

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»
(«ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)

УТВЕРЖДАЮ



Врио начальника «ДМУ»
(филиал) ФГБОУ ВО
«Дальрыбвтуз»

В.В.Кузнецов

19 февраля 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

ПЛ-3.3/13-2020

Контролируемые экземпляры – 2
Экземпляр № 1

Находка
2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНО рабочей группой педагогических работников, под руководством социального педагога.

2 ПРИНЯТО Педагогическим советом «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» 04.02.2020г., протокол № 1

3 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом начальника училища от 05.02.2020г. № 12

4 ВВЕДЕНО впервые.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Определения, обозначения и сокращения	5
4	Общие положения	5
5	Нормы профессиональной этики.....	6
6	Реализация права педагогических и руководящих работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики	10
7	Ответственность	11
8	Порядок разработки, согласования, утверждения, внесения изменений	11

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение «О нормах профессиональной этики» (далее – Положение) является локальным нормативным актом, определяющим нормы профессиональной этики педагогических и руководящих работников «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» (далее – Училища).

1.2 Положение регламентирует порядок реализации права педагогических и руководящих работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

1.3 Положение подлежит исполнению педагогическими и руководящими работниками Училища.

1.4 Контроль соблюдения положения осуществляет заместитель начальника по учебно-воспитательной работе.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 Нормативную основу Положения составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2019 года № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (утвержден приказом Федерального агентства по рыболовству Российской Федерации № 472 от 15 июля 2016 года);
- Положение о «Дальневосточном мореходном училище» (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (утверждено ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», протокол № 1/40 от 30.09.2016 года);

– другие локальные нормативные акты «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

3 ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1 В Положении используются следующие определения и понятия:

Профессиональная этика педагогических и руководящих работников – совокупность моральных норм, определяющих отношение педагогических и руководящих работников к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере образования.

Конфликт интересов – ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

К **речевым нормам** русского языка относятся ясность (доступность и простота общения), грамотность (использование общепринятых правил русского литературного языка), содержательность (продуманность, осмысленность и информативность общения), логичность (последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей), доказательность (достоверность и объективность информации), лаконичность (краткость и понятность речи), уместность (необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации).

3.2 В Положении используются следующие обозначения и сокращения:

Училище	– «Дальневосточное мореходное училище» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»;
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»	– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»;
Положение	– положение «О нормах профессиональной этики педагогических работников».

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики, которыми необходимо руководствоваться педагогическим и руководящим работникам Училища при осуществлении профессиональной деятельности, независимо от занимаемой ими должности.

4.2 Положение определяет механизмы реализации права педагогических и руководящих работников на справедливое и объективное расследование

нарушения норм профессиональной этики, права педагогических и руководящих работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, права всех участников образовательных отношений на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и достоинства.

4.3 Педагогический или руководящий работник, осуществляющий деятельность или поступающий на работу в Училище, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от трудовой деятельности.

4.4 Педагогические и руководящие работники Училища должны быть ознакомлены с настоящим Положением под роспись.

4.5 Положение размещается на официальном сайте Училища в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

4.6 Контроль соблюдения Положения осуществляет заместитель начальника по учебно-воспитательной работе.

5 НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

5.1 Педагогические и руководящие работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать уважительному межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- воздерживаться от размещения в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в местах доступных для обучающихся информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического (руководящего) работника и (или) Училища.

5.2 В процессе своей профессиональной деятельности педагогические и руководящие работники руководствуются принципами законности, демократичности, уважения прав и свобод личности, гуманности, конфиденциальности, объективности, профессионализма, ответственности.

5.3 Педагогические и руководящие работники Училища должны:

- уведомлять заместителя начальника по учебно-воспитательной работе обо всех случаях обращения к ним лиц, в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- уведомлять заместителя начальника по учебно-воспитательной работе о возникновении ситуаций личной заинтересованности (конфликта интересов);
- поощрять самостоятельность и инициативность обучающихся, желание сотрудничать, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- формировать благоприятный морально-психологический климат, способствующий эффективной работе и полному раскрытию способностей каждого обучающегося;
- соблюдать права и свободы человека и гражданина в процессе профессиональной деятельности, принимать меры по защите обучающихся от физического и (или) психологического насилия;
- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических, общественных, религиозных объединений, профессиональных и социальных групп;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность в процессе общения с коллегами, посетителями и участниками образовательных отношений;
- высказываться в корректной и убедительной форме, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного, при необходимости разъяснять требования действующего законодательства и локальных нормативных актов по обсуждаемому вопросу;
- принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица);
- оказывать необходимую помощь людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам;
- принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, которая стала известна в связи с исполнением должностных обязанностей;
- уважать профессиональное мнение коллег, обеспечивать объективность оценки профессиональной деятельности коллег, проявлять корректность в процессе публичной оценки их деятельности, оказывать коллегам поддержку и необходимую помощь в профессиональной деятельности, соблюдать коллегиальность при решении профессиональных проблем;
- обеспечивать объективность оценки достижений обучающихся, укреплять самоуважение обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;

- применять меры воздействия к обучающимся с соблюдением законодательных норм и локальных правовых актов;
- соблюдать правила русского языка, следить за культурой речи, грамотно, доходчиво и точно передавать мысли в процессе общения с участниками образовательных отношений, придерживаться речевых норм русского языка, не повышать голос в процессе общения (не кричать);
- ценить свое и чужое время, не заставлять необоснованно ожидать приема, консультации, оговаривать время консультации, удобное для всех участников образовательного процесса;
- соблюдать деловой стиль в одежде, опрятность и аккуратность внешнего вида, поддерживать порядок на рабочем месте;
- избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб своей репутации или репутации Училища (не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек и реплик обучающихся и их законных представителей, спокойно и аргументировано объяснять свою позицию, проявлять сдержанность и самообладание).

5.4 Педагогические и руководящие работники Училища должны воздерживаться от:

- поведения, которое может вызвать сомнение в добросовестном исполнении должностных обязанностей, преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей, проявления лицемерия и лжи;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного или оскорбительного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного и семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, проявления раздражения и недовольства;
- оценки личности участников образовательных отношений;
- предвзятой и необъективной оценки действий и поступков участников образовательных отношений;
- разглашения высказанного обучающимися мнения о своих законных представителях;
- проведения политической и религиозной агитации на учебных занятиях, навязывания обучающимся своих предпочтений;
- отказа от объяснения учебного материала, не освоенного обучающимися, ссылаясь на их личностные и психологические недостатки, нехватку времени;
- необоснованно долгого ожидания приема, консультации;

- требований дополнительной платы (или вознаграждения) за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.д.);
- занятий домашним репетиторством с обучающимися Училища за вознаграждение;
- пренебрежительных отзывов о работе коллег, проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- фамильярности, предвзятого и необоснованного отношения к коллегам, обсуждения их недостатков и личной жизни;
- телефонных переговоров во время учебных занятий и официальных мероприятий (звуковые сигналы мобильных телефонов должны быть отключены);
- нарушения дисциплины (опозданий, употребления алкогольных напитков, курения в помещениях и на территории Училища);
- размещения в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в других местах доступных для обучающихся информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»);
- пренебрежения правовыми нормами и использования средств, не соответствующих требованиям законодательства РФ, локальным нормативным актам ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» и Училища;
- пренебрежительных отзывов о деятельности Училища или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными учреждениями.

5.5 Педагогические и руководящие работники должны быть для обучающихся образцом для подражания, прививать им общечеловеческие ценности в соответствии с культурными традициями Российской Федерации.

5.6 Педагогические и руководящие работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в свою профессиональную деятельность.

5.7 Педагогические и руководящие работники имеют право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

5.8 Педагогические работники выполняют разумные и правомочные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством, локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» и Училища.

5.9 Руководящие работники Училища должны:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения, быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

- формировать благоприятный морально-психологический климат, способствующий эффективной работе и полному раскрытию способностей каждого педагогического работника;

- обеспечивать своевременное рассмотрение фактов нарушений норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений.

5.10 Руководящие работники Училища не должны:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать свое служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие и грубость;
- создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе;
- требовать или собирать информацию о личной жизни педагогических работников, не связанной с выполнением ими трудовых обязанностей;

- предоставлять возможность карьерного роста, незаслуженно поощрять и награждать, необоснованно предоставлять доступ к материальным и нематериальным ресурсам работникам по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений, религиозной принадлежности;

5.11 Нормы настоящего Положения не могут трактоваться как предписывающие или допускающие нарушения действующего законодательства РФ.

6 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

6.1 Училище стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических и руководящих работников, справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

6.2 Случаи нарушения норм профессиональной этики, установленные разделом 5 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.3 Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в каждом конкретном случае принимает решение о том, были нарушены нормы или нет, какие нормы были нарушены, какие должностные обязанности в соответствии с должностной инструкцией педагогического или руководящего работника были не исполнены или исполнены не надлежаще.

6.4 Педагогический или руководящий работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений с заявлением об урегулировании спора.

6.5 В целях реализации права педагогических и руководящих работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики в состав комиссии в обязательном порядке включается председатель первичной профсоюзной организации Училища.

6.6 В случае несогласия педагогического или руководящего работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений или несоответствия решения комиссии законодательству Российской Федерации он имеет право обратиться в суд.

6.7 В случае нежелания педагогического или руководящего работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться непосредственно в суд.

7 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

7.1 Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как не исполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим или руководящим работником своих обязанностей и влечет дисциплинарное взыскание в соответствии с трудовым законодательством.

7.2 Зафиксированные факты нарушений требований настоящего Положения учитываются при проведении аттестации педагогического работника, определении стимулирующих выплат педагогическим и руководящим работникам.

8 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, СОГЛАСОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

8.1 Проект Положения разрабатывает рабочая группа педагогических работников, назначенная решением педагогического совета Училища с обязательным учетом мнения первичной профсоюзной организации, согласовывает заместитель начальника по учебно-воспитательной работе, юрисконсульт, сотрудник ответственный за систему менеджмента качества.

8.2 Ответственность за организацию разработки и согласование Положения несет социальный педагог.

8.3 Положение рассматривается и согласовывается на педагогическом совете Училища и утверждается начальником Училища.

8.4 Актуализацию настоящего Положения осуществляет социальный педагог в следующем порядке:

– по решению педагогического совета Училища проводит анализ настоящего положения с целью определения его актуальности или выявления в нем несоответствий;

– по характеру и значимости выявленных несоответствий педагогическим советом Училища принимается одно из следующих решений: разработка изменения или пересмотр и утрата силы Положения.

8.5 Изменения настоящего Положения разрабатываются при замене, дополнении или исключении отдельных его требований. Изменения рассматриваются педагогическим советом Училища, решение протоколируется, в случае положительного решения изменение указывается в листе регистрации изменений настоящего Положения.

8.6 При пересмотре настоящего Положения решением педагогического совета Училища создается рабочая группа, которая разрабатывает новый вариант Положения взамен действующего с учетом мнения первичной профсоюзной организации. Положение согласовывается заместителем начальника по учебно-воспитательной работе, юрисконсультom и сотрудником ответственным за СМК, рассматривается и согласовывается педагогическим советом Училища. Положение утверждается начальником Училища и вводится в действие приказом. Проект приказа разрабатывается заместителем начальника по учебно-воспитательной работе, согласовывается юрисконсультom и сотрудником ответственным за СМК.

Социальный педагог



Н.А.Тищенко

Председатель первичной
профсоюзной организации



Л.А.Луцик

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника
по учебно-воспитательной работе

Юрисконсульт

Ответственный за СМК



Д.В.Бублиенко

В.А.Ожередова

О.Н.Волостникова