

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Врио начальника училища

В.В. Кузнецов

«*декабрь*» 20*20* г.

09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Квалификация выпускника – техник по информационным системам
Базовая подготовка

г. Находка
2020

СОСТАВЛЕНО в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525 от 14.05.2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32962 от 03.07.2014 года) 09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)" и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012 года).

РАССМОТРЕНО

Методическим советом «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Протокол № 3
« 10 » декабря 2020 г.

Председатель *Д.В. Бублиенко* Д.В. Бублиенко

РАССМОТРЕНО на заседании естественно – научных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 3 от « 10 » ноября 2020 г.

Председатель *О.В. Репина* О.В. Репина

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Иск. директор ООО "Комэн-Находка" Щербakov В.А.
« 10 » 12 2020 г. *В. Щербakov*



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ..	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» (базовой подготовки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

1.2 Место учебной практики в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная практика входит в профессиональный цикл ППССЗ и реализуется в рамках модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3 Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем;

выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы;

сохранения и восстановления базы данных информационной системы;

организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя;

обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации;

определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;

использования инструментальных средств программирования информационной системы;

участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы;

разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы;

участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы;

модификации отдельных модулей информационной системы;

взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;

использования инструментальных средств обработки информации;

участия в разработке технического задания;

формирования отчетной документации по результатам работ;

использования стандартов при оформлении программной документации;

программирования в соответствии с требованиями технического задания;

использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;

применения методики тестирования разрабатываемых приложений;

управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;

уметь:

осуществлять сопровождение информационной системы, настройку под конкретного пользователя, согласно технической документации;

поддерживать документацию в актуальном состоянии;

принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге;

идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы;

производить документирование на этапе сопровождения;

осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы;

составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования;

организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции;

манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных;

выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем;

использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;

строить архитектурную схему организации;

проводить анализ предметной области;

осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств;

оформлять программную и техническую документацию, с использованием стандартов оформления программной документации;

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

применять документацию систем качества;

применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;

уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;

использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;

создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;

знать:

основные задачи сопровождения информационной системы;

регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;

типы тестирования;

характеристики и атрибуты качества;

методы обеспечения и контроля качества;

терминологию и методы резервного копирования;

отказы системы; восстановление информации в информационной системе;

принципы организации равноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах;

цели автоматизации организации;

задачи и функции информационных систем;

типы организационных структур;

реинжиниринг бизнес-процессов;

основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;

особенности программных средств, используемых в разработке информационных систем;

методы и средства проектирования информационных систем;

основные понятия системного анализа;

национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества

основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);

сервисно-ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы;

объектно-ориентированное программирование; спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;

платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;

основные процессы управления проектом разработки.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего – 396 часа, в том числе:

учебной практики – 396 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.7 Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.9 Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Количество часов		
		Учебная практика	практика (по профилю специальности)	Преддипломная практика
1	2	3	4	5
УП.01	Учебная практика	396		
ОК 1.1-1.10	Раздел 1. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	396		
	Всего:	396		

3.2 Содержание практики

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
УП.01 Учебная практика		396
Раздел 1. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		396
Введение	Виды выполняемых работ	6
	1 Проверка знаний по технике безопасности. Ознакомление студентов с целями и задачами практики, а также с содержанием и требованиями к ней. Ознакомление студентов с условиями получения профессиональной подготовки и присвоения квалификационного разряда.	
Тема 1. 1. Устройство персонального компьютера (ПК).	Виды выполняемых работ	6
	1 Структура ЭВМ. Системный блок ПК. Устройства ввода. Устройства вывода. Дополнительные внешние устройства ПК. Работа на ПК. Обслуживание и модернизация ПК.	
Тема 1.2. Программное обеспечение ЭВМ.	Виды выполняемых работ	12
	1 Операционная система MS DOS. Работа с программой-оболочкой. Работа с ОС класса Windows. Установка операционной системы. Настройка пользовательского интерфейса операционной системы. Программы-архиваторы. Настройка подключения к сети Интернет. Антивирусные программы. Программы-утилиты.	
Тема 1.3. Текстовый процессор	Виды выполняемых работ	146
	1 Запуск программы и главное меню программы. Создание документов, сохранение и печать документов. Форматирование документов. Работа с таблицами. Работа с диаграммами. Работа с графикой. Настройка программы.	
Тема 1.4. Электронные таблицы	Виды выполняемых работ	124
	1 Главное меню и окно программы. Работа с ячейками. Вычисления с помощью формул. Работа с функциями. Работа со списками. Построение диаграмм. Обмен данными между текстовым процессором и электронной таблицей.	

Тема 1.5. Базы данных	Виды выполняемых работ		24
	1	Типовая структура интерфейса СУБД. Создание запросов. Работа с отчетами. Создание межтаблочных связей. Работа с базой данных.	
Тема 1. 6. Графические программы	Виды выполняемых работ		24
	1	Основы компьютерной графики. Программы векторной графики. Программы растровой графики. Программы трехмерного моделирования.	
Тема 1.7. Локальные и глобальные сети. Работа в сети	Виды выполняемых работ		12
	1	Топология сети. Методы передачи данных в сетях. Сетевое оборудование. Настройка браузера Internet Explorer. Поиск информации в Интернет	
Тема 1.8. Электронная почта	Виды выполняемых работ		6
	1	Основы работы электронной почты. Работа с почтовым клиентом.	
Тема 1.9 Мультимедийные программы	Виды выполняемых работ		36
	1	Мультимедиа. Работа с мультимедийной программой.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебной практики требуется наличие электро-радиомонтажной лаборатории, учебного кабинета, лаборатории.

Оборудование лабораторий:

1. электро-радиомонтажной:

- монтажные столы;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- паяльники;
- заготовки для выполнения монтажных работ.

2. по информационным технологиям:

- компьютеры (рабочие станции);
- локальная сеть, выход в глобальную сеть;
- комплект учебно-методической документации;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты, таблицы, схемы;
- стенды, макеты.
- экран;
- проектор;
- интерактивная доска.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордеев, А.В. Операционные системы: учебник для вузов. 2-е издание [Текст] / А.В. Гордеев.- СПб.: Питер,2017г.-416с.
2. Гребенюк, Е.И. Технические средства информации: учебник для сред. проф. образования [Текст] / Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк.- М.: изд-ий центр «Академия», 2016г.-272с.-ISBN 5-7695-1267-9.
3. Гук, М. Аппаратные средства IBM PC .Энциклопедия [Текст] / М. Гук. – СПб.: Питер, 2016г. - 616 с. : ил. - ISBN 5-88782-290-2.
4. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.
5. Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника: Учебник – М.: Академия, 2017. – 256с.
6. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника: Учебник – М.: Академия, 2017. – 213с.
7. Партыка, Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки [Текст]: учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И.Попов. - М.: ИНФРА-М, 2016г. - 400с. - ISBN 5-16-001355-5.
8. Партыка, Т.Л. Периферийные устройства вычислительной техники [Текст]: учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М . : ИНФРА - М, 2016г. - 432с.- ISBN 987-5-16-003206-1.
9. Сеницын С.В. Операционные системы [Текст]:учебное пособие/С.В.Сеницын, А.В.Батаев, Н.Ю. Никитин.-М.:Издательский центр «Академия», 2016.-304с.
10. Фуфаева Л.И. Электротехника Учебник – М.: Академия, 2017. – 384с.

Дополнительные источники:

1. Бройдо В.Л., Ильина О.П. Архитектура ЭВМ и систем: Учебник для ВУЗов – СПб.: Питер, 2016. – 720 с.
2. Горнец Н.Н., Роцин А.Г., Соломенцев В.В. Организация ЭВМ и систем: Учебное пособие — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 320 с.
3. Губарев, В.Г. Программное обеспечение и операционные системы ПК [Текст]: учебник / В.Г. Губарев.- Ростов н/Д.: Феникс,2017г.- 384с.-ISBN 5-222-02724-4.
4. Гук, М. Аппаратные средства IBM PC [Текст]: энциклопедия / М.

Гук.- СПб.: изд-во «Питер», 2017г.-816с.-ISBN 5-88782-290-2.

5. Максимов, Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем [Текст]: учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И.Попов. - М.: ИНФРА-М, 2016г. - 512с. - ISBN 5-16-002257-0.

6. Максимов, Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем [Текст]: учебник / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - М.: ИД "Форум":ИНФРА-М, 2017. - (Професс Библиогр.: с.440 . - ISBN 978-5-91134-105-3.

7. *Олифер В. Г., Олифер Н. А.* Сетевые операционные системы. — СПб.: Питер, 2017. — 544 с. — ISBN 5-272-00120-6

8. Подшивка журнала: «Hard & Soft»

9. Подшивка журнала: «Железо»

10. Подшивка журнала: «КомпьютерПресс»

11. Рудометов, Е. Материнские платы и чипсеты [Текст] / Е. Рудометов , В. Рудометов . – СПб.: Питер, 2016г. - 256 с. : ил. - ISBN 5-272-00223-7.

12. Симонович, С.В. Вы купили компьютер: Полное руководство для начинающих в вопросах и ответах. [Текст] / С. В. Симонович, Г. А. Евсеев, В. И. Мураховский. - М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2017г. - 544 с. - ISBN 5-7805-0579-9.

13. Таненбаум Э. С. Современные операционные системы = Modern Operating Systems. — 2-е изд. — СПб.: Питер, 2016. — 1038 с. — ISBN 5-318-00299-4

14. Таненбаум Э. С., Вудхалл А. С. Операционные системы. Разработка и реализация = Operating Systems: Design and Implementation. — 3-е изд. — СПб.: Питер, 2016. — 704 с. — ISBN 978-5-469-01403-4

15. Фигурнов, В.Э. IBM PC для пользователей [Текст] / В.Э. Фигурнов.- М.:ИНФРА-М, 2016г.-640с.-ISBN 5-86225-292-4.

Интернет – ресурсы:

1. Образовательный портал: [http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)

2. Учебная мастерская: [http\\www.edu.BPwin](http://www.edu.BPwin) -- Мастерская Dr_dimdim.ru

3. Образовательный портал: [http\\www.edu.bd.ru](http://www.edu.bd.ru)

4.3 Общие требования к организации практики

Программа практики предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование следующих форм:

- практических занятий
- производственной деятельности по изготовлению студентами учебно-производственных мастерских наглядных пособий, технических средств обучения и другой продукции, технология изготовления которой отвечает требованиям программы практики
- участия студентов в опытно-экспериментальной, конструкторской, изобретательской работе

Выполнение отчета о прохождении практики рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на практику. При работе над отчетом, обучающимся оказываются групповые и индивидуальные консультации.

Практика проводится непрерывно. Обязательным условием допуска к практике является успешное освоение программы междисциплинарного курса, предшествующего практике.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю модулей «Участие в разработке информационных систем», «Эксплуатация и модификация информационных систем». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной	- взаимодействие со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

деятельности.		
ПК 1.7 Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	- осуществление инсталляции и настройки информационной системы в рамках своей компетенции, документирование результатов работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 1.9 Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	- выполнение регламента по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работа с технической документацией.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	- обеспечение организации доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.	- программирование в соответствии с требованиями технического задания.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.	- формирование отчетной документации по результатам работ.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике