

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Дальневосточное мореходное училище»(филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

Программа учебной дисциплины
Иностранный язык в профессиональной
деятельности

ПУД 02/05-11-02-65

(уч. план 2022 г.)

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики

Базовый уровень

Находка 2022

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК ОГСЭД _____

протокол № 1 от « 1 » 09 2022 г.

председатель ПЦК Н.Н. Моос 

УТВЕРЖДАЮ

Зам. начальника по УВР

 Д.В. Бублиенко

протокол методического совета № 1

« 1 » 09 2022 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Организация-разработчик: «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Разработчики:

1. Крюкова Ирина Юрьевна, преподаватель по английскому языку 

Содержание

1	Паспорт программы учебной дисциплины.	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.	5
	2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	5
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.	5
3	Условия реализации программы дисциплины.	8
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.	9
5	Образовательные технологии	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом Программы воспитания и социализации обучающихся и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования ФГОС для 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Требования к результатам освоения программы для подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5 Оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка (всего)	180
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия английский язык	170
Занятия с использованием интерактивных образовательных технологий	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе: реферат, проект, домашняя работа и т.п.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел I	Лексико-грамматический строй английского языка. Тексты на морскую тематику и страноведение		
1.1 Модальные глаголы can, may, must. Экипаж судна	Лексический и грамматический материал по теме. Текст «Экипаж»	6	УО -1 УО-2 УО- 3
1.2 Прошедшее простое и прошедшее длительное время. Посещение судна	Лексический и грамматический материал по теме. Текст «Посещение судна»	6	УО -1 УО-2 УО- 3
1.3 Будущее простое время. Плавание	Лексика, текст к теме «Плавание». Будущее простое время(употребление, образование, наречия)	6	УО -1 УО-2 УО- 3
Самостоятельная работа №1	Подготовьте рассказ «Плавание»	2	УО-3
1.4 Расчленённый вопрос. На выставке (типы судов)	Лексический и грамматический материал по теме. Текст «На выставке(типы судов)»	6	УО -1 УО-2 УО- 3
1.5 Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Москва	Лексический и грамматический материал по теме. Текст «Москва»	6	УО-1 УО-2 УО-3
1.6 Настоящее совершённое время. Диалог «Лондон»	Лексический и грамматический материал по теме	4	УО -1 УО-2 УО- 3
1.7 Объектный падеж с инфинитивом или причастием. Великобритания	Лексический и грамматический материал по теме. Текст «Великобритания»	4	УО -1 УО-2 УО- 3
1.8 Конвенция ИМО. Трудности перевода синтаксических конструкций. Инфинитивные обороты	Термины, текст	6	УО-1 УО-2 УО-3
Самостоятельная работа №2.	Выполнить задания по теме "Конвенция ИМО"	2	УО-1 УО-2 УО-3
	Итого за 3 семестр	44/4	
Раздел II	Введение в специальность		
2.1 Общее описание судна	Лексика, текст по теме	6	УО-2 УО-3
2.2 Корпус судна	Лексический материал по теме. Текст	6	УО-1 УО-2 УО-3

2.3 Обязанности электрика. Пассивный залог в английском языке	Лексика, текст по теме	6	УО-1 УО-2 УО-3
2.4 Несение вахты в машинном отделении	Термины, текст	4	УО-1 УО-2 УО-3
2.5 Смена вахты - вахтенный электромеханик. Перевод герундия и герундиальных оборотов	Лексика, текст по теме	4	УО-1 УО-2 УО-3
Раздел III	Тексты по специальности		
3.1 Действия членов экипажа при происшествиях на борту	Лексика, текст по теме	6	УО-1 УО-2 УО-3
3.2 Противопожарная защита и тушение пожара	Термины	6	УО-3
3.3 Загрязнение окружающей среды. Санитарные правила	Лексика, текст по теме	4	УО-1 УО-2 УО-3
	Итого за 4 семестр	42	
	Итого за год:	86/4	
Раздел IV	Профессиональные темы		
4.1 Введение в генераторы. Элементарный генератор. Работа Э.Г.	Лексика, текст по теме	6	УО-1 УО-2 УО-3
4.2 Коллектор	Лексика, текст по теме	6	УО-1 УО-2 УО-3
4.3 Устройство и работа генератора постоянного тока.	Лексика, текст по теме	6	УО-1 УО-2 УО-3
4.4 Типы якорей. Типы якорных обмоток.	Лексика, текст по теме	6	УО-1 УО-2 УО-3
4.5 Типы генераторов постоянного тока	Лексика, текст по теме	6	УО-1 УО-2 УО-3
4.6 Генераторы с последовательным и параллельным возбуждением	Лексика, текст по теме	2	УО-1 УО-2 УО-3
	Итого за 5 семестр:	32	
4.7 Генераторы с последовательным и параллельным возбуждением	Лексика, текст по теме	4	УО-1 УО-2 УО-3
4.8 Генераторы со смешанным возбуждением	Лексика, текст по теме	6	УО-1 УО-2

			УО-3
4.9 Генераторы и двигатели переменного тока	Лексика, текст по теме	6	УО-1 УО-2 УО-3
4.10 Устройство генератора переменного тока. Трехфазный генератор переменного тока	Лексика, текст по теме	6	УО-1 УО-2 УО-3
	Итого за 6 семестр:	22	
		Итого за год:	54
Раздел 5.	Тексты по специальности "Электрическое оборудование"		УО-1 УО-2 УО-3
5.1 Типы двигателей переменного тока. Синхронный двигатель переменного тока	Лексика, текст по теме	6	УО-1 УО-2 УО-3
5.2 Асинхронные двигатели. Двухфазные асинхронные двигатели.	Лексика, текст по теме	4	УО-1 УО-2 УО-3
5.3 Двигатели с последовательным соединением	Лексика, текст по теме	6	УО-1 УО-2 УО-3
5.4 Главный распределительный щит	Лексика, текст по теме	6	УО-1 УО-2 УО-3
С.р. № 3	Подготовить пересказ "ГРЩ"	3	УО-1 УО-2 УО-3
5.5 Питание с берега	Лексика, текст по теме	2	УО-1 УО-2 УО-3
5.6 Электродвигатели	Лексика, текст по теме	2	УО-1 УО-2 УО-3
С.р. № 4	Подготовить презентацию "Электродвигатели"	3	УО-1 УО-2 УО-3
3.7 Камбузное оборудование	Лексика, текст по теме	2	УО-1 УО-2 УО-3
Повторительно-обобщающий урок	Лексика, текст по теме	2	УО-1 УО-2 УО-3
	Итого за 8 семестр:	30/6	

УО – уровень освоения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка» (№327).

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска, дидактический материал, методическая литература для преподавателя, программы обучения иностранному языку, справочная литература лингвистического характера, картинки.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Рубцова И.А. и др. Деловой английский язык для судовых механиков. М.: Транслит, 2014 -128с.

Агабекян И.П. и др. Английский язык для технических вузов. – Ростов н/Д., Феникс, - 2012. – 347 с.

Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся/ Веренич Н.И., Тихонова В.П.— Электрон.

текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

Мюллер В.К. «Англо-русский и русско-английский словарь». – М.: Эксмо, 2008

Китаевич Б.Е. «Учебник английского языка для моряков» Москва, «РосКонсульт», 2003

Стандартные фразы ИМО для общения на море 2 издание, 2002 - 371

Снежко Н.А. и др. Английский язык для судовых механиков, М., В/О «Мортехинформреклама», 1989

Интернет ресурсы

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и после выполнения обучающимися самостоятельных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:</u></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</p> <p>ПК 3.5 Оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ПК 3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства</p> <p>ПК 3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым учащимся
---	--

<p>тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u></p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со (словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	
---	--

5. Учебные занятия с учетом программы воспитания и использования образовательных технологий

Тема	Вид работы, в том числе с использованием интерактивных технологий	Кол-во часов	Основное направление воспитательной деятельности
Будущая практика.	ролевая игра	2	Профессиональное воспитание (взаимодействие с участниками игры)
Случай в море.	Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов	2	Духовно-нравственное воспитание;
Несение вахты в машинном отделении	Семинар – обсуждение докладов	3	Профессиональное воспитание (взаимодействие с участниками игры)
Действия членов экипажа при происшествиях на борту	ролевая игра	2	Духовно-нравственное воспитание;
Обязанности электриков	ролевая игра	3	Профессиональное воспитание (взаимодействие с участниками игры)
Итого:		12 ч	