

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

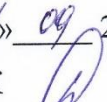
# Программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи


ПУД 02/05-11-02-11

*(уч. план 2022 г.)*

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Находка 2022

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК ОГСЭД  
протокол № 1 от «1» 09 2022 г.  
председатель ПЦК  Моос Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ  
зам. начальника по УВР  
 Д.В.Бублиенко  
протокол методического совета № 1  
«06» 09 2022г.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования,  
ФГОС среднего профессионального образования по специальности

Организация-разработчик: «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Составитель: Гилева А.Е., преподаватель 

## **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с ФГОС СПО специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

#### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня:**

учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки, введена за счет вариативной части программы.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 15.** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР 18.** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 19.** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

**ЛР 22.** Приобретение навыков общения и самоуправления.

**ЛР 23.** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

**ЛР 24.** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;

**знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

**Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:**

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## **1 Структура и содержание учебной дисциплины**

**Таблица 2.1 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
----------------------------	--------------------

<b>максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
<b>самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>консультации</b>	<b>4</b>
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Таблица 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение</b>	<b>8</b>	
Тема 1.1	Общее понятие о языке, национальном языке, литературном языке. Язык, национальный язык, формы существования национального языка, признаки литературного языка	2	1,2
Тема 1.2	Понятие культуры речи, основные качества хорошей речи Речь, тавтология, плеоназм	2	1,2
Тема 1.3	Практическая работа № 1 «Коммуникативные качества хорошей речи и способы их достижения»	2	2,3
Тема 1.4	Самостоятельная работа № 1 «Этикет, деловой этикет, речевой этикет»	2	2,3
<b>Раздел 2</b>	<b>Орфоэпические нормы</b>	<b>6</b>	
Тема 2.1	Особенности русского ударения и произношения Акцентология, ударение, разноместность, подвижность, омографы, гласные, согласные, транскрипция	2	2
Тема 2.2	Практическая работа № 2 «Как работать с орфоэпическим словарем»	2	2
Тема 2.3	Самостоятельная работа № 2 «Фонетические средства речевой выразительности»	2	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Лексика русского языка</b>	<b>4</b>	
Тема 3.1	Русская лексика с точки зрения многозначности, происхождения, употребления Лексическое значение слова, омонимы, метафора, метонимия, синекдоха, старославянизмы, профессионализмы, жаргонизмы	2	2
Тема 3.3	Самостоятельная работа № 3 «Профессиональная лексика	2	2, 3

	и фразеология»		
<b>Раздел 4</b>	<b>Морфологические нормы</b>	<b>6</b>	
Тема 4.1	Правила употребления форм именных частей речи Число. Род. Склонение	2	1
Тема 4.2	Правила образования форм глаголов, причастий, деепричастий. Спряжение, формообразующие суффиксы	2	1
Тема 4.3	Практическая работа № 3 «Морфологические нормы»	2	2
<b>Раздел 5</b>	<b>Синтаксические нормы</b>	<b>8</b>	
Тема 5.1	Виды синтаксической связи в русском языке Согласование, управление, примыкание	2	1
Тема 5.2	Нормы согласования и управления Подлежащее, сказуемое. Приложение. Предложное, беспредложное управление	2	1
Тема 5.3	Практическая работа № 4 по теме «Синтаксические нормы»	2	
Тема 5.4	Самостоятельная работа № 4 «Принципы русской орфографии и пунктуации»	2	2
<b>Раздел 6</b>	<b>Стилистика русского языка</b>	<b>12</b>	
Тема 6.1	Текст. Система функциональных стилей русского языка Текст, функциональный стиль, речевая ситуация	2	1
Тема 6.2	Разговорный стиль.	2	1, 2
Тема 6.3	Научный стиль	2	1, 2
Тема 6.4	Самостоятельная работа № 5 «Публицистический и художественный стили»	2	1, 2
Тема 6.5	Официально-деловой стиль	2	1, 2
Тема 6.6	Практическая работа № 5 «Стилистический анализ текста»	2	2,3
<b>Раздел 7</b>	<b>Риторика</b>	<b>4</b>	
Тема 7.1	Предмет риторики. Подготовка речи	2	1
Тема 7.2	Правила убеждения	2	2
<b>Раздел 8</b>	<b>Деловая культура</b>	<b>10</b>	
Тема 8.1	Профессиональная этика и деловая культура	2	1.
Тема 8.2	Культура деловой речи. Деловая беседа. Деловая переписка	2	1, 2
Тема 8.3	Типы документов	2	1, 2
Тема 8.4	Обобщающая контрольная работа по курсу	2	2
Тема 8.5	Современный русский литературный язык	2	2, 3
Всего		64	

УО – уровень освоения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи»;

Оборудование учебного кабинета:

1. Дидактический материал (распечатки по темам)
2. Лингвистические словари
3. Видеоматериалы (презентации основных тем)
4. Учебная литература
5. Наглядность

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Антонова, Е.С.** Русский язык и культура речи: Учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018. - 272 с.

**Введенская, Л.А.** Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Л.А. Введенская. - РнД: Феникс, 2016. - 539 с.

**Розенталь Д.Э.** Русский язык: Учеб. пос. – М.: Оникс; Мир и образование, 2014. – 448 с.

**Рогачева Е.Н.** Русский язык [Электронный ресурс]: тесты и контрольные работы/ Рогачева Е.Н., Фролова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Штрекер, Н.Ю.** Русский язык и культура речи. Учебное пособие / Н.Ю. Штрекер. - М.: Юнити, 2018. - 352 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15462>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Невежина М.В.** Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невежина М.В., Шарохина Е.В., Михайлова Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8576>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Головков О.В.** Русский язык [Электронный ресурс]: сложные задания и типичные ошибки на централизованном тестировании/ Головков О.В.— Электрон.

текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28211>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Орфографический словарь русского языка** [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2014.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17869>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Введенская, Л.А.** Русский язык и культура речи (СПО): Учебное пособие / Л.А. Введенская. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 16 с.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Таблица 4.1 - Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью;</li> <li>- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- нормы русского литературного языка;</li> <li>- специфику устной и письменной речи;</li> <li>- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</li> </ul>	<p>Конспекты; Проверка знания терминов Упражнения, контрольные работы Практические работы. Работы со словарями; тесты . Упражнения с самопроверкой, устная монологическая речь, составление вопросов, ответы на вопросы. Анализ своей и чужой речи Анализ текстов Чтение, ответы на вопросы Составление планов, тезисов, конспектов; пользование словарями; поиск информации в сети Интернет Реферативная работа с презентацией курсантов по предлагаемой тематике; Устный контроль (рассказ, объяснение, анализ) Письменный контроль (тест, краткая самостоятельная работа, зачет) Практическая работа. Анализ примеров Упражнения Творческие работы Составление планов, тезисов</p>

#### 5 Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:



**ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента/курсанта в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические задания обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации; анализ современных подходов к изучению истории

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

**Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Тема	Виды учебного занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Как работать с орфоэпическим словарем	Практическая работа	Работа парами	2
Порядок работы над текстом курсовой (дипломной) работы	Урок	Работа малыми группами	2
Официально-деловой стиль	Урок	Деловая игра	2
Итого			6

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и вести экстренную коррекцию знаний.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками при изучении истории, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.