

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

Программа учебной дисциплины

Физическая культура

ПУД 02/05-11-02-70

(уч. план 2022г.)

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Находка 2022

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК ОГСЭД


протокол № 1 от «1» 09 2022 г.

председатель ПЦК 

Моос Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

зам. начальника по УВР

 Д.В.Бублиенко

протокол методического совета № 1

«06» 09 2022г.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО

Организация-разработчик: «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Содержание

1	Паспорт программы учебной дисциплины.	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.	4
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
3	Условия реализации программы дисциплины.....	12
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	14

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 3.1 Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2 Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3 Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.1 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
----------------------------	--------------------

максимальная учебная нагрузка (всего)	336
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	160
самостоятельная работа	160
итоговая аттестация в форме зачета	

Таблица 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Разделы и темы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Профессионально-прикладная подготовка моряка (гребля на ялах)		68	
Тема 1.1. Безопасность мореплавания. (теоретический раздел)	Теоретические сведения. Правила поведения на воде, вооружение шлюпки ЯЛ-2, международные сигналы тревоги и бедствия, районы плавания, МППСС.	8	1,2,3
Тема 1.2.	Практические занятия 1 Упражнение на координацию движений 2 Пользование спасательными жилетами. 3 Вооружение шлюпки. 4 Фазы гребка (захват, проводка, конец проводки и занос). 5 Отработка правильного и плавного перемещения туловища при гребке в сочетании с дыханием. 6 Упражнения на растягивание и подвижность, обеспечивающие свободное выполнение движений с большой амплитудой при гребле. 7 Упражнения для освоения техники гребли. 8 Общая силовая подготовка. 9 Развитие скоростных способностей. 10 Развитие гибкости. 11 Развитие координационных способностей.	60	

	<p>мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. <p>4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</p> <p>5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>6. В процессе занятий по спортивным играм каждым обучающимся проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Совершенствование техники и тактики игры в процессе самостоятельных занятий.</p>	30	
<p>Тема 2.3. Гимнастика</p>	<p>Классификация видов гимнастики. Одежда, обувь, инвентарь. Предупреждение травм. Упражнения на низкой перекладине: висы стоя, сзади, прогнувшись. Упор с прыжка. Перемах одной в упор верхом и в упор сзади. Поворот из упора сзади. Обороты назад в упоре верхом, вперед из упора верхом. Подъемы верхом после спада из упора верхом, переворотом в упор из виса стоя, с разбега или виса углом подъем верхом.</p>	20	1,2,3

	<p>Соскоки махом назад из упора без поворота и с поворотом, перемахом одной из упора верхом дугой.</p> <p>Упражнения на высокой перекладине: размахивания в висе, повороты в висе на махе вперед. Подъемы силой из виса в упор, переворотом из виса в упор, подъем верхом. Соскоки из размахивания махом назад из упора без поворота и с поворотом, перемахом одной из упора верхом.</p> <p>Упражнения на брусках: размахивания в упоре на предплечьях и в упоре на руках. Подъемы из упора на предплечьях: махом вперед и махом назад; разгибом в сед, ноги врозь, в упор. Кувырок вперед из седа, ноги врозь. Стойка на плечах, из седа ноги врозь. Соскоки махом и назад вперед из размахивания в упоре без поворота и с поворотом.</p> <p>Опорные прыжки через козла в ширину и длину, согнув ноги и ноги врозь.</p> <p>Опорные прыжки через коня в длину, ноги врозь.</p> <p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утр.гигиеническая гимнастика. 2. Упр. на низкой перекладине. 3. Упр.на высокой перекладине. 4. Упр.на брусках разной высоты. 5. Опорные прыжки через козла и т.д. <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Совершенствование гимнастических упражнений в процессе самостоятельных занятий.</p>			32
Тема 2.4. Акробатика	<p>Перекаты: вперед, назад, в стороны. Кувырки: вперед, назад в групп-ке из различных исходных положений; вперед прыжком (длинный кувырок). Переворот боком (колесом): с места, с темпового подскока. Перевороты.</p> <p>Стойки: на лопатках, голове; на руках у стенки с помощью партнера. Равновесие: на одной ноге, боковое. Мост из положения: лежа на спине опусканием назад. Полушпагат, шпагат.</p> <p>Практические занятия по лёгкой атлетике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей. <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Совершенствование упражнений в процессе самостоятельных занятий.</p>	18	1,2,3	24
Тема 2.5. Спортивные	<p>Волейбол.</p> <p>Стойки в волейболе. Перемещение по площадке.</p>	26	1,2,3,	

<p>игры.</p>	<p>Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p>Футбол.</p> <p>Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. <p>4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</p> <p>5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>6. В процессе занятий по спортивным играм каждым обуч. проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Совершенствование техники и тактики спортивных</p>		
--------------	--	--	--

	игр в процессе самостоятельных занятий.	26	
Тема 2.6. Лёгкая атлетика.	<p>Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бег по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в высоту с разбега: спец.упражнения прыгуна в высоту, техника прыжка способом «перешагивание», техника прыжка способом «перекидной». Метание гранаты: держание, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Толкание ядра: держание, скачок, финальное усилие.</p> <p>Практические занятия по лёгкой атлетике.</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.</p>	20	1,2,3
		26	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины,

сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжка и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник/ С.И. Бочкарева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11107>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Гуревич В.А. Физическая культура и здоровье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Гуревич В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 349 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20159>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosSPORT.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 4.1 - Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в	Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией – домашние задания проблемного характера

<p>общекультурном, социальном и физическом развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением обучающимся занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта 	<p>Оценка подготовленных обучающимся фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p> <p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках. <p>Лёгкая атлетика.</p> <p>1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину;</p> <p>Оценка самостоятельного проведения обучающимся фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование)</p> <p>Оценка технико-тактических действий в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм.</p> <p>Оценка выполнения обучающимся функций судьи.</p> <p>Оценка самостоятельного проведения обучающимся фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p>Кроссовая подготовка.</p> <p>Оценка техники пробегания дистанции до 5 км без учёта времени.</p> <p>Тесты по ШФП .</p>
--	---

