

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от

алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 14.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 15.** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 16.** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

**ЛР 17.** Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций, и основных направлений их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения;

**уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- отстаивать активную гражданскую позицию.

**Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:**

**ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **76 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **74 часа**;

промежуточной аттестации – **2 часа**.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 14.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 15.** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 16.** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

**ЛР 17.** Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- профессиональную лексику и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности;
- методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса;
- профессиональную лексику и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;
- профессиональную лексику и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на иностранном языке;

**уметь:**

- пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке.

**Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:**

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:**

**ПК 5.3.** Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **120 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **112 часов**;  
промежуточной аттестации – **8 часов**.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 14.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 15.** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 16.** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки их последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:**

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:**

**ПК 5.5.** Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **66 часов**;  
 промежуточной аттестации – **2 часа**.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
 СГС.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

## **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

## **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

## **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 14.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 15.** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 16.** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения уровня физической подготовленности, укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

**знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на повышение уровня физической подготовленности, укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

**Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:**

**ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **118 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **110 часов**;

промежуточной аттестации – **8 часов**.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 14.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 15.** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 16.** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- составлять обоснование бизнес-идеи;
- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;

**знать:**

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий.

**Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:**

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **38 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**;

промежуточной аттестации – 2 часа.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 14.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 15.** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 16.** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

**уметь:**

- картирование потока создания ценности;
- подготовка документов для проведения наблюдения за организацией производства;
- выявление потерь на производстве;
- использование методов и инструментов бережливого производства для устранения потерь;

**знать:**

- основы организации бережливого производства;
- отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства;
- современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства.
- метод 5S;
- канбан;
- поток единичных изделий;
- пока-ёкэ;
- карта потока создания ценности;
- всеобщий уход за оборудованием;
- кайдзен.

**Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:**

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **38 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**;

промежуточной аттестации – **2 часа**.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к

установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 14.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 15.** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 16.** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- решать технические задачи методом комплексных чисел;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

**знать:**

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза, анализа логических устройств, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики.

**Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:**

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:**

**ПК 2.2.** Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.

**ПК 2.3.** Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **88 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **80 часов**;

консультаций – **2 часа**;

промежуточной аттестации – **6 часов**.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

## **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 14.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 15.** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 16.** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструктивных элементах;
- определять передаточное отношение и число;
- производить расчёты элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость;

**знать:**

- понятия и аксиомы статики;
- основные понятия кинематики;
- основные понятия и аксиомы динамики;
- основные положения и задачи сопротивления материалов;
- детали машин и механизмов;
- о видах машин и механизмов и принципе их действия;
- о типах кинематических пар и типах соединений деталей и машин;
- о характере соединения деталей и сборочных единиц;
- о видах движений и преобразующих движение механизмах;
- передаточное отношение и число;
- методики расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

**Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:**

**ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:**

**ПК 1.1.** Управлять рыбопромысловыми машинами, лебедками различных систем.

**ПК 2.2.** Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100 часов**;  
консультаций – **2 часа**;  
промежуточной аттестации – **6 часов**.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 14.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 15.** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 16.** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выбирать конструкционные, сырьевые материалы для применения: в машиностроении; изготовления и ремонта орудий рыболовства, промысловых машин и оборудования;
- выбирать способы соединения: металлических изделий с неметаллическими при монтаже и сборке орудий лова;
- подготавливать материалы, применяемые при изготовлении и ремонте орудий лова;
- пользоваться инструментами, приспособлениями, станками при монтаже (демонтаже), ремонте орудий промышленного рыболовства;
- применять методы, способы защиты промыслового вооружения от воздействия морской среды.
- определять вид и физико-технические свойства рыболовных материалов для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства;
- производить экспертизу рыболовных волокнистых материалов;
- читать эксплуатационную и техническую документацию по ремонту и изготовлению орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- читать чертежи и спецификации орудий промышленного рыболовства;

**знать:**

- общие сведения о видах конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в машино- и приборостроении, изготовлении и ремонте орудий рыболовства;
- общие сведения о материалах, применяемых для изготовления орудий рыболовства (сетных, канатных);
- инструменты и станки (приспособления), применяемые для работы со стальными тросами, канатами (типа «геркулес»);
- оборудование, применяемое при постройке и ремонте орудий лова;
- методы защиты материалов, находящихся на борту рыбопромыслового судна, от воздействия морской среды;
- виды рыболовных материалов, их классификацию, назначение и физико-механические свойства;
- методику определения физико-механических свойств рыболовных материалов;
- техническую документацию на рыболовные материалы и орудия промышленного рыболовства;
- условные обозначения рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;

**Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:**

**ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:**

**ПК 3.1.** Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.

**ПК 3.2.** Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **88 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **80 часов**;  
консультаций – **2 часа**;

промежуточной аттестации – **6 часов**.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 14.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 15.** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 16.** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать законы и принципы теоретической электротехники и электроники в профессиональной деятельности;
- рассчитывать параметры электрических и монтажных цепей при использовании электроизмерительных приборов и аппаратов;
- подбирать устройства (схемы) с электрическими и электронными приборами с заданными, определенными параметрами и характеристиками;
- собирать простые электрические схемы и осуществлять проверку их параметров;

**знать:**

- общие понятия о законах и принципах теоретической электротехники и электроники в профессиональной деятельности;
- сущность физических процессов в электрических цепях; законы, по которым рассчитываются параметры электрических и монтажных цепей;
- правила по пользованию электроизмерительными приборами и аппаратами;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принципы работы электроприводов промышленных машин, механизмов и оборудования;

- принципы работы типовых электрических машин, их пусковые и рабочие характеристики, порядок эксплуатации в промышленном режиме;
- начальную, элементарную базу электронных устройств (усилители, вторичные источники питания и микропроцессорные комплексы) в промышленных машинах, электрооборудовании и приборах контроля параметров орудий лова.

**Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:**

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:**

**ПК 2.1.** Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.

**ПК 2.2.** Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.

**ПК 2.3.** Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **98 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **90 часов**;

консультаций – **2 часа**;

промежуточной аттестации – **6 часов**.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

## **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

- ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 14.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 15.** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 16.** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности по специальности;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:**

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:**

**ПК 3.5.** Использовать САПР для создания чертежей тралов.

**ПК 4.4.** Решать задачи технологических процессов рыболовства с использованием современных информационных технологий.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **80 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78 часов**;

промежуточной аттестации – **2 часа**.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОРСКОГО ПРОМЫСЛА**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 14.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 15.** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 16.** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять группы, семейства рыб и нерыбных промысловых гидробионтов (с определителем);
- определять возраст рыб и нерыбных промысловых гидробионтов;
- измерять параметры тела рыб и нерыбных промысловых гидробионтов;
- определять промысловый размер рыб и других гидробионтов;
- оценивать биологическую продуктивность водоемов и промысловых зон Мирового океана;
- давать санитарную и паразитарную оценку качества рыбы и нерыбных объектов;

**знать:**

- систематику промысловых гидробионтов, их хозяйственную ценность;

- краткую характеристику промысловых водоёмов и основных промысловых районов Мирового океана;
- биологические особенности рыб разных классов и отрядов;
- морфологические характеристики нерыбных промысловых гидробионтов;
- методы определения возраста рыб и нерыбных промысловых гидробионтов;
- распространение и промысловое значение различных видов рыб и нерыбных промысловых гидробионтов;
- основные группы вылова водных биоресурсов: морских промысловых рыб, беспозвоночных, добычи водной растительности и других гидробионтов.

**Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:**

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:**

**ПК 1.3.** Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **80 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **76 часов**;

консультаций – **2 часа**;

промежуточной аттестации – **2 часа**.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 14.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 15.** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 16.** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- читать рабочие чертежи и схемы по профилю специальности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

**знать:**

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы практического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:**

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:**

**ПК 3.2.** Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.

**ПК 3.5.** Использовать САПР для создания чертежей тралов.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **96 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **92 часа**;

промежуточной аттестации – **4 часа**.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 14.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 15.** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 16.** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять тип судна;
- рассчитывать загрузку судна для создания крена, дифферента или их ликвидации; оценивать остойчивость судна по критериям остойчивости;
- определять степень опасности аварийного случая при борьбе с водой и пожарами;
- действовать в соответствии с расписанием по тревогам;
- пользоваться средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;

- использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь;
- пользоваться индивидуальными и судовыми спасательными средствами;
- управлять спасательной шлюпкой и плотом при любых погодных условиях;

**знать:**

- классификацию судов, формы и размерения корпуса; конструкцию корпуса судна;
- конструкцию и назначение судовых устройств: рулевого, якорного, грузового, промыслового, швартовного и буксирного;
- конструкции и назначение судовых систем: судовых насосов, трюмных, балластных, противопожарных, бытовых и санитарных систем, систем различного назначения;
- конструкции и назначение судовых энергетических установок: двигателей внутреннего сгорания, судовых энергетических установок промысловых судов;
- устройство спасательных средств;
- основные сведения о мореходных качествах;
- основы статики судна: плавучесть, начальная устойчивость, непотопляемость;
- основы динамики судна: ходкость, управляемость, качка;
- влияние различных факторов на посадку и остойчивость судна;
- расписание по тревогам, обязанности экипажа по борьбе за живучесть судна;
- требования по поддержанию в исправности и готовности к действию технических стационарных и переносных средств аварийного и противопожарного снабжения и оборудования и спасательных средств судна;
- правила управления шлюпкой и плотом; правила использования индивидуальных спасательных средств (кругов, жилетов и др.);
- основы организации обороны и защиты судна при одиночном плавании и при плавании в составе конвоя;
- особенности борьбы за живучесть при боевых повреждениях и в условиях заражения судна.

**Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:**

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:**

**ПК 5.1.** Выполнять судовые работы, применять технические средства и инструменты.

**ПК 5.2.** Нести ходовые и стояночные вахты, применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.

**ПК 5.3.** Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.

**ПК 5.6.** Применять средства по борьбе за живучесть судна.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **98 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **90 часов**;

консультаций – **2 часа**;

промежуточной аттестации – **6 часов**.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 14.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 15.** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 16.** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы,
- регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- правовые вопросы управления и планирования рыбного хозяйства;
- правовое обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла;
- международно-правовой режим морских пространств;
- международно-правовое регулирование промысла живых ресурсов Мирового океана;
- правовой режим научных исследований в Мировом океане;
- защита прав и интересов флота рыбной промышленности за рубежом;
- правовое регулирование перевозки грузов на судах флота рыбной промышленности;
- фрахтование судов флота рыбной промышленности; лизинг, агентирование морских судов;
- нормы морской буксировки; правовое обеспечение морского страхования;
- понятие общей и частной аварий; правовое регулирование спасения и оказания помощи на море; правовые последствия морских происшествий;
- правовое регулирование подъема затонувшего в море имущества;
- претензии и иски; суд и арбитраж по морским делам;
- организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:**

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:**

**ПК 4.2.** Организовывать и осуществлять контроль работы трудового коллектива.

**ПК 5.5.** Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **46 часов**;

промежуточной аттестации – **2 часа**.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДОБЫЧИ (ВЫЛОВА) И ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ ВОДНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ НА СУДАХ РЫБОПРОМЫСЛОВОГО ФЛОТА**

### **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота.

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

относится к профессиональному циклу профессиональной подготовки.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к

установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 14.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 15.** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 16.** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

**ЛР 18.** Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда.

**ЛР 19.** Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения судовых работ на судах рыбопромыслового флота;
- несения ходовых и стояночных вахт на судах рыбопромыслового флота;
- выполнения погрузочно-разгрузочных работ на судах рыбопромыслового флота;
- обеспечения безопасности плавания на судах рыбопромыслового флота;
- проведения профилактических работ в надводной и подводной частях корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках на судах рыбопромыслового флота;
- определения запасов воды в питьевых и балластных танках на судах рыбопромыслового флота;
- удерживания судна на заданном курсе в процессе следования на судах рыбопромыслового флота;
- слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства на судах рыбопромыслового флота;
- определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза на судах рыбопромыслового флота;
- управления палубными техническими средствами на судах рыбопромыслового флота;
- выполнения швартовных операций на судах рыбопромыслового флота;
- подготовки трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям на судах рыбопромыслового флота;
- сборки, оснастки и ремонта орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- контроля эффективного использования рыболовных материалов, промыслового вооружения и инвентаря для добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- управления рыбопромысловыми машинами и лебедками различных систем и их рациональная эксплуатация при выполнении рыбопромысловых операций любой сложности;
- определения рационального варианта взаимодействия промысловых машин и механизмов при различных операциях промысла;
- выявления и устранения неисправностей в работе рыбопромысловых машин и механизмов на судах рыбопромыслового флота;
- комплектации рыбопромысловых машин для выполнения различных промысловых операций;
- подбора и регулирования рабочих параметров рыбопромысловых машин;
- выполнения текущего и межсезонного ремонта и технического обслуживания рыбопромысловых машин;

- приема-сдачи продуктов промысла и расходных материалов для производства на технологическом оборудовании продукции из водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями;
- мониторинга показателей входного качества и поступающего объема сырья и расходных материалов в процессе выполнения технологических операций производства продукции из водных биоресурсов;
- определения с помощью контрольно-измерительных приборов параметров технологических процессов производства продукции из водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями;
- упаковки продукции из водных биоресурсов в тару на специальном технологическом оборудовании;
- маркировки продукции из водных биоресурсов на специальном технологическом оборудовании;
- проведения технических наблюдений за ходом технологического процесса производства продукции из водных биоресурсов с внесением полученных результатов в журналы ведения технологических процессов производства, в том числе в электронном виде;

**уметь:**

- выполнять плотницкие, столярные, малярные и такелажные работы на судах рыбопромыслового флота
- осуществлять проверку судовых устройств и их деталей;
- осуществлять получение, хранение и учет аварийно-спасательного и противопожарного имущества и инвентаря на судах рыбопромыслового флота;
- обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом на судах рыбопромыслового флота;
- определять исправность состояния водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев на судах рыбопромыслового флота;
- выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий на судах рыбопромыслового флота;
- применять технические средства и инструменты для выполнения судовых работ на судах рыбопромыслового флота;
- обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, отслеживая работу курсоуказателей и рулевого устройства на судах рыбопромыслового флота;
- осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию на судах рыбопромыслового флота;
- осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств на судах рыбопромыслового флота;
- применять контрольно-измерительные приборы и инструменты в процессе несения ходовых и стояночных вахт на судах рыбопромыслового флота;
- подготавливать помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению грузов на судах рыбопромыслового флота;
- принимать, размещать и крепить грузы на судах рыбопромыслового флота;

- руководить береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ на судах рыбопромыслового флота;
- зачищать трюмы и убирать палубы после выгрузки грузов на судах рыбопромыслового флота;
- применять средства борьбы за живучесть судна рыбопромыслового флота;
- оказывать первую помощь при травмах на производстве на судах рыбопромыслового флота;
- использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства на судах рыбопромыслового флота;
- подавать, травить, крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовным тросом при стоянке на швартовах на судах рыбопромыслового флота;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- выполнять швартовные операции с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную на судах рыбопромыслового флота с соблюдением требований охраны труда;
- пользоваться картой при несении ходовых и стояночных вахт на судах рыбопромыслового флота;
- измерять глубины ручным лотом при несении ходовых и стояночных вахт на судах рыбопромыслового флота;
- производить разбивку лотлиней при несении ходовых и стояночных вахт на судах рыбопромыслового флота;
- снимать отсчеты лага при несении ходовых и стояночных вахт на судах рыбопромыслового флота;
- определять компасный курс, курсовой угол при несении ходовых и стояночных вахт на судах рыбопромыслового флота;
- использовать в работе показания магнитных компасов и гирокомпасов;
- выполнять команды, подаваемые на руль;
- переходить с автоматического управления рулем на ручное управление и с ручного управления на автоматическое;
- использовать внутреннюю связь и системы аварийно-предупредительной сигнализации;
- работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубным устройствами на судах рыбопромыслового флота;
- обеспечивать надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей на судах рыбопромыслового флота;
- принимать, нести, передавать вахту на судах рыбопромыслового флота;
- выполнять безопасное освобождение судна от отходов;
- использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств;
- проводить ежесменное техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов грузозахватывающих приспособлений на судах рыбопромыслового флота;

- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов и управлять ими;
- подготавливать к работе рыболовные материалы, промысловые механизмы и устройства, оборудование, приспособления, инструменты, детали оснастки и средства измерений для добычи (вылов) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- выполнять технологические операции по сборке и оснастке орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- выполнять различные виды ремонта орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- подготавливать к работе орудия лова, парусно-гребные суда, предметы снаряжения судов, инвентарь и изделия такелажа;
- выполнять технологические операции добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- управлять парусно-гребными судами;
- контролировать орудия лова в процессе эксплуатации с целью выявления и устранения дефектов в работе орудий лова;
- выполнять работы по подготовке и сдаче орудий лова и промыслового оборудования в места их хранения;
- эксплуатировать рыбопромысловые машины и механизмы на судах рыбопромыслового флота;
- определять вид и физико-технические свойства рыболовных волокнистых материалов;
- подбирать материалы для ремонта и оснастки орудий лова по назначению и условиям эксплуатации;
- производить антикоррозионную защиту металла, антисептирование и огнезащитную обработку древесины в процессе ремонта и оснастки орудия лова по назначению и условиям эксплуатации;
- выполнять ручную вязку, кройку, соединение и посадку сетных деталей;
- выполнять такелажные работы при ремонте орудий лова;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте орудий лова;
- осуществлять оснастку и сборку орудий лова;
- контролировать заданные размеры при ремонте и сборке орудий лова;
- управлять льдобурильными агрегатами;
- осуществлять комплектацию рыбопромысловых машин для выполнения различных промысловых операций;
- производить подбор и регулирование рабочих параметров рыбопромысловых машин;
- контролировать выполнение требований технической документации по эксплуатации рыбопромысловых машин при выполнении различных промысловых операций;
- выбирать режимы работы машин для рационального расхода горюче-смазочных материалов при эксплуатации рыбопромысловых машин;

- выполнять монтажные и демонтажные работы по смене рабочих органов рыбопромысловых машин в соответствии с проектной документацией;
- подключать приводные двигатели машин к энергоисточникам рыбопромысловых машин для выполнения различных промысловых операций;
- выявлять и устранять нарушения комплектации узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- осуществлять центровочные и сборочные работы в процессе комплектации узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- заправлять приводы рыбопромысловых машин рабочими жидкостями в соответствии с эксплуатационной документацией;
- читать карту смазок и инструкции по выполнению регламентных работ на рыбопромысловых машинах;
- контролировать и регулировать параметры работы рыбопромысловых машин;
- диагностировать техническое состояние узлов и механизмов рыбопромысловых машин;
- выполнять текущий и межсезонный ремонт и техническое обслуживание рыбопромысловых машин;
- следить за показаниями приборов при эксплуатации рыбопромысловых машин;
- контролировать выполнение требований технической документации по эксплуатации рыбопромысловых машин;
- запускать и подключать приводы рыбопромысловых машин;
- обеспечивать контроль положения рабочих органов рыбопромысловых машин и их смену в соответствии с техникой и видом лова;
- согласовывать работу рыбопромысловых машин в соответствии с выполняемыми технологическими операциями;
- управлять работой рыбопромысловых машин при различных режимах;
- анализировать опыт работы на рыбопромысловых машинах;
- планировать и организовывать работу в соответствии с внутренними распорядками;
- управлять самоходными промысловыми комплексами на базе трактора или автомобиля;
- визуально выявлять нарушение в работе узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- читать карту смазок и инструкции по выполнению регламентных работ, по техническому обслуживанию рыбопромысловых машин;
- определять степень износа узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- выполнять работы по замене и ремонту узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- подключать приводные двигатели рыбопромысловых машин к энергоисточникам;

- выявлять и устранять нарушения в комплектации узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- осуществлять центровочные и сборочные работы при техническом обслуживании рыбопромысловых машин
- подбирать смазочные материалы для рыбопромысловых машин;
- выполнять работы по техническому обслуживанию рыбопромысловых машин;
- вести контроль ремонта рыбопромысловых машин и составлять ремонтные ведомости и акты;
- выполнять проверку крепления узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- заправлять приводы рыбопромысловых машин горюче-смазочным материалом;
- заполнять документацию на выдачу горюче-смазочных материалов для заправки приводов рыбопромысловых машин;
- применять специальный инструмент, оборудование и приборы для проверки работоспособности узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- подготавливать продукты промысла и расходные материалы к процессу первичной обработки водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями;
- оценивать качество сырья и полуфабрикатов по органолептическим показателям при выполнении технологических операций первичной обработки водных биоресурсов;
- рассчитывать объем сырья и расходных материалов в процессе первичной обработки водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями;
- эксплуатировать оборудование для первичной обработки водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями;
- эксплуатировать оборудование для упаковки продукции из водных биоресурсов в тару;
- эксплуатировать оборудование для маркировки продукции из водных биоресурсов;
- поддерживать установленные технологией режимы и режимные параметры оборудования для первичной обработки водных биоресурсов;
- выполнять работы по первичной переработке, охлаждению и замораживанию рыбы и морепродуктов;
- выполнять работы по первичной переработке и засолке рыбы;
- выполнять работы по первичной переработке и засолке икры;
- контролировать режимы хранения рыбы и морепродуктов;
- устранять причины, вызывающие ухудшение качества продукции и снижение производительности технологического оборудования производства продукции из водных биоресурсов;
- поддерживать установленные технологией нормативы выхода и сортности продукции из водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями;

- пользоваться профессиональными компьютерами и программным обеспечением при обработке данных контрольно-измерительных приборов первичной обработки водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями;
- использовать специализированное программное обеспечение в процессе выполнения технологических операций первичной обработки водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями;
- применять средства индивидуальной защиты в процессе выполнения технологических операций первичной обработки водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями;
- вести производственный документооборот по технологии первичной обработки водных биоресурсов, в том числе в электронном виде;

**знать:**

- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- основные свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и ежегодном техническом обслуживании на судах рыбопромыслового флота;
- классификация судов и обозначения на судах рыбопромыслового флота;
- технико-эксплуатационные характеристики и мореходные качества судов рыбопромыслового флота;
- устройство рангоута, такелажа на судах рыбопромыслового флота;
- методы определения места положения судна;
- назначение, устройство, принцип действия, порядок применения электронavigационных приборов, электронных и спутниковых навигационных приборов;
- команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулем рыбопромыслового судна, и их значение;
- якорные механизмы (брашпили и шпили): назначение, устройство, принцип действия и применение, требования охраны труда при технической эксплуатации якорного устройства;
- швартовное устройство и швартовные механизмы: назначение, составные элементы (швартовные тросы, средства их крепления, средства передачи швартовных концов с судна на судно или причал), расположение их на судне, правила технической эксплуатации и ремонта;
- судовые сходни и трапы: назначение, устройство, правила установки, крепления, правила технической эксплуатации и требования охраны труда при пользовании ими;
- буксирное устройство: назначение, составные части, способы крепления на судне, способы подачи буксирных тросов на буксируемое судно и их крепления, правила вытравливания и выбирания буксирных тросов;
- периодичность проверки и порядок замены индивидуальных спасательных средств, швартовых концов такелажного имущества;

- правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий;
- основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей, особенности их применения на судах;
- технология нанесения красок на металлические поверхности;
- технология нанесения красок на металлические поверхности;
- такелаж и такелажное оборудование;
- инструменты и материалы, используемые при такелажных работах;
- сравнительные характеристики пеньковых, стальных и синтетических тросов;
- правила приемки, хранения, ухода за тросами и проведения такелажных работ с тросами;
- устройство, правила эксплуатации и ремонта палубных технических средств;
- содержание и порядок разработки плана работ по корпусной части судна;
- порядок составления ремонтных ведомостей;
- требования правил и инструкций по содержанию судовых палуб и помещений;
- перечень и порядок ведения документации по заведованию;
- нормы запасов пресной воды на судне, порядок ее приема, хранения и расходования;
- правила пользования грузоподъемными механизмами;
- способы и порядок производства простых малярных, столярных и плотницких работ;
- правила разбивки и маркировки ручного лота и промерного троса;
- перечень авральных видов работ на судах;
- требования международных соглашений по охране судов и портовых сооружений;
- правило определения направления на звуковой, световой сигнал или другой объект - в градусах или четвертях;
- термины и определения, употребляемые на судах рыбопромыслового флота;
- правила приема, несения, передачи вахты и ухода с вахты на судах рыбопромыслового флота;
- назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты при несении вахты на судах рыбопромыслового флота;
- основные положения по охране окружающей среды;
- правила оказания первой помощи при травмах на производстве на судах рыбопромыслового флота;
- местонахождение вахтенного помощника капитана и способы его вызова;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств на судах рыбопромыслового флота;
- принципы работы и правила эксплуатации рыбопромысловых машин, двигателей внутреннего сгорания;
- принцип работы неводов;

- виды и маркировка нитевидных и сетевидных материалов, их физико-технические свойства, предъявляемые к ним требования;
- назначение рыболовных волокнистых материалов, их виды и свойства;
- способы ручной вязки, кройки, соединения и посадки сетных деталей;
- приемы сетных и такелажных работ при ремонте орудий лова;
- назначение инструментов и приспособлений, используемых при ремонте, сборке и оснастке орудий лова;
- способы ремонта орудий лова;
- методы контроля заданных размеров орудий лова;
- устройство и назначение орудий лова, используемых на прибрежном промысле;
- схемы вооружения, оснастки и сборки орудий лова;
- технологии выполнения промысловых операций при подготовке и эксплуатации орудий лова;
- устройство и правила эксплуатации рыбопромысловых машин;
- типовые схемы подключения рыбопромысловых машин к энергоисточникам;
- методы контроля рабочих параметров рыбопромысловых машин;
- способы регулировки технических параметров машин;
- инструкции по монтажу рыбопромысловых машин на месте лова;
- правила и требования безопасности при транспортировке рыбопромысловых машин;
- правила допуска к эксплуатации рыбопромысловых машин;
- основные технологические операции различных видов лова;
- характерные аварии при эксплуатации орудий лова и мероприятия по их устранению и предупреждению;
- правила ухода за орудиями лова;
- способы консервирования и хранения орудий лова и промысловых механизмов;
- правила и приемы работы с парусами и веслами плавсредств;
- правила эксплуатации промысловых механизмов;
- состав промысловых объектов лова;
- правила рыболовства;
- способы восстановления и замены узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- нормативно-техническая документация на рыбопромысловые машины;
- типы и виды горюче-смазочных материалов, их свойства и особенности применения при эксплуатации и обслуживании рыбопромысловых машин;
- карты смазок и регламентных работ;
- устройство и технические характеристики рыбопромысловых машин;
- правила крепления узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- методы и способы регулировки рыбопромысловых машин;
- инструкции по запуску и подключению приводов рыбопромысловых машин;

- правила хранения горюче-смазочных материалов, применяемых при обследовании и эксплуатации;
- правила хранения рыбопромысловых машин в период межсезонья;
- правила транспортировки рыбопромысловых машин;
- требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, производственной, пожарной и экологической безопасности;
- правила составления документации при аварийных ситуациях;
- требования охраны труда при выполнении сетных и такелажных работ;
- назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты;
- правила оказания первой помощи при травмах на производстве;
- порядок приемки, хранения и подготовки к использованию сырья (продуктов промысла), полуфабрикатов, расходного материала, используемых при первичной обработке водных биоресурсов на технологическом оборудовании;
- требования к качеству сырья, полуфабрикатов, расходного материала и готовой продукции при первичной обработке водных биоресурсов на технологическом оборудовании;
- основные виды и причины брака продукции из водных биоресурсов;
- нормативы расходов сырья, полуфабрикатов, расходного материала, выхода готовой продукции при первичной обработке водных биоресурсов на технологическом оборудовании;
- порядок и периодичность производственного контроля качества при первичной обработке водных биоресурсов на технологическом оборудовании;
- методы контроля качества продукции, причины брака продукции и меры по их устранению при первичной обработке водных биоресурсов;
- правила маркировки готовой продукции при первичной обработке водных биоресурсов;
- основы технологии первичной обработки водных биоресурсов на технологическом оборудовании;
- основные технологические операции и режимы работы технологического оборудования при первичной обработке из водных биоресурсов;
- назначения, принципы действия и устройство оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на технологическом оборудовании по первичной обработке водных биоресурсов;
- правила эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на технологическом оборудовании по первичной обработке водных биоресурсов;
- порядок регулирования параметров работы технологического оборудования и средств автоматики первичной обработки водных биоресурсов;

- специализированное программное обеспечение и средства автоматизации первичной обработки водных биоресурсов;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки информации с использованием персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем, применяемых в технологическом оборудовании при первичной обработке водных биоресурсов;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ на технологическом оборудовании первичной обработки водных биоресурсов;
- документооборот, правила оформления и периодичность заполнения документации при первичной обработке водных биоресурсов на технологическом оборудовании, в том числе в электронном виде;
- требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на технологическом оборудовании по первичной обработке водных биоресурсов.

**Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:**

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:**

- ПК 1.1.** Управлять рыбопромысловыми машинами, лебедками различных систем.
- ПК 1.2.** Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота.
- ПК 1.3.** Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего **308 часов**, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **308 часов**, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **170 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **8 часов**;
- консультаций – **4 часа**;
- производственной практики – **108 часов**;
- промежуточной аттестации – **18 часов**.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ОРУДИЙ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА, ПРОМЫСЛОВЫХ МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТРОЙСТВ И ПРИБОРОВ КОНТРОЛЯ ОРУДИЙ ЛОВА**

### **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

относится к профессиональному циклу профессиональной подготовки.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 14.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 15.** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 16.** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

**ЛР 18.** Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда.

**ЛР 19.** Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- подготовки к работе различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;
- выполнения технологических операций по подготовке к работе орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройств и приборов их контроля;
- оформления эксплуатационной документации на орудия и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройства и приборы их контроля;
- упаковки и маркирования готовых орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройств и приборов их контроля;
- подготовки различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств к добыче (вылову) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота в соответствии с промысловой схемой;
- выполнения технологических операций при эксплуатации различных видов орудий промышленного рыболовства и приборов их контроля, промысловых машин, механизмов и устройств;
- сборки, оснастки и ремонта орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- подготовки и эксплуатации орудий лова, промысловых механизмов и плавсредств для добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- контроля эффективного использования рыболовных материалов, промыслового вооружения и инвентаря для добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- эксплуатации и технического обслуживания орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова;
- выполнения промысловых операций с орудиями рыболовства при различных технологиях добычи водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- осуществления технического обслуживания орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройств и приборов их контроля;

**уметь:**

- определять промысловую годность и степень износа орудий промышленного рыболовства, устройств и приборов их контроля;
- читать чертежи орудий промышленного рыболовства;
- упаковывать с применением средств механизации готовые орудия и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройства и приборы их контроля;

- маркировать орудия и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройства и приборы их контроля;
- подготавливать орудия и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройства и приборы их контроля к освидетельствованию;
- осуществлять дефектацию орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройств и приборов их контроля;
- выполнять различные виды ремонта орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- подготавливать к работе орудия лова, парусно-гребные суда, предметы снаряжения судов, инвентарь и изделия такелажа;
- выполнять работы по подготовке и сдаче орудий лова и промышленного оборудования в места их хранения;
- подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промышленные машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова;
- готовить к промыслу орудия лова, выполнять работы со стоячим и бегучим такелажем на промысловой палубе;
- оценивать состояние и производить проверку промышленного оборудования;
- подготавливать орудия лова к промыслу;
- производить маркирование ваеров;
- производить проверку состояния, вооружения и размещения по штатным местам траловых досок;
- оценивать величину промыслового скопления;
- анализировать состояние промыслового запаса по составу уловов;
- эксплуатировать промышленные машины, механизмы и устройства, оценивать их техническое состояние;
- оценивать работоспособность промышленных схем по степени механизации и затратам промыслового времени;
- составлять отчетные документы по орудиям промышленного рыболовства и промысловому вооружению;
- расшифровывать показания приборов контроля работы орудий промышленного рыболовства;
- эксплуатировать орудия и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройства и приборы их контроля, оценивать их техническое состояние;
- эксплуатировать рыбопромысловые машины и механизмы на судах рыбопромыслового флота;
- эксплуатировать промышленные машины, механизмы и устройства и приборы контроля орудий лова, оценивать их техническое состояние;
- выполнять промысловые операции с орудиями лова: спуск, подъем, выливка улова;
- производить настройку, перевооружение и ремонт орудий лова;

- эксплуатировать и хранить орудия лова и промышленное вооружение, механизмы и устройства в соответствии с требованиями эксплуатационной документации;
- проверять соответствие размера ячеи в орудиях лова требованиям правил рыболовства;
- выполнять работы в соответствии с правилами ухода и хранения сетематериалов и промышленного снаряжения;
- подготавливать промышленные машины, механизмы и устройства к освидетельствованию;
- проводить дефектацию узлов и деталей промышленных машин, механизмов и устройств;
- осуществлять техническое обслуживание промышленных машин, механизмов и устройств;

**знать:**

- классификацию, устройство орудий промышленного рыболовства и их назначение;
- классификацию, состав промышленных машин, механизмов, устройств и их назначение;
- порядок выполнения промышленных операций по подготовке и эксплуатации орудий промышленного рыболовства и промышленного оборудования;
- общие сведения о конструкциях промышленных судов;
- понятия о районах промысла, сырьевой базе, промысловых косяках;
- порядок освидетельствования промышленных устройств;
- устройство и назначение орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промышленных машин, механизмов, устройств и приборов их контроля;
- процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройств и приборов их контроля;
- основные параметры орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройств и приборов их контроля, промышленных машин, механизмов и устройств;
- сроки и виды технического обслуживания орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройств и приборов их контроля;
- правила ухода за орудиями лова;
- способы консервирования и хранения орудий лова и промышленных механизмов;
- способы настройки и перевооружения орудий лова;
- правила рыболовства в районе промысла и содержащиеся в них требования к орудиям лова;
- промышленные схемы;
- процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий промышленного рыболовства, промышленных машин, механизмов и устройств;

- устройство и основы теории судна, судовых механизмов и борьбы за живучесть судна;
- порядок выполнения промысловых операций по подготовке и эксплуатации орудий промышленного рыболовства и промыслового оборудования;
- промысловые схемы лова гидробионтов и методы оценки их работоспособности;
- правила безопасной эксплуатации промысловых машин и механизмов;
- правила рыболовства;
- общие сведения о приборах контроля параметров работы орудий промышленного рыболовства и правила их эксплуатации;
- методы оценки работоспособности орудий промышленного рыболовства при эксплуатации;
- методы количественной и качественной оценки промысловых скоплений;
- процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройств и приборов их контроля;
- характерные аварии орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройств и приборов их контроля при их эксплуатации и мероприятия по их устранению и предупреждению;
- состав, назначение и основы устройства приборов контроля параметров орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- общие сведения о судах флота рыбной промышленности;
- состав промысловых объектов лова;
- общие сведения о районах промысла и сырьевой базе рыбной промышленности;
- устройство, принципы работы и правила эксплуатации рыбопромысловых машин, двигателей внутреннего сгорания;
- технологии выполнения промысловых операций при подготовке и эксплуатации орудий лова;
- методы контроля рабочих параметров рыбопромысловых машин;
- способы регулировки технических параметров машин;
- правила технической эксплуатации орудий лова и промыслового оборудования;
- правила эксплуатации устройств и приборов контроля орудий лова;
- методы и способы определения параметров орудий рыболовства и промысловых машин;
- порядок проведения технического обслуживания промысловых машин, механизмов и устройств;
- сроки и виды технического обслуживания промысловых машин, механизмов и устройств.

**Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:**

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:**

**ПК 2.1.** Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.

**ПК 2.2.** Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.

**ПК 2.3.** Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего **570 часов**, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **570 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **420 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **8 часов**;

консультаций – **8 часов**;

производственной практики – **108 часов**;

промежуточной аттестации – **26 часов**.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ И РЕМОНТ ОРУДИЙ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА**

### **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства.

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

относится к профессиональному циклу профессиональной подготовки.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 14.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 15.** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 16.** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

**ЛР 18.** Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда.

**ЛР 19.** Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных операций при изготовлении орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- выполнения работ по подготовке оборудования, материалов, средств измерения и контроля, необходимых для производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- выполнения чертежей, эскизов, проектов технологической документации по производству и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- оформления конструкторской документации на изготовление орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- проведения расчетов деталей и узлов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;
- выполнения расчетов по кройке сетного полотна и основных параметров орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов при их изготовлении и ремонте;
- применения информационных технологий и профессионального программного обеспечения для создания эскизов и проектов тралов;
- изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства;
- выполнения сетных работ при изготовлении типовых орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- выполнения ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;

- выполнения такелажных работ в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- выполнения сложных такелажных работ по производству и ремонту орудий добычи (вылова);
- выполнения текущего и итогового контроля технологических операций по производству и ремонту орудий добычи (вылова);
- выполнения технологических операций по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов вручную и механизированным способом;
- выполнения технологических операций по ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов вручную и механизированным способом;
- использования САПР для создания чертежей тралов;
- выполнения работ по подготовке оборудования, материалов, средств измерения и контроля, необходимых для производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;

**уметь:**

- определять вид и физико-технические свойства рыболовных материалов для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства;
- производить экспертизу рыболовных волокнистых материалов;
- читать эксплуатационную и техническую документацию по ремонту и изготовлению орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- наматывать иглицы ниткой, веревкой вручную;
- наматывать иглицы ниткой, веревкой при помощи иглонамоточных машин;
- осуществлять заготовку материалов для постройки и ремонта деревянно-каркасных орудий лова: кольев, прутьев (тала), прогонов, крюков, траловых клячей, кателей для вентерей, мереж;
- производить перекачивание, разматывание, распаковывание бухт растительных и синтетических канатов и шнуров, закрепление распустившихся концов и сматывание заготовок в бухты;
- производить натягивание, отмеривание, резку или рубку вручную растительных и синтетических канатов или шнуров;
- выполнять распаковку кип сетного полотна и провязывание дели;
- производить распаковку поступивших в ремонт сетных орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- сворачивать сетные орудия лова вручную и при помощи механизмов;
- подбирать материалы для производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- определять конструктивные элементы посадки орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- подбирать материалы для ремонта и оснастки орудий лова по назначению и условиям эксплуатации;
- подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства;

- читать чертежи и спецификации орудий промышленного рыболовства;
- составлять технологические схемы производства, изготовления орудий промышленного рыболовства;
- оформлять чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий промышленного рыболовства;
- пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов;
- оформлять технические предложения, эскизные и технические проекты по конструированию орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах;
- читать чертежи на орудия и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройства и приборы их контроля;
- оформлять конструкторскую документацию на орудия промышленного рыболовства;
- прогнозировать проблемы на этапе разработки и конструирования с учетом особенностей сетематериалов, рыболовного судна, вида гидробионтов, района промысла;
- решать производственные проблемы на этапе конструирования и изготовления тралов в зависимости от наличия (количества) материалов, а также с учетом технологий разработки и (или) изготовления;
- изучать современные тенденции и успешно применять их в проектах тралов;
- учитывать особенности целевого рынка или заказчика при разработке проекта трала;
- вносить изменения в готовые проекты для создания нового проекта;
- иллюстрировать проект трала с указанием технических деталей;
- определять размеры изготавливаемых деталей орудий промышленного рыболовства;
- определять сопротивление орудий промышленного рыболовства под действием внешних сил;
- определять материалоемкость орудий промышленного рыболовства;
- определять количество оснастки для орудий промышленного рыболовства;
- определять жгутовые и посадочные размеры сетных деталей;
- выполнять расчеты по определению циклов вязки, кройки, соединения сетных деталей и посадки;
- производить расчеты узлов и деталей промысловых машин;
- определять геометрические и силовые элементы гибкой нити орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- определять подъемную и потопляющую силы орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, находящихся в статическом и динамическом равновесии;
- определять основные параметры и конструктивные элементы орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- выполнять расчеты деталей и узлов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;

- использовать компьютеры и специализированное программное обеспечение для создания эскизов и проектов тралов;
- использовать САПР для создания чертежей тралов;
- выполнять ручную вязку, кройку, соединение и посадку сетных деталей;
- выполнять такелажные работы при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства;
- пользоваться инструментами, оборудованием и приспособлениями при выполнении сетных и такелажных работ;
- производить вязание вручную отдельных частей орудий лова прямоугольной формы из шнура или каната и непрямоугольной формы - из ниток и веревки;
- выполнять отсчет или отмеривание ячей в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- производить кройку вручную частей орудий лова прямоугольной формы;
- производить соединение прямоугольных сетных полотен с ячейкой шворочным швом или сшивание их на машине в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- выполнять сложный ремонт сетного полотна и остропки в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- производить частичную замену поврежденных канатов или шнуров со скрещиванием в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- изготавливать канатные изделия (такелаж) из комбинированных канатов, стальных канатов и тросов;
- изготавливать канатные изделия (такелаж) из растительных и синтетических канатов или шнуров;
- выполнять обвязывание, оплетку нитками, тралпрядью, шнуром или заворачивание в куски дели грузил и кухтылей;
- осуществлять выбор ниток, веревок, шнуров или канатов для изготовления орудий лова;
- выполнять посадочные работы и работы по оснастке орудий лова;
- производить соединение или съячеивание отремонтированных отдельных частей сложных орудий лова и их маркирование;
- контролировать заданные размеры изготавливаемых деталей орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- выполнять ручную вязку, кройку сетного полотна любой сложности, соединение и посадку сетных деталей орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- выполнять сложные такелажные работы при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- пользоваться инструментами, оборудованием и приспособлениями при выполнении сетных и такелажных работ при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;

- выполнять окончательную сборку различных орудий лова в соответствии с рабочей документацией;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте орудий лова;
- осуществлять оснастку и сборку орудий лова;
- контролировать заданные размеры при ремонте и сборке орудий лова;
- выполнять расчеты по кройке сетевого полотна и основных параметров орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте;
- выполнять различные виды ремонта орудий промышленного рыболовства;
- приобретать канатно-веревочные изделия, сетематериалы, такелаж и оснастку по оптимальной цене, а также с учетом принципов устойчивого развития, этических соображений и бюджета;
- давать заказчику исчерпывающие рекомендации по уходу за тралом;
- использовать компьютеры и специализированное программное обеспечение для создания двух- и трехмерных изображений тралов 2D и 3D-CAD;
- разрабатывать чертежи разноглубинных и донных тралов с использованием САПР;
- использовать информационные технологии и профессиональное программное обеспечение для моделирования промыслового расписания рыболовного судна;
- рассчитывать с применением программного обеспечения гидростатические и гидродинамические силы траловой системы;
- рассчитывать с применением программного обеспечения агрегатное сопротивление траловой системы;
- подбирать материалы для производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- определять материалоемкость орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- определять количество оснастки для орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- определять основные параметры и конструктивные элементы орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- составлять технологические схемы производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;

**Знать:**

- виды рыболовных материалов, их классификацию, назначение и физико-механические свойства;
- методику определения физико-механических свойств рыболовных материалов;
- виды материалов для изготовления деталей остропки и оснастки орудий промышленного рыболовства, их физико-механические свойства;
- методы проведения экспертизы рыболовных материалов;
- требования инструкций по охране труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;

- требования инструкций по эксплуатации оборудования, приспособлений, средств контроля и измерения;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- безопасные приемы работы на оборудовании невысокой сложности;
- правила сортировки по степени годности поплавков, грузил после их снятия с орудий лова;
- критерии браковки изделий при визуальном осмотре;
- назначение рыболовных волокнистых материалов, их виды и физико-технические свойства;
- методика определения физико-технических свойств рыболовных волокнистых материалов;
- конструктивные особенности нитевидных и сетевидных материалов орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- виды материалов для производства деталей остропки и оснастки орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, их физико-технические свойства;
- содержание стандартов на нитевидные и сетевидные материалы орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- задачи и методики проведения экспертизы рыболовных волокнистых материалов;
- применяемые в конструкциях материалы для производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов и их свойства;
- виды и маркировка нитевидных и сетевидных материалов, их физико-технические свойства, предъявляемые к ним требования;
- техническую документацию на рыболовные материалы и орудия промышленного рыболовства;
- условные обозначения рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- назначение и виды технологической документации при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- стандарты, методики и инструкции по разработке и оформлению чертежей и конструкторской документации для производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- нормативную документацию по разработке конструкторской документации тралов;
- разработку конструкторской документации технического предложения;
- принципы чтения и создания эскизов и схем;
- способы донесения проектных концепций и идей до потенциальных клиентов или профессионалов индустрии;
- принципы чтения и создания специализированных технических чертежей;
- виды износа рыболовных материалов и способы увеличения срока их службы;

- методы и методики определения степени износа и промысловой годности орудий промышленного рыболовства;
- методы материального расчета орудий промышленного рыболовства;
- методы расчета агрегатного сопротивления орудий промышленного рыболовства;
- основы моделирования орудий промышленного рыболовства;
- методы и методики расчета оснастки для различных орудий промышленного рыболовства;
- методику расчета распорных устройств, тралирующих орудий промышленного рыболовства;
- основы расчета промысловых машин и грузоподъемных механизмов;
- цели и методы расчета орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- методика расчета сопротивления орудий промышленного рыболовства при их статическом и динамическом равновесии;
- методы расчета расхода сетематериалов при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- аналитические и графостатические методы расчета орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- методы расчета агрегатного сопротивления тралов и потребной мощности судна для их буксировки;
- методика расчета циклов кройки, вязки и соединения сетных деталей при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- методика расчета конструктивных элементов посадки при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- методика расчета конструктивных элементов обьячеивающих орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- методика расчета стационарных и повреждающих орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- методы расчета с применением программного обеспечения агрегатного сопротивления траловой системы, гидростатических и гидродинамических сил траловой системы;
- правила использования САПР для создания чертежей тралов;
- технологические операции, выполняемые при постройке и ремонте орудий промышленного рыболовства;
- методы расчета циклов кройки, вязки, соединения сетных деталей и посадки сетного полотна на подборы;
- способы и правила срезки и рассоединения остропки, расшивки сетных полотен после растакелаживания;
- способы выполнения простых операций постройки и ремонта орудий лова;
- требования инструкций по охране труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;

- правила применения средств индивидуальной защиты в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- способы выполнения простых операций постройки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- виды материалов, применяемых при изготовлении и ремонте орудий лова, и требования, предъявляемые к их качеству;
- способы вязки и соединения сетных полотен в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- требования, предъявляемые к качеству вязки и соединений сетных полотен;
- способы развешивания сетных орудий лова;
- безопасные приемы работы на оборудовании невысокой сложности в процессе производства и ремонта орудий добычи (вылова);
- свойства материалов, используемых в процессе производства и ремонта орудий добычи (вылова);
- способы кройки, вязки отдельных частей орудий лова;
- приемы выполнения сетных и такелажных работ при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- технологическая схема производства сетных и канатных орудий лова;
- способы и правила производства такелажа к орудиям и техническим средствам добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- правила и способы кройки и соединения отдельных частей орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов непрямоугольной формы;
- требования, предъявляемые к качеству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- перечень инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения сетных и такелажных работ при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при выполнении работ по производству и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- виды и возможности средств измерений при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- технологическая схема производства сетных и канатных орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройств и приборов их контроля;
- требования, предъявляемые к качеству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройств и приборов их контроля;
- способы ручной вязки, кройки, соединения и посадки сетных деталей;
- приемы сетных и такелажных работ при ремонте орудий лова;
- назначение инструментов и приспособлений, используемых при ремонте, сборке и оснастке орудий лова;
- способы ремонта орудий лова;
- схемы вооружения, оснастки и сборки орудий лова;

- технология постройки и ремонта орудий лова;
- современные методы определения физико-механических показателей рыболовных материалов, деталей остропки и оснастки;
- методы и способы экономического расхода рыболовных материалов при конструировании и изготовлении тралов;
- применение информационных технологий и профессионального программного обеспечения для создания эскизов трала;
- применение информационных технологий и программного обеспечения для создания проекта трала;
- правила использования САПР для создания чертежей;
- применение информационных технологий и профессионального программного обеспечения для моделирования промыслового расписания рыболовного судна;
- методы расчета с применением программного обеспечения гидростатических и гидродинамических сил траловой системы;
- методы расчета с применением программного обеспечения агрегатного сопротивления траловой системы;
- назначение рыболовных волокнистых материалов, их виды и физико-технические свойства;
- виды материалов для производства деталей остропки и оснастки орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, их физико-технические свойства;
- содержание стандартов на нитевидные и сетевидные материалы орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- перечень инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения сетных и такелажных работ при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- назначение и виды технологической документации при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- методы расчета расхода сетематериалов при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации проектируемых конструкций для производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, технология их производства;
- технические характеристики и экономические показатели существующих отечественных и зарубежных образцов изделий, аналогичных проектируемым, для производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям, порядок их сертификации для производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- средства автоматизации проектирования производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;

- применяемые в конструкциях материалы для производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов и их свойства;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ, применяемых в процессе производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности в области производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при выполнении работ по производству и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

**Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:**

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:**

**ПК 3.1.** Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.

**ПК 3.2.** Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.

**ПК 3.3.** Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.

**ПК 3.4.** Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.

**ПК 3.5.** Использовать САПР для создания чертежей тралов.

**ПК 3.6.** Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего **582 часа**, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **582 часа**, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **374 часа**;  
самостоятельной работы обучающегося – **2 часа**;  
консультаций – **6 часов**;  
учебной практики – **72 часа**;  
производственной практики – **108 часов**;  
промежуточной аттестации – **20 часов**.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА**

### **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление работами в области промышленного рыболовства.

### **Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

относится к профессиональному циклу профессиональной подготовки.

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 14.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 15.** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 16.** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

**ЛР 18.** Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда.

**ЛР 19.** Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения в области промышленного рыболовства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;

- ведения документации установленного образца;
- ведения учетно-отчетной документации по производству, техническому обслуживанию и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- составления отчетных документов по орудиям промышленного рыболовства и промысловому вооружению;
- осуществления контроля качества выполнения технологических операций по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов вручную и механизированным способом;
- использования информационных технологий для решения профессиональных задач;
- принятия мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в производстве, техническом обслуживании и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- ведения учетно-отчетной документации по производству, техническому обслуживанию и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- эксплуатации и технического обслуживания орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова;
- организации соблюдения правил и режима рыболовства в районе промысловой деятельности судна;
- сбора и обработки данных о вылове водных биологических ресурсов;

**уметь:**

- планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями в области промыслового лова гидробионтов;
- выявлять и устранять причины потерь промыслового времени;
- определять основные производственные показатели рыбодобывающей организации;
- организовывать работу исполнителей, осуществлять контроль и оценку качества выполняемых работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования и контроль соблюдения технологической дисциплины в соответствии с задачами производства, технического обслуживания и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- составлять отчетные документы по орудиям и техническим средствам добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройствам и приборам их контроля;
- составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование) и вести отчетность в

- соответствии с задачами производства, технического обслуживания и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- осуществлять учет расхода сетематериалов и орудий лова;
  - применять современные информационные технологии для получения новых знаний;  
использовать информационные технологии для поиска и хранения информации;
  - применять специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
  - составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование) и вести отчетность в соответствии с задачами производства, технического обслуживания и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
  - оценки качества выполняемых работ в соответствии с задачами производства, технического обслуживания и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
  - анализа состояние рынка продукции и услуг в области производства, технического обслуживания и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
  - подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства;
  - производить анализ промысловых схем, определять их производительность, коэффициенты механизации и использования промыслового времени;
  - подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова;
  - выполнять технологические операции по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова;
  - оценивать состояние и производить проверку промыслового оборудования на судах рыбопромыслового флота;
  - производить настройку, перевооружение и ремонт орудий лова;
  - систематизировать и обобщать информацию об использовании водных биологических ресурсов;
  - анализировать технологические процессы добычи водных биологических ресурсов в различных районах промысла;
  - рассчитывать основные производственные показатели промыслового лова гидробионтов;

**знать:**

- основы организации промыслового лова гидробионтов;
- правила рыболовства;
- биологические основы морского промысла;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- функциональные обязанности работников и руководителей при взаимодействии с другими подразделениями;

- методы оценки производственных показателей работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности;
- принципы работы современных информационных сетей;
- основные компоненты компьютерных сетей;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- требования, предъявляемые к качеству орудий лова при выполнении работ по производству, техническому обслуживанию и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- основные технологические процессы производства, технического обслуживания и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- методы организации производственных и технологических процессов производства, технического обслуживания и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- методы контроля качества технологических операций выполняемых работ по производству, техническому обслуживанию и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности при выполнении работ по производству, техническому обслуживанию и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- правила технической эксплуатации орудий лова и промыслового оборудования;
- правила эксплуатации устройств и приборов контроля орудий лова;
- правила рыболовства в районе промысла и содержащиеся в них требования к орудиям лова;
- устройство и назначение орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;
- основные параметры орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;
- характерные аварии орудий промышленного рыболовства при их эксплуатации и мероприятия по их устранению и предупреждению;
- состав, назначение и основы устройства приборов контроля параметров орудий промышленного рыболовства;
- техника и тактика ведения промысла на судах рыбопромыслового флота;
- порядок выполнения промысловых операций с орудиями лова на судах рыбопромыслового флота;
- правила технической эксплуатации орудий лова и промыслового оборудования на судах рыбопромыслового флота;

- правила эксплуатации устройств и приборов контроля орудий лова на судах рыбопромыслового флота;
- правила рыболовства в районе промысла и содержащиеся в них требования к орудиям лова на судах рыбопромыслового флота;
- устройство орудий лова и промысловые схемы;
- международные системы классификации и обозначения в рыболовстве;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

**Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:**

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:**

**ПК 4.1.** Планировать основные показатели промышленного рыболовства.

**ПК 4.2.** Организовывать и осуществлять контроль работы трудового коллектива.

**ПК 4.3.** Вести учетно-отчетную документацию.

**ПК 4.4.** Решать задачи технологических процессов рыболовства с использованием современных информационных технологий.

**ПК 4.5.** Осуществлять организационное обеспечение процессов производства, ремонта; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; организацию работы промысловой вахты на основе технологии добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего **182 часа**, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **182 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **64 часа**;

производственной практики – **108 часов**;

промежуточной аттестации – **10 часов**.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ ИЛИ ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

### **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих.

### **Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

относится к профессиональному циклу профессиональной подготовки.

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 14.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 15.** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 16.** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

**ЛР 18.** Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда.

**ЛР 19.** Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- несения вахт в соответствии с судовым и промысловым расписанием;
- несения навигационной вахты;
- действий по тревогам;
- использования аварийного оборудования и индивидуальных спасательных средств;
- выполнения швартовых операций, такелажных, малярных работ и работ по зачистке корпуса;
- применения контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- подготовки промыслового оборудования и орудий лова своего судна;
- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;

- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

**уметь:**

- выполнять обязанности матроса 2-го класса службы добычи на судах рыбопромыслового флота;
- выполнять обязанности матроса 2-го класса по судовому и промысловому расписаниям;
- выполнять вспомогательные работы по оснастке и ремонту орудий лова;
- производить первичную обработку рыбы и нерыбных объектов лова;
- использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, снабжение и инвентарь;
- пользоваться всеми средствами судовой внутренней связи и аварийной сигнализации;
- осуществлять уход за палубными и промысловыми устройствами, рангоутом и такелажем, палубой и судовыми помещениями;
- под руководством: работать с грузовым, якорным, шлюпочным, швартовым, промысловым и другими палубными устройствами;
- выполнять такелажные, малярные, парусные и другие судовые работы;
- нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и законодательством Российской Федерации;
- выполнять малярные, такелажные, плотнические и другие судовые работы;
- действовать при проведении различных видов тревог, в аварийных и чрезвычайных ситуациях;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;
- спускать и поднимать шлюпки и управлять спасательными шлюпками на веслах, с мотором и под парусами;
- вести визуальное и слуховое наблюдение, осуществлять связь в соответствии с международным сводом сигналов (далее - МСС); набирать по заданному сочетанию флаги МСС, использовать средства соответствующей внутренней связи и аварийно-предупредительной сигнализации, а также пиротехнические средства;
- подавать сигналы бедствия различными средствами.
- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;

- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешённый доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

**знать:**

- организацию службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;
- обязанности матроса 2-го класса службы добычи, согласно требований Устава службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;
- назначение, расположение судовых помещений на: посты управления, жилые, служебные, грузовые, машинные, производственные помещения;
- расположение цистерн для хранения горюче-смазочных материалов, балластных цистерн и танков питьевой воды;
- назначение промыслового оборудования, орудия лова и промысловых механизмов;
- общие сведения о судах рыбопромыслового флота;
- основы устройства и порядок ухода за промысловым оборудованием и механизмами судна;
- организация судовой службы на судах рыбопромыслового флота;
- места расположения судовых средств сигнализации и связи, правила пользования ими;
- места расположения и хранения коллективных и индивидуальных спасательных средств на судне;
- судовые и промысловые расписания и порядок несения вахты: на стоянке судна; на ходу судна под руководством.
- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения;
- устройства спуска и подъёма спасательных средств;

- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

**Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:**

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:**

**ПК 5.1.** Выполнять судовые работы, применять технические средства и инструменты.

**ПК 5.2.** Нести ходовые и стояночные вахты, применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.

**ПК 5.3.** Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.

**ПК 5.4.** Выполнять погрузо-разгрузочные работы.

**ПК 5.5.** Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности.

**ПК 5.6.** Применять средства по борьбе за живучесть судна.

**ПК 5.7.** Действовать по тревогам.

**ПК 5.8.** Оказывать первую помощь пострадавшим.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего **608 часов**, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **608 часов**, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **266 часов**;  
консультаций – **2 часа**;  
учебной практики – **324 часа**;  
промежуточной аттестации – **16 часов**.