ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

ФОС 02/05-11-02-65

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Базовый уровень

Находка 2022_

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
ОГСЭД
протокол № 1 от « 1 » 09 2022 г.
председатель ПЦК

УТВЕРЖДАЮ
зам.начальника по УВР
Д.В.Бублиенко
протокол методического совета № 1
«1» 09 2022 г.

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО

Организация-разработчик: «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»
Разработчик: Крюкова И.Ю., преподаватель английского языка

1. Пояснительная записка

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки персональных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего** контроля и **промежуточной аттестации**.

Формой аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дифференцированный зачет.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», а также требованиями следующими умениями, знаниями, пониманием которые формируют профессиональные, общие и морские компетенции.

Показатели оценки сформированности ОК, ПК.

Объекты оценивания	**Показатели оценки результата**	***Средства оценивания компетенции в ходе текущего контроля***	***Средства оценивания компетенции в ходе промежуточного контроля***
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Проявление активности, интереса при выполнении поставленных задач; оценивание учащимся меры своей ответственности	*Выполнить тест по теме: «Обязанности электрика»*	Теоретические вопросы Практические задания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Последовательность и рациональность выполнения поставленных перед учащимся задачи	*Устный опрос Составить диалог по теме: «На выставке»,используя дополнительную информацию о различных типах судов*	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях	*Составить топик по теме: «Плавпрактика»*	
ОК 04. Работать в	Конструктивность взаимодействия с	***Устный опрос*** *Составить диалог*	

коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	обучающимися, преподавателями при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	*и разыграть его.*	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении задач.	*Устный опрос по теме: «Москва»*	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ОК 07.	Рациональность организации	*Устный опрос по*	Теоретические

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.	*теме: «Загрязнение окружающей среды. Санитарные правила»*	вопросы, практические задания
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	*Самостоятельная работа №4*	*подготовить презентацию по теме «Электродвигатели»*
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Владение навыками самоорганизации и применение их на практике, а также методами самообразования	*Практическая работа на уроке*	Заполнить чек лист № 2.9 - «смена вахты - вахтенный электромеханик»
ПК 3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях	*Устный опрос по теме: «Действия экипажа при несчастных случаях на борту»*	
ПК 3.5 Оказывать первую помощь пострадавшим			
ПК 3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства			

ПК 3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды		*Устный опрос по теме: «Загрязнение окружающей среды. Санитарные правила»*	

2. Критерии оценивания достижений, обучающихся в ходе текущего контроля

2.1 Оценивание тестовой работы

"2"- выполнено верно менее 50%
"3"- выполнено верно 50%-65%
"4"- выполнено верно 65%-85%
"5"- выполнено верно 85%-100%

2.2 Оценивание контрольной работы

Студент получает оценку «отлично», если в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена.

Оценка «хорошо» ставится, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении.

Работа оценивается «удовлетворительно», если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении.

Оценку «неудовлетворительно» студент получит, если количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям.

3. Образцы оценочных средств для текущего контроля

Например, итоговое тестирование по разделу 1 «…»
Или Контрольная работа по разделу 2 «…)

4. Критерии достижений, обучающихся в ходе промежуточного контроля (экзамен/зачет)

4.1 Общие критерии

Уровень подготовки оценивается в баллах: "5" (отлично), "4" (хорошо), "3" (удовлетворительно), "2" (неудовлетворительно).

"5" (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором курсант легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение ответа.

"4" (хорошо) – если курсант полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеет отдельные неточности.

"3" (удовлетворительно) – если курсант обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

"2" (неудовлетворительно) – если курсант имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.2 Критерии для оценки компетентности в соответствии с Кодексом ПДНВ

5. Образцы оценочных средств для промежуточного контроля (экзамен/зачет)

2 курс

Список вопросов для текущего и промежуточного контроля

Вопросы по грамматике:

1. Модальные глаголы
2. Будущее простое время
3. Прошедшее длительное время
4. Причастие прошедшего времени
5. Страдательный залог
6. Настоящее совершённое время
7. Объектный падеж с инфинитивом или причастием

Вопросы по устной практике (3-4 семестр):

1. Экипаж
2. Судовое снабжение
3. Плавпрактика
4. Посещение судна
5. Москва
6. На выставке(Типы судов)
7. Лондон
8. Великобритания
9. Общее описание судна
10. Корпус судна
11. Конвенция ИМО
12. Обязанности электрика
13. Несение вахты в машинном отделении
14. Смена вахты – вахтенный электромеханик
15. Действия экипажа при несчастных случаях на борту
16. Борьба с пожаром
17. Обязанности моториста в аварийных ситуациях

18. Загрязнение окружающей среды. Санитарные правила.

3 курс Вопросы по устной практике

1. Структура вещества и электричество
2. Электрический ток
3. Сопротивление
4. Индуктивность
5. Ёмкость
6. Введение в генераторы. Элементарный генератор. Работа Э.Г.

4 курс Вопросы по устной практике

1. Типы двигателей переменного тока. Синхронный двигатель переменного тока
2. Асинхронные двигатели. Двухфазные асинхронные двигатели.
3. Двигатели с последовательным соединением
4. Главный распределительный щит
5. Камбузное оборудование

На заключительном этапе обучения форма контроля – дифференцированный зачёт.

Практические задания
(для текущего и промежуточного контроля)

Практическое задание №1
Модальные глаголы

Вариант 1

1.Заполните пропуски нужным модальным глаголом can, may или must
1. … you speak English? – yes, I … a little.
2. I … help you with your English.
3. … I go out? – Yes, you ….
4. You … ask the teacher about it.
5. You … study better.
6. Our ship … call at this ship.
2. Переведите предложения. Употребите нужный модальный глагол can, may или must
1.Вам надо быть в училище в воскресенье? – Да, но я могу прийти позднее.
2. Можно мне поговорить с вами? – Да.
3. Вы можете добраться туда на автобусе.
4. Извините, можно мне выйти? – Нет, нельзя.
5. Ты должен сделать это сегодня.
6. Он не может переводить английские тексты.

Вариант 2

1.Заполните пропуски нужным модальным глаголом can, may или must
1. … I ask you a question? – Yes, you …
2. I … (not) translate this text without a dictionary.
3. He … work hard.
4. You … take my dictionary.
5. … you show me the town today? – Yes, I …
6. You … (not) break discipline.
2. Переведите предложения. Употребите нужный модальный глагол can, may или must

1.Ему нужно прочесть этот материал.
2. Вы можете остаться здесь.
3. Можете вы сказать мне, который час?
4. Судно должно взять пассажиров здесь.
5. Мой друг умеет хорошо петь.
6. Возможно, он придёт сегодня.

Технология выполнения задания 1

1.Ознакомьтесь с грамматическим материалом (модальными глаголами can, may, must)
2. Повторите общие правила построения английского предложения
3. Заполните пропуски нужным модальным глаголом.

Технология выполнения задания 2

1.Ознакомьтесь с грамматическим материалом (модальными глаголами can, may, must)
2. Повторите общие правила построения английского предложения
3. Переведите предложения на английский язык. Помните о значении модальных глаголов в настоящем простом времени.

Практическое задание №2

Будущее простое время

Вариант 1

1. Раскройте скобки в будущем простом времени
2. His brother (to be) a navigator.
3. He (to visit) many foreign countries.
4. This captain (to speak) to a pilot in an hour.
5. Cadets (to go) to the port tomorrow.
6. She (to have) a good time in the country.

2. Переведите предложения на английский язык. Употребите будущее простое время

1. Мы сделаем домашнее задание завтра
2. Он переведёт эти тексты сам.
3. Они будут заниматься спортом? – Да.
4. Уроки начнутся в 8.30 утра завтра.
5. У курсантов будет практика скоро.

3. Ответьте на вопросы

1. Will you be an electrical engineer?
2. Will you take your exams in June?
3. Where will you have your practice?
4. How many lessons will you have tomorrow?
5. Will you work or study next year?

Вариант 2

1. Раскройте скобки в будущем простом времени
1. He (to begin) his work early in the morning.
2. The cadets (to leave) in living quarters.
3. This boy (to be) my classmate.
4. They (to have) a large flat.
5. My friend (to work) at the plant.

2.Переведите предложения на английский язык. Употребите будущее простое время

1. Ты будешь жить в Находке?- Нет, я буду жить в деревне.
2. Наше судно зайдёт во многие порты.
3. Он не будет работать в училище.
4. Курсанты пойдут в клуб в воскресенье.
5. Я выучу эти правила завтра.

3.Ответьте на вопросы

1. Will you be an engineer or a navigator?
2. Will you study better next month?
3. Will your ship call at a foreign port in a week?
4. Where will your friend go tomorrow?
5. Will they have dinner at 3 o'clock?

Технология выполнения задания I

Познакомьтесь с будущим простым временем (способ образования)

Вставьте нужную форму глагола

Технология выполнения задания 2

1. Повторите общие правила построения английского предложения
2. Определите тип предложения: утвердительное, отрицательное, вопросительное (тип вопроса)
3. Помните, что для построения отрицательных и вопросительных предложений в будущем времени используется вспомогательный глагол will(shall)

Технология выполнения задания 3

1**.**Вспомните общие правила построения английского предложения (общих, специальных, альтернативных и разделительных вопросов). Определите тип вопроса

2.Ответьте на вопрос кратко или полно, в зависимости от типа вопроса.

Практическое задание №3

Прошедшее длительное время

Вариант 1

1. Проспрягайте глагол "to write" в прошедшем длительном времени в письменной форме. Постройте предложения с глаголом "to write" в прошедшем длительном времени.
2. Переведите предложения с русского языка на английский. Употребите прошедшее длительное время.

1.Он читал книгу с 3 до 5 вчера. 2. Когда я пришел, он переводит текст. 3. Вчера весь день шёл дождь.4. Они играли в футбол в 6 часов вчера. 5. Она переходила улицу, когда я увидел её.

Вариант 2

1. Проспрягайте глагол "to read" в прошедшем длительном времени в письменной форме. Постройте предложения с глаголом "to read" в прошедшем длительном времени.
2. Переведите предложения с русского языка на английский. Употребите прошедшее длительное время.

1.Когда мы пришли, она готовила обед. 2. Они мыли палубу с 3 до 4 вчера. 3. Грузчики грузили груз весь день вчера. 4. Когда мы пришли в порт, судно выходило из порта. 5. В то время, когда я спал, мой друг читал газету.

Технология выполнения задания 1

1.Вспомните формулу образования прошедшего длительного времени (was/were + ing). Измените глагол по лицам и числам в соответствии с формулой образования времени.

Технология выполнения задания 2

1.Познакомьтесь с прошедшим длительным временем (способ образования и употребление). Вспомните формы глагола «быть» в прошедшем простом времени

2. .Вспомните общие правила построения английского предложения, способ образования причастия 1

3. Определите подлежащее, его число. Согласуйте подлежащее и сказуемое в числе

4. Переведите предложения на английский язык

Практическое задание № 4

Причастие прошедшего времени

Вариант 1

1. Напишите Причастие II следующих глаголов и переведите их на русский язык

а) to change, to listen, to use, to attend, to order, to inspect, to fasten, to load, to unload, to repair

б) to see, to leave, to tell, to speak, to break, to bring, to buy, to meet, to understand, to send

2. Переведите на русский язык

Модель: a painted hull – покрашенный корпус

a repaired transmitter, a changed course, a loaded ship, a transmitted radiogram, a received message, a painted life-boat, a chosen direction, a written letter, an unknown ship

Вариант 2

1. Напишите Причастие II следующих глаголов и переведите их на русский язык

а) to discuss, to use, to watch, to want, to separate, to receive, to return, to observe, to wash, to decide

б) to write, to do, to begin, to cut, to hurt, to fight, to pay, to think, to hear, to show

2. Переведите на русский язык

Модель: a changed course – изменённый курс

a cut opening, a defined position, a lifted life-boat, cleaned holds, prepared cargoes, given orders, recommended direction, invited guests, built ice-breaker

Технология выполнения задания 1

1.Ознакомьтесь с грамматическим материалом по теме «Причастие прошедшего времени, страдательное»: употребление, образование

2. Выполните задание

Технология выполнения задания 2

1.Ознакомьтесь с грамматическим материалом «Причастие II», его функциями в предложении и способами перевода

2. Переведите словосочетания на русский язык

Практическое задание № 5

Страдательный залог

Вариант 1

I.Переведите предложения в страдательном залоге на русский язык:

1. Every day Moscow is visited by more than one million people.
2. The computer in business is used to process data.
3. Commercial banks are classified into two main groups in the United States of America.
4. The Kremlin is surrounded by a high wall 2 km long.
5. He is asked at the lessons.
6. They were given a good advice.

II. Постройте общие вопросы, дайте краткие ответы; сделайте предложения отрицательными, постройте специальные вопросы
1. The visitors will be shown this museum.
2. Kate is often invited to the exhibitions.
3. The message was written in English.

Вариант 2

I.Переведите предложения в страдательном залоге на русский язык:
1. The newspapers and magazines are brought every morning.
2. The house was built last year.
3. This port can be entered only by day.
4. He will be invited to visit the museum.
5. The ship is equipped very well.
6. These letters were written in English.

II. Постройте общие вопросы, дайте краткие ответы; сделайте предложения отрицательными, постройте специальные вопросы

1.This writer is known all over the world.
2. They were given some interesting dooks.
3. This text will be translated tomorrow.

Технология выполнения задания 1

1.Ознакомьтесь с грамматическим материалом (простые времена в страдательном залоге)
2. Найдите сказуемое в предложении (помните о порядке слов английского предложения). Сказуемое должно состоять из двух частей: формы глагола «быть» в одном из простых времён и причастия 2.
3. Переведите предложения так, чтобы подлежащее было пассивно

Технология выполнения задания 2

1.Ознакомьтесь с грамматическим материалом (простые времена в страдательном залоге)
2. Повторите общие правила построения английского предложения
3. Выполните задание

Практическое задание № 6

Настоящее совершённое время

Вариант 1

1.Прочитайте и переведите предложения. Назовите глагол-сказуемое в настоящем совершённом времени

1. I have studied English for 5 years.
2. He has lived here since 1977.
3. I have never been to London.
4. I have known him all my life.
5. They have just arrived.
6. She has seen him lately.

2. Ответьте на вопросы
1. Have you been to Moscow?
2. Have you read “War and Peace”?
3. Have you ever seen mountains?
4. Has your friend passed his exams well?
5. Have you done your homework?
6. Has your friend got the message this week?

Вариант 2

1.Прочитайте и переведите предложения. Назовите глагол-сказуемое в настоящем совершённом времени
1. This is the best film I have ever seen.
2. He has already read the book.
3. She hasn’t finished her experiment yet.
4. I have seen them recently.
5. The captain has just signed the papers.
6. The teacher has explained the grammar rule to the students.

2. Ответьте на вопросы
1. Have you ever attended lectures on psychology?
2. Have you ever driven a car?
3. Has he bought a newspaper yet?
4. Have they swum in the pool yet?
5. Have you had dinner yet?
6. Have you seen Boris lately?

Технология выполнения задания 1

1.Ознакомьтесь с грамматическим материалом (настоящее совершённое время)
2. Найдите сказуемое в предложении (помните о порядке слов английского утвердительного предложения). Сказуемое должно состоять из двух частей: формы глагола «иметь» в настоящем простом времени и причастия 2.
3. Переведите предложения. Сказуемое должно отвечать на вопрос «что сделал?»

Технология выполнения задания 2

1.Ознакомьтесь с грамматическим материалом (настоящее совершённое время)
2. Повторите общие правила построения английского предложения
3. Выполните задание

Практическое задание № 7

Объектный падеж с инфинитивом или причастием

Вариант 1

1. Прочитайте и переведите на русский язык
1. I saw the teacher coming into the room.
2. Have you ever heard him to sing?
3. I’ve noticed him make a mistake.
4. We’ve watched the people crossing the busy street.
5. They made me change my decision.

2. Переведите на английский язык
1. Я видел, как судно вошло в порт.
2. Я заметил, как он сделал ошибку.
3. Вы когда-нибудь слышали, как он говорит по-английски?

4. Мы наблюдали, как наши друзья играли в теннис.
5. Я не слышал, что он рассказывал об Англии.

Вариант 2

1. Прочитайте и переведите на русский язык
1. I felt the man follow me.
2. Has anybody heard him say it?
3. We watched the vessel mooring.
4. Let me help you.
5. I've never seen her dance.

2. Переведите на английский язык
1. Я никогда не видел, как швартуются суда.
2. Я слышал, как курсанты обсуждали последние новости.
3. Она видела, как мистер Грин вошел в комнату.
4. Старший помощник заметил, как капитан прокладывал курс судна на карту.
5. Вы видели, как он вышел из комнаты?

Технология выполнения задания 1,2

1.Ознакомьтесь с грамматическим материалом по теме (употребление, образование)
2. Переведите предложения на русский язык, а затем и на английский
3. При переводе с русского языка на английский помните о порядке слов английского предложения(утвердительного, вопросительного, отрицательного)

Практическое задание № 8

Экипаж

Переведите следующие словосочетания и употребите их в своих предложениях по теме «Экипаж»

modern ships; modern equipment; foreign ports; foreign languages; to be responsible for; the ship's position; the ship's course; the ship's crew; the ship's speed; an officer of the watch; to take bearings; to consist of; to operate equipment; radio-communications; to maintain and repair equipment

Технология выполнения задания

1.Ознакомьтесь текстом «Экипаж» (по учебнику, стр. 137)
2.Выпишите и переведите словосочетания
3. Постройте собственные предложения с данными терминами. Помните о порядке слов английского предложения; опирайтесь на текст

Практическое задание № 9

Судовое снабжение

1. Ответьте на вопросы по тексту «Судовое снабжение»
What must a ship carry during her voyage?
Where can a ship get supplies and stores?
Can ships get any supplies at foreign ports?
Who must attend to the supplies?

2. Переведите на английский язык:
Моряки могут столкнуться с трудностями в иностранном порту.
Судно обычно получает снабжение в порту приписки.
Судно также может получить снабжение в иностранных портах.

Судно не может плавать без снабжения
Старший помощник и старший механик должны следить за снабжением.
Технология выполнения задания 1
Ознакомьтесь с содержанием текста «Судовое снабжение»
Выпишите и выучите незнакомые слова и словосочетания
Повторите типы вопросов и формы ответов на них
Ответьте на вопросы
Технология выполнения задания 2
Ознакомьтесь с содержанием текста «Судовое снабжение»
Выпишите и выучите незнакомые слова и словосочетания
Повторите общие правила построения английского предложения
Повторите модальные глаголы can, may, must
Переведите предложения на английский язык

Практическое задание №10
Плавпрактика
Словарный диктант по теме «Плавпрактика»

shipboard training – плавательная практика
to have shipboard training – проходить плавпрактику
either … or – или … или
neither … nor – ни … ни
either on training vessels or merchant ships – или на учебных или на торговых судах
wheel – руль
a wheel house – рулевая рубка
superstructure – надстройка
mast – мачта
launch – спускать (на воду)
to launch and hoist life-boats – спускать и поднимать шлюпки
helmsman – рулевой
handle – управлять; обращаться
to handle a sextant – обращаться с секстантом
apprentice – практикант
light-vessel – плавучий маяк
lighthouse – маяк
coastal object – береговой объект
echo-sounder – эхолот
log – лаг
finder – пеленгатор
transmit and receive weather reports – передавать и принимать сводки погоды
navigational warning – навигационное предупреждение
in case of trouble – в случае повреждения
auxiliary machinery – вспомогательные механизмы
stow cargo – размещать (груз)
Технология выполнения задания
1. Выпишите слова из текста
2. Прочитайте несколько раз, обращая внимание на правила чтения
3. Прочитайте несколько раз, опираясь попеременно на русский и английский варианты, соответственно закрывая один из них
4. Запишите английские (русские) эквиваленты, соответственно закрывая один из них
5. Выучите лексику наизусть

Практическое задание №11

Посещение судна

Сделайте письменный перевод текста «Посещение судна»

Last month we visited the m/v “Ilyich”a car and passenger ferry which is on regular service between St. Petersburg and Stockholm

When we approached the ferry some cars were rolling off it. The ship was unloading. We knew that the ferry could carry not only 370 passengers but also 50 cars at a time.

The officer on watch met us at the gangway and when we got on board we saw that all the sailors were working hard. Some of them were busy with unloading others were preparing the ferry for the departure.

First of all the officer of the watch took us to the navigating bridge. We found the Third Officer there who was making entries into the log-book. He showed the ship’s navigational equipment to us.

Then we went to the radio-room. When we entered the Second Radio Officer was tuning the emergency transmitter. We saw a lot of modern radio equipment in the radio-room: some transmitters, receivers, teleprinters and satellite communication devices. As the Second Radio Officer was busy we decided not to interrupt his work and went to the engine-room.

There were many sailors in the engine-room. The motormen were lubricating the pumps, the Second Engineer was overhauling the main engine and the Third Engineer was regulating the air-conditioning system.

Then our guide showed us comfortable passengers’ and crewmen’s cabins, musical saloons, dining-rooms and bars.

We spent two hours on board the ferry and were very pleased with our visit. We thanked the Second Officer, wished him a happy voyage and left the ship.

Технология выполнения задания

1. Ознакомьтесь с прошедшим длительным временем (употребление, образование)
2. Ознакомьтесь с текстом «Посещение судна»
3. Выпишите и переведите незнакомые слова и словосочетания
4. Прочитайте абзац, постарайтесь понять общее содержание
5. Найдите глагол в предложении. Перед ним будет стоять подлежащее, а после него дополнение
6. Переведите текст, выучите термины

Практическое задание №12

Москва

Ответьте на вопросы по тексту «Москва» (по учебнику, текст на стр. 177), суммируйте ответы

а) 1.When was Moscow founded? 2. When did Moscow become a town? 3. Why was it necessary for Moscow to have a fortress? 4. Why did the town develop quickly?

б) 1. Who invaded Moscow in the 13th century? 2. When did the Russian people rise against the invaders? 3. When was the capital moved to St.Petersburg? 4. What happened in 1812?

в) 1. What city is the capital of the Russian Federation? 2. What is Moscow famous for? 3. Are there many or few places of interest in Moscow? 4. What place is the most famous in Moscow?

г) 1. When was your native city founded? 2. What is the population of your city? 3. Are there any sport facilities in your city? 4. What is your city famous for?

Технология выполнения задания

1. Ознакомьтесь с причастием прошедшего времени, страдательным залогом (употребление, образование, перевод)
2. Ознакомьтесь с текстом «Москва»
3. Выпишите и выучите незнакомые слова и словосочетания.
4. Повторите типы вопросов (общие правила построения английского предложения)
5. Ответьте на вопросы согласно типу (полный или краткий ответ)

6. Сделайте устное сообщение по теме

Практическое задание №13
Текст «На выставке (типы судов)»

Восстановите последовательность, в которой встречаются в тексте данные ниже предложения, и перепишите их в нужном порядке.
1. My friends and I liked the exhibition very much. 2. Many visitors were attracted by the production of two famous Finnish firms. 3. We were most impressed by ro-ro ships. 4. This ro-ro carries both cars and trailers. 5. Some months ago an exhibition "News of Shipbuilding" was held in St.Petersburg. 6. The principal particulars of the ro-ro ship … 7. Several firms showed general-purpose ships, some others displayed special-purpose ships. 8. The cadets of our group decided to visit it.
Ответы:5,8,7,2,1,3,6,4
Технология выполнения задания
1.Повторите грамматический материал по теме (прошедшее простое время, страдательный залог, расчленённые вопросы)
2. Ознакомьтесь с текстом (прочитайте, переведите)
3. Выполните задание

Практическое задание №14
Суда сегодня
1. Дайте русские эквиваленты следующих выражений:
The world's fleet; in terms of tonnage; other types; operating in the world; not counting; accounted for; two world wars; the Cold War; the rise to power; naval forces; of the world's fishing fleet; commercial vessels; can be found; seaside villages; were operating worldwide; fish and shellfish;

2. Задайте вопросы к выделенным словам в предложениях:
1. The world's fleet included **commercial** vessels. 2. These ships carried **7.4 billion** tons of cargo in 2016. 3. There were **1240** warships in 2002. 4. Patrol boats are **warships**. 5. **The 20th** century saw many naval engagements. 6. **The world's fishing** fleet is difficult to estimate.
Технология выполнения задания 1
1.Ознакомьтесь с текстом «Суда сегодня» (прочитайте, переведите)
2.Выпишите незнакомую лексику, выучите её наизусть
3.Подберите нужные эквиваленты для данных выражений
Технология выполнения задания 2
1.Ознакомьтесь с текстом «Суда сегодня» (прочитайте, переведите)
2.Выпишите незнакомую лексику, выучите её наизусть
3.Переведите предложения.
4.Повторите общие правила построения английского предложения (утвердительные, вопросительные, отрицательные)
5.Задайте вопросы, согласно их типу

Практическое задание №15
Открытие Антарктиды
Словарный диктант по теме «Открытие Антарктиды»,ч.1

discover – делать открытие; обнаруживать
discovery – открытие
discoverer – первооткрыватель; исследователь
explore – исследовать; изучать; разведывать (полезные ископаемые)

explorer – исследователь; путешественник (по неисследованным путям)
(un)explored – (не)исследованный
fail – терпеть неудачу
to fail to do smth. – не суметь что-либо сделать
to fail (an exam) – провалиться (на экзамене)
expedition – экспедиция
arrange – организовывать (зд.)
to arrange an expedition – организовать экспедицию
leave (left) – покидать; уезжать; оставлять
to leave Moscow – уехать из Москвы
to leave for the Antarctic – отправиться в Антарктиду
to leave a book at home – оставить (забыть) книгу дома
bound – направляющийся (куда-либо)
The ship bound for India is leaving tomorrow. – Судно, следующее в Индию, отплывает завтра.
to be bound for – следовать куда-либо
Where are you bound for? – Куда вы следуете?

Технология выполнения задания

1. Выпишите слова из текста
2. Прочитайте несколько раз, обращая внимание на правила чтения
3. Прочитайте несколько раз, опираясь попеременно на русский и английский варианты, соответственно закрывая один из них
4. Запишите английские (русские) эквиваленты, соответственно закрывая один из них
5. Выучите лексику наизусть

Практическое задание №16

Структура вещества и электричество

1.Переведите на английский язык
Материя(вещество); молекула; основная единица; виды частиц; основные частицы; электрический заряд; нейтрон; протон; электрон; положительный; отрицательный; притяжение; покидать; перемещённый электрон; равное количество; свободное место; двигаться;

2.Выберите нужные слова:
1. Molecules are the smallest divisible parts of (atoms, matter).
2. (Protons, electrons, neutrons) make up the nucleus of the atom.
3. Neutrons have (possible charge, no charge).
4. Protons are charged (positively, negatively).
5. The atom as a whole is (positive, neutral).

Технология выполнения задания 1

1.Ознакомьтесь с текстом «Структура вещества и электричество» (прочитайте, переведите)
2. Найдите английские эквиваленты данным словосочетаниям

Технология выполнения задания 2

1.Ознакомьтесь с текстом «Структура вещества и электричество» (прочитайте, переведите)
2. Выпишите незнакомую лексику, выучите наизусть
3. Выполните задание

Практическое задание №17

Электрический ток

I. Переведите на русский язык
1. Such substances are called electric conductors.
2. Electric current is described as flow of electrons along the conductor.
3. The force that causes electrons to move is called electromotive force.
4. This force is measured in volts. It is produced by batteries or electric generators.
5. To make an electric current flow continuously two conditions are needed: an electromotive force and an electric current.

II.Заполните пропуски подходящими словами:
1. Some substances contain many …
2. Such substances are called …
3. … is one of the best conductors.
4. Glass, paper, rubber are the most common …
5. Free electrons release …
(free electrons, conductors of electricity, copper, non-conductors, electric energy)

Технология выполнения задания 1

1. Ознакомьтесь с грамматическим материалом по теме (простые времена в страдательном залоге)
2. Ознакомьтесь с текстом «Электрический ток»
3. Выпишите термины и словосочетания. Выучите их наизусть
4. Переведите предложения

Технология выполнения задания 2

1. Ознакомьтесь с текстом «Электрический ток»
2. Найдите подходящие слова и вставьте их в предложения.

Практическое задание №18

Сопротивление

1. Заполните пропуски подходящими словами

1.The conductor and the electrical source form … . 2. George Ohm discovered … between current, voltage and resistance. 3. … tends to reduce the amount of current flowing in the circuit. 4. George Ohm proved that only … and … affect the amount of current. 5. In most … the resistance is greater when they are hot and less when they are cold.
(electric circuit, a relationship, resistance, conductors, voltage, resistance)

2. Переведите на английский язык письменно

1. Проводник и источник электричества образуют электрическую цепь. 2. В электрическую цепь обычно включается нагрузка. 3. Основными свойствами цепи являются сопротивление, индуктивность и ёмкость. 4. Георг Ом обнаружил (открыл) взаимосвязь между током, электродвижущей силой и сопротивлением. 5. Сопротивление стремится уменьшить количество тока, который протекает через цепь. 6. В большинстве проводников сопротивление больше, когда они горячие, и меньше, когда они холодные. 7. Сопротивление проводника зависит также от материала, его сечения и длины.

Технология выполнения задания 1

3. Ознакомьтесь с текстом «Сопротивление»
4. Найдите подходящие слова и вставьте их в предложения

Технология выполнения задания 2

1. Ознакомьтесь с грамматическим материалом по теме (простые времена в действительном и страдательном залоге)
2. Ознакомьтесь с текстом «Сопротивление»
3. Выпишите термины и словосочетания. Выучите их наизусть

4. Переведите предложения

Практическое задание №19
Индуктивность

Словарный диктант по теме «Индуктивность»

oppose	противодействовать
while	тогда как
current flow	протекание тока
magnetic field	магнитное поле
surround	окружать
constant	постоянный
however	однако
magnitude	величина
direction	направление
cut the conductor	пересекать проводник
set up a voltage	наводить, создавать напряжение
as	зд. когда
fall	зд. спадать
lines of force	силовые линии
cause	заставлять
applied voltage	приложенное напряжение
find (found-found)	находить, обнаруживать
induce	индуцировать, наводить
counter e.m.f.	противоэлектродвижущая сила
self-inductance	собственная индуктивность, самоиндуктивность
unit of measurement	единица измерения
current-carrying wire	провод, по которому протекает ток
in case of	при
named after	по имени
the faster … (the greater)	чем быстрее … (тем больше)

Технология выполнения задания
1. Выпишите слова из текста
2. Прочитайте несколько раз, обращая внимание на правила чтения
3. Прочитайте несколько раз, опираясь попеременно на русский и английский варианты, соответственно закрывая один из них
4. Запишите английские (русские) эквиваленты, соответственно закрывая один из них
5. Выучите лексику наизусть

Практическая задание № 20
Ёмкость

1. Дайте русские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:
basic property; capacitance; store electricity; insulate; oppose; potential difference; plate; area; dielectric; material; distance; directly proportional; inversely; proportional; affect; air; mica; unit of measurement; measure; dielectric material;

2. Дайте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:
ёмкость; основное свойство; хранить электричество; разность потенциалов; пластина; расстояние; площадь; обратно пропорциональный; прямо пропорциональный; единица измерения; влиять; слюда; воздух; диэлектрик; противодействовать;

3. Переведите на английский язык письменно:
1.Ёмкость – свойство, которое даёт возможность сохранять электричество.
2. Простой конденсатор имеет две пластины и изолятор, называемый диэлектриком. 3. Существует много диэлектриков: воздух, слюда, стекло и др. 4. Ёмкость простого конденсатора зависит от площади пластин, расстояния между пластинами и диэлектрика.
5. Очень часто ёмкость измеряется в микрофарадах.

Технология выполнения задания 1, 2

1.Ознакомьтесь с текстом «Ёмкость» (прочитайте, переведите)
2.Выпишите незнакомую лексику, выучите её наизусть
3.Подберите нужные эквиваленты для данных слов и выражений

Технология выполнения задания 3

1. Повторите общие правила построения английского предложения
2. Повторите настоящее простое время (употребление, образование), формы глаголов «быть», «иметь» в настоящем простом времени
2. Ознакомьтесь с текстом «Ёмкость»
3. Выпишите термины и словосочетания. Выучите их наизусть
4. Переведите предложения на английский яз

Практическое задание №21

Общее описание судна
Словарный диктант по теме «Общее описание судна»

general – общий, генеральный
description – описание
main – главный, основной
body – тело, корпус; главная, основная часть чего-либо
part – часть
foremost part – передняя (носовая) часть
bow – нос (корабля)
stern – корма
rearmost part – самая задняя часть
midships – мидель
to limit by – ограничивать(-ся) чем-либо
deck – палуба
side – сторона, борт
bottom – основание, днище
to make up of – составлять (из)
frame – шпангоут
covered with – покрытый (чем-либо)
plating – обшивка (наружная)
inside – внутри
a number of – ряд
watertight compartment – водонепроницаемый отсек
bulkhead – переборка
steel wall –стальная стена
to pass (-ing) – проходить (проходящий)
cargo space – грузовое помещение
to contain – содержать (в себе), включать (в себя)
engine-room – машинное отделение
tank – цистерна, танк
dry cargo ship – сухогрузное судно

below – ниже, под
hold – трюм
liquid cargo ship – судно для перевозки жидких грузов
opening – отверстие
hatch (hatch cover) – люк (крышка люка)
to equip with – оборудовать чем-либо, оснащать чем-либо
fore end – носовая оконечность
fore peak tank – форпиковый танк
after end – кормовая оконечность
after peak tank – ахтерпиковый танк
to use – использовать, применять, употреблять
double bottom tank – междудонный танк
port side/starboard side – левый борт/правый борт
ship's underwater body – подводная часть судна
waterline – ватерлиния
vessel's freeboard – надводный борт судна
superstructure – надстройка
navigating bridge – капитанский мостик
sick bay – лазарет
funnel – дымовая труба
radar mast – радиолокационная мачта
forecastle – бак
poop – ют
cargo handling facilities – грузоподъёмные механизмы
derrick – стрела
crane – кран
winch – лебёдка
windlass – брашпиль
capstan – шпиль
bitts – кнехты

Технология выполнения задания

1. Выпишите слова из текста
2. Прочитайте несколько раз, обращая внимание на правила чтения
3. Прочитайте несколько раз, опираясь попеременно на русский и английский варианты, соответственно закрывая один из них
4. Запишите английские (русские) эквиваленты, соответственно закрывая один из них
5. Выучите лексику наизусть

Практическое задание № 22

Корпус судна

Дайте русские эквиваленты следующим выражениям
for a ship to float; types of hulls; in the case of; catamarans; trimarans; parallel to each other; connected by; several elements; part of the hull; at the very bottom of; length of the ship; rear part of the hull; common hull appendages; for propulsion; for steering; ship's rolling motion; the vessel's work; to support the entire weight; maintain stability; to withstand shock waves; older ships; pleasure craft; wooden hulls; fast vessels; concrete hulls

Технология выполнения задания

1. Ознакомьтесь с текстом «Корпус судна»
2. Найдите в тексте и выпишите незнакомые термины и выражения
3. Переведите словосочетания
4. Выучите словосочетания наизусть

Практическое задание № 23
Типы торговых судов (ч.1)

1. Ответьте на вопросы:
1. How can merchant ships be classified?
2. What are two possible ways of classification of cargo ships?
3. What examples of dry cargo carriers and liquid cargo ones do you know?
4. What is the difference between universal ships and specialized ships?
5. How can you classify passenger ships?
6. Which is the most common type of the passenger vessel these days?
7. Are ferries designed to carry passengers only?

2. Подберите английские эквиваленты следующим словосочетаниям
Различные пути классификации; в соответствии с грузом; многопалубные суда; когда необходимо; в сравнении с; в наши дни; наиболее типичный вид; перевозить транспортные средства;

Технология выполнения задания 1
1. Повторите грамматический материал, необходимый для перевода текста (простые времена в действительном и страдательном залоге, модальные глаголы, Причастие II)
2. Ознакомьтесь с текстом «Типы торговых судов (ч.1)»
3. Ответьте на вопросы, согласно их типу (кратко или полно), предварительно повторив типы вопросов

Технология выполнения задания 2
1.Ознакомьтесь с текстом «Типы торговых судов (ч.1)» (прочитайте, переведите)
2. Выпишите незнакомую лексику, выучите наизусть
3. Подберите английские эквиваленты к данным словосочетаниям

Практическое задание № 24
Типы торговых судов (ч.2)

1. Дайте русские эквиваленты следующим выражениям:
Commercial vessels; merchant ships; cargo ships; passenger ships; special-purpose ships; dry and liquid cargo; bulk carriers; aboard a container ship; driven aboard; roll-on/ roll-off ships; liquid cargo; oil tankers; chemical tankers; tank containers; range in size; river ferries; giant cruise ships; ocean liners; one-way trips; round-trip voyages; specific tasks; tugboats; pilot boats; rescue boats; cable ships; research vessels; survey vessels; ice-breakers; full hull-form; service vessels; deck officers; marine engineers; specialized crew; driven by a diesel engine; pump-jet engines; gas turbine engines.

2. Переведите следующие предложения на английский язык
1.Коммерческие суда можно разделить на три основные категории.
2. Грузовые суда перевозят сухие и жидкие грузы.
3. Сухой груз перевозится рассортированным в партиях.
4. Танкеры перевозят нефтепродукты, химикаты и сжиженные природные газы.
5. Типы пассажирских судов определяются по их размеру от небольших речных прогулочных катеров до круизных лайнеров.

Технология выполнения задания №1
1. Ознакомьтесь с текстом «Типы торговых судов»ч.2
2. Найдите в тексте и выпишите незнакомые термины и словосочетания
3. Переведите словосочетания
4. Выучите выражения наизусть

Технология выполнения задания 2
1.Ознакомьтесь с грамматическим материалом по теме «Простые времена в действительном и страдательном залоге» (употребление, образование)
2.Выучите незнакомые термины и словосочетания
3. Переведите предложения на английский язык. Помните о порядке слов английского предложения(утвердительного, вопросительного, отрицательного)

Практическое задание № 25
Несение вахты мотористами в машинном отделении

1.Выберите слова с подобным значением

to call	to organize
orders	to take steps
to observe instructions	to name
to take measures	to give alarm
to start	instructions
to announce alarm	to follow instructions
to arrange	to remember
to take part	to begin
to keep in mind	to participate

2.Переведите предложения на английский язык
1.Во время вахты моторист обязан соблюдать все правила безопасности.
2. В некоторых случаях электрики не несут вахту на борту судна.
3. Если в машинном отделении начинается пожар, вахтенный моторист должен немедленно поднять тревогу.
4. Приём и сдача вахты осуществляются только с разрешения вахтенного механика.
5. В случае угрозы аварии, вахтенный моторист обязан доложить об этом вахтенному механику.
6. Во время рейса мотористы участвуют в текущих ремонтных работах.
7. Каждый моторист обязан нести ходовую вахту в машинном отделении.

Технология выполнения задания 1
1.Ознакомьтесь с текстом «Несение вахты мотористами в машинном отделении»
2. Выпишите незнакомые термины, выучите их наизусть
3. Выполните задание

Технология выполнения задания 2
1.Ознакомьтесь с грамматическим материалом по теме (модальными глаголами can, must и их эквивалентами, модальным глаголом shall, придаточными предложениями времени и условия, страдательным залогом)
2.Ознакомьтесь с текстом «Несение вахты мотористами в машинном отделении»
3. Переведите предложения согласно общим правилам построения английского предложения

Практическое задание №26
Действия членов экипажа при несчастных случаях на борту

1.Выберите слова с подобным значением

to result in	to take actions
sophisticated	waterproof
to take steps	to detect

frequently	-	complex
to discover		to indicate
vents		uninterrupted
to point out		openings
watertight		to lead to
continuous		often

2.Переведите предложения на английский язык
1. Пожар может случиться в любом помещении судна. 2. Как только член экипажа обнаружил пожар, он должен немедленно поднять пожарную тревогу и доложить о нём на мостик. 3. После получения приказа пожарная партия начинает борьбу с пожаром. 4. Дыхательный аппарат используется для работы в помещении, наполненном газом. 5. Переносное противопожарное оборудование включает в себя портативные огнетушители, брандспойты, топоры и т.п. 6. Даже незначительный очаг пожара может привести к полномасштабному пожару на борту судна. 7. Первым делом необходимо закрыть вентиляционные отверстия и противопожарные захлопки.

Технология выполнения задания 1

1.Ознакомьтесь с текстом «Действия членов экипажа во время несчастных случаев на борту»
2. Выпишите незнакомые термины, выучите их наизусть
3. Выполните задание

Технология выполнения задания 2

1.Ознакомьтесь с грамматическим материалом по теме (модальными глаголами can, may, must, should, придаточными предложениями времени и условия, страдательным залогом)
2.Ознакомьтесь с текстом «Действия членов экипажа во время несчастных случаев на борту»
3. Переведите предложения согласно общим правилам построения английского предложения

Практическое задание № 27

Обобщающее занятие по разделу
Словарный диктант по разделу 3«Профессионально-направленный»

body=hull	корпус (судна)
bottom	днище
plating	обшивка
hatch cover	крышка люка
opening	отверстие
derrick	грузовая стрела
capstan	шпиль
freeboard	надводный борт
winch	лебёдка
tank	цистерна, танк
watertight compartment	водонепроницаемый отсек
cargo space	грузовое помещение
weight	вес
raft	плот
sailboat	парусная шлюпка
multiple	сложный, составной
foremost	передний, носовой
flat	плоский, ровный
transom	транец

rudder руль
fishing gear рыболовная снасть
collision столкновение
to maintain поддерживать, сохранять, обслуживать
grounding посадка на мель
dry bulk cargo сухой груз навалом
bulk carrier навалочное судно, балкер
liquefied natural gas carrier (LNG) судно-газовоз для сжиженных природных газов
timber carrier лесовоз
to design предназначать
passenger liner пассажирский лайнер
container ships контейнерные суда
universal ships универсальные суда
vehicle автотранспортное средство
converted зд. переоборудованный
ferry паром
hold трюм
commercial vessels торговые суда
special purpose vessels специализированные суда
rescue boat спасательный катер
cable ship кабельное судно
survey vessel промерное судно
tugboat буксир
ice breaker ледокол
break-bulk рассортированный в партиях
capacity вместимость
liquid жидкий
bulk насыпной
watch motorman вахтенный моторист
watch engineer вахтенный механик
to take over the watch≠to hand over the watch принимать вахту/сдавать вахту
oncoming watchkeeper≠offgoing watchkeeper принимающий вахту/сдающий вахту
machinery plant equipment оборудование энергетической установки
pre-set regime заданный режим
regulations правила
to detect обнаружить
removal устранение, удаление
urgent срочный
to announce alarm объявить тревогу
in-situ repairs ремонт на месте
living quarters жилые помещения
storeroom кладовая
oven печь, камбузная плита
galley камбуз
spark искра
slick пятно (нефти)
seat of fire очаг пожара
to take precautions принимать меры предосторожности
muster list расписание по судовым тревогам
to spread распространять(ся)
fireflap противопожарная захлопка
muster station место сбора по тревоге

fireman's outfit	снаряжение пожарного
fireproof lifeline	огнестойкий спасательный конец
portable	переносной
nozzle	брандспойт
axe	топор
flame	пламя, огонь

Технология выполнения задания

1.Повторите тексты из раздела (прочитайте и переведите)
2.Повторите лексику к текстам
3.Будьте готовы к написанию диктанта

Практическое задание № 28

Безопасность на судне. Подача сигнала тревоги

1. Выучите диалог по теме «Безопасность на судне. Подача сигнала тревоги»

Captain: This is your captain speaking. I have an announcement. We have grounded. Watch keepers, remain at stations.
Watch engineer: Is there any danger to crew or vessel?
Captain: I think there is no reason to be alarmed but for safety reasons I request all crew members to go to their assembly stations.
Watch engineer: Good. All engineers are at their stations. We are waiting for further orders.

2. Переведите следующий текст и выучите его наизусть

If there is any danger to crew, passengers or vessel watch engineer must operate general emergency alarm and inform the master. All crew members must listen to the captain's announcements on the ship's radio and assemble at their stations. Nobody can go to the life-boats or life raft's stations before ordered.
Everybody must follow the instructions. If it is necessary crew members will be temporarily disembarked for safety reasons.

Технология выполнения задания 1

1.Ознакомьтесь с терминами по теме
2. Выучите диалог наизусть

Технология выполнения задания 2

1.Повторите грамматический материал по теме (модальные глаголы, простые времена в действительном и страдательном залоге, придаточные предложения условия)
2. Ознакомьтесь с текстом, выпишите термины, выучите их наизусть
3. Переведите текст и выучите его наизусть

Практическая работа № 29

Безопасность при выполнении обязанностей. Инструкции

1. Вставьте нужный предлог: to, at, on, with, in
1.There is no immediate danger …. crew, passengers or vessel. 2. We have minor fire …. engine-room. 3. I request all crew members to go …. their assembly stations. 4. All officers to report … to bridge. 5. Watch keepers remain … stations. 6. There is no danger … this time. 7. Take lifejackets … you. 8. Take your emergency equipment … you according … muster list. 9. Assemble … deck. 10. Do not go … lifeboat.
2. Закончите предложение
1.We have a minor … . 2. We have radio contact with … . 3. The flooding is

under … . 4. Watch keepers remain at stations until … . 5. Damage control teams are fighting … . 6. Leave … . 7. Follow … . 8. Fire parties are fighting … . 9. Assemble … . 10. Operate … .

Технология выполнения задания 1

1. Ознакомьтесь с темой «Безопасность при выполнении обязанностей. Инструкции»
2. Вставьте нужный предлог

Технология выполнения задания 2

1. Ознакомьтесь с темой «Безопасность при выполнении обязанностей. Инструкции»
2. Закончите предложение

Практическое задание № 30

Несчастные случаи на производстве

1. Вставьте нужный предлог: in, on, of, from, into, under, with

1.Accident … engine-room. 2. Accident … deck. 3. Accident … pier. 4. Number … injured persons. 5. Explosion … engine-room. 6. Accident … cargo. 7. Fall … water. 8. Leakage … gas. 9. Danger area … control. 10. What kind … assistance required? 11. Report location … accident. 12. Report nature and cause … accident.

2. Образуйте причастие II от данных глаголов и переведите на русский язык

to recover, to provide, to secure, to prepare, to report, to take, to give, to fall

3. Переведите на английский язык следующие минидиалоги

№1

- Что случилось в машинном отделении?
- В машинном отделении пожар.
- Немедленно окажите первую помощь пострадавшим.
- Первая помощь оказана.
- Немедленно действуйте для обеспечения контроля за опасным участком.
- Опасный участок находится под контролем.

№2

- Какая помощь требуется?
- Требуется помощь с берега (техническая помощь).
- Оградите опасный участок и доложите.
- Опасный участок ограждён.
- Подготовьте донесение о несчастном случае.
- Донесение о несчастном случае подготовлено.

Технология выполнения задания 1

1. Ознакомьтесь с темой «Несчастные случаи на производстве»
2. Вставьте нужный предлог

Технология выполнения задания 2

Повторите тему «Причастия» (Причастие II)

Выполните задание

Технология выполнения задания 3

1. Ознакомьтесь с темой «Несчастные случаи на производстве»
2. Выучите термины
3. Переведите предложения на английский язык, помня общие правила построения английского предложения
4. Повторите повелительные предложения для 2-го лица

Практическое задание № 31

Противопожарная защита и тушение пожара

1. Выберите слова из правого столбика, чтобы закончить предложения

What is …	on fire
Fire on …	damage
Burnt smell …	board
Is fire …?	deck
Fire is spreading to …	from engine-room
Minor damage in …	in No2 hold
Major damage in …	under control
Number of …	superstructure
No power supply in …	accommodation
Fire mains …	tank
	space
	under pressure
	injured persons
	casualties

2. Заполните пропуски предлогами in, on, from, under, to

1. Fire … board. 2. Explosion … engine-room. 3. Smoke … deck. 4. Smoke … ventilator. 5. Burnt smell … engine-room. 6. Fuel … fire. 7. Cargo … fire. 8. Fire spreading … superstructure. 9. Is fire … control? 10. Pressure … fire mains. 11. Fire mains … pressure. 12. Close dampers … accommodation.

Технология выполнения задания 1

Ознакомьтесь с темой «Противопожарная защита и тушение пожара»

Подберите нужные слова и закончите предложения

Технология выполнения задания 2

1. Ознакомьтесь с темой «Противопожарная защита и тушение пожара»
2. Вставьте нужный предлог

Практическое задание № 32

Смена вахты – вахтенный электромеханик

Ответьте на вопросы и суммируйте ответы (письменно). Расскажите о заступлении на вахту вахтенного электромеханика.

1. Watch electric engineer must come into the engine room timely (not less than 10 min. before watch, mustn't he?

2. What information must watch electric engineer receive from the handing over the watch electric engineer?

- information describing the ship electro equipment
- information of noticed malfunctions
- information of carried out maintenance and repair

3. Is the watch electric engineer to familiarize with all remarks, orders and notes in the electroengineering log, communicated to the watchmen?

4. What must watch electric engineer check?

- taking over the watch the watch electric engineer must check:

1) the condition and operating mode of generators and other equipment
2) the indications of monitoring equipment
3) the equipment insulation state (electrician gloves and boots)
4) the quantity of resistance insulation

5. Is the watch electric engineer to make the note of taking over the watch and report about it to the watch engineer?

Технология выполнения задания
1. Ознакомиться с инструкцией по теме «Смена вахты – вахтенный электромеханик»
2. Выписать термины, выучить их наизусть
3. Повторить типы вопросов и формы ответов на них
4. Повторить модальные глаголы
5. Ответьте на вопросы. Помните об общих правилах построения английского предложения
6. Опираясь на ответы, расскажите о заступлении на вахту вахтенного электромеханика

Практическое задание № 33
Причина неисправностей и ремонт

Ответьте на вопросы:
1. What is troubleshooting?
2. How do you understand a phrase that “faults are only improperly operated equipment”?
3. What is included into the system configuration?
4. What would you check in the troubleshooting procedure?
5. Why is it suggested to split the system in two in any troubleshooting exercise?
6. After the fault has been isolated what will be the next step?
7. What is the idea of continuity tests?
8. What is the idea of resistance tests?
9. What is the idea of voltage tests?
10. What is the idea of current tests?

Технология выполнения задания
1. Повторите грамматический материал, необходимый для перевода текста (простые времена в страдательном залоге, модальные глаголы в страдательных конструкциях, Причастие II)
2. Ознакомьтесь с текстом «Причины неисправностей и ремонт»
3. Ответьте на вопросы, согласно их типу (кратко или полно), предварительно повторив типы вопросов

Практическое задание № 34
Загрязнение морской среды

Сделайте письменный перевод текста
Загрязнение моря. Источники загрязнения нефтью

Pollution from ships. The 35% of the ocean pollution caused by ships of all types represents about 2 million tons of oil discharged annually. Of this about
two-thirds is caused by tankers. Some is due to accidents, but is the result of cleaning cargo tanks and discharging sea-water ballast. The remaining one-third from ships other than tankers is caused by discharging ballasted fuel tanks, engine-room bilges and the like. In short, most of the estimated two million tons of oil discharged into the oceans by ships is the result of routine operating practices.

For tankers, the use of crude oil washing during unloading along with load-on-top procedures virtually eliminates pollution from discharging ballasted cargo tanks. For all larger ships, tankers included, the proper use of on-board oil water separators will greatly reduce the pollution from engine-rooms, ballasted fuel tanks and the like. Eliminating pollution from these routine operating practices will not only help to clean up the oceans, but also save million of precious oil.

Технология выполнения задания

1. Ознакомьтесь с грамматическими структурами текста (страдательный залог)
2. Ознакомьтесь с текстом «Загрязнение моря. Источники загрязнения нефтью»
3. Выпишите и переведите незнакомые слова и словосочетания
4. Прочитайте абзац, постарайтесь понять общее содержание
5. Найдите глагол в предложении. Перед ним будет стоять подлежащее, а после него дополнение
6. Переведите текст, выучите термины

Формы и методы оценивания освоения учебной дисциплины

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки

«Отлично» выставляется в случае, если курсант/студент продемонстрировал отличное знание учебного материала, раскрыл тему, использовал полные, развернутые предложения, аргументировал их, информацию взял из нескольких источников, не допустил лексических и грамматических ошибок.

«Хорошо» выставляется в случае, если курсант/студент продемонстрировал хорошее знание материала, приводил соответствующие доводы, использовал полные, развернутые предложения, аргументировал их, информацию взял из нескольких источников, но допустил лексические и грамматические ошибки (до 20%).

«Удовлетворительно» - в случае, если курсант/студент продемонстрировал слабое знание учебного материала не смог раскрыть тему, информацию взял из 1 источника, допустил лексические и грамматические ошибки (до 50%).

«Неудовлетворительно» - в случае, если тема не раскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений (свыше 50%).

Список экзаменационных вопросов, заданий