

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

Программа учебной дисциплины

Информатика

ПУД 02/05-11-22-02

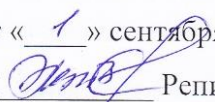
(уч. план 2022г.)

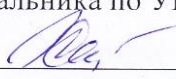
26.02.03 Судовождение

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Находка 2022


Рассмотрен и одобрен
на заседании ПЦК ЕН и ОПД
протокол № 1 от « 1 » сентября 2022 г.
председатель ПЦК  Репина О.В.

УТВЕРЖДАЮ
зам. начальника по УВР
 Д.В.Бублиенко
протокол методического совета № 1
« 1 » сентября 2022 г.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности.

Организация-разработчик: «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Разработчики: Веселкова О.С., преподаватель 

Сельницкая Г.Д., преподаватель 

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.....	3
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
4. Условия реализации программы дисциплины.....	15
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	18
6. Образовательные технологии.....	23

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом Программы воспитания и социализации обучающихся и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

0.00 Общеобразовательный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Требования к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

формирование у обучающихся представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**

Гражданско-патриотическое воспитание

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

Духовно-нравственное воспитание

- воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;

- развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей.

Здоровье сберегающее воспитание

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;

Правовое воспитание

- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

Профессиональное воспитание

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа и практических
занятий 102 часа.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.1 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка (всего)	156
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	102
контрольные работы	
курсовая работа	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
консультация	
итоговая аттестация в форме	зачета

Таблица 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1	Информационная деятельность человека	6	
Тема 1.1	Введение в информатику. Информационная деятельность человека в современном обществе	2	1
	Понятие информационного общества, информационных ресурсов. Использование технических средств и информационных ресурсов.		
Тема 1.2	Основные этапы развития информационного общества.	2	1,2,3
	Основные этапы развития информационного общества, этапы развития технических средств. Информационные революции. Этапы развития технических средств		
Тема 1.3	Автоматизированное рабочее место специалиста	2	2,3
	Понятие автоматизированного рабочего места специалиста (АРМ). Цели, функции, свойства Автоматизированного рабочего места специалиста. Структура АРМ-а специалиста. Основные функции АРМ. Принципы создания АРМ, свойства АРМ.		

Раздел 2	Информация и информационные процессы	16	
Тема 2.1	Информация: виды, свойства, единицы измерения количества информации.	2	1,2
	Подходы к понятию информации и измерению информации, минимальная единица информации. Понятие информационных процессов. Информационные объекты различных видов. Свойства информации. Обработка, хранение, передача информации.		
Тема 2.2	Системы счисления Перевод чисел в различные системы счисления.	2	1,2,3
	История возникновения систем счисления. Виды систем счисления. Классификация систем счисления. Алгоритм перевода чисел в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную систему счисления, в десятичную		
Тема 2.3	Представление текстовой информации в ЭВМ	2	1,2,3
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление числовой и текстовой информации.		
Тема 2.4	Представление графической, звуковой и видео- информации в ЭВМ.	2	1,2
	Дискретное (цифровое) представление графической, звуковой и видеоинформации.		
Тема 2.5	Принципы обработки информации при помощи ЭВМ. Логические основы работы ЭВМ.	2	1,2
	Основные понятия алгебры логики. Законы алгебры логики. Логические основы устройства компьютера. Принцип Фон Неймана.		
Тема 2.6	Алгоритмы: свойства, виды и основные принципы их построения.	2	1,2
	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Понятие алгоритма, виды алгоритмов, свойства алгоритмов.		
Тема 2.7	Составление алгоритмов различного вида	2	1,2
	Запись алгоритмов на языке блок-схем, алгоритмическом языке.		
Тема 2.8	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	2	1,2
	Виды цифровых носителей информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Архивирование данных.		
Раздел 3	Средства информационных и коммуникационных технологий	12	

Тема 3.1	Состав и характеристики ПК. Архитектура ЭВМ.	2	1,2
	Состав и структура ПК. Виды ЭВМ. Основные и дополнительные устройства ПК		
Тема 3.2	Программное обеспечение ПК. Системное программное обеспечение ПК	2	1,2
	Программа, программное обеспечение, программные средства, файловые менеджеры, драйверы, утилиты.		
Тема 3.3	Прикладное программное обеспечение ПК	2	1,2
	Проблемно – ориентированные программы, интегрированные пакеты, функционально-ориентированные пакеты программ		
Тема 3.4	Стандартные приложения операционной системы Windows	2	1,2
	Диспетчер задач, проверка диска, архивация диска, дефрагментация диска, восстановление системы, блокнот, буфер обмена, калькулятор, таблица символов, Paint, WordPad.		
Тема 3.5	MSOffice: назначение, основные функции.	2	1,2,3
	Основные и дополнительные компоненты, расширения, программная среда, документы Microsoft Office, интерфейс MS OfficeWord, MSExcel		
Тема 3.6	Программа подготовки и просмотра презентаций MSPowerPoint	2	1,2
	Интерфейс и основные функции MSPowerPoint. Настройка анимации в MSPowerPoint, добавление анимации на объекты.		
Раздел 4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	8	
Тема 4.1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	2	1,2,3
	Понятие об информационных системах. Классификации информационных систем. Процессы в информационной системе и их автоматизация.		
Тема 4.2	Настольные издательские системы: создание, организация и основные способы форматирования и верстки текста.	2	1,2
	Понятие настольной издательской системы. Применение публикаций. Технология обработки изображений. Технология полиграфического дизайна. Программные продукты.		

Тема 4.3	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	1,2
	Числовые данные. Системы обработки числовых данных и их назначение. Электронные таблицы. Объекты табличного процессора и их свойства.		
Тема 4.4	Представление об организации баз данных и системах управления ими.	2	1,2
	Понятие базы данных. Классификация БД. Виды моделей БД. Система управления БД. Принципы построения систем управления БД.		
Раздел 5	Телекоммуникационные технологии	12	
Тема 5.1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	1,2
	Информационная технология. Средства коммуникационных технологий. Компоненты программных компьютерных средств. Программное обеспечение информационных технологий.		
Тема 5.2	Интернет: основные понятия.	2	1,2
	Службы передачи сообщений, протокол TCP, Протокол IP, служба, терминальный режим, электронная почта, рассылки, служба телеконференций, служба WWW. Адрес URL, служба имен доменов, служба передачи файлов, установка модема.		
Тема 5.3	Поиск информации в WWW.	2	1,2,3
	Поисковые каталоги и указатели, автоматическая каталогизация. Поиск информации по ключевым фразам. Комбинации условий поиска.		
Тема 5.4	Передача информации между компьютерами.	2	1,2
	Проводная и беспроводная связь. Способы организации межкомпьютерной связи. Топология сетей. Типы проводных линий связи. Беспроводные сетевые технологии.		
Тема 5.5	Виды вирусов.	2	1,2
	Вирусы, типы вирусов, методы защиты, программные методы антивирусной защиты, электронная подпись, электронные сертификаты.		
Тема 5.6	Программная защита информации от вредоносного ПО.	2	1,2
	Диагностика зараженности ЭВМ. Типы Антивирусных программ. Принципы поиска и лечения антивирусным ПО. Меры по защите ЭВМ.		
Раздел 6	Практические работы с использованием ИКТ по пройденному материалу	102	

Тема 6.1	Практическое занятие № 6.1 «Лицензионное программное обеспечение»	2	1,2
Тема 6.2	Практическое занятие № 6.2 «Создание архива данных»	2	
Тема 6.3	Практическое занятие № 6.3 «Организация работы на ПК. Освоение клавиатуры»	2	1,2
Тема 6.4	Практическая работа № 6.4«Работа с папками и файлами	2	2,3
Тема 6.5	Практическая работа № 6.5«Знакомство со стандартным пакетом программ: Калькулятор»	2	2,3
Тема 6.6	Практическая работа № 6.6«Знакомство со стандартным пакетом программ: Блокнот	2	2,3
Тема 6.7	Практическая работа № 6.7«Знакомство со стандартным пакетом программ: WordPad»	2	2,3
Тема 6.8	Практическая работа № 6.8«Знакомство со стандартным пакетом программ: Paint»	2	2,3
Тема 6.9	Практическая работа № 6.9«Создание и редактирование изображений в растровом редакторе PAINT»	2	2,3
Тема 6.10	Практическая работа № 6.10 «Комплексное использование стандартного пакета программ ОСWindows»	2	2,3
Тема 6.11	Практическая работа № 6.11«Создание текстового документа MSWord»	2	2
Тема 6.12	Практическая работа № 6.12«Форматирование текстового документаMSWord.»	2	2
Тема 6.13	Практическая работа № 6.13«Создание и редактирование маркированных и нумерованных списков в MSWord.»	2	2,3
Тема 6.14	Практическая работа № 6.14«Создание и редактирование многоуровневых списков и MSWord.»	2	2,3
Тема 6.15	Практическая работа №6.15«Создание таблиц в MSWord.»	2	2,3
Тема 6.16	Практическая работа № 6.16 «Редактирование таблиц MSWord.»	2	2,3

Тема 6.17, 6.18	Практическая работа № 6.17, 6.18 «Стилевое форматирование. Создание оглавления»	2	2,3
Тема 6.19	Практическая работа №6.19 «Графические возможности MSWord.»	2	2,3
Тема 6.20	Практическая работа № 6.20«Настройка графических объектов в текстовом документе»	2	2,3
Тема 6.21	Практическая работа № 6.21«Вставка SmartArt объектов в текстовый документ»	2	2,3
Тема 6.22	Практическая работа № 6.22«Добавление, удаление фигур в SmartArt объектах»	2	2, 3
Тема 6.23	Практическая работа № 6.23 «Создание формул в текстовом документе»	2	2,3
Тема 6.24	Практическая работа № 6.24«Слияние текстовых документов»	2	2
Тема 6.25	Практическая работа № 6.25 «Примеры простых компьютерных моделей различных процессов»	2	2,3
Тема 6.26	Практическая работа № 6.26 «Основы работы в табличном процессоре MSExcel»	2	2,3
Тема 6.27	Практическая работа № 6.27 « Ввод, редактирование и форматирование информацииMSExcel»	2	2,3
Тема 6.28	Практическая работа № 6.28 «Технология построения таблиц в MSExcel. Типы данных»	2	2,3
Тема 6.29	Практическая работа № 6.29 «Организация расчетов в MSExcel»	2	2,3
Тема 6.30	Практическая работа № 6.30 «Формулы. Мастер функций Дата, Время»	2	2,3
Тема 6.31	Практическая работа № 6.31«Формулы. Мастер функций Математическая категория»	2	2,3
Тема 6.32	Практическая работа № 6.32«Формулы. Мастер функций Статистическая категория»	2	2,3
Тема 6.33	Практическая работа № 6.33«Сортировка, фильтрация данных в MSExcel»	2	

Тема 6.34	Практическая работа № 6.34 «Стоимостные характеристики информационной деятельности. Использование готовых шаблонов MSExcel»	2	
Тема 6.35	Практическая работа № 6.35 « Построение диаграмм в MSExcel»	2	2,3
Тема 6.36	Практическая работа № 6.36 « Построение графиков функции в MSExcel»	2	
Тема 6.37	Практическая работа № 6.37 «Форматирование диаграмм и графиков функций в MSExcel»	2	2,3
Тема 6.38	Практическая работа № 6.38 «Разработка и проектирование презентации в MSPowerPoint»	2	2,3
Тема 6.39	Практическая работа № 6.39 «Редактирование презентации. Работа со слайдами в MSPowerPoint»	2	2,3
Тема 6.40	Практическая работа № 6.40 « Вставка и форматирование объектов в MSPowerPoint»	2	
Тема 6.41	Практическая работа № 6.41 «Создание эффектов и демонстрация презентации в MSPowerPoint»	2	
Тема 6.42	Практическая работа № 6.42 «Создание управляющих кнопок в MSPowerPoint»	2	
Тема 6.43	Практическая работа № 6.43 «Знакомство с MSPublisher»	2	2,3
Тема 6.44	Практическая работа № 6.44 «Создание публикаций Визитная карточка, Календарь на основе шаблонов»	2	2,3
Тема 6.45	Практическая работа № 6.45 «Создание публикаций Меню, Буклет, Бюллетень на основе шаблонов»	2	
Тема 6.46	Практическая работа № 6.46 «Создание публикаций Резюме, Буклет на основе пустых публикаций»	2	
Тема 6.47	Практическая работа № 6.47 « Создание и настройка параметров ящика электронной почты»	2	
Тема 6.48	Практическая работа № 6.48«Поиск информации на государственных порталах»	2	2,3

Тема 6.49	Практическая работа № 6.49 «Примеры работы с интернет магазином, интернет СМИ»	2	
Тема 6.50	Практическая работа № 6. 50 «Участие в он-лайн - конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет–олимпиаде»	2	
Тема 6.51	Практическая работа № 6.51 «Защита информации. Антивирусная защита. Организация защиты файлов средствами MSOffice»	2	
Консультации			
Всего:		156	

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- 1 Персональный компьютер – рабочее место учителя;
- 2 Персональный компьютер – рабочее место студента (курсанта) по количеству обучающихся;
- 3 Принтер лазерный сетевой;
- 4 Сервер;
- 5 Комплект сетевого оборудования (локальная сеть);
- 6 Выход в Интернет;
- 7 Сканер;

Лицензионное программное обеспечение лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- 1 Операционная система;
- 2 Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.) ;
- 3 Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.) ;
- 4 Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей;
- 5 Программная оболочка для организации единого информационного пространства, включая возможность размещения работ учащихся;

- 6 Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet;
- 7 Брандмауэр и HTTP-прокси сервер;
- 8 Антивирусная программа;
- 9 Программа-архиватор;
- 10 Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков;
- 11 Программа для записи CD и DVD дисков;
- 12 Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы;
- 13 Звуковой редактор;
- 14 Программа для организации аудиоархивов;
- 15 Редакторы векторной и растровой графики;
- 16 Программа для просмотра статических изображений;
- 17 Мультимедиа проигрыватель;
- 18 Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов;
- 19 Редактор Web-страниц;
- 20 Браузер;
- 21 Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования;
- 22 Система автоматизированного проектирования;
- 23 Система программирования;
- 24 Клавиатурный тренажер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. **Гаврилов, М. В.** Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.;
2. **Новожилов О. П.** Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование);
3. **Новожилов О. П.** Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование);

4. **Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.** Информатика Учебник для студентов учреждений сред.проф.образования/М.С. Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. 4 изд.исправл. М –издательский центр «Академия» 2018;

5. **Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.** Информатика Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарных профилей: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.С. Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. 3 изд, стер. М.: издательский центр «Академия». 2017;

6. **Гай В.Е.** Сборник задач по информатике. Углубленный уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гай В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2007>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;

7. **Львович И.Я.** Основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Львович И.Я., Преображенский Ю.П., Ермолова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, 2014.— 339 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23359>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Таблица 4.1 - Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Объекты оценивания	Показатели оценки результата	<i>Средства оценивания компетенции в ходе текущего контроля</i>	<i>Средства оценивания компетенции в ходе промежуточного контроля</i>
личностные	<ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; 	<ul style="list-style-type: none"> фронтальные и индивидуальные опросы; устные и письменные самостоятельные работы; 	<ul style="list-style-type: none"> Теоретические вопросы Практические задания

	<ul style="list-style-type: none"> - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций 		
метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает 	<p>фронтальные и индивидуальные опросы;</p> <p>устные и письменные самостоятельные работы;</p> <p>проверочные работы по пройденным разделам.</p>	<p>Теоретические вопросы</p> <p>Практические задания</p>

	<p>необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. 		
предметные	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического 	фронтальные и индивидуальные опросы;	<p>Теоретические вопросы</p> <p>Практические задания</p>

	<p>мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным 	<p>проверочные работы по пройденным разделам.</p>	
--	--	---	--

	<p>информационным сервисам;</p> <p>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>		
--	--	--	--

5 Тематический план и содержание учебной дисциплины с учетом рабочей программы воспитания

Тема	Вид работы, в том числе с использованием интерактивных технологий	Количество часов	Основное направление воспитательной деятельности
Основные этапы развития информационного общества.	Дискуссия	2	Гражданско-патриотическое воспитание (воспитание гордости за страну и соотечественников); Профессиональное воспитание (умение отстаивать точку зрения)
Системы счисления. Перевод чисел в различные системы счисления	Деловая игра	2	Духовно-нравственное воспитание; Профессиональное воспитание (взаимодействие с напарником)
Представление графической, звуковой и видео-информации в ПК.	Конференция	2	Гражданско-патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Профессиональное воспитание (умение отстаивать свою точку зрения, находить нужную информацию, выступать на аудиторию)
Создание текстового документа MS Word	Групповая консультация	2	Духовно-нравственное воспитание (воспитание уважения к сверстникам;

			развитие принципов коллективизма и солидарности); Профессиональное воспитание (взаимодействие с участниками группы)
Разработка и проектирование презентаций в MS PowerPoint на тему: Международный день семьи.	Групповая консультация	2	Гражданско-патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Профессиональное воспитание (умение отстаивать свою точку зрения, находить нужную информацию, взаимодействие с участниками группы)
Редактирование презентации на тему: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Работа со слайдами в MS PowerPoint	Групповая работа	2	Гражданско-патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Профессиональное воспитание (умение отстаивать свою точку зрения, находить нужную информацию, взаимодействие с участниками группы)
Поиск информации на государственных порталах. (Создание документа в MS Word на тему: «Права человека»)	Технология сотрудничества	2	Гражданско-патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание;

			Профессиональное воспитание (умение отстаивать свою точку зрения, находить нужную информацию, взаимодействие с участниками группы)
--	--	--	--