

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

Программа учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

ПУД 02/05-11-02-52

(уч. план 2022 г.)

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Находка 2022

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК ОГСЭД

протокол №1 от «1» 09 2022 г.

председатель ПЦК  Моос Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

зам. начальника по УВР

 Д.В.Бублиенко

протокол методического совета №1

«06» 09 2022г.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО

Составитель



Тимохович Н.В., преподаватель

Содержание

1	Паспорт программы учебной дисциплины.	4
2	2.1 Структура и содержание учебной дисциплины.	5
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.	5
3	Условия реализации программы дисциплины.	10
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям)

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ :

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1 Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2 Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3 Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка (всего)	62
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	10+4(к)
итоговая аттестация в форме зачета.	

Таблица 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная	Объем часов	Уровень усвоения
-----------------------------	--	-------------	------------------

	работа обучающихся		
1	2	3	4
I.Предмет философии и ее история		26	
Тема 1.1 Философия, ее предмет, функции, определение и роль в жизни человека и общества	Философия как любовь к мудрости, философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства, понятие и структура предмета философии, основные методы и функции философии, основной вопрос философии.	2	1
Тема 1.2 Становление философии. Классная самостоятельная работа «Философия в структуре мировоззрения»	Генезис философии. Понятие и структура мировоззрения, соотношение мифологии и философии, религии и философии, науки и философии.	2	2
Тема 1.3 Античная философия	Милетская философская школа, Пифагор и его поиски первоосновы мира, Гераклит как основоположник античной диалектики, Демокрит и атомисты, софисты и Сократ.	2	1,2
Тема 1.4 Античная философия	Киники и стоики, Платон и его теория государства, понятие материи по Аристотелю и основные идеи его философии, Эпикур.	2	1,2
Тема 1.5 Классная самостоятельная работа «Философия Древнего Китая и Древней Индии»	Главные идеи и положения философии Будды. Характерные понятия индийской философии. Основные проблемы философии Конфуция, главные принципы конфуцианства и его отличие от даосизма. Схожие и отличные черты китайской и индийской философии.	2	2
<i>Тема 1.6 Самостоятельная работа №1 «Восточная философия»</i>	<i>Проблемы, рассматриваемые философией Востока, главные идеи философии Будды, даосизм, главные принципы конфуцианства, отличие</i>	2	2

	<i>даосизма от конфуцианства.</i>		
Тема 1.7 Философская мысль Средних веков	Этапы средневековой философии, ее основные черты, догмат творения и догмат откровения, патристика и схоластика, А.Блаженный И Ф. Аквинский, томизм и неотомизм.	2	1,2
Тема 1.8 Философия Нового времени	Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения, направления в философии: гуманистическое, натурфилософское, политическое, утопически-социалистическое. Деизм и механицизм философии Нового времени, проблемы познания. Просвещение, теория «Общественного договора». Персоналии.	2	1,2
Тема 1.9 Немецкая классическая философия	Характерные черты немецкой классической философии, И.Кант – основоположник немецкой классической философии, понятие «вещь в себе», его агностицизм, Г.Гегель и основные законы диалектики, Л.Фейербах как родоначальник антропологического материализма, марксизм.	2	1,2
Тема 1.10 Классная самостоятельная работа «Основные понятия немецкой классической философии»	Персоналии, понятия и терминология немецкой классической философии.	2	3
Тема 1.11 Самостоятельная работа №2 «Философские воззрения русских мыслителей»	<i>Этапы развития русской философии, характерные черты (целостность, антропоцентризм, приоритет моральных и нравственных ценностей) и направления: западники, славянофилы, русская религиозная философия, русский марксизм.</i>	2	2
Тема 1.12 Современная философия.	Философские течения современной философии: феноменология, ее метод и основные положения (Э.Гуссерль, А.Ф.Лосев), основные положения герменевтики (М.Хайдеггер), аналитическая философия, причины ее	1	2

	возникновения, основные идеи и положения (Г.Фреге, Б.Рассел, Д.Мур, Л.Витгенштейн), постмодернизм, призыв и основные положения (Ж.Деррида, Ж.Лиотар).		
<i>Тема 1.13 Сам. работа №3</i>	<i>Подготовка к проверочной работе</i>	1	2
Тема 1.14 Проверочная работа по I разделу.		2	3
II. Основы философского понимания мира		7	
Тема 2.1 Философское учение о бытии.	Взгляды философов на развитие природы. Понятие бытия, материи, субстанции. Формы существования материи: пространство, время, движение, группы движения материи.	2	2
Тема 2.2 Философское учение о познании.	Понятие познания, формы познания, научное познание, проблема истины, формы и функции практики. Диалектика и категории.	2	2
<i>Тема 2.3 Подготовка к проверочной работе</i>	<i>Подготовка к семинару</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 2.4 Философия и научная картина мира (семинар).	Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира. Научные конструкции Вселенной. Религиозно-мифологическая картина мира.	2	3
III. Человек – сознание – познание		12	
Тема 3.1 Происхождение и развитие человека	Эволюция воззрений на человека в истории философии, концепция происхождения человека: творение человека богом, гипотеза о внеземном, космическом генезе человека, теория естественного эволюционного происхождения человека.	2	2, 3
Тема 3.2 Проблема человека, личности в	Факторы, делающие людей разными. Различия в понятиях «личность» и «сущность». Социализация личности,	2	2

философии	наполнение внутреннего и внешнего «Я», виды механизма защиты «Я» от разрушения, потребности человека. Основные характеристики человеческого бытия.		
Тема 3.3 Самостоятельная работа №5 «Категории человеческого бытия»	<i>Основные категории, определяющие человеческую жизнь: любовь, счастье, смысл жизни, свобода, вера, творчество, смерть.</i>	2	3
Тема 3.4 Сознание и человеческая природа	Наука о природе и структуре сознания, основные элементы сознания, три стороны сознания (предметное, самосознание и как поток переживаний), функции сознания, формы бессознательного. Сущность мышления и его связи с языком.	2	1,2
Тема 3.5 Классная самостоятельная работа «Самопознание»	Кто «Я»? «Самое трудное познать себя»	2	3
Тема 3.6 Обобщающее занятие по разделу «Человек – сознание – познание»		2	3
IV Духовная и социальная жизнь общества		17	
Тема 4.1 Философия и религия	Понятие религии, функции и особенности религиозного сознания, исторические формы религии, мировые религии, проблема веры.	2	2
Тема 4.2 Философия искусства	Искусство – вид человеческой деятельности и форма общественного сознания. Предмет, функции и виды искусства, специфика искусства как формы художественного познания (образность и наглядность, использование специфических средств и способов художественного познания,	2	2,3

	роль воображения и фантазии).		
Тема 4.3. Философия истории	Философские концепции исторического развития: концепция однолинейного прогрессивного развития (Г.Гегель, К.Маркс, У. Ростоу), концепция многолинейного развития (К.Ясперс), концепция циклического развития (О.Шпенглер, А. Тойнби).	2	1,2
<i>Тема 4.4. Самостоятельная работа №6 «Русская философия исторической самобытности России»</i>	<i>об</i> <i>Мировые культуры П. Сорокина, Н.Бердяев об исторической судьбе России, спор Пушкина и Чаадаева.</i>	2	3
Тема 4.5 Философия культуры	Многообразие определений культуры, материальная и духовная культура, основные элементы культуры (язык, знания, нормы, традиции, ценности, обычаи), человек в мире культуры.	2	1,2
<i>Тема 4.6 Самостоятельная работа №7</i>	<i>Подготовка к семинару</i>	1	2
Тема 4.7 Философия и глобальные проблемы современности (семинар)	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, наука и ее влияние на будущее человечества, терроризм, нищета развивающихся стран, создание мировой системы хозяйства, попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества, философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	3

Тема 4.8. Самостоятельная работа №8 «Подготовка к обобщающему повторению»		2	3
Тема 4.9 Обобщающее повторение по дисциплине «Основы философии»		2	3
Всего:		62	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, кабинета ТСО

Оборудование учебного кабинета:

1. Дидактический материал
2. Документы
3. Видеоматериал
4. Учебная литература
5. Наглядность

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. -256 с.
2. Губин В.Д. Основы Философии: учебное пособие – М.: Форум: ИНФА – М, 2014. – 288 с.
3. Мельникова Н.А., Мальшина Н.А., Алексеев В.О., Философия. – Саратов.: Научная книга, 2012.

Дополнительные источники:

1. Кохановский В.П. Философия: конспект лекций: учебное пособие /В.П. Кохановский, Л.В.Жаров ,В.П.Яковлев/- 16-е изд.- М.:КНОРУС, 2013.-192с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2008. – 172 с.
3. Краткий философский словарь / Под ред. А.П.Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 4.1 - Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности,	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам; Методы оценки результатов обучения; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

<p>материальных и духовных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none">- сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картины мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<ul style="list-style-type: none">- накопительная оценка.
---	---