

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

Программа профессионального модуля
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на
судне и транспортная безопасность

ППМ 02/05-11-05-35

(уч.план 2022 г.)

26.02.03 Судовождение

Находка 2022

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК судомеханических дисциплин

протокол № 1 от « 1 » сентября 2022 г.

председатель ПЦК Августин

УТВЕРЖДАЮ

Зам.начальника по УВР

Вели Д.В. Бублиенко

протокол методического совета № 1

« 1 » сентября 2022г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

Организация-разработчик: «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Разработчик: Чижов А.А. Александр

Содержание

1	Паспорт программы учебной дисциплины.	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.	9
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3	Условия реализации программы дисциплины.....	18
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	21
5	Образовательные технологии	27

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы обеспечение безопасности плавания

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

26.02.03 Судовождение

1.2.1 Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

относится к профессиональному циклу профессиональной подготовки.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в обеспечении надлежащего уровня охраны судна;
- борьбы за живучесть судна;
- действий по тревогам;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- действий при оказании первой помощи;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования средств индивидуальной защиты;

уметь:

- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- действовать при различных авариях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях:
- управлять коллективными спасательными средствами;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- уровни охраны на судах и портовых средствах;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;

- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- порядок действий при поиске и спасании;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- порядок действий при оказании первой помощи
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Техник - судомеханик должен обладать компетенциями (МК), в соответствии с кодексом ПДНВ:

МК 12	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
МК 14	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
МК 15	Использование спасательных средств
МК 16	Применение средств первой медицинской помощи на судах
МК 18	Применение навыков руководителя и умение работать в команде
МК 19	Вклад в безопасность персонала и судна
МК 22	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности
МК 25	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна

2 Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.1 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	194
в том числе:	
лекции	98
практические занятия (в том числе лабораторные работы)	96
самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
итоговая аттестация в форме	Диф. зачет

Таблица 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел I	Действия при авариях (IMO 7.03 п.1.5)	16	
Тема 1.1	Организация судовой службы. Виды судовых вахт. Судовые расписания.	2	1
Тема 1.2	Виды и сигналы судовых тревог. Действия экипажа по тревогам.	2	1
Тема 1.3	Действия экипажа в аварийных ситуациях при водотечности корпуса	2	1,2
Тема 1.4	Практическое занятие 1. Постановка судового пластыря, цементного ящика.	2	1,2
Тема 1.5	Действия экипажа в аварийных ситуациях при возникновении пожара на судне	2	1,2
Тема 1.6	Практическое занятие 2. Использование дыхательных аппаратов	2	1,2
Тема 1.7	Пожарно-контрольный формуляр Оперативный план пожаротушения. Практическая работа 3.	2	1,2
Тема 1.8	Действия экипажа в аварийных ситуациях при оставлении судна. Практическое занятие 4. Отработка одевания спасательного гидрокостюма.	2	1,2

	Самостоятельная работа	20	3
Раздел II.	Поиск и спасение на море (РМАМПС) IMO 7.03 п.1.6	8	
Тема 2.1	Международное сотрудничество по оказанию помощи на море. Практическое занятие 5. Составление акта о спасении.	2	1,2
Тема 2.2	Ответственность и обязательства по оказанию помощи на море.	2	1,2

Тема 2.3	Планирование и проведение поиска. Практическое занятие 6. Спуск дежурной шлюпки на воду.	2	1,2
Тема 2.4	Обнаружение человека на воде. Практическое занятие 7. Проведение реанимационных мероприятий.	2	1,2
	Самостоятельная работа		3
Раздел III.	Обеспечение выполнений требований по предупреждению загрязнений (IMO 7.03 п. 1.6)	30	
Тема 3.1	Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ).	2	1,3
Тема 3.2	Приложение I. Правила предотвращения загрязнения нефтью	2	1,3
Тема 3.3	Судовые операции. Правила ведения журнала нефтяных операций.	2	1,2
Тема 3.4	Приложение II. Правила предотвращения загрязнения жидкими веществами, перевозимые наливом.	2	1,2
Тема 3.5	Приложение III. Правила предотвращения загрязнения вредными веществами, перевозимыми в упаковке.	2	1,2
Тема 3.6	Кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ). Правила относящиеся к упаковке, маркировке, ярлыкам.	2	1,2
Тема 3.7	Приложение IV. Правила предотвращения загрязнения моря сточными водами с судов.	2	1,2

Тема 3.8	Судовые операции. Правила ведения журнала операций со сточными водами.	2	1,2
Тема 3.9	Приложение V. Правила предотвращения загрязнения мусором с судов.	2	1,2
Тема 3.10	Судовые операции. Практическое занятие 8. Правила ведения, заполнение журнала операций с мусором.	2	1,2
Тема 3.11	Особые районы Мирового океана, прибрежные воды, внутренние водоемы.	2	1,3
Тема 3.12	Приложение VI. Правила предотвращения загрязнения воздушной среды.	2	1,2
Тема 3.13	Судовое оборудование по борьбе с загрязнением моря, окружающей среды.	2	1,2
Тема 3.14	Планы судовых операций. Готовность к аварийным ситуациям.	2	1,2
Тема 3.15	Ответственность судовладельца, капитана и экипажа за несоблюдение правил ПЗМ.	2	1,2
	Самостоятельная работа		1,3
	Классная контрольная работа		1,2
Раздел 4.	Наблюдение за соблюдением требований законодательства (ИМО 7.03 п. 3.6)	34	
Тема 4.1	Международная морская организация ИМО.	2	1,2
Тема 4.2	Международный Кодекс управления безопасной эксплуатацией судов (МКУБ)	2	1,2
Тема 4.3	Система управления безопасностью (СУБ)	2	1,2
Тема 4.4	Контроль судов государством флага (Flag State Control).	2	1,2
Тема 4.5	Контроль иностранных судов государством порта (Port State Control).	2	1,2

Тема 4.6	Национальная система контроля со стороны государства порта.	2	1,2
Тема 4.7	Результаты инспекций судов стран-членов Парижского Меморандума.	2	1,2
Тема 4.8	Международный Кодекс проведения расследований аварий и инцидентов на море	2	1,2
Тема 4.9	Положение о порядке расследования, классификации и учете аварийных случаев с судами (ПРАС-90)	2	1,2
Тема 4.10	Кодекс торгового мореплавания (КТМ)	2	1,2
Тема 4.11	Международная Федерация судовладельца (ISF).	2	1,2
Тема 4.12	Международная Организация по стандартизации (ISO).	2	1,2
Тема 4.13	Международная организация труда моряков (ILO). Цели, задачи, контроль.	2	1,2
Тема 4.14	Требования к судну, судовым спасательным средствам.	2	1,2
Тема 4.15	Радиосвязь, Обязательства договаривающихся правительств. Требования к судам.	2	1,2
Тема 4.16	Перевозка грузов. Специальные положения для навалочных грузов. Перевозка опасных грузов.	2	1,2
Тема 4.17	Меры безопасности для высокоскоростных судов.	2	2
	Самостоятельная работа		

Раздел 5.	Применение навыков руководителя и умение работать в команде (IMO 7.03 п. 3.7) Model course. Leadership and Teamwork)	22	
Тема 5.1	Производственные и общественно-деловые отношения. Барьеры общения.	2	1,2
Тема 5.2	Личность, характер, общественный статус.	2	2
Тема 5.3	Конфликты между людьми в процессе производства. Причины и пути преодоления конфликтов.	2	1,3
Тема 5.4	Особенности судовой жизни и взаимоотношения членов экипажа.	2	1,2

Тема 5.5	Факторы, влияющие на поведение человека в условиях судна.	2	2
Тема 5.6	Проблемы взаимоотношений людей в многонациональной среде (экипаже).	2	1,2
Тема 5.7	Дисциплинарная практика на морских судах. Понятие подчинённости.	2	3
Тема 5.8	Психологические аспекты руководства судовым персоналом.	2	1,2
Тема 5.9	Роль судовых офицеров в обеспечении эффективной и безопасной деятельности экипажа.	2	2
Тема 5.10	Управление действиями судового персонала в чрезвычайных ситуациях.	2	2
Тема 5.11	Роль и значение «человеческого» элемента в обеспечении безопасной эксплуатации судов.	2	2
	Самостоятельная работа		
Раздел 6.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	20	2
Тема 6.1	Производственный травматизм. Классификация и причины производственного травматизма. Практическое занятие 9. Составление акта формы Н-1	2	2
Тема 6.2	Органы контроля за охраной труда. Ответственность за нарушение норм и правил охраны труда.	2	1, 2
Тема 6.3	Опасные и вредные производственные факторы.	2	1,2
Тема 6.4	Микроклимат судовой среды.	2	1,2
Тема 6.5	Охрана труда и техника безопасности на морских судах. Нормативно-правовая документация по охране труда.	2	1, 2

Тема 6.6	Средства индивидуальной защиты, применяемые в процессе трудовой деятельности.	2	1,2
Тема 6.7	Правила техники безопасности при работе с якорным, швартовым устройством.	2	1,2
Тема 6.8	Правила техники безопасности при работе с грузовым устройством.	2	1,2
Тема 6.9	Правила техники безопасности при проведении работ с повышенной опасностью.	2	1,2
Тема 6.10	Виды травматизма. Практическое занятие 10. Первая помощь при травмах.	2	3, 2
	ИТОГО:	194	

УО – уровень освоения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность»

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;

2. рабочее место преподавателя;

комплект учебно – наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность»

3. дидактические материалы по дисциплине

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.
2. имитатор звонка громкого боя.
3. макеты пожарного инвентаря и оборудования.
4. индивидуальные спасательные средства

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Основные источники:

1. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. – 272 с
2. Международная конвенция 1995 г. о подготовке и дипломировании персонала рыболовных судов и несении вахты (ПДМНВ-Р, 95). – СПб., «ЗАО ЦНИИМФ», 2000. – 192 с.
3. Международная конвенция 1995 г. о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) с поправками – СПб., ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. – 806 с.
4. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74): СПб., ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. – 992 с.
5. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная Протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ73/78). – СПб.. ЗАО «ЦНИИМФ», 2012. – 762 с.
6. Данилов А.Т. Современное морское судно [Электронный ресурс]: учебник/ Данилов А.Т., Середохо В.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Судостроение, 2010.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11237>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. В.И. Дмитриев Обеспечение безопасности плавания. Москва ИКЦ «Академкнига» 2015г.

8. Александров М.Н. Безопасность судоходства С. Петербург. Полиграфический комплекс ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова 2013г.
9. Письменный М.Н. Конвенционная подготовка судоводителей морских судов: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского (Морской государственный университет им. адмирала Г. И. Невельского), 2014. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20152 — Загл. с экрана.
10. Панченко Ю.П. Поиск и спасание на море. Координация поисково-спасательных операций: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского (Морской государственный университет им. адмирала Г. И. Невельского), 2010. — 64 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20151 — Загл. с экрана
11. Разумов В.К., Зайцев В.Г. Охрана труда и противопожарная защита на морском транспорте, 1983;
12. Б.Н. Иванов Охрана труда на морском транспорте, М. – Транспорт, 1981.
13. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. и др. Безопасность жизнедеятельности.
14. Производственная безопасность и охрана труда, М. – Высшая школа, 2001.
15. Сундуков С.П. Курс лекций по дисциплине Охрана труда, Нижний Новгород, 2006.
16. Правила пожарной безопасности на судах ФРП – М., Транспорт, 1981.
17. Техника безопасности на судах ФРП – М., Транспорт, 1982.
18. 200 вопросов и ответов «Обо всем для судоводителей». // Новороссийский морской сайт. [Электронный ресурс].
19. URL: http://korabley.net/dir/obrazovatelnyj_portal_dlja_sudovoditelej/1-1-0-140 (дата обращения: 28.09.2016).
20. Морские навигационные карты. [Электронный ресурс]. URL: <http://deckofficer.ru/funk/charts> (дата обращения: 27.11.2015).

Дополнительные источники:

1. Правила МКМПОГ и требования ИМО (резолюция А.654.16), Конвенции 1910 г., 1958 г., СОЛАС-74, САР-79, ИМКО-САР, МЕРКАР.
2. Кодекс торгового мореплавания, Уставы службы на судах, Уголовный и Гражданский кодекс РФ.

3. Барац В.А., Артюхин Ю.Г., Г.Д. Изак Охрана труда на судах и судоремонтных предприятиях водного транспорта, 1985.
4. Правила безопасности труда на судах морского флота, М. – Транспорт, 1988;

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4.1 - Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	- демонстрация практических навыков и умений по организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	- демонстрация практических навыков и умений по применению средств по борьбе за живучесть судна	Экспертная оценка на практическом занятии; практический экзамен
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.	- демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	Экспертная оценка на практическом занятии; практический экзамен
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных	- демонстрация практических навыков и умений по организации	Экспертная оценка на практическом

членов экипажа судна при авариях.	действий подчиненных членов экипажа судна при авариях	занятия; практический экзамен
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.	- демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	Экспертная оценка на практическом занятии; практический экзамен
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.	- демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использованию спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств	Экспертная оценка на практическом занятии; практический экзамен
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах по учебной и производственной практик
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах по учебной и производственной практик

для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>тических установок;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения</p>	водственной практик
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации энергетических установок	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников информации, включая электронные</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	- организация самостоятельных занятий при изучении	Экспертное наблюдение и оценка на практических и ла-

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	профессионального модуля	бораторных работ по учебной и производственной практик
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- анализ инноваций в области технической эксплуатации судовых энергетических установок	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность морских компетенций

ИМО 7.03 – пункт 1.5 Действия при авариях	<p>Действия в аварийной ситуации</p> <p>Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть</p> <p>Правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту</p>	<p>МДК 02.01</p> <p>Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</p>	<p>Вид и масштабы чрезвычайной ситуации быстро определяются</p> <p>Первоначальные действия и, если это имело место, маневры судна соответствуют планам действий в чрезвычайных ситуациях и соответствуют срочности ситуации и характеру аварии</p>
ИМО 7.03 – пункт 1.6 Действия при получении сигнала бедствия на море	<p>Поиск и спасание</p> <p>Знание содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p>	<p>МДК 02.01</p> <p>Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</p>	<p>Сигнал бедствия или сообщение об аварии немедленно узнаются</p> <p>Планы действий в чрезвычайных ситуациях и инструкции, содержащиеся в постоянно действующих распоряжениях,</p>

			применяются и соблюдаются.
ИМО 7.03 – пункт 1.8 Передача и получение информации посредством визуальных сигналов	<p>Визуальные сигналы</p> <p>Способность использовать Международный свод сигналов (МСС)</p> <p>Способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к МППСС-72 с поправками и добавление 1 к МСС, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в МСС</p>		Связь в пределах ответственности оператора постоянно осуществляется успешно

ИМО 7.03 – пункт 3.6 Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	Требования законодательства относительно охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды правильно определяются
ИМО 7.03 – пункт 3.7 Применение навыков лидерства и работы в команде	<p>Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки.</p> <p>Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, также национального законодательства</p> <p>Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая:</p> <p>.1 планирование и координацию</p> <p>.2 назначение персонала</p> <p>.3 недостаток времени и ресурсов</p>	МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	<p>Назначение обязанностей экипажу и предоставление ему информации об ожидаемых стандартах работы и поведения осуществляются с учетом особенностей соответствующих отдельных лиц.</p> <p>Задачи подготовки и действия основаны на оценке имеющихся компетентности и способностей,</p> <p>а также на эксплуатационных</p>

	<p>.4 установление очередности</p> <p>Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять:</p> <p>.1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установления очередности использования ресурсов</p> <p>.2 эффективная связь на судне и на берегу</p> <p>.3 принятие решений, с учетом опыта работы в команде</p> <p>.4 уверенность и руководство, включая мотивацию</p> <p>.5 достижение и поддержание информированности о ситуации</p> <p>Знание методов принятия решений и умение их применять:</p> <p>.1 оценка ситуации и риска</p> <p>.2 выявление и рассмотрение выработанных вариантов</p> <p>.3 выбор курса действий</p> <p>.4 оценка эффективности результатов</p>		<p>требованиях.</p> <p>Демонстрация операций проводится согласно применимым правилам.</p> <p>Операции планируются и ресурсы распределяются, как это требуется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач</p> <p>Информация четко и однозначно передается и принимается</p> <p>Демонстрируется эффективное поведение руководителя</p> <p>Нужные члены команды разделяют правильное понимание текущих и прогнозируемых состояний судна и оперативной обстановки, а также внешних условий</p> <p>Решения наиболее эффективны в данной ситуации</p>
<p>IMO 7.03 – пункт 3.8</p> <p>Вклад в</p>	<p>Знание способов личного выживания</p> <p>Знание способов</p>	<p>МДК 02.01</p> <p>Безопасность жизнедеятельности на судне и</p>	<p>Надлежащее оборудование, обеспечивающее безопасность и защитное оборудование правильно используются</p> <p>Процедуры и безопасная</p>

безопасность персонала и судна	предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары Знание приемов элементарной первой помощи Знание личной безопасности и общественных обязанностей	транспортная безопасность	рабочая практика, рассчитанные на защиту персонала и судна, всегда соблюдаются. Первоначальные и последующие действия с целью получить сведения о чрезвычайной ситуации соответствуют установленному порядку действий в чрезвычайных ситуациях
--------------------------------	--	---------------------------	---

Таблица А-VI/6-2 Спецификация минимального стандарта компетентности моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной			
Компетен- т-ность	Знание, понимание и профессиональные навыки	Наименован ие МДК	Критерии для оценки компетентности
Поддержан- ие условий, установлен- ных в плане охраны судна.	Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах. Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной. Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным	МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками. Требования законодательства, относящиеся к охране, правильно определяются. Связь в пределах ответственности четкая и понятная.

	<p>разбоем. Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p>		
<p>Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану</p>	<p>Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране. Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями. Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану. Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить. Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости. Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране. Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия.</p>	<p>МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</p>	<p>Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками</p>

Проведение регулярных проверок охраны на судне	Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа. Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне. Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна. Знание методов проверки груза и судовых запасов. Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей.	МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками
Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются.	Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем. Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса	МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	Операции с оборудованием и системами проводятся в соответствии с установленными инструкциями по эксплуатации оборудования и с учетом ограничений оборудования и систем. Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974

5. Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: урок-изложение, лекция-объяснение, практические работы.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента/курсанта в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации; анализ современных подходов к изучению МДК «Безопасность жизнедеятельности на судне».

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Согласно учебному плану по дисциплине - 195, из них проводимых в интерактивной форме – 24.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Тема	Виды учебной работы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности на судне»	Лекция	Лекция-установка	2
Отработка одевания спасательного гидрокостюма.	Практическое занятие	Организационно-деятельностная игра	2
«Современное пиратство на море»	Лекция	Лекция-визуализация	2
«Основные принципы выживания»	Самостоятельная работа	Диспут	2
«Аварийность Мирового флота»	Самостоятельная работа	Семинар-конференция	2
Виды и сигналы судовых тревог. Действия экипажа по тревогам.	Лекция	Лекция с заранее запланированными ошибками	2
«Ограничение человеческого ресурса»	Лекция	Диспут	2

«Ответственность за нарушения Правил ПЗМ»	Самостоятельная работа	Лекция-визуализация	2
«Медицинская помощь при ранении, кровотечении».	Практическое занятие	Организационно-деятельностная игра	2
Международная организация труда (ILO) Цели. Задачи.	Лекция	Диспут	2
«Оперативный план по борьбе с водой».	Практическое занятие	Организационно-деятельностная игра	2
«Оценка охраны судов»	Лекция	Диспут	2
Итого			24

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и вести экстренную коррекцию знаний.

При проведении практических занятий используются групповая работа, технология коллективной творческой деятельности, ролевая игра, обсуждение проблемы в форме дискуссии. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками в области МДК «Безопасность жизнедеятельности на судне», формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.