

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»  
«ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»



УТВЕРЖДАЮ

Врио начальника Училища

Кузнецов В.В.

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

код и наименование специальности

Базовой подготовки

Квалификация выпускника: техник

Уровень образования,  
необходимый для приема на основное общее образование,  
обучение: среднее общее образование

Формы обучения: очная, заочная

Находка  
2023



Программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию при организации учебного процесса в «ДМУ» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на заседании Методического совета от 13 ноября 2014 года, протокол № 3.

Обновления программы рассмотрены, одобрены и рекомендованы к использованию на заседании(ях) Методического совета:

протокол № 8 от 3 июня 2015 года;

протокол № 7 от 28 июня 2016 года;

протокол № 4 от 12 апреля 2017 года;

протокол № 5 от 29 мая 2018 года;

протокол № 5 от 21 мая 2019 года;

протокол № 7 от 11 июня 2020 года;

протокол № 2 от 26 октября 2020 года;

протокол № 7 от 25 июня 2021 года;

протокол № 7 от 28 июня 2022 года;

протокол № 2 от 27 октября 2022 года;

протокол № 6 от 11 мая 2023 года.

Председатель Методического совета  
«ДМУ» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»



Д.В.Бублиенко



## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1	Программа подготовки специалиста среднего звена .....	6
1.2	Нормативные документы .....	6
1.3	Общая характеристика ППССЗ .....	9
1.3.1	Цель (миссия) ППССЗ.....	9
1.3.2	Сроки получения образования .....	10
1.3.3	Трудоемкость ППССЗ .....	10
1.3.4	Особенности ППССЗ.....	11
1.3.5	Требования к абитуриентам .....	16
1.3.6	Востребованность выпускников .....	17
1.3.7	Возможности продолжения образования выпускника .....	17
1.3.8	Основные пользователи ППССЗ.....	17
1.4	Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ .....	17
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	19
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности.....	19
2.1.1	Область профессиональной деятельности выпускника: .....	19
2.1.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника: .....	19
2.2	Виды профессиональной деятельности.....	19
2.3	Требования к результатам освоения ППССЗ.....	19
2.3.1	Техник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность: .....	19
2.3.2	Техник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим ВПД: .....	20
3	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	22
3.1	Учебный план, включая календарный учебный график.....	22
3.2	Программы дисциплин.....	23
3.3	Программы профессиональных модулей .....	24
3.4	Программы практик.....	25
4	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ .....	27
4.1	Вступительные испытания.....	27
4.2	Организация образовательного процесса.....	27
4.3	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий .	30
4.4	Организация самостоятельной работы обучающихся .....	30
4.5	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ.....	31
4.5.1	Общесистемное обеспечение .....	32
4.5.2	Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	32
4.5.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	33
4.5.4	Обеспечение воспитания обучающихся.....	35
4.5.5	Кадровое обеспечение учебного процесса.....	35
4.5.6	Финансовое обеспечение .....	36

5	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	37
6	НОРМАТИВНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	39
6.1	Контроль и оценка достижений обучающихся.....	39
6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников .....	41
7	ПРИЛОЖЕНИЕ А. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ И КАЛЕНДАРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ГРАФИКИ .....	43
7.1	Приложение А.1. Учебный план и календарный учебный график очной формы обучения на базе основного общего образования.....	43
7.2	Приложение А.2. Учебный план и календарный учебный график очной формы обучения на базе среднего общего образования .....	44
7.3	Приложение А.3. Учебный план и календарный учебный график заочной формы обучения на базе основного общего образования.....	45
7.4	Приложение А.4. Учебный план и календарный учебный график заочной формы обучения на базе среднего общего образования .....	46
8	ПРИЛОЖЕНИЕ Б. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН .....	47
9	ПРИЛОЖЕНИЕ В. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	48
10	ПРИЛОЖЕНИЕ Г. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК .....	49
11	ПРИЛОЖЕНИЕ Д. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	50
12	ПРИЛОЖЕНИЕ Е. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	51
13	ПРИЛОЖЕНИЕ Ж. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	52
14	ПРИЛОЖЕНИЕ З. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	53
15	ПРИЛОЖЕНИЕ И. ЛИСТЫ ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ.....	54

# **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Программа подготовки специалиста среднего звена**

Программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» (далее – Училище) с учетом требований рынка труда.

Формы получения образования – очная, заочная.

Процесс обучения по ППССЗ осуществляется на русском языке.

## **1.2 Нормативные документы**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и



науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32499 от 29 мая 2014г.) (с изменениями и дополнениями);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 (с изменениями и дополнениями);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 (с изменениями и дополнениями);

– Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 года (с изменениями и дополнениями);

– Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 457 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 года № 1014;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Министерством образования и науки РФ 22 января 2015г. № ДЛ-1/05 вн;

– Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утверждены распоряжением Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019 года № Р-42 (с изменениями и дополнениями);

– Письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях,



реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2017 г. № 06-ПГ-МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 05-592 «Рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– нормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– нормативные и методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

– Положение о «Дальневосточном мореходном училище» (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (утверждено ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», протокол № 3/33 от 26.11.2020 года, введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» от 19.01.2021 №32);

– нормативные документы и распорядительные акты ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;

– нормативные и распорядительные акты «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

### **1.3 Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа подготовки специалиста среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- ориентация на запросы работодателей и потребителей при определении содержания образования;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

ППССЗ ориентирована на формирование социокультурной среды. Училище имеет необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, через систему студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих и спортивных коллективов.

### 1.3.2 Сроки получения образования

Сроки получения среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности в очной форме обучения приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности в очной форме обучения.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки освоения ППССЗ в заочной форме обучения приводятся в таблице 2.

Таблица 2. Сроки получения СПО по специальности в заочной форме обучения.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения
среднее общее образование	Техник	3 года 6 месяцев
основное общее образование		4 года 6 месяцев

### 1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования в очной форме

обучения приведена в таблице 3.

Таблица 3. Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	84
Учебная практика	11
Производственная практика (по профилю специальности)	14
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого:	147

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования в очной форме обучения приведена в таблице 4.

Таблица 4. Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	123
Учебная практика	11
Производственная практика (по профилю специальности)	14
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

### 1.3.4 Особенности ППССЗ

ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на базе основного общего образования предусматривает проведение общеобразовательной и профессиональной подготовки, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на базе среднего общего образования предусматривает проведение профессиональной подготовки, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Общеобразовательная подготовка включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины и индивидуальный проект (с выделением

отдельных часов в учебном плане), и обеспечивает достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и составляет 2106 часов максимальной нагрузки (1404 часа обязательной нагрузки).

Общеобразовательная подготовка содержит 13 обязательных общеобразовательных дисциплин («Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных дисциплин на углубленном уровне в соответствии с ФОП СОО. Для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) выбран технологический профиль по 2 варианту с углубленным изучением дисциплин «Математика» и «Информатика». Технологический профиль для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является способом введения обучающихся в область профессиональной деятельности.

Программа общеобразовательной подготовки в соответствии с ФГОС СОО предусматривает выполнение и защиту обучающимся индивидуального проекта. Индивидуальный проект реализуется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по теме, выбранной в рамках одной или нескольких общеобразовательных дисциплин.

В целях качественного выполнения индивидуального проектирования обучающимися, время, отводимое на часть федерального учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с ФОП СОО, использовано для введения дополнительной дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение первого года обучения в рамках дополнительной дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности, в которую в соответствии в п.27.16 ФОП включено аудиторное время, отведенное на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение (направление, тема, форма



индивидуального проекта) и педагогическое сопровождение этих процессов, а также самостоятельная работа обучающегося над индивидуальным проектом.

Профессиональная подготовка предусматривает освоение следующих циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (далее – цикл ОГСЭ), состоящего из обязательных дисциплин и дисциплин, добавленных за счет вариативной части программы;

- математического и общего естественнонаучного (далее – цикл ЕН), состоящего из обязательных дисциплин;

- профессионального цикла, состоящего из цикла общепрофессиональных дисциплин (далее – цикл ОП) и цикла профессиональных модулей (далее – цикл ПМ).

Цикл ОП предусматривает освоение обязательных дисциплин. Цикл ПМ состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, практическая подготовка обучающихся в форме учебной и (или) производственной (по профилю специальности) практики. По завершению теоретического и практического обучения по профессиональному модулю проводится экзамен.

В ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) предусмотрено освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, прохождение производственной (по профилю специальности) практики на предприятиях города и края, промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, курсовой работы (проекта), экзаменов по МДК и экзамена по модулю.

В ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) предусмотрено освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, прохождение производственной (по профилю специальности) практики на предприятиях города и края, промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, экзамена по МДК и экзамена по модулю.

В ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) предусмотрено освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, прохождение производственной (по профилю специальности) практики на предприятиях города и края, промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, курсовой работы (проекта), экзаменов по МДК и экзамена по модулю.

В ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрено освоение рабочей профессии 25337 Оператор по обработке перевозочных документов, прохождение учебной практики на базе Училища, промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, экзамена по МДК и квалификационного экзамена с выдачей свидетельства.

ППССЗ предусматривает концентрированную форму реализации учебной и производственной практики.

На весь период обучения предусмотрено выполнение 2 курсовых проектов (работ) по следующим междисциплинарным курсам: МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) (20 часов) и МДК.03.04 Логистика (по видам транспорта) (20 часов). Выполнение курсовых работ реализуется в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,04% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,96%) дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть ППССЗ в количестве 906 часов использована для углубления подготовки в соответствии с требованиями рынка труда следующим образом:

- цикл ОГСЭ увеличен на 164 часа: дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык увеличена на 84 часа, введены дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (48 часов), ОГСЭ.06 Социальная психология (32 часа);
- цикл ЕН увеличен на 64 часа - дисциплина ЕН.02 Информатика (+32

часа) и введена дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования (32 часа);

- общепрофессиональный цикл увеличен на 256 часов: введены дисциплины ОП.09 Механика (48 часов), ОП.10 Теория и устройство судна (80 часов), ОП.11 Основы экономики, менеджмента и маркетинга (80), ОП.12 Документационное обеспечение управления (48 часов);
- цикл профессиональных модулей увеличен на 422 часа - в ПМ.01 увеличено количество часов по МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) (+124), по МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) (+18), по МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам) (+18); в ПМ.03 введен МДК.03.04 Логистика (по видам транспорта) (160 часов); В ПМ.04 введен МДК.04.02 Грузоведение и складирование (102 часа).

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

Мобильность обучающихся проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории. При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающиеся имеют право на перезачет дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППСЗ в части развития общих компетенций, обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Программа воспитания направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, формирование экологической культуры,

культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания гражданской ответственности и патриотизма.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль результатов освоения, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы текущего контроля результатов освоения и промежуточной аттестации определены программами дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, дифференцированных и комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов и комплексных экзаменов, квалификационного экзамена и экзаменов по ПМ.

Государственная итоговая аттестация проводится после освоения ППССЗ в полном объеме и включает в себя подготовку и проведение государственного экзамена.

Обучающимся успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом о среднем профессиональном образовании установленного образца.

### **1.3.5 Требования к абитуриентам**

Основные требования к поступающему по программе среднего профессионального образования устанавливаются правилами приема граждан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;



- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о профессиональном образовании и (или) о квалификации.

### **1.3.6 Востребованность выпускников**

Выпускники, освоившие ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), подготовлены к деятельности в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок на предприятиях (организациях) отрасли различных форм собственности.

### **1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), подготовлен к освоению профессиональных образовательных программ высшего образования 23.03.01 Технология транспортных процессов, в том числе по индивидуальному плану в сокращенные сроки.

### **1.3.8 Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники Училища;
- руководство и коллегиальные органы управления Училища;
- обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и их родители (законные представители);
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

## **1.4 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ**

При разработке ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) было определено участие представителей работодателей в качестве внешних экспертов на следующих этапах:

- экспертиза соответствия общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) требованиям рынка труда;
- экспертиза программ профессиональных модулей;
- экспертиза программ практики;

- согласование обновлений ППССЗ.

Организации и представители работодателей участвуют в процессе реализации ППССЗ на этапе организации и проведения учебной и производственной практик.

Организации-работодатели участвуют в повышении уровня профессиональной компетентности преподавателей посредством организации и проведения на своей базе стажировки преподавателей профессионального цикла.

Представители работодателей участвуют в независимой экспертизе и оценке уровня подготовки специалистов, сформированности профессиональных компетенций и трудовых функций обучающихся:

- на этапе промежуточной аттестации (экзамены по модулям и квалификационный экзамен);
- на этапе государственной итоговой аттестации.

Организации-работодатели участвуют в независимой экспертизе и оценке ППССЗ на этапе анкетирования работодателей и их представителей.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

#### **2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускника:**

Организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок, вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

#### **2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности**

Техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности (далее – ВПД):

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **2.3 Требования к результатам освоения ППСЗ**

Результаты освоения ППСЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

#### **2.3.1 Техник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **2.3.2 Техник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим ВПД:**

#### ВПД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

#### ВПД 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).



- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ВПД 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

### **3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 Учебный план, включая календарный учебный график**

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и ФГОС СОО.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ, а именно:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- временные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график определяет последовательность реализации компонентов ППСЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, уроки, практические и лабораторные занятия, семинарские занятия, выполнение индивидуальных и курсовых проектов (работ).

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся в очной форме обучения составляет 50 процентов от обязательной аудиторной нагрузки и организована в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных и групповых консультаций, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Учебный план, включая календарный учебный график, специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) приведен в Приложении А.

### 3.2 Программы дисциплин

ППССЗ предусматривает освоение обучающимися, принятыми на обучение на базе основного общего образования, дисциплин общеобразовательной подготовки, представленных в таблице 5.

Таблица 5. Дисциплины общеобразовательной подготовки.

Код дисциплины	Наименование дисциплин	Общее количество часов (включая самостоятельную работу)
<b>ОП Общеобразовательная подготовка</b>		
<b>БД Базовые дисциплины</b>		
БД.01	Русский язык	108
БД.02	Литература	158
БД.03	История	204
БД.04	Обществознание	106
БД.05	География	100
БД.06	Иностранный язык	106
БД.07	Физическая культура	106
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	100
БД.09	Физика	158
БД.10	Химия	100
БД.11	Биология	100
<b>ПД Профильные дисциплины</b>		
ПД.01	Математика	480
ПД.02	Информатика	216
<b>ПОО Дисциплины предлагаемые образовательным учреждением</b>		
ПОО.1	Основы проектной деятельности	64

ППССЗ предусматривает освоение обучающимися дисциплин профессиональной подготовки по циклам, представленных в таблице 6.

Таблица 6. Дисциплины профессиональной подготовки.

Код дисциплины	Наименование циклов и дисциплин	Общее количество часов (включая самостоятельную работу)
<b>III ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
<b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	62
ОГСЭ.02	История	62
ОГСЭ.03	Иностранный язык	332
ОГСЭ.04	Физическая культура	336
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	62
ОГСЭ.06	Психология общения	40
<b>ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Математика	144
ЕН.02	Информатика	126
ЕН.03	Экологические основы природопользования	48
<b>II Профессиональный цикл</b>		
<b>ОП Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Инженерная графика	96
ОП.02	Электротехника и электроника	90
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	72
ОП.04	Транспортная система России	144
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	174
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	102
ОП.07	Охрана труда	120
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	102
ОП.09	Механика	72
ОП.10	Теория и устройство судна	120
ОП.11	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	120
ОП.12	Документационное обеспечение управления	72

Программы дисциплин представлены в Приложении Б.

### 3.3 Программы профессиональных модулей

ППССЗ предусматривает освоение обучающимися междисциплинарных курсов (далее – МДК) по профессиональным модулям профессиональной подготовки, представленных в таблице 7.

Таблица 7. Междисциплинарные курсы профессиональной подготовки.

Код модуля, МДК	Наименование модулей и междисциплинарных курсов	Общее количество часов (включая практику по ПМ и самостоятельную работу по МДК)
<b>III ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
<b>II Профессиональный цикл</b>		



<b>ПМ Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>		<b>1122</b>
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	684
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	75
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	75
<b>ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>		<b>186</b>
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	102
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	48
<b>ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>		<b>915</b>
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	75
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	225
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	195
МДК.03.04	Логистика (по видам транспорта)	240
<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>717</b>
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии «оператор по обработке перевозочных документов»	168
МДК.04.02	Грузоведение и складирование	153

Программы профессиональных модулей представлены в Приложении В.

### 3.4 Программы практик

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. ППССЗ предусматривает учебную и производственную практику.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются

концентрированно в несколько периодов. Производственная практика (преддипломная) реализуется концентрированно перед государственной итоговой аттестацией.

ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предусматривает прохождение учебной практики в объеме 11 недель в рамках освоения ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих при освоении профессии 25337 Оператор по обработке перевозочных документов в кабинетах и лабораториях училища. При заочной форме обучения учебная практика реализуется самостоятельно по месту жительства в соответствии с программой практики. Учебная практика реализуется согласно графику учебного процесса и направлена на формирование компетенций ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов, отзывов и (или) характеристик с мест прохождения практики.

Производственная практика реализуется на предприятиях города и края согласно графику учебного процесса.

Цели производственной практики:

- приобретение опыта профессиональной деятельности;
- развитие социально-личностных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Производственная практика направлена на формирование компетенций ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета и дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов, отзывов и (или) характеристик с мест прохождения практики.

Программы практик представлены в Приложении Г.

## **4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

### **4.1 Вступительные испытания**

Прием на обучение по ППССЗ производится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации. Вступительные испытания не предусмотрены.

### **4.2 Организация образовательного процесса**

Процесс освоения ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) организован в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762. Освоение ППССЗ в заочной форме обучения организовано в соответствии с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846).

Организация образовательного процесса регламентируется ППССЗ и её компонентами (учебными планами, календарными учебными графиками, программами дисциплин (модулей), программами учебной и производственной практики, программой ГИА).

Учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября, оканчивается 31 августа и составляет 52 недели. Обучение ведется семестрами. В учебном году 2 семестра.

Количество и последовательность учебных занятий, место их проведения планируется на каждый семестр расписанием, утвержденным начальником Училища. Продолжительность учебной недели - 6 дней. Продолжительность учебного занятия - 45 минут. Занятия проводятся парами, по 2 занятия по 45 минут.

Текущий контроль при освоении ППССЗ в очной форме обучения

осуществляется формах предусмотренных программами дисциплин/МДК. По всем дисциплинам/МДК проводится ежемесячная аттестация.

Каждый семестр завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в период сессии в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Экзамены проводятся согласно утвержденному расписанию в выделенное на промежуточную аттестацию время, зачеты - за счет времени, выделенного на изучение дисциплины. Если в сессию предусмотрено проведение более 3-х экзаменов, то один из них может проводиться в течении семестра сразу же после завершения теоретического обучения по данной дисциплине/МДК/ПМ, остальные в период сессии.

Учебный год при освоении ППСЗ в заочной форме начинается не позднее 1 октября. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения, промежуточной и итоговой аттестации. Продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году не более 30 календарных дней на 1-м и 2-м курсах, на последующих – не более 40 календарных дней. Сроки проведения сессий указаны в календарном учебном графике учебного плана по заочной форме обучения.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения в учебном году (кроме последнего курса) распределяется следующим образом: каникулы 9-11 недель, сессия 4-6 недель, учебная/производственная 11-14 недель, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия 6 недель, преддипломная практика – 4 недели, подготовка к ГИА – 4 недели, ГИА– 2 недели, самостоятельное изучение материала – остальное время.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых не более 10 в учебном году и не более 2 по отдельной дисциплине, МДК. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические

и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты), консультации, производственная практика.

При заочной форме обучения практика реализуется в том же объеме, как при очной форме обучения. Учебная и производственная практика реализуются обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета по практике в форме собеседования. Обучающие имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) на основании предоставленных с места работы подтверждающих документов (квалификационного свидетельства рабочей профессии «оператор по обработке перевозочных документов», справок о стаже практической деятельности).

Для обучающихся в начале каждого курса за счет времени, отводимого на консультации, проводятся установочные занятия по основам самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация при заочной форме обучения проводится в форме экзамена, комплексного экзамена, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, итоговой письменной аудиторной контрольной работы, курсовой работы (проекта). К экзамену допускаются обучающиеся полностью выполнившие все лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты), сдавшие все домашние контрольные работы. В день проведения экзамена не планируются другие виды деятельности. Зачет, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема аудиторного времени, отведенного на дисциплину, МДК.

Знания, умения, практический опыт и уровень овладения компетенциями обучающихся по всем видам текущего контроля и промежуточной аттестации оцениваются в баллах: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно). В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – «5(отлично)», «4(хорошо)», «3(удовлетворительно)»; «неудовлетворительно» не проставляется.

Максимальная нагрузка обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Аудиторная нагрузка обучающихся в очной форме не превышает 36 часов в неделю, объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в заочной форме составляет 160 часов в учебном году, не более 8 часов в день. По дисциплине Физическая культура в заочной форме обучения предусматриваются аудиторные занятия, которые проводятся как установочные.

Консультации по всем дисциплинам запланированы из расчета 4 часа на каждого обучающегося в учебном году. Консультации являются групповыми и проводятся, как в период обучения (самостоятельного обучения), так и в сессионный период, согласно утвержденному расписанию.

#### **4.3 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- занятия ситуационного моделирования и анализа;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии;
- семинары, конференции;
- занятия группового взаимодействия (в малых и больших группах);
- и т.д.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и МДК, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

#### **4.4 Организация самостоятельной работы обучающихся**

ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предусматривает выполнение обучающимися самостоятельной работы по дисциплинам, профессиональным модулям и МДК. Объем самостоятельной работы по очной форме обучения составляет в среднем 50 процентов от обязательной аудиторной нагрузки по дисциплине, МДК. По

заочной форме обучения объем самостоятельной работы составляет 82,75% от общей учебной нагрузки.

Самостоятельная работа является обязательной частью ППССЗ и выполняется обучающимся вне аудиторных занятий (в библиотеке, компьютерном классе, лабораториях, домашних условиях) в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется и оценивается преподавателем.

Самостоятельная работа обучающихся включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, практическим, семинарским, лабораторным и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с тематическими планами;
- выполнение письменных контрольных работ и электронных презентаций;
- выполнение индивидуального проекта и курсовых проектов (работ);
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- подготовку к итоговой государственной аттестации;

Самостоятельная работа обучающихся обеспечена учебниками, учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями для обучающихся, конспектами лекций, другими информационными и материально-техническими ресурсами Училища.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется положением «О самостоятельной (внеаудиторной) работе».

#### **4.5 Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ**

Ресурсное обеспечение ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и включает общесистемное (организационно-правовое обеспечение), материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, обеспечение воспитания обучающихся, кадровое и финансовое обеспечение реализации ППССЗ.



#### **4.5.1 Общесистемное обеспечение**

ППССЗ реализуется Училищем с использованием материально-технической базы и педагогического состава Училища.

ППССЗ предусматривает прохождение учебной и производственной практики. Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях училища. Производственная практика реализуется на основе договоров между Училищем и предприятиями (организациями, учреждениями, компаниями) различных форм собственности.

Базами практики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) являются ООО «Малый порт», АО «Находкинский морской рыбный порт» и другие предприятия города и края.

#### **4.5.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренных ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

##### **4.5.2.1 Кабинеты**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных систем;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- транспортной системы России;
- технических средств (по видам транспорта);
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);

- организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- методический.

#### **4.5.2.2 Лаборатории**

- электротехники и электроники;
- управления движением;
- автоматизированных систем управления.

#### **4.5.2.3 Спортивный комплекс**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

#### **4.5.2.4 Залы**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **4.5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям, и включает в себя: программы дисциплин и модулей, методические рекомендации по выполнению практических и(или) лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы, методические рекомендации по курсовому проектированию, методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену, фонды оценочных средств.

Реализация ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В Училище имеется библиотека – абонемент и читальный зал на 112 посадочных мест. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, для этого в библиотеке имеется читальный интернет-зал на 12 посадочных мест.

Обучающиеся имеют доступ к электронным ресурсам свободного доступа через ИС «Единое окно» (адрес сайта: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)), а также к учебной, профессиональной и научной литературе по различным областям знания электронной библиотечной системы издательства «Лань» (адрес сайта: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)) и электронной библиотечной системы IPR BOOKS (адрес сайта: <http://www.iprbook.ru>) в соответствии с заключенными Училищем договорами.

При использовании электронных изданий Училище имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в 6 компьютерных классах и читальном зале с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и предусмотренным учебным планом объемом самостоятельной работы. Также возможен удаленный доступ с домашнего компьютера, пароль можно получить в библиотеке училища.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет; помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, содержит не менее 3 наименований отечественных журналов.

Училище обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Windows Server 2008, MS SQL Server 2008, MS Windows 10 Pro, MS Office 2016, MS Office 2016 Pro, CorelDraw X4, Архиватор WinRar, 1С предприятие 8 (8.3), СПС КонсультантПлюс и др.

#### **4.5.4 Обеспечение воспитания обучающихся**

Воспитательная работа организуется в соответствии с Концепцией воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», программой воспитания и социализации обучающихся (приложение Ж) и календарным планом воспитательной работы (приложение З) «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Воспитательная работа педагогического коллектива Училища направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания гражданской ответственности и патриотизма. С целью организации и координации социально-воспитательной деятельности в Училище действует организационно-воспитательный отдел.

Воспитательную работу с обучающимися ведут штатные сотрудники Училища: начальник организационно-воспитательного отдела, заведующие учебными отделениями, заведующий общежития, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели отделений и общежития, кураторы учебных групп, руководители кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Руководство и контроль осуществляет заместитель начальника по учебно-воспитательной работе.

Обучающиеся могут обратиться за помощью социального педагога, при необходимости проводятся консультации психолога.

#### **4.5.5 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ППСЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей области профессиональной

деятельности, проходят повышение квалификации, в том числе и в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о кадровом потенциале ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) приведены в таблице 9.

Таблица 9. Кадровый потенциал

№ п/п	Показатели	По физическим лицам	По ставкам
1	Количество преподавателей	29	7,08
2	Процент штатных преподавателей	96,55	99,29
3	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет	28	99,29

#### 4.5.6 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **5 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В Училище сформирована социокультурная среда и созданы условия необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития студенческого самоуправления и участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Училище имеет спортивный комплекс (игровой, гимнастический, тренажерный залы, спортивную площадку, водную станцию), актовый зал, библиотеку, читальный зал и компьютерные классы с выходом в Интернет, музей, общежитие и столовую.

Для проживания обучающихся имеется общежитие (адрес: Находкинский пр-кт,88) на 195 мест. Обеспеченность общежитием иногородних студентов – 100%. На каждом жилом этаже общежития размещены бытовые комнаты, туалеты, умывальные комнаты и душевые. Имеется учебная комната, спортивный зал, комната отдыха, постирочные и гладильные комнаты. Все помещения электрифицированы, имеют централизованное водоснабжение, отопление и канализацию. Влажная уборка помещений проводится ежедневно. Отбор проб воды производится 1 раз в 3 месяца.

Питание обучающихся организовано в столовой училища, в которой имеется обеденный зал на 120 посадочных мест, моечная столовой посуды, раздаточная, санузел для курсантов. В цокольном этаже расположены: горячий цех, цех холодных закусок, кондитерский цех, гарманже (специальное помещение для хранения запаса продуктов для текущего использования), мясорыбный цех, овощной цех, посудомоечный цех. Водоснабжение, отопление, канализации - централизованы.

Медицинское обслуживание обучающихся, проживающих в Находке, осуществляется по месту жительства, иногородние студенты посещают лечебные заведения города.

Созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые

достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности. Обучающимся, относящимся к категории малообеспеченных, назначается социальная стипендия. Лица, относящиеся к категории детей-сирот, и дети, оставшиеся без попечения родителей, пользуются всеми льготами, предусмотренными для этой категории граждан.

Применяются и другие формы поощрения и стимулирования: награждение отличившихся студентов грамотами и ценными подарками, размещение фотографий лучших студентов на доске почета, выдвижение на именные стипендии.

Координирует работу студенческих объединений Совет обучающихся. Представители обучающихся участвуют в работе Совета «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» и Дисциплинарного совета.

Важнейшими направлениями развития социокультурной среды Училища являются:

- развитие социальной инфраструктуры Училища, материально-технической базы социально-воспитательной деятельности, создание здоровьесберегающей среды;
- развитие нормативной базы социально-воспитательной деятельности;
- совершенствование психологической, педагогической и социальной помощи и поддержки обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям);
- совершенствование воспитательной работы с обучающимися и взаимодействия с их родителями (законными представителями);
- развитие и поддержка работы органов студенческого самоуправления;
- развитие социального партнерства, взаимодействия с общественными организациями и работодателями.



## **6 НОРМАТИВНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

В соответствии с п.8.1 ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине/профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев с начала обучения по дисциплине/профессиональному модулю.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями в соответствии с программами и утверждаются начальником Училища.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации ПМ разрабатываются преподавателями в соответствии с программами ПМ и утверждаются начальником Училища после согласования работодателями.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации разрабатываются предметно-цикловой комиссией по специальности и утверждаются начальником Училища после обсуждения на заседании Методического совета с участием председателей ГЭК.

## **6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

Текущий контроль освоения дисциплины/МДК осуществляется в соответствии с программами дисциплин и профессиональных модулей в виде устного опроса, письменных контрольных и проверочных работ, семинаров, зачетов по лабораторным работам и практическим занятиям, защиты курсовых проектов/работ и в других.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, комплексных экзаменов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, контрольных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена и комплексного экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме контрольной работы или дифференцированного зачета/дифференцированного комплексного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины/МДК.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10.

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК включают дидактические материалы форм контроля определенных программами дисциплин и ПМ: тесты, контрольные вопросы и практические задания для всех видов занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тематику докладов, рефератов, курсовых проектов (работ) и иных работ, предусмотренных программой. Дидактические материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации позволяют оценить уровень знаний, умений, практических навыков, степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствуют программе ГИА и содержат перечень теоретических

вопросов, тестовых и примерных практических заданий в соответствии с этапами государственного экзамена.

«ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» создает условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК к условиям профессиональной деятельности, активно привлекая в качестве внешних экспертов преподавателей смежных дисциплин и потенциальных работодателей.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении Д.

## **6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника, освоившего ППСЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в полном объеме является обязательной и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 59), с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800), положением «О государственной итоговой аттестации».

Государственная итоговая аттестация по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) проводится в форме государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и процедурам проведения государственного экзамена, условия подготовки, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определены программой ГИА. Обязательное требование - соответствие тематики вопросов и заданий государственного экзамена содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Программа ГИА специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) представлена в Приложении Е.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Необходимым условием допуска к ГИА является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому виду профессиональной деятельности (по каждому ПМ). В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Училища.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие в результате ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из училища и могут восстановиться для прохождения государственной итоговой аттестации повторно не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Повторное прохождение ГИА обучающимся назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и членами государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Училища.