

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

Программа учебной дисциплины
Правовые основы профессиональной
деятельности.
ПУД 02/05-11-04-12
(уч.план 2022 г.)

26.02.03 Судовождение

Находка
2022

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК судоводительских
дисциплин

протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

председатель ПЦК 

УТВЕРЖДАЮ

зам. начальника по УВР

 Д.В.Бублиенко

протокол методического совета № 1
от 01 сентября 2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

Организация-разработчик: «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Разработчики: Суровяткин А.Г. – преподаватель спец. дисциплин.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Область применения рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

26.02.03 Судовождение

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять административные правонарушения и административную ответственность;
- оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- применять правовые акты по обеспечению судоходства;

знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- дисциплинарную и материальную ответственность работника;
- административные и уголовные правонарушения и административную и уголовную ответственность;
- права социальной защиты граждан;
- правовой статус судна;
- международно-правовой режим морских пространств;
- международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;
- правовые основы коммерческой эксплуатации судов;
- нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- правовое регулирование хозяйственных операций;
- правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства;
- правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах;

- основы страхования;
- порядок разрешения имущественных споров;
- способы защиты интересов граждан и судов.

Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

Обладать морскими компетенциями (МК):

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.1 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка (всего)	56
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия (в том числе лабораторные работы)	8
консультации	8
итоговая аттестация в форме	зачет

Таблица 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Право и экономика			
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Экономические отношения как предмет правового регулирования. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники	2	2
Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности. Правомочия собственника. Формы собственности по российскому законодательству.	4	2
Тема 1.3. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности.	Индивидуальные предприниматели (граждане), понятие, права и обязанности. Организационно – правовые формы физических лиц.	4	2
Тема	Самостоятельная работа.	4	2

Лицензирование. Стандартизация			
Тема 1.4. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Функции юридического лица	Понятие юридического лица, его признаки. Организационно – правовые формы юридических лиц. Функции юридического лица. Учредительные документы юридического лица	4	
Тема Виды юридических лиц	Самостоятельная работа.	2	
Тема Несостоятельность (банкротство) субъектов.	Самостоятельная работа.	2	2
Тема 1.5 Тема Защита гражданских прав и экономические споры	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаков.	2	2
Тема Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом.	Самостоятельная работа.	2	2
Раздел 2. Труд и социальная защита.			
Тема 2.1 КЗОТ. Основные положения Кодекса	Понятие Кодекса, его значение. Содержание Кодекса законов о труде.	6	2
Тема Организация занятости и трудоустройства населения в России.	Самостоятельная работа.	2	
Тема Правовое положение безработных граждан	Самостоятельная работа.	2	
Тема Регистрация, трудоустройство безработных граждан	Самостоятельная работа. Органы занятости и трудоустройства. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	2	
Тема 2.2. Понятие, содержание и виды трудового договора. Заключение трудового договора.	Понятие трудового, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Заключение трудового договора. Порядок заключения трудового договора.	6	2
Тема 2.3 Рабочее	Понятие рабочего времени, его виды.	4	3

время. Виды рабочего времени. Сокращенное рабочее время.	Режим рабочего времени и порядок его установления. Нормы продолжительности рабочего времени. Учёт рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.		
Тема 2.4 Виды отпусков. Время отдыха. Выходные и праздничные дни.	Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.	2	2
Тема 2.5 Заработная плата Компенсации. Доплаты.	Понятие заработной платы. Правовое регулирование зарплаты: государственное и локальное. Системы заплаты: сдельная и повременная.	2	
Тема 2.6 Трудовая дисциплина. Виды поощрений и наказаний работника.	Понятие трудовой дисциплины, методы её обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	2	2
Тема 2.7 Трудовые споры. Общие положения	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Исполнения решения по трудовым спорам.	4	2
Тема 2.8 Коллективные и индивидуальные трудовые споры.	Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых спорам, суд.	4	2
Тема 2.9 Социальное обеспечение граждан. Виды пенсий	Социальная защита и социальное обеспечение. Предмет права социального обеспечения. Метод и система социального обеспечения. Понятие и виды трудового стажа. Понятие пенсии. Основание пенсионного обеспечения. Виды пенсий: трудовая, по возрасту, за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца, социальные пенсии.	4	2
Раздел 3. Административное право			
Тема 3.1 Административные нарушения и административная ответственность.		2	2
Тема 3.2 Защита прав потребителя.		2	2

Тема Гарантийный срок товара. Возврат товара продавцу.	Самостоятельная работа.	2	2
--	-------------------------	---	---

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно – наглядных пособий «Правовое обеспечение профессиональной деятельности
4. дидактические материалы по дисциплине

Технические средства обучения:

5. компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Перечень нормативно-правовых актов

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. // СПС «Гарант».2015.
2. Гражданский кодекс РФ (части первая, вторая и третья) (с изм. и доп.) // Часть первая: СЗ РФ от 5 декабря 1994 г., № 32, ст. 3301; часть вторая: СЗ РФ от 29 января 1996 г., № 5, ст. 410; часть третья: СЗ РФ от 3 декабря 2001 г., № 49, ст. 4552.//СПС «Гарант».2015.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. - 2002. - № 9 1 (ч. I).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Гарант».2015

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Гарант».2011

6. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 года № 5487-1 (в ред. ФЗ от 27.12.2009 № 365-ФЗ) //СПС «Гарант»

7. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (в ред. ФЗ от 28.11.2009 № 295-ФЗ) //СПС «Гарант»

8. Федеральный закон от 1 апреля 1996 года N 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» (в ред. ФЗ от 27.12.2009 № 378-ФЗ) // СПС «Гарант»

9. Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 24.07.2009 № 213-ФЗ) //СПС «Гарант»

10. Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 27.12.2009 № 378-ФЗ) //СПС «Гарант»

11. Федеральный закон от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (в ред. ФЗ от 24.07.2009 № 213-ФЗ) //СПС «Гарант»

12. Федеральный закон от 17 декабря 2001 года № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 27.12.2009 № 378-ФЗ) //СПС «Гарант»

13. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»//СПС «Гарант»

14. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (в ред. ФЗ от 24.07.2009 № 213-ФЗ) //СПС «Гарант»

15. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 24.07.2009 № 213-ФЗ) //СПС «Гарант»

16. Федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (в ред. ФЗ от 24.07.2009 № 213-ФЗ) //СПС «Гарант»

17. Закон РФ от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 27.12.2009 № 367-ФЗ) //СПС «Гарант»

18. Закон РФ от 28 июня 1991 года № 1499-1 «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» (в ред. Закона РФ от 24.07.2009 № 213-ФЗ) //СПС «Гарант»

Основная учебная :

1. Административное право / под ред. Г. В.Аташнчука. - М.: РАГС, 2014. – С. 312.
2. Байша Ж.Ф. Право социального обеспечения: конспект лекций. - Р.н/Д : Феникс, 2014.
3. Басаков М. И. Трудовое право: конспект лекций. - Р. н/Д: Феникс, 2013.- С. 348.
4. Вольнец В. С. Гражданское право. Особенная часть: конспект лекций для подготовки к экзамену. - Р. н/Д: Феникс, 2010.
5. Гражданское право: в 3 т. / под ред. А.П.Сергеева, Ю.К.Толстого. - М.: ПБОЮЛ Л. В. Рожников, 2012.

Дополнительные источники:

1. Голованов Н. М. Гражданское право. – СПб.: Питер, 2012.
2. Миронов В. И. Трудовое право России. - М.: ООО «Журнал «Управление персоналом», 2005.
3. Российское предпринимательское право: курс лекций/под ред. В. П. Сальникова. - СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России; ИВЭСЭП: Знание, 2008.

Интернет – ресурсы:

- СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
- Российская сеть центров правовой информации «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru>)
- СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
- Государственная система распространения правовых актов (<http://pravo.msk.rsnet.ru>)
- Документооборот и делопроизводство. Системы электронного документооборота (СЭД) (www.doc-online.ru www.erp-online.ru)
- Журнал «Делопроизводство и документооборот на предприятии» (www.delo-press.ru/documents-it/index.html)
- Журнал «Кадровая служба и управление персоналом предприятия» (www.delo-press.ru/magazines/staff)
- «Все о праве». Информационно-образовательный информационный портал (<http://allpravo.ru/library>)
- Права человека в России (<http://www.hro.org/>)
- Предпринимательское право. Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности (<http://www.businesspravo.ru/>)

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4.1 - Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения:		
определять административные правонарушения и административную ответственность	Оценка результатов практической работы. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий	
оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;		
применять правовые акты по обеспечению судоходства		
Знания:		
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Опрос. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий. Дифференцированный зачёт	
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц		
организационно-правовые формы юридических лиц		
дисциплинарную и материальную ответственность работника		
административные и уголовные правонарушения и административную и уголовную ответственность		
права социальной защиты граждан		
правовой статус судна		
международно-правовой режим морских пространств		
международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа		
правовые основы коммерческой эксплуатации судов		
нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа		
правовое регулирование		

хозяйственных операций	
правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства	
правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах	
основы страхования	
порядок разрешения имущественных споров	
способы защиты интересов граждан и судов	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

5. Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: урок-изложение, лекция-объяснение, практические работы. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента/курсанта в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и

навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации; анализ современных подходов к изучению ОП «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Тема	Виды учебной работы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Введение в курс «Правовое обеспечение граждан»	Лекция	Лекция-установка	2
Составление нормативно-правовых документов	Практическое занятие	Организационно-деятельностная игра	2
Составление нормативно-правовых документов	Практическое занятие	Организационно-деятельностная игра	2
Защита своих потребительских прав	Самостоятельная работа	Диспут	2
ИТОГО:			8

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и вести экстренную коррекцию знаний.

При проведении практических занятий используются групповая работа, технология коллективной творческой деятельности, ролевая игра, обсуждение проблемы в форме дискуссии. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками в области ОП «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», формирует познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.