

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

## Программа учебной дисциплины

### История

ПУД 02/05-11-02-64 (СМ)

(уч. план 2022г.)

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Находка 2022

Рассмотрен и одобрен  
на заседании ПЦК Евстиг  
протокол № 1 от « 1 » сентября 2022 г.  
председатель ПЦК Михаил

УТВЕРЖДАЮ

зам. начальника по УВР

Д.В. Бублиенко Д.В.Бублиенко  
протокол методического совета № 1  
« 01 » сентября 2022г.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО

Организация-разработчик: «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Разработчик: Куропаткина И.А., преподаватель

И.А. Куропаткина

## Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### Область применения рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

#### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

##### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской имировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

##### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 14.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь сформированные компетенции:**

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, самостоятельной работы обучающегося 6 часов (+ 4 ч.консультации)

### 1 Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка (всего)	52
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
практические занятия	8
самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
итоговая аттестация в форме зачета	

Таблица 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Разделы и темы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>	<b>20</b>	
Тема 1.1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. (Рассмотрение фото- и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.)	2	3
Тема 1.2	<i>Самостоятельная работа № 1</i> «Развитие культуры в конце 20 века»	1	2,3
Тема 1.3	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. (Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.)	2	3
Тема 1.4	<i>Самостоятельная работа № 2</i> «Основные тенденции развития СССР к 80-м годам»	1	2,3
Тема 1.5	Внешняя политика СССР. Отношения с	2	3

	сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». (Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.)		
Тема 1.6	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. (Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.)	2	3
Тема 1.7	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграц. процессах в СССР. (Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.)	2	3
Тема 1.8	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. (Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий)	2	3
Тема 1.9	<i>Самостоятельная работа № 3</i> «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»	1	2,3
Тема 1.10	<i>Контрольная работа № 1</i> «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е»	2	3
Тема 1.11	<i>Самостоятельная работа № 4</i> «Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада территории СССР»	2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>	<b>40</b>	
Тема 2.1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.)	4	3
Тема 2.2	<i>Самостоятельная работа № 5</i> «Решение проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.»	2	2,3
Тема 2.3	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. (Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и	2	3

	политический аспекты.)		
Тема 2.4	Российская Федерация в планах международных организаций (военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.) (Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.)	2	3
Тема 2.5	Россия на постсоветском пространстве (договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.) (Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.)	2	3
Тема 2.6	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. (Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.) (Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.)	2	3
Тема 2.7	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. (Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ)	2	3
Тема 2.8	Россия и мировые интеграционные процессы. (Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.) (Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.)	2	3
Тема 2.9	<i>Самостоятельная работа № 6</i> «Россия - партнер НАТО?»	2	2,3
. Тема 2.10	Россия и НАТО	2	3
Тема 2.11	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». (Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».)	2	3
Тема 2.12	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. («Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.)	2	3
Тема 2.13	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. (Сопоставление и анализ документов, отражающих	2	3



	формирование «общеввропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.)		
Тема 2.14	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. (Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.)	2	3
Тема 2.15	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. (Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.)	2	3
Тема 2.16	<i>Самостоятельная работа № 7</i> «Формирование духовных ценностей общества в современной России»	1	2,3
Тема 2.17	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. (Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.)	2	3
Тема 2.18	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. ( «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.)	2	3
Тема 2.19	<i>Контрольная работа № 2</i> «Россия и мир в конце XX - начале XXI»	2	3
Всего:		58	

## 2 Условия реализации программы дисциплины

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, кабинета ТСО.  
Оборудование учебного кабинета:

1. Дидактический материал
2. Исторические карты
3. Видеоматериал
4. Учебная литература

## 5. Наглядность

Технические средства обучения:

1. Проектор
2. Экран
3. Компьютер с лицензионным программным обеспечением

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Учебник для ссузов. – М., Академия, 2018.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для ссузов. – М., 2018.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Ч.2.- М.: Изд. Центр «Академия», 2019. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### Дополнительные источники:

4. Филиппов А.В.Новейшая история России.1945 – 2006. М., «Просвещение», 2007.(дополнительно)
5. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)

## 3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий исследований.

**Таблица 4.1 - Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания как элементы формируемых компетенций)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины	<b>Формы контроля обучения:</b>

<p><b>обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>-классные проверочные работы, тесты;</li> <li>-терминологические диктанты;</li> <li>- хронологические диктанты;</li> <li>- устные опросы.</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul>
--	---

