

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

Программа профессионального модуля

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

ППМ 02/05-11-05-35

(уч.план 2022г.)

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Находка 2022

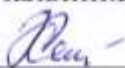
РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании ПЦК судомеханических
дисциплин

протокол № 1 от « 1 » сентября 2022 г.

председатель ПЦК 

УТВЕРЖДАЮ

Зам.начальника по УВР

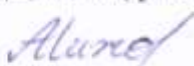
 Д.В. Бублиенко

протокол методического совета № 1

« 1 » сентября 2022г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

Организация-разработчик: «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Разработчик: Чижов А.А 

Содержание

1	Паспорт программы учебной дисциплины.	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.	9
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3	Условия реализации программы дисциплины.....	18
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	21
5	Образовательные технологии	27

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы обеспечение безопасности плавания

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ПМ. 02 Профессиональные модули.

1.3 Цели и задачи учебной – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- распознавания задач профессиональной деятельности в различных контекстах, их анализа, определения этапов и успешного решения задач профессиональной деятельности при исполнении должностных обязанностей;
- успешного выполнения задач профессиональной деятельности посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения;
- планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования;
- работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива;
- точного и чёткого оформления документов и изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;
- соблюдения и применения правил взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения;
- описания значимости своей специальности;
- точного соблюдения и применения норм экологической безопасности и ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

- успешного применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения;
- правильного использования профессиональной документации на государственном и иностранном языке для исполнения должностных обязанностей;
- обеспечения надлежащего уровня охраны судна;
- борьбы за живучесть судна;
- действий по тревогам;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой помощи;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
 - понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
 - обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;
 - предотвращать неразрешённый доступ на судно;
 - действовать в чрезвычайных ситуациях;
 - применять средства по борьбе за живучесть судна;
 - применять средства по борьбе с водой;
 - применять средства и системы пожаротушения;
 - пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы возникновения пожара;
 - действовать при различных авариях;
 - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
 - устранять последствия различных аварий;
 - пользоваться судовыми средствами подачи аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
 - оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств;
 - производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
 - управлять коллективными спасательными средствами;
 - пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия;
 - применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
- знать:
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;
- нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;
- уровней охраны на судах и портовых средствах;
- мероприятий по обеспечению непотопляемости судна;
- методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;
- организации проведения тревог;
- мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара;
- видов средств и систем пожаротушения на судне;
- особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях;

- видов средств индивидуальной защиты;
- порядка действий при авариях;
- мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях;
- порядка действий при оказании первой помощи;
- расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;
- порядка действий при оставлении судна;
- организации проведения тревог;
- видов и способов подачи сигналов бедствия;
- способов выживания на воде;
- видов коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения;
- устройств спуска и подъёма спасательных средств;
- порядка действий при поиске и спасании;
- комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Техник - судомеханик должен обладать компетенциями (МК), в соответствии с кодексом ПДНВ:

МК 10	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
МК 11	Поддержание судна в мореходном состоянии
МК 12	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
МК 13	Использование спасательных средств
МК 14	Наблюдение за соблюдением требований законодательства: Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды
МК 14	Применение навыков лидерства и работы в команде
МК 15	Наблюдение за соблюдением требований законодательства

МК 16	Применение навыков руководителя и умение работать в команде
МК 17	Вклад в безопасность персонала и судна
МК 18	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности
МК 19	Распознавание угроз, затрагивающих охрану
МК 20	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны
МК 21	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна
МК 22	Распознавание рисков и угроз
МК 23	Проведение проверок охраны на судне
МК 24	Надлежащее использование оборудования и систем охраны судна, если они имеются

2 Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.1 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
лекции	108
практические занятия (в том числе лабораторные работы)	92
самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
итоговая аттестация в форме	Диф.зачет

Таблица 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел I	Действия при авариях (ИМО 7.03 п.1.5)	16	
Тема 1.1	Организация судовой службы. Виды судовых вахт. Судовые расписания.	2	1
Тема 1.2	Виды и сигналы судовых тревог. Действия экипажа по тревогам.	2	1
Тема 1.3	Действия экипажа в аварийных ситуациях при водотечности корпуса	2	3
Тема 1.4	Практическое занятие 1. Постановка судового пластыря, цементного ящика.	2	2
Тема 1.5	Действия экипажа в аварийных ситуациях при возникновении пожара на судне	2	2
Тема 1.6	Практическое занятие 2. Использование дыхательных аппаратов	2	2
Тема 1.7	Пожарно-контрольный формуляр Оперативный план пожаротушения. Практическая работа 3.	2	2
Тема 1.8	Действия экипажа в аварийных ситуациях при оставлении судна. Практическое занятие 4. Отработка одевания спасательного гидрокостюма.	2	2
	Самостоятельная работа	20	3
Раздел II.	Поиск и спасение на море (РМАМПС) ИМО 7.03 п.1.6	8	
Тема 2.1	Международное сотрудничество по оказанию помощи на море. Практическое занятие 5. Составление акта о спасении.	2	2
Тема 2.2	Ответственность и обязательства по оказанию помощи на море.	2	2

Тема 2.3	Планирование и проведение поиска. Практическое занятие 6. Спуск дежурной шлюпки на воду.	2	2
Тема 2.4	Обнаружение человека на воде. Практическое занятие 7. Проведение реанимационных мероприятий.	2	2
	Самостоятельная работа		3
Раздел III.	Обеспечение выполнений требований по предупреждению загрязнений (ИМО 7.03 п. 1.6)	30	
Тема 3.1	Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ).	2	3
Тема 3.2	Приложение I. Правила предотвращения загрязнения нефтью	2	3
Тема 3.3	Судовые операции. Правила ведения журнала нефтяных операций.	2	2
Тема 3.4	Приложение II. Правила предотвращения загрязнения жидкими веществами, перевозимые наливом.	2	2
Тема 3.5	Приложение III. Правила предотвращения загрязнения вредными веществами, перевозимыми в упаковке.	2	2
Тема 3.6	Кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ). Правила относящиеся к упаковке, маркировке, ярлыкам.	2	2
Тема 3.7	Приложение IV. Правила предотвращения загрязнения моря сточными водами с судов.	2	2
Тема 3.8	Судовые операции. Правила ведения журнала операций со сточными водами.	2	2
Тема 3.9	Приложение V. Правила предотвращения загрязнения мусором с судов.	2	2
Тема 3.10	Судовые операции. Практическое занятие 8. Правила ведения, заполнение журнала операций с мусором.	2	2
Тема 3.11	Особые районы Мирового океана,	2	3

	прибрежные воды, внутренние водоемы.		
Тема 3.12	Приложение VI. Правила предотвращения загрязнения воздушной среды.	2	2
Тема 3.13	Судовое оборудование по борьбе с загрязнением моря, окружающей среды.	2	2
Тема 3.14	Планы судовых операций. Готовность к аварийным ситуациям.	2	2
Тема 3.15	Ответственность судовладельца, капитана и экипажа за несоблюдение правил ПЗМ.	2	2
	Самостоятельная работа		3
	Классная контрольная работа		2
Раздел 4.	Наблюдение за соблюдением требований законодательства (ИМО 7.03 п. 3.6)	34	
Тема 4.1	Международная морская организация ИМО.	2	2
Тема 4.2	Международный Кодекс управления безопасной эксплуатацией судов (МКУБ)	2	2
Тема 4.3	Система управления безопасностью (СУБ)	2	2
Тема 4.4	Контроль судов государством флага (Flag State Control).	2	2
Тема 4.5	Контроль иностранных судов государством порта (Port State Control).	2	2
Тема 4.6	Национальная система контроля со стороны государства порта.	2	2
Тема 4.7	Результаты инспекций судов стран-членов Парижского Меморандума.	2	2
Тема 4.8	Международный Кодекс проведения расследований аварий и инцидентов на море	2	2
Тема 4.9	Положение о порядке расследования, классификации и учете аварийных случаев с судами (ПРАС-90)	2	2
Тема 4.10	Кодекс торгового мореплавания (КТМ)	2	2

Тема 4.11	Международная Федерация судовладельца (ISF).	2	2
Тема 4.12	Международная Организация по стандартизации (ISO).	2	2
Тема 4.13	Международная организация труда моряков (ILO). Цели, задачи, контроль.	2	2
Тема 4.14	Требования к судну, судовым спасательным средствам.	2	2
Тема 4.15	Радиосвязь, Обязательства договаривающихся правительств. Требования к судам.	2	2
Тема 4.16	Перевозка грузов. Специальные положения для навалочных грузов. Перевозка опасных грузов.	2	2
Тема 4.17	Меры безопасности для высокоскоростных судов.	2	2
	Самостоятельная работа		

Раздел 5.	Применение навыков руководителя и умение работать в команде (IMO 7.03 п. 3.7) Model course. Leadership and Teamwork)	22	
Тема 5.1	Производственные и общественно-деловые отношения. Барьеры общения.	2	2
Тема 5.2	Личность, характер, общественный статус.	2	2
Тема 5.3	Конфликты между людьми в процессе производства. Причины и пути преодоления конфликтов.	2	3
Тема 5.4	Особенности судовой жизни и взаимоотношения членов экипажа.	2	2
Тема 5.5	Факторы, влияющие на поведение человека в условиях судна.	2	2
Тема 5.6	Проблемы взаимоотношений людей в многонациональной среде (экипаже).	2	2
Тема 5.7	Дисциплинарная практика на морских судах. Понятие подчинённости.	2	3
Тема 5.8	Психологические аспекты руководства судовым персоналом.	2	2
Тема 5.9	Роль судовых офицеров в	2	2

	обеспечении эффективной и безопасной деятельности экипажа.		
Тема 5.10	Управление действиями судового персонала в чрезвычайных ситуациях.	2	2
Тема 5.11	Роль и значение «человеческого» элемента в обеспечении безопасной эксплуатации судов.	2	2
	Самостоятельная работа		
Раздел 6.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	20	2
Тема 6.1	Производственный травматизм. Классификация и причины производственного травматизма. Практическое занятие 9. Составление акта формы Н-1	2	2
Тема 6.2	Органы контроля за охраной труда. Ответственность за нарушение норм и правил охраны труда.	2	2
Тема 6.3	Опасные и вредные производственные факторы.	2	2
Тема 6.4	Микроклимат судовой среды.	2	2
Тема 6.5	Охрана труда и техника безопасности на морских судах. Нормативно-правовая документация по охране труда.	2	2
Тема 6.6	Средства индивидуальной защиты, применяемые в процессе трудовой деятельности.	2	2
Тема 6.7	Правила техники безопасности при работе с якорным, швартовым устройством.	2	2
Тема 6.8	Правила техники безопасности при работе с грузовым устройством.	2	2

Тема 6.9	Правила техники безопасности при проведении работ с повышенной опасностью.	2	2
Тема 6.10	Виды травматизма. Практическое занятие 10. Первая помощь при травмах.	2	2
	ИТОГО:	200	

УО – уровень освоения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность»

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;

2. рабочее место преподавателя;

комплект учебно – наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность»

3. дидактические материалы по дисциплине

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

2. имитатор звонка громкого боя.

3. макеты пожарного инвентаря и оборудования.

4. индивидуальные спасательные средства

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Основные источники:

1. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. – 272 с
2. Международная конвенция 1995 г. о подготовке и дипломировании персонала рыболовных судов и несении вахты (ПДМНВ-Р, 95). – СПб., «ЗАО ЦНИИМФ», 2000. – 192 с.
3. Международная конвенция 1995 г. о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) с поправками – СПб., ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. – 806 с.
4. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74): СПб., ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. – 992 с.
5. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная Протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ73/78). – СПб.. ЗАО «ЦНИИМФ», 2012. – 762 с.
6. Данилов А.Т. Современное морское судно [Электронный ресурс]: учебник/ Данилов А.Т., Середохо В.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Судостроение, 2010.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11237>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. В.И. Дмитриев Обеспечение безопасности плавания. Москва ИКЦ «Академкнига» 2015г.
8. Александров М.Н. Безопасность судоходства С. Петербург. Полиграфический комплекс ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова 2013г.
9. Письменный М.Н. Конвенционная подготовка судоводителей морских судов: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского (Морской государственный университет им. адмирала Г. И. Невельского), 2014. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20152 — Загл. с экрана.
10. Панченко Ю.П. Поиск и спасание на море. Координация поисково-спасательных операций: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского (Морской государственный университет им. адмирала Г. И. Невельского), 2010. — 64 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20151 — Загл. с экрана

11. Разумов В.К., Зайцев В.Г. Охрана труда и противопожарная защита на морском транспорте, 1983;
12. Б.Н. Иванов Охрана труда на морском транспорте, М. – Транспорт, 1981.
13. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. и др. Безопасность жизнедеятельности.
14. Производственная безопасность и охрана труда, М. – Высшая школа, 2001.
15. Сундуков С.П. Курс лекций по дисциплине Охрана труда, Нижний Новгород, 2006.
16. Правила пожарной безопасности на судах ФРП – М., Транспорт, 1981.
17. Техника безопасности на судах ФРП – М., Транспорт, 1982.
18. 200 вопросов и ответов «Обо всем для судоводителей». // Новороссийский морской сайт. [Электронный ресурс].
19. URL: http://korabley.net/dir/obrazovatelnyj_portal_dlja_sudovoditelej/1-1-0-140 (дата обращения: 28.09.2016).
20. Морские навигационные карты. [Электронный ресурс]. URL: <http://deckofficer.ru/funk/charts> (дата обращения: 27.11.2015).

Дополнительные источники:

1. Правила МКМПОГ и требования ИМО (резолюция А.654.16), Конвенции 1910 г., 1958 г., СОЛАС-74, САР-79, ИМКО-САР, МЕРКАР.
2. Кодекс торгового мореплавания, Уставы службы на судах, Уголовный и Гражданский кодекс РФ.
3. Барац В.А., Артюхин Ю.Г., Г.Д. Изак Охрана труда на судах и судоремонтных предприятиях водного транспорта, 1985.
4. Правила безопасности труда на судах морского флота, М. – Транспорт, 1988;

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4.1 - Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	- демонстрация практических навыков и умений по организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	- демонстрация практических навыков и умений по применению средств по борьбе за живучесть судна	Экспертная оценка на практическом занятии; практический экзамен
ПК2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждении возникновения пожара и при тушении пожара	- демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	Экспертная оценка на практическом занятии; практический экзамен
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	- демонстрация практических навыков и умений по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях	Экспертная оценка на практическом занятии; практический экзамен
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	- демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	Экспертная оценка на практическом занятии; практический экзамен
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовании спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств	- демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использованию спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств	Экспертная оценка на практическом занятии; практический экзамен
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	- демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок; - оценка эффективности и качества выполнения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации энергетических установок	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и	Экспертное наблюдение и оценка на

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	мастерами в ходе обучения.	практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- анализ инноваций в области технической эксплуатации судовых энергетических установок	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для проверки у обучающихся сформированности морских компетенций: экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик

КОДЕКС ПДНВ ЧАСТЬ А	
Таблица А-III/1	
<i>Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением</i>	
Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	
Компетентность	Знание, понимание и профессиональные навыки
МК 10 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения *7.04 – 4.1	IMO 7.04 – 4.1 (27 час) <i>Предотвращение загрязнения морской среды</i> Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской

<p>(27 час)</p>	<p>среды Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование Важность предупредительных мер по защите морской среды</p>
<p>МК 11 Поддержание судна в мореходном состоянии</p> <p>*7.04 – 4.2 (107 час)</p>	<p>ИМО 7.04 – 4.2.1 (44 час) <i>Остойчивость судна</i> Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе Понимание основ водонепроницаемости Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии</p> <p>ИМО 7.04 – 4.2.2 (44 час) <i>Конструкция судна</i> Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей</p>
<p>МК 12 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах</p> <p>*7.04 – 4.3 (36 час)</p>	<p>ИМО 7.04 – 4.3 (36 час) Противопожарная безопасность и средства пожаротушения Умение организовывать учения по борьбе с пожаром Знание видов и химической природы возгорания Знание систем пожаротушения Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах (Раздел А-VI/3, таблица А-VI/3-1) <i>Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах</i> Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление Использование воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий Связь и координация во время операций по борьбе с пожаром Управление вентиляцией, включая удаление дыма из помещений Контроль за топливной системой и электрооборудованием Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.) Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.) Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи Процедуры координации действий с береговыми пожарными <i>Организация и подготовка пожарных партий</i> Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях Состав и назначение персонала в пожарные партии Стратегия и тактика борьбы с пожаром в различных частях судна <i>Проверка и обслуживание систем и оборудования для</i></p>

	<p><i>обнаружения пожара и пожаротушения</i></p> <p>Системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи</p> <p>Требования по государственному и классификационному освидетельствованию</p> <p><i>Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами</i></p> <p>Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами</p>
<p>МК 13</p> <p>Использование спасательных средств</p> <p>*7.04 – 4.4</p> <p>(32 час)</p>	<p>ИМО 7.04 – 4.4 (32 час)</p> <p>Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p>(Раздел А-VI/2, таблица А-VI/2-1)</p> <p><i>Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска</i></p> <p>Конструкция и оборудование спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения</p> <p>Характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок</p> <p>Различные типы устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок</p> <p>Приемы спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении</p> <p>Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов</p> <p>Действия, предпринимаемые после оставления судна</p> <p>Приемы спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении</p> <p>Опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой</p> <p>Знание процедур технического обслуживания</p> <p><i>Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки</i></p> <p>Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя</p> <p><i>Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна</i></p> <p>Управление спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду</p> <p>Использование фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения</p> <p>Рационы пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту</p> <p>Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения</p>

	<p>местонахождения спасательной шлюпки или плота Приемы спасания при помощи вертолета Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания, находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде Намеренная посадка спасательных шлюпок и плотов на мель <i>Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства</i> Радиоаппаратура спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры Пиротехнические сигналы бедствия <i>Оказание первой медицинской помощи спасенным</i> Использование аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния</p>
<p>МК 14 Применение средств первой медицинской помощи на судах</p> <p>*7.04 – 4.5 (21 час)</p>	<p>ИМО 7.04 – 4.5 (21 час)</p> <p>Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий</p> <p>(Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1)</p> <p><i>Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне</i> Аптечка первой помощи Анатомия человека и функции организма Токсические опасности на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента Осмотр пострадавшего или пациента Травмы позвоночника Ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода Переломы, вывихи и мышечные травмы Медицинский уход за спасенными людьми Медицинские консультации, передаваемые по радио Фармакология Стерилизация Остановка сердца, утопление и асфиксия <i>Медицинский уход на судне за больными и получившими травмы</i> Уход за пострадавшими, включая: .1 травмы головы и позвоночника .2 травмы уха, носа, горла и глаз .3 внешнее и внутреннее кровотечение</p>

	<p>.4 ожоги, ошпаривание и обморожение .5 переломы, вывихи и мышечные травмы .6 раны, их лечение и инфекции .7 обезболивание .8 технику наложения швов и скобок .9 устранение острой боли в области живота .10 мелкие хирургические операции .11 перевязку и бинтование Аспекты ухода за пострадавшими: .1 общие принципы .2 уход за пострадавшими Болезни, включая: .1 медицинские условия и неотложную помощь .2 болезни, передаваемые половым путем .3 тропические и инфекционные болезни Злоупотребление алкоголем и наркотиками Стоматология Гинекология, беременность и роды Медицинский уход за спасенными людьми Смерть в море Гигиена Профилактика заболеваний, включая: .1 дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию .2 прививки Ведение медицинских карт и копии применимых правил: .1 ведение медицинских карт .2 международные и национальные морские медицинские правила <i>Участие в скоординированных схемах предоставления судам помощи по медицинским вопросам</i> Внешняя помощь, включая: .1 медицинские консультации, передаваемые по радио .2 транспортировку больных и получивших травмы, включая эвакуацию с помощью вертолета .3 медицинский уход за больными моряками, включая сотрудничество с портовыми властями, отвечающими за здравоохранение, или амбулаторными отделами больниц в портах</p>
<p>МК 15 Наблюдение за соблюдением требований законодательства *7.04 – 4.6 (25 час)</p>	<p style="text-align: center;">ИМО 7.04 – 4.6 (25 час)</p> <p>Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p>
<p>МК 16 Применение навыков руководителя и умение работать в команде *7.04 – 4.7 (20 час)</p>	<p style="text-align: center;">ИМО 7.04 – 4.7 (20 час)</p> <p>Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки. Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства. Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. планирование и координацию; 2. назначение персонала; 3. недостаток времени и ресурсов;</p>

	<p>4. установление очередности. Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов; 2. эффективная связь на судне и на берегу; 3. решения принимаются с учетом опыта работы в команде; 4. уверенность и руководство, включая мотивацию; 5. достижение и поддержание информированности о ситуации; <p>Знание методов принятия решений и умение их применять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценка ситуации и риска; 2. выявление и рассмотрение выработанных вариантов; 3. выбор курса действий; 4. оценка эффективности результатов.
<p>МК 17 Вклад в безопасность персонала и судна</p> <p>*7.04 – 4.8 (54 час)</p>	<p style="text-align: center;">ИМО 7.04 – 4.8 (54 час)</p> <p>Знание способов личного выживания. Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары. Знание приёмов элементарной первой помощи. Знание личной безопасности и общественных обязанностей. (Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4)</p> <p><i>Выживание в море в случае оставления судна</i> Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна Типы спасательных средств, обычно имеющих на судах Оборудование спасательных шлюпок и плотов Местонахождение индивидуальных спасательных средств Правила, касающиеся выживания, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 значение подготовки и учений .2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение .3 необходимость быть готовым к любой аварии .4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов .5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно .6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде .7 действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту .8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям <p><i>Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром</i> Организация борьбы с пожаром на борту судна Расположение противопожарных средств и путей эвакуации</p>

	<p>Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник)</p> <p>Тип и источники воспламенения</p> <p>Воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара</p> <p>Необходимость постоянной бдительности</p> <p>Действия, которые необходимо предпринимать на судне</p> <p>Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации</p> <p>Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ</p> <p><i>Борьба с огнем и тушение пожара</i></p> <p>Противопожарное оборудование и его расположение на судне</p> <p>Инструктаж относительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 стационарных установок .2 снаряжения пожарного .3 личного снаряжения .4 противопожарных устройств и оборудования .5 методов борьбы с пожаром .6 огнетушащих веществ .7 процедур борьбы с пожаром .8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию <p><i>Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи</i></p> <p>Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности</p> <p>Знание анатомии человека и функций организма</p> <p>Понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 правильно положить пострадавшего .2 применить способы приведения в сознание .3 остановить кровотечение .4 применить необходимые меры для выведения из шокового состояния .5 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током .6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать его .7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи <p><i>Соблюдение порядка действий при авариях</i></p> <p>Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна</p> <p>Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях</p> <p>Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты</p> <p>Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление</p>
--	--

	<p>Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги</p> <p>Значение подготовки и учений</p> <p>Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации</p> <p><i>Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды</i></p> <p>Начальное знание воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения</p> <p>Основные процедуры по защите окружающей среды</p> <p>Начальное знание сложности и разнообразия морской среды</p> <p><i>Соблюдение техники безопасности</i></p> <p>Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности</p> <p>Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне</p> <p>Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения</p> <p>Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда</p> <p><i>Содействие установлению эффективного общения на судне</i></p> <p>Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения</p> <p>Умение установить и поддерживать эффективное общение</p> <p><i>Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне</i></p> <p>Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне</p> <p>Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций</p> <p>Общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем</p> <p><i>Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью</i></p> <p>Важность получения необходимого отдыха</p> <p>Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость</p> <p>Воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков</p> <p>Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков</p> <p>Воздействие изменений графика работы на усталость моряков</p>
--	--

КОДЕКС ПДНВ ЧАСТЬ А

Таблица А-VI/6-1

Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны

Компетентность	Знание, понимание и профессиональные навыки
<p>МК 18 Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности</p> <p>МК 19 Распознавание угроз, затрагивающих охрану</p> <p>МК 20 Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны</p>	<p>Начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц</p> <p>Начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах</p> <p>Начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной</p> <p>Начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной</p> <p>Начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны</p> <p>Начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить</p> <p>Начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны</p> <p>Начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем</p>

КОДЕКС ПДНВ ЧАСТЬ А

Таблица А-VI/6-2

Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной

Компетент-ность	Знание, понимание и профессиональные навыки
------------------------	--

<p>МК 21 Поддержание условий, установленных в плане охраны судна</p>	<p>Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p>
<p>МК 22 Распознавание рисков и угроз</p>	<p>Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия</p>
<p>МК 23 Проведение проверок охраны на судне</p>	<p>Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна Знание методов проверки груза и судовых запасов Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки, и выгрузки их вещей</p>
<p>МК 24 Надлежащее использование оборудования и систем охраны судна, если они имеются</p>	<p>Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса</p>

5. Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: урок-изложение, лекция-объяснение, практические работы. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента/курсанта в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации; анализ современных подходов к изучению МДК «Безопасность жизнедеятельности на судне».

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Тема	Виды учебной работы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности на судне»	Лекция	Лекция-установка	2
Отработка одевания спасательного гидрокостюма.	Практическое занятие	Организационно-деятельностная игра	2
«Современное пиратство на море»	Лекция	Лекция-визуализация	2
«Основные принципы выживания»	Самостоятельная работа	Диспут	2
«Аварийность Мирового	Самостоятельная	Семинар-	2

флота»	работа	конференция	
Виды и сигналы судовых тревог. Действия экипажа по тревогам.	Лекция	Лекция с заранее запланированными ошибками	2
«Ограничение человеческого ресурса»	Лекция	Диспут	2
«Ответственность за нарушения Правил ПЗМ»	Самостоятельная работа	Лекция-визуализация	2
«Медицинская помощь при ранении, кровотечении».	Практическое занятие	Организационно-деятельностная игра	2
Международная организация труда (ILO) Цели. Задачи.	Лекция	Диспут	2
«Оперативный план по борьбе с водой».	Практическое занятие	Организационно-деятельностная игра	2
«Оценка охраны судов»	Лекция	Диспут	2
Итого			24

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и вести экстренную коррекцию знаний.

При проведении практических занятий используются групповая работа, технология коллективной творческой деятельности, ролевая игра, обсуждение проблемы в форме дискуссии. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками в области МДК «Безопасность жизнедеятельности на судне», формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.