

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Виктор Иванович училища
В.В. Кузнецов
29 20 21 г.



35.02.11 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Базовая подготовка

г. Находка
2021

СОСТАВЛЕНО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 460.

РАССМОТРЕНО

Методическим советом «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Протокол № 1
« 01 » 09 2021 г.

Председатель Д.В. Бублиенко

РАССМОТРЕНО на заседании естественно – научных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от « 01 » 09 2021 г.

Председатель О.В. Репина

Организация – разработчик «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Экспертное заключение работодателя

Программа учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО, программе подготовки специалиста среднего звена по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, рабочим программам профессиональных модулей. Результаты прохождения практики соответствуют задачам будущей профессиональной деятельности.

Предлагаемые рабочей программой формы и средства контроля адекватны целям и задачам реализации ППССЗ по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство. Разработанная и представленная для экспертизы программа практики рекомендуется к использованию в процессе подготовки техников.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя: Заместитель генерального директора
ООО «ПК «Тихий океан»
Велокомский Олег Николаевич А.И.И.

« 01 » 09 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
Приложение А	17
Приложение В.....	19
Приложение С.....	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство базовой подготовки, в части освоения основных видов деятельности: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессии: «Изготовитель орудий лова» и «Матрос») и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК).

1.2 Место учебной практики в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная практика входит в профессиональный цикл ППССЗ и реализуется в рамках модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3 Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта в процессе освоения рабочих профессий «изготовитель орудий лова» и «матрос».

Целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций для получения квалификации по рабочим профессиям «Изготовитель орудий лова» и «Матрос».

Задачи учебной практики:

- получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков;
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями курсант в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- несения вахт в соответствии с судовым и промысловым расписаниями;
- выполнения работ по промысловому заведованию;
- подготовки к работе различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;
- выполнения технологических операций при эксплуатации различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;

- борьбы за живучесть судна, действий по тревогам;
- использования спасательных средств и средств индивидуальной защиты;
- действий в составе палубной команды при постановке на якорь, швартовых операциях и буксировке;

уметь:

- выполнять обязанности матроса добычи на судах рыбопромыслового флота;
- выполнять обязанности матроса по судовому и промысловому расписаниям;
- выполнять вспомогательные работы по оснастке и ремонту орудий лова;
- использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, снабжение и инвентарь;
- пользоваться средством судовой внутренней связи и аварийной сигнализацией;
- пользоваться коллективными и индивидуальными судовыми спасательными средствами;
- вести визуальное и слуховое наблюдение;
- осуществлять уход за палубными и промысловыми механизмами, устройствами, рангоутом и такелажем, палубой и судовыми помещениями;
- под руководством: работать с грузовым, якорным, буксирным, шлюпочным, швартовым, промысловым и другими палубными устройствами; выполнять такелажные, малярные, парусные и другие судовые работы;
- нести вахту на стоянке судна на рейде, в порту под руководством вахтенного помощника;
- обеспечивать безопасное судовождение в составе ходовой навигационной вахты во время перехода и промысла судна.
- подготавливать к работе рыболовные материалы, оборудование, приспособления, инструменты, детали оснастки и средства измерений;
- выполнять технологические операции по сборке и оснастке орудий лова; выполнять различные виды ремонта орудий лова;
- подготавливать к работе орудия лова, парусно-гребные суда, предметы снаряжения судов, инвентарь и изделия такелажа;
- выполнять технологические операции лова;
- управлять парусно-гребными судами;
- контролировать орудия лова в процессе эксплуатации, выявлять и устранять дефекты в их работе;
- выполнять работы по подготовке и сдаче орудий лова и промыслового оборудования в места их хранения;

знать:

- организацию службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;
- обязанности матроса, согласно требованиям Устава службы, на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;
- назначение промыслового оборудования, орудий лова и промысловых механизмов;
- общие сведения о судах рыбопромыслового флота;
- основы устройства и порядок ухода за промысловым оборудованием и

- механизмами судна;
- места расположения судовых средств сигнализации и связи, правила пользования ими;
 - места расположения и хранения коллективных и индивидуальных спасательных средств на судне;
 - судовые и промысловые расписания и порядок несения вахты: на стоянке судна; на ходу судна, при ведении промысла гидробионтов;
 - выполнять обязанности рулевого матроса и вперёдсмотрящего в период несения ходовой навигационной вахты;
 - виды добываемой рыбы;
 - основные приемы и способы работы с орудиями лова;
 - правила отсадки живой рыбы;
 - устройство и правила эксплуатации лебедки;
 - установленную сигнализацию;
 - правила рациональной организации труда и рабочего места;
 - правила безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены, внутреннего трудового распорядка;
 - свойства материалов, применяемых для факелов;
 - правила заправки факелов;
 - устройство канатного транспортёра;
 - способы регулирования скорости продвижения корзин по канатному транспортеру;
 - правила рациональной организации труда и рабочего места;
 - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
 - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог, организацию проведения тревог и порядок действий при авариях;
 - организацию противопожарной защиты на судне;
 - индивидуальные спасательные средства, типы коллективных спасательных средств, имеющих на судне и их снабжение;
 - способы выживания на воде;
 - подготовку палубы и грузовых помещений к приему груза;
 - организацию, меры и средства по обеспечению охраны труда и техники безопасности на судне;
 - предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

396 часов (11 недель).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции в соответствии с ФГОС СПО

Результатом освоения программы учебной практики является освоение общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства.
ПК 1.2.	Читать и выполнять чертежи, эскизы, проекты и иную технологическую документацию по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.
ПК 1.4.	Выполнять технологические операции по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом и контролировать качество их выполнения
ПК 1.5.	Выполнять различные виды ремонта орудий промышленного рыболовства
ПК 2.1.	Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств.

2.2 Специальные компетенции (МК) в Соответствии с Кодексом ПДНВ

Обучающийся осваивает специальные компетенции (далее – МК) в соответствии с минимальными стандартами компетенции Кодекса МК ПДНВ-78, касающимися аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания для всех моряков:

МК 1.	Выживание в море в случае оставления судна
МК 2.	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к

	действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
МК 3.	Борьба с огнем и тушение пожара
МК 4.	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
МК 5.	Соблюдение порядка действий при авариях
МК 6.	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
МК 7.	Соблюдение техники безопасности
МК 8.	Содействие установлению эффективного общения на судне
МК 9.	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
МК 10.	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью
МК 11.	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска
МК 12.	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
МК 13.	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна
МК 14.	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
МК 15.	Оказание первой медицинской помощи спасенным
МК 23.	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности
МК 24.	Распознавание угроз, затрагивающих охрану
МК 25.	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны
МК 26.	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна.
МК 27.	Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану.
МК 28.	Проведение регулярных проверок охраны на судне.
МК 29.	Надлежащее использование оборудования и систем охраны судна, если они имеются.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов {макс. учебная нагрузка}	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики	
			Всего (часов)	в т.ч. планируемые работы (часов)
1	2	3	4	5
ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5	Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Изготовитель орудий лова»	72	72	72
ОК 1 – ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3	Раздел 2. Выполнение работ по профессии «Матрос»	324	324	324
Всего		540	540	540

3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	Объем часов	Уровень
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Изготовитель орудий лова»		72	
Тема 1.1. Организация работы изготовителя орудий лова.	Ознакомление с работой изготовителя орудий лова. Ознакомление с организацией, планированием труда, системой контроля за сроками изготовления и качеством продукции на производственном участке, в бригаде, на рабочем месте.	12	1,2
Тема 1.2. Вспомогательные работы	Размолаживание растительных канатов. Роспуск стальных канатов. Изготовление отдельных элементов остропки орудий лова, оснастки, снаряжения, приспособления. Заготовка кусков канатов, веревок, шнуров и их разметка. Крепление марок на концах каната. Соединение концов-канатов простейшими узлами. Сращивание канатов. Заделка концов канатов.	30	2
Тема 1.3. Работа с орудиями лова и их постройка	Правила безопасности труда при работе с орудиями лова. Изучение техники работы с орудиями лова. Изучение техники работы со ставными и плавными сетями. Изучение техники работы с ловушками. Технология постройки орудий лова.	30	2
Раздел 2. Выполнение работ по профессии «Матрос»		324	
Тема 2.1. Организация рыбопромыслового дела	Устройство и эксплуатация орудий промышленного лова. Технологические операции ставного и плавного сетного лова. Отцеживающие орудия лова. Технологические операции закидного неводного и снюрреводного лова. Постановка (выборка) кошелькового невода. Трالیрующие орудия лова. Технологические операции тралового лова на судах с ваерными и траловыми лебедками. Технологический процесс тралового лова по близнецовой схеме. Повреждающие орудия лова. Технологические операции ярусного лова. Стационарные орудия лова. Технологические операции ставного неводного лова. Технологические операции краболовного лова. Лов рыбы с использованием физических раздражителей и рыбонасосных установок. Лов рыбы с использованием физических раздражителей и рыбонасосных установок. 2 Ремонт орудий лова. Оказание первой помощи при травмах, полученных при работе с орудиями лова. Сборка комплектующих частей орудий лова.	144	2
Тема 2.2. Подготовка матроса рыбопромыслового флота	Требования международных и отечественных документов по организации безопасного мореплавания. Требования Международной конвенции МАРПОЛ-73/78 по предотвращению загрязнения моря и окружающей среды. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72). Изучение расположения на судне аварийного, спасательного, противопожарного снабжения и оборудования, и порядка их использования. Организация судовой службы. Ознакомление с расписанием по тревогам, своим обязанностям по тревогам и по заведованию. Участие в работах по подготовке судна к промыслу: выполнение судовых и покрасочных работ; несение вахтенной службы в порту, на судоремонтном предприятии. Участие в работах по расконсервации промысловых механизмов и устройств; получение промыслового вооружения и орудий лова; выполнение такелажных работ, работ при оснастке орудий лова. Получение судового снабжения на рейс и работа с судовыми устройствами (грузовым, швартовным, якорным и другими). Работы с промысловым устройством: орудиями лова, механизмами и оборудованием. Изучение района плавания, промыслового района и правил рыболовства. Участие в испытаниях после ремонта судна: швартовных, ходовых. Несение ходовой навигационной вахты.	180	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям проведения производственной практики

Выполнение программы учебной практики в части освоения рабочей профессии «Изготовитель орудий лова» осуществляется в слесарной, механической и конструкторской мастерских.

Оборудование рабочих мест мастерских:

- рабочих мест по количеству курсантов;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект оборудования;
- комплект мерительного инструмента;
- комплект режущего инструмента;
- комплект расходных материалов;
- комплект специальной одежды и средств защиты;
- средства индивидуальной гигиены;
- комплект стендов;
- мультимедийный комплекс.

Выполнение программы учебной практики в части освоения рабочей профессии «Матрос» осуществляется на судах валовой вместимостью 500 и более тонн, в качестве практиканта палубной команды. Плавательная учебная практика проводится в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по профилю специальности, и училищем.

Организацию и руководство плавательной учебной практикой осуществляют руководители практики от училища и от организации. Руководителями практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие средне-профессиональное или высшее профессиональное образование. Руководителем практики от училища назначается преподаватель обеспечивающий освоение профессионального модуля.

Место практики определяется и согласовывается заведующим практикой, который выдает направление на практику (в соответствии с заключенными договорами) и журнал регистрации практической подготовки.

Для выполнения программы учебной плавательной практики используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и другое.

4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Тылик К.В. Водные биоресурсы и аквакультура: Введение в профессию: учебное пособие.-М.:МОРКНИГА,2015.- 143 с.
2. Лисиенко С.В. Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов: учебное пособие. - М.: МОРКНИГА, 2014. - 256 с.
3. Дверник А.В. Задачи и примеры расчетов по устройству и эксплуатации орудий промышленного рыболовства: учебное пособие - М.: МОРКНИГА, 2014. - 155 с.
4. Коротков В.К., Недоступ А.А., Лесникова Е.Г. Селективность орудий рыболовства: учебное пособие-М.: МОРКНИГА, 2016. - 104 с.

5. Розенштейн М.М. Методы оптимизации технических средств рыболовства - М.: МОРКНИГА, 2015. - 262 с.
6. Аринжанов, А.Е. Основы промышленного рыболовства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Аринжанов, Е.П. Мирошникова, Ю.В. Киякова. — Электрон, дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 317 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97947>. — Загл. с экрана.
7. Шарлай, Г.Н. Матрос морского судна: учебное пособие/Г.Н. Шарлай.- 2-е изд., доп. и перераб.-М.:МОРКНИГА,2015.- 433 с.
8. Дмитриев, В.И. Морская практика: учебное пособие/В.И. Дмитриев, В.В. Каретников, С.В. Латухов.- М.:МОРКНИГА,2018,- 357 с., ил.
9. Лисиенко С.В. Организация и планирование промышленного рыболовства: учеб. Пособие - М.: МОРКНИГА, 2012. - 235 с.
10. Коротков В.К. Тактика, техника лова гидробионтов: Учебное пособие. - Москва: МОРКНИГА, 2012. - 275 с.
11. Розенштейн М.М., Недоступ А.А. Механика орудий рыболовства. Учебник для высших учебных заведений - М.: МОРКНИГА, 2011. - 528 с., ил.
12. Баранов, Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015 г. - 172 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430028> (29.10.2018).
13. Ганнесен, В. В. Спасательные средства судов рыбопромыслового флота : учебное пособие / В. В. Ганнесен. — Москва : Издательство «МОРКНИГА», 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-903084-22-7. — Текст : непосредственный.
14. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. — Москва : Издательство «МОРКНИГА», 2017. — 96 с.— ISBN 5-94976-045-X. — Текст : непосредственный.
15. Без автора, Устав службы на морских судах. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 38 с. - ISBN 978-5-16-016526-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174348> (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: по подписке.
16. Новиков, А.И. Введение в специальность: матрос: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Новиков, Д. О. Владецкий, Г. В. Боков, В. К. Бурцев. — Москва : Издательство «Юрайт», 2022. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13131-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-specialnost-matros-496553> . — Режим доступа : для авториз. пользователей.
17. Правила техники безопасности на судах морского флота РД 31.81.10-91
18. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 (ПДНВ) с поправками.
19. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974г. (СО-ЛАС)
20. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года

(МАРПОЛ)

21. Международная конвенция по поиску и спасению на море 1979 г. (САР-79)
22. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнения (МКУБ).
23. Международный кодекс по системам противопожарной безопасности.
24. НБЖС - Наставление по борьбе за живучесть судов (РД 31.60.14-81)

4.3 Общие требования к организации практики

Учебная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса на учебный год и организуется на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми курсантам предоставляются места для прохождения практики на судах.

Филиал организует подготовку курантов и выдачу требуемых документов для прохождения практики, устанавливает форму отчетности курсантов, выдает журналы регистрации практической подготовки.

По прибытию на место прохождения практики курсанты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка.

Во время прохождения практики каждый курсант должен вести журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет в общей тетради или на листах А4, разделенной на разделы в соответствии с программой практики.

Отчетными документами по практике являются:

- направление на практику, заверенное печатью организации;
- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику и согласно программе практики (Приложение А);
- журнал регистрации практической подготовки (Приложение В) с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку курсантов о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- служебная характеристика курсанта заверенная судовой печатью (Приложение С);
- справка о стаже работы на судне (справка о плавании), заверенная судовой печатью и печатью судоходной компании.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики филиала, капитаном судна, а также руководителем практики от предприятия.

Результаты освоения профессиональных компетенций (ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства.	демонстрировать подготовку сетного полотна, ниток, канатов, инструмента, механизмов и приспособлений к работе; уметь выполнять упаковку орудия лова.	Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки, отчет по практике
ПК 1.2 Читать и выполнять чертежи, эскизы, проекты и иную технологическую документацию по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.	демонстрировать умения по чтению и выполнению, чертежей, эскизов, проектов и иной технологической документации по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства	Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки, отчет по практике
ПК 1.4 Выполнять технологические операции по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом и контролировать качество их выполнения	уметь выполнять такелажные работы: разметку канатов, изготовление огонов и сплесней; уметь выполнять кройку сетного полотна; уметь соединять сетные полотна и детали орудий лова; знать остропку и оснастку орудия лова.	Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки, отчет по практике
ПК 1.5 Выполнять различные виды ремонта орудий промышленного рыболовства	уметь выполнять: ремонт сетного полотна «одной ниткой» и «вставкой»; ремонт остропки орудия лова; замену оснастки орудия лова; растакелажку орудия лова.	Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки, отчет по практике
ПК 2.1 Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.	демонстрация умений подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства	Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки, отчет по практике
ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств.	уметь осуществлять техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств	Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки, отчет по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты освоения общих компетенций (ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Характеристика
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Характеристика
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Характеристика
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Характеристика
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Характеристика
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Характеристика
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Характеристика
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Характеристика
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Характеристика
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	демонстрация готовности по обеспечению безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Характеристика

Приложение А
(обязательное)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

35.02.11 Промышленное рыболовство

Отчет по учебной практике

Выполнил
курсант
631 гр.

И.И.Иванов

Руководитель
практики

И.И. Сидоров

Находка
20 _ г.

Период прохождения практики с _____ по _____ 20_ г

Место прохождения практики

Оценка за пройденную практику
по результатам защиты отчета _____

(подпись руководителя практики)

Приложение В
(обязательное)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»
(«ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз»)



ЖУРНАЛ РЕГИСТРАЦИИ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Специальность: 35.02.11
«Промышленное рыболовство»

г. Находка

**Приложение С
(обязательное)**

Форма ИМО

Служебная характеристика

Имя, фамилия, отчество			Судно
Год рождения	«___» _____ 20___ г.	Учебная практика	
Должность		Причина списания	Окончание практики (другие причины)
Специальность	35.02.11 Промышленное рыболовство	Курс2,3	

Данные	5	4	3	2	1	Оценка
Способности	Показал очень высокие способности во всех аспектах своей учебы	Показал хорошие способности во всех аспектах своей учебы	Показал приемлемые способности во всех аспектах своей учебы	Способности к учебе средние, но учится с желанием	Не имеет способностей совершенно, нет желания учиться	
Поведение	Поведение было примерным, хорошо влиял на окружающих	Не давал поводов для недовольства	Иногда был виновен в небольших проступках	Неоднократно был виновен в небольших проступках	Был виновен в серьезных нарушениях, подвергался наказаниям	
Уживчивость	Неизвестно чтобы когда-либо с кем-либо ссорился	Не связывался с другими, не доставлял неприятностей	Иногда случались небольшие ссоры с другими	Часто ссорился с другими	Неуживчив, подрывное влияние	
Усердие	В любое время хорошо работал с большим желанием	Всегда был хорошим работником	Временами работал хорошо, временами слабо и небрежно	Необходимо наблюдать за ним и подталкивать в большинстве случаев	Ленив и нуждается в постоянном подталкивании	
Дисциплина	Хорошо адаптирован к требованиям	Редко доставлял неприятности,	Часто бывал в неприятных	Не терпит дисциплину, крайне	Не терпит дисциплину и подбивает других	

	дисциплины, и не доставлял неприятностей	правильно воспринимал требования дисциплины	ситуациях, но правильно воспринимает требования дисциплины	не сдержан	делать также	
Честность	В высокой степени надежен и заслуживает доверия				Не заслуживает доверия, не надежен	
Ответственность	Всегда проявлял высокое чувство ответственности	Может зависеть от выполняемой работы	Временами нужно контролировать	Часто не оправдывает ожиданий по поводу служебных обязанностей	Нельзя доверять делать работу, выполнять обязанности без контроля	
Трезвость	Никогда не позволял себе пить	Никогда не был замечен пьяным или страдающим от похмелья	Случайно может выпить	Зависим от выпивки. Уступит просьбе выпить	Серьезно зависит от выпивки и не может без нее обойтись	
Пунктуальность	Всегда пунктуален	Стремиться быть всегда пунктуальным	Имеет свойство опаздывать	Часто опаздывал	Категорически не пунктуален, часто опаздывал и ненадежен	
Способность руководить	Хороший руководитель, способен управлять коллективом	Неформальный лидер	Хорошо руководит, но иногда неверно понимает смысл руководства	Посредственный руководитель	Не способен к руководству	
Опрятность	Всегда опрятен и аккуратен	Не всегда опрятен и аккуратен	Имел замечания по внешнему виду	Неоднократно имел замечания по внешнему виду	Постоянно не аккуратен и всегда имеет неопрятный вид	

Капитан _____

(тип, название судна)

/ _____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Помощник капитана по добыче

/ _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики

«__» _____ 20__ г.

/ _____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.