценка компетентности (трудовые действия):</i> Надлежащее оборудование обеспечивающее безопасность и защитное оборудование правильно используются (Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4)</p> <p><i>Выживание в море в случае оставления судна</i> Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна Типы спасательных средств, обычно имеющих на судах Оборудование спасательных шлюпок и плотов Местонахождение индивидуальных спасательных средств Правила, касающиеся выживания, включая: .1 значение подготовки и учений .2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение .3 необходимость быть готовым к любой аварии .4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов .5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно .6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде .7 действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту .8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых</p>	<p><i>ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</i> Знать: Нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; Уровни охраны на судах и портовых средствах. Уметь: Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; Предотвращать неразрешенный доступ на судно. Иметь практический опыт: Обеспечения надлежащего уровня охраны судна. <i>ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна</i> Знать: Основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса Судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна Требования к остойчивости судна Теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств Маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки Техническое обслуживание судна Уметь:</p>	<p>УТЦ «Краснов» МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность Раздел «Начальная подготовка по безопасности» (58 час) УП 02.01 Учебная практика ПП 02.01 Производственная практика (324 часа)</p>

<p>МК 19 Продолжение</p>	<p>людям <i>Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром</i> Организация борьбы с пожаром на борту судна Расположение противопожарных средств и путей эвакуации Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник) Тип и источники воспламенения Воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара Необходимость постоянной бдительности Действия, которые необходимо предпринимать на судне Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ <i>Борьба с огнем и тушение пожара</i> Противопожарное оборудование и его расположение на судне Инструктаж относительно: .1 стационарных установок .2 снаряжения пожарного .3 личного снаряжения .4 противопожарных устройств и оборудования .5 методов борьбы с пожаром .6 огнетушащих веществ .7 процедур борьбы с пожаром .8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию <i>Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи</i> Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности</p>	<p>Применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести <i>Иметь практический опыт:</i> Борьбы за живучесть судна <i>ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог</i> <i>Знать:</i> Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; Методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; Виды и способы подачи сигналов бедствия; Порядок действий при поиске и спасании; Организацию проведения тревог. <i>Уметь:</i> пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия <i>Иметь практический опыт:</i> Действий по тревогам <i>ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</i> <i>Знать:</i> Порядок действий при авариях. <i>Уметь:</i> Действовать при различных авариях. <i>Иметь практический опыт:</i> Использования коллективных и индивидуальных спасательных средств. <i>ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим</i> <i>Знать:</i> Порядок действий при оказании первой помощи. <i>Уметь:</i></p>	
-------------------------------------	--	--	--

<p>МК 19 продолжение</p>	<p>Знание анатомии человека и функций организма Понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение: .1 правильно положить пострадавшего .2 применить способы приведения в сознание .3 остановить кровотечение .4 применить необходимые меры для выведения из шокового состояния .5 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током .6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать его .7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи <i>Соблюдение порядка действий при авариях</i> Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги Значение подготовки и учений Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации <i>Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды</i> Начальное знание воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения</p>	<p>Оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи. <i>Иметь практический опыт:</i> Действий при оказании первой помощи. <i>ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства</i> <i>Знать:</i> Способы выживания на воде; Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения; Устройства спуска и подъема спасательных средств. <i>Уметь:</i> Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; Управлять коллективными спасательными средствами; Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. <i>Иметь практический опыт:</i> Организации и выполнения указаний при оставлении судна. <i>ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</i> <i>Знать:</i> Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды. <i>Уметь:</i> Действовать в чрезвычайных ситуациях. <i>Иметь практический опыт:</i> Использования средств индивидуальной защиты.</p>	
-------------------------------------	---	--	--

<p>МК 19 Продолжение</p>	<p>Основные процедуры по защите окружающей среды Начальное знание сложности и разнообразия морской среды <i>Соблюдение техники безопасности</i> Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда <i>Содействие установлению эффективного общения на судне</i> Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения Умение установить и поддерживать эффективное общение <i>Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне</i> Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций Общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем <i>Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью</i> Важность получения необходимого отдыха Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость Воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс</p>		
-------------------------------------	--	--	--

МК 19 продолжение	на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков Воздействие изменений графика работы на усталость моряков		
-----------------------------	--	--	--

***7.03 model course “Officer in charge of navigational watch” – типовой курс ИМО 7.03 «Вахтенный помощник капитана»**

КОДЕКС ПДНВ ЧАСТЬ А Таблица А-VI/6-1 <i>Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны ИМО (16 час)</i>		ФГОС СПО 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ	ППССЗ «ДМУ»
Компетентность	Знание, понимание и профессиональные навыки	ПМ 02 Обеспечение безопасности мореплавания МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность УП 02.01 Учебная практика ПП 02. Производственная практика	Дисциплины/ МДК/практика
МК 22 Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	Начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц Начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах Начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной Начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной	<i>ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</i> Знать: Нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; Уровни охраны на судах и портовых средствах. Уметь: Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; Предотвращать неразрешенный доступ на судно. Иметь практический опыт: Обеспечения надлежащего уровня охраны судна.	УТЦ «Краснов» МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность Раздел «Подготовка по охране для лиц, имеющих обязанности по охране» (16 час) УП 02.01 Учебная практика
МК 23 Распознавание угроз, затрагивающих охрану	Начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны Начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою		

<p>МК 24 Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны</p>	<p>Начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить</p> <p>Начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны</p> <p>Начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем</p>		(72 часа)
--	--	--	-----------

<p align="center">КОДЕКС ПДНВ ЧАСТЬ А Таблица А-VI/6-2 <i>Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной</i></p>		<p align="center">ФГОС СПО 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ</p> <p align="center">ПМ 02 Обеспечение безопасности мореплавания МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность УП 02.01 Учебная практика ПП 02. Производственная практика</p>	<p align="center">ППССЗ «ДМУ»</p> <p align="center">Дисциплины/ МДК/практика</p>
<p align="center">Компетентность</p>	<p align="center">Знание, понимание и профессиональные навыки</p>		

<p>МК 25 Поддержание условий, установленных в плане охраны судна</p>	<p>Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p>	<p><i>ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</i> Знать: Нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; Уровни охраны на судах и портовых средствах. Уметь: Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; Предотвращать неразрешенный доступ на судно. Иметь практический опыт: Обеспечения надлежащего уровня охраны судна.</p>	<p>УТЦ «Краснов» МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность Раздел «Подготовка по охране для лиц, имеющих обязанности по охране» (16 час) УП 02.01 Учебная практика (72 часа) ПП 02.01 Производственная практика (324 часа)</p>
<p>МК 26 Распознавание рисков и угроз</p>	<p>Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями Знания, позволяющие распознавать потенциальную</p>		

<p>МК 27 Проведение проверок охраны на судне</p> <p>МК 28 Надлежащее использование оборудования и систем охраны судна, если они имеются</p>	<p>угрозу, затрагивающую охрану Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия</p> <p>Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна Знание методов проверки груза и судовых запасов Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки, и выгрузки их вещей</p> <p>Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса</p> <p>Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на</p>		
---	--	--	--

	<p>угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану</p> <p>Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить</p> <p><i>Оценка компетентности (трудовые действия):</i></p> <p>Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками</p>		
--	--	--	--

8.3 Приложение Б.3. Матрица соответствия ПМ.03 требуемым компетентностям МК ПДНВ-78

КОДЕКС ПДНВ ЧАСТЬ А Таблица А-III/1 <i>Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более</i>		ФГОС СПО 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ ПМ 03 Обработка и размещение груза МДК 03.01 Технология перевозки грузов ПП 03. Производственная (по профилю специальности) практика	ППССЗ «ДМУ» Дисциплины/ МДК/практика
Функция: Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации			
Компетентность	Знание, понимание и профессиональные навыки		
МК 10 Наблюдение за погрузкой, размещением креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	7.03 – 2.1 (62 час) <i>Обработка, размещение и крепление груза</i> Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна. Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна Умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки	<i>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки</i> Знать: Свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; Методику составления грузового плана и расчета остойчивости;	МДК 03.01 Технология перевозки грузов (88 часов) ПП 03.01 Производственная практика (108 часов)

<p>*7.03 – 2.1</p>	<p><i>Оценка компетентности (трудовые действия):</i> Грузовые операции выполняются в соответствии с грузовым планом или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза Обработка опасных и вредных грузов соответствует международным правилам и признанным стандартам, а также кодексам безопасной практики</p>	<p>Безопасную обработку, размещения и крепления грузов; Обеспечение сохранности грузов; Основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; Организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; Внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; Коммерческие операции по перевозке грузов; Основы формирования тарифов на операции с грузом; Таможенно-транспортные операции; Агентирование судов.</p>	
<p>МК 11 Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках *7.03 – 2.2</p>	<p>7.03 – 2.2 (15 час) <i>Знание и умение</i> объяснить, где искать наиболее встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций; коррозии; тяжелых погодных условий. <i>Умение</i> указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части. Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности. Указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках, и способов выявления и предотвращения коррозии. Умение объяснить, как обеспечить надежное выявление дефектов и повреждений <i>Оценка компетентности (трудовые действия):</i> Проверки выполняются в соответствии с установленными процедурами, дефекты и повреждения выявляются и о них должным образом сообщается</p>	<p>Уметь: Организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; Составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; Производить крепление и размещение различных видов грузов. <i>Иметь практический опыт:</i> Проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов. <i>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса</i></p>	

		<p>Знать: Особенности перевозки жидких грузов наливом; Грузовые операции на танкерах; Специальные правила перевозки грузов; Правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.</p> <p>Уметь: Использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.</p> <p>Иметь практический опыт: Организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.</p>	
--	--	---	--

*7.03 model course “Officer in charge of navigational watch” – типовой курс ИМО 7.03 «Вахтенный помощник капитана»

8.4 Приложение Б.4. Матрица соответствия ПМ.04 требуемым компетентностям МК ПДНВ-78

КОДЕКС ПДНВ ЧАСТЬ А Таблица А-П/4 <i>Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты</i>		ФГОС СПО 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ	ППССЗ «ДМУ»
Функция: Судовождение на вспомогательном уровне		ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* МДК 04.01 Выполнение работ по профессии "матрос" УП 04.01 Учебная практика	Дисциплины/ МДК/практика
Компетентность	Знание, понимание и профессиональные навыки		
МК 29 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды на английском языке	Использование гиро- и магнитных компасов Команды, подаваемые на руль Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот <i>Оценка компетентности (трудовые действия):</i> Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится плавно и под контролем. Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике	<i>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i> <i>ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</i> Знать: принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно Уметь: управлять техническими системами судовождения; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности Иметь практический опыт: эксплуатации и техническом обслуживании технических	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «матрос» (98 часов) Раздел «Основы судовождения» ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности (186 часов) УП 04.01 Учебная практика (288 часов)

		систем судовождения и связи	
МК 30 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения	Обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях <i>Оценка компетентности (трудовые действия):</i> Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются и соответствующее направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту	<i>ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</i> Знать: Огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы судов и сигналы бедствия в соответствии с МППСС-72, доклады при обнаружении Уметь: Вести визуальное и слуховое наблюдение, осуществлять связь в соответствии с международным сводом сигналов	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «матрос» (98 часов) Раздел «Основы судовождения» УП 04.01 Учебная практика (288 часов)
МК 31 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	Термины и определения, употребляемые на судне Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты Информация, требуемая для несения безопасной вахты Основные действия, связанные с защитой окружающей среды <i>Оценка компетентности (трудовые действия):</i> Связь чёткая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты не поняты чётко, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике или процедурам	<i>ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</i> Знать: Термины и определения, употребляемые на судне Нормативные правовые документы по организации службы на судне Организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке Правила приёма, несения и сдачи вахты, информацию, требуемую для несения вахты Меры предосторожности, принимаемые для предотвращения загрязнения окружающей среды Уметь: Нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и законодательством Российской Федерации Использовать средства соответствующей внутренней связи и аварийно-предупредительной сигнализации	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «матрос» (98 часов) Раздел «Основы судовождения» УП 04.01 Учебная практика (288 часов)
МК 32 Использование аварийного оборудования и действия в	Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутниковых АРБ и	<i>ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</i> <i>ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна</i>	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «матрос» (98 часов) Раздел

<p>аварийной ситуации</p>	<p>поисково-спасательных транспондеров Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия <i>Оценка компетентности (трудовые действия):</i> Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике Готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно</p>	<p><i>ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим</i> Знать: Термины и определения, употребляемые на судне Нормативные правовые документы по организации службы на судне Организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке Правила приёма, несения и сдачи вахты, информацию, требуемую для несения вахты Меры предосторожности, принимаемые для предотвращения загрязнения окружающей среды Уметь: Нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и законодательством Российской Федерации Использовать средства соответствующей внутренней связи и аварийно-предупредительной сигнализации</p>	<p>«Обеспечение безопасности плавания» УП 04.01 Учебная практика (288 часов) УТЦ «Краснов» МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность Раздел «Начальная подготовка по безопасности» (58 час)</p>
---------------------------	--	---	--

* - Программа ПМ создана на основе ФГОС СПО профессии 26.01.07 Матрос и программы профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии «Вахтенный матрос» (утв.27.02.2014 приказом Минтранса № 55)