

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

Программа профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии "электро-
радиомонтажник судовой"
ППМ 02/05-11-04-20

(уч.план 2022г.)

11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации су-
дов

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК судоводительских
дисциплин

протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

председатель ПЦК 

УТВЕРЖДАЮ

зам. начальника по УВР

 Д.В.Бублиенко

протокол методического совета № 1

от 01 сентября 2022 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

Организация-разработчик: «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

СОДЕРЖАНИЕ.

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии «Электрорадиомонтажник судовой»

1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов (базовой подготовки) Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области электрорадиомонтажа при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения электрорадиомонтажных работ;
- проведения регулировочных работ и испытаний электрооборудования, аппаратуры радиотехники средней сложности и кабельных трасс;
- проведения диагностики и ремонта судового электрооборудования, аппаратуры радиотехники средней сложности и кабельных трасс;

уметь:

- определять места установки проводов, кабелей, кабельных трасс, лент заземления по расчетным данным;
- выполнять монтаж и демонтаж проводов, кабелей, кабельных трасс, лент заземления;
- контролировать качество выполнения монтажа и демонтажа проводов, кабелей, кабельных трасс, лент заземления;
- использовать безопасные приемы труда при выполнении монтажа и демонтажа проводов, кабелей, кабельных трасс, лент заземления;
- определять места установки электрорадиооборудования и выполнять их монтаж и демонтаж;
- контролировать качество выполнения работ по монтажу и демонтажу электрорадиооборудования;
- использовать приборы контроля сопротивления изоляции;
- обеспечивать нахождение сопротивления изоляции судовой сети и электрооборудования в заданных пределах;

- использовать безопасные приемы труда при выполнении работ по доведению сопротивления изоляции судовой сети и электрооборудования до установленных норм;
- подготавливать провода, кабельные трассы к сдаче, проводить их сдачу по программе испытаний, используя безопасные методы по охране труда;
- проводить регулировочные работы, разборку и сборку узлов и схем электрооборудования и аппаратуры радиотехники средней сложности с использованием контрольно-измерительных приборов;
- подготавливать и проводить сдачу электрооборудования и аппаратуры радиотехники средней сложности по программе испытаний с использованием безопасных методов труда;
- проводить технический осмотр, диагностику и выявлять неисправности проводов, кабелей и кабельных трасс, выполнять их ремонт, используя безопасные методы и приёмы по охране труда;
- проводить технический осмотр, диагностику, выявлять неисправности электрорадиооборудования средней сложности и выполнять их ремонт, используя безопасные приёмы труда при их проведении;

знать:

- правила прокладки и эксплуатации кабельной проводки на берегу или на судне;
- технологию монтажа и демонтажа проводов, кабелей и кабельных трасс, лент заземления, радиооборудования средней сложности и электрооборудования;
- основные характеристики, назначение, конструкции и принцип действия судового оборудования и аппаратуры радиотехники средней сложности;
- схемы распределения электрической энергии на судах; методы размещения главного судового электрораспределительного щита и других распределительных устройств, их конструкцию и порядок монтажа;
- методы расчета электрических сетей и шин заземления на судах;
- требования охраны труда, техники безопасности, экобезопасности при выполнении монтажа и демонтажа проводов, кабелей, кабельных трасс, лент заземления и электрорадиооборудования;
- правила технической эксплуатации радиооборудования средней сложности;
- назначение, устройство, порядок включения и принципы действия приборов измерения и контроля сопротивления изоляции и методы измерения сопротивления;
- требования охраны труда, техники безопасности и экобезопасности при проведении диагностики и ремонта проводов, кабелей, кабельных трасс и проведении регулировочных работ, разборке и сборке узлов, электрооборудования и аппаратуры радиотехники средней сложности;
- методику проведения испытаний электрооборудования и аппаратуры радиотехники средней сложности;
- методику проведения испытаний кабельных трасс;
- правила оформления программ испытаний кабельных трасс;

- требования охраны труда, техники безопасности и экобезопасности при подготовке к сдаче по программе испытаний кабельных трасс;
- правила оформления программ испытаний электрооборудования и аппаратуры радиотехники средней сложности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии «Электрорадиомонтажник судовой», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 4.1	Выполнение электромонтажных работ на судах.
ПК 3.1	Осуществлять монтаж оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая подведение питающих силовых и сигнальных линий передач и антенн
ПК 3.2	Осуществлять демонтаж оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.
ПК 2.1	Диагностировать оборудование радиосвязи и средства электрорадионавигации судов при помощи контрольно-измерительных приборов.
ПК 2.2	Определять тип неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов и методику их устранения.
ПК 2.3	Проводить ремонт судового радиооборудования в море на уровне замены блоков/модулей.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
		Всего часов	В т.ч лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч курсовая работа (проект) часов	Всего часов	В т.ч курсовая работа (проект) часов
2	3	4	5	6	7	8
Раздел ПМ 1. Выполнение работ по профессии «Электрорадиомонтажник судовой»						
Тема 1.1. Основные сведения о судовом электрорадиооборудовании.	30	20			10	
Тема 1.2. Электромонтажные работы. Монтаж и демонтаж.	30	20	8		10	
Тема 1.3. Регулировочные работы и испытания электрорадиооборудования и кабельных трасс.	20	14	10		6	
Тема 1.4. Диагностика и ремонт судового электрорадиооборудования средней сложности и кабельных трасс.	22	14	8		8	
Всего	102	68	26		34	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
1.	2.		3.	4.
Раздел ПМ 1. Выполнение работ по профессии «Электрорадиомонтажник судовой»			68	
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Электрорадиомонтажник судовой»				
Тема 1.1. Основные сведения о судовом электрорадиооборудовании	Содержание		20	
	1.	Основные сведения о генерировании и распределении электрической энергии на судне. Электрические щиты и другие распределительные устройства, их конструкция и порядок установки. Коммутирующая и защитная аппаратура. Основные сведения об электрической сети и потребителях электрической энергии на судне. Общие сведения о радиооборудовании и его размещении на судне.		1
Тема 1.2. Электромонтажные работы. Монтаж и демонтаж.	Содержание		20	
	1.	Требования охраны труда, техники безопасности и электробезопасности при выполнении электрорадиомонтажных работ.		2
	2.	Судовые кабели, провода, электромонтажные изделия и материалы. Основной электромонтажный инструмент, его назначение и применение. Лужение, пайка, сварка. Припой и флюсы. Основные требования к припоям и флюсам. Электрические паяльники и их применение.		2
	3.	Технология монтажа и демонтажа электрорадиооборудования.	2	
	Практические занятия		8	
1.	Подготовка проводов и кабелей к монтажу. Пайка электромонтажных соединений.			

	2.	Монтаж и демонтаж электрорадиооборудования.		
Тема 1.3 Регулировочные работы и испытания электрооборудования и кабельных трасс.	Содержание		14	
	Проведение регулировочных работ и испытаний электрорадиооборудования средней сложности и кабельных трасс:			
	1.	Технология регулировочных работ и испытаний электрооборудования средней сложности.		2
	2.	Технология регулировочных работ и испытаний радиооборудования средней сложности.		2
	3.	Технология регулировочных работ и испытаний кабельных трасс.		2
	Практические занятия		10	
	1.	Проведение регулировочных работ и испытаний электрооборудования средней сложности		
	2.	Проведение регулировочных работ и испытаний радиооборудования средней сложности		
3.	Проведение регулировочных работ и испытаний кабельных трасс.			
Тема 1.4. Диагностика и ремонт судового электрорадиооборудования средней сложности и кабельных трасс.	Содержание		14	
	1.	Технология и методы диагностики и ремонта судового электрооборудования средней сложности		2
	2.	Технология и методы диагностики и ремонта судового радиооборудования средней сложности.		2
	3.	Технология и методы диагностики и ремонта кабельных трасс. Нормы сопротивления изоляции.		2
	Практические занятия		8	
	1.	Диагностика и ремонт судового электрорадиооборудования средней сложности.		
	2.	Диагностика и ремонт кабельных трасс. Ремонт и сращивание проводов и кабелей.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении ПМ 1: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. (по вопросам к параграфам и главам учебных пособий) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических указаний к их выполнению. Выполнение практических работ и составление отчетов по ним. Самостоятельное изучение вопросов по электрорадиомонтажу и устройству электрорадиооборудования судна.			34	

<p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение устройства и принцип действия судового электрорадиооборудования. 2. Изучение электрической схемы судовой сети освещения. 3. Изучение основных возможных неисправностей электрических машин постоянного тока. 4. Изучение основных возможных неисправностей электрических машин переменного тока и трансформаторов. 5. Изучение элементов электрорадиооборудования. 		
Всего	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности решения проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие электромонтажной и радиомонтажной мастерской, компьютерного класса и лаборатории «Технология ремонта судового радиоэлектронного оборудования».

1. Оборудование электромонтажной и радиомонтажной мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплектов электроизмерительных и радиоизмерительных приборов;
- комплект деталей и блоков;
- комплект кабелей и проводов;
- комплект плакатов и схем;
- комплект учебно-методической документации;
- дидактический материал.

2.. Оборудование компьютерного класса и рабочих мест компьютерного класса:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных учебно-наглядных пособий;
- дидактический материал;
- комплект компьютеров с лицензионным программным обеспечением;
- комплект тестов по программе модуля;
- комплект учебно-методической документации.

3. Оборудование лаборатории «Технология ремонта судового радиоэлектронного оборудования»:

- посадочные места по количеству учащихся;
- комплект инструментов для выполнения ремонта электрорадиооборудования;
- наглядные пособия (плакаты и стенды) судового радиоэлектронного оборудования;
- комплект электрорадиоэлементов;
- комплект блоков электрорадиооборудования;
- тренажер радиомеханика по поиску, анализу и устранению неисправностей в схемах электроники.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением и др.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. **Гомзяков, М.В.** Судовая электроника и электротехника. Профессиональное тестирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Гомзяков, Е.А. Геращенко. — Электрон. дан. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского (Морской государственный университет им. адмирала Г. И. Невельского), 2010. — 116 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20055 — Загл. с экрана.
2. **Осокина, Е.Б.** Курс лекций по судовой электронике: Учебное пособие. [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского (Морской государственный университет им. адмирала Г. И. Невельского), 2009. — 135 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20065 — Загл. с экрана.
3. **Роберт А. Пиз** Практическая электроника аналоговых устройств. Поиск неисправностей и отработка проектируемых схем [Электронный ресурс]/ Роберт А. Пиз — Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2008.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7694>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. **Богомолов С.И.** Введение в специальность "Радиосвязь, радиовещание и телевидение" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов С.И.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2010.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13925>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. **Федоров В.К.** Ремонт спутниковых ресиверов [Электронный ресурс]/ Федоров В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20904>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Богомолов В.С., Волкогон В.А. Электронная техника в рыбопромысловом флоте. М: Колос, 2009.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Электромонтажник судовой» является освоение дисциплин общепрофессионального цикла:

- инженерная графика;
- электротехника;
- электронная техника;

- вычислительная техника;
- электрорадиоматериалы и радиокомпоненты;
- радиотехнические цепи и сигналы;
- стандартизация и сертификация.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по разделу курса (курсам):

Наличие (как правило) высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 04. «Выполнение работ по профессии «Электро-радиомонтажник судовой» специальности «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ): «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ – «ЭЛЕКТРОРАДИОМОНТАЖНИК СУДОВОЙ»».

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Осуществлять монтаж оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая подведение питающих силовых и сигнальных линий передач и антенн	Правильность и своевременность выполнения алгоритма монтажа оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая подведение питающих силовых и сигнальных линий передач и антенн.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - защиты практических заданий; - зачётов по темам; - контрольных работ по темам; - оценки результатов самостоятельной подготовки учащихся;
ПК 4.1 Выполнение электрорадиомонтажных работ на судах.	Выполнение алгоритма проведения электрорадиомонтажных работ; - точность выполнения электромонтажных работ; - аргументированность выбора необходимых инструментов и материалов для выполнения электромонтажных работ;	- оценка действий на практике, анализ (самоанализ) деятельности, решение конкретных ситуаций в период практики; - зачетов по практике; - экзамен по профессиональному модулю.
ПК 5.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	демонстрация практических навыков и умений по организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	
ПК 2.1. Диагностировать оборудование радиосвязи и средства электрорадионавигации судов при помощи контрольно-измерительных приборов.	Своевременность, правильность диагностирования оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, умение использовать для этой цели контрольно-измерительные при-	

	<p>боры;</p> <p>- точность и грамотность оформления технологической документации.</p>	
<p>ПК 2.2. Определять тип неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов и методику их устранения.</p>	<p>Правильное определение типа неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов;</p> <p>- своевременное и правильное определение видов и способов работы по устранению отказов оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов;</p>	
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт судового радиооборудования в море на уровне замены блоков/модулей.</p>	<p>Умение проводить ремонт судового радиооборудования в море на уровне замены блоков/модулей.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общей компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1.	2.	3.
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Проявление и демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и при выполнении работы по учебной практике. Наблюдение и оценка активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности (“День знаний“, профессиональные конкурсы и т.п.).</p>
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач по электрорадиомонтажу, проведению регулировочных работ и испытаний электрорадиооборудования и кабельных трасс, диагностике и ремонту судового оборудования. Своевременность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по электрорадиомонтажу, проведению регулировочных работ и испытаний электрорадиооборудования и кабельных трасс, диагностике и ремонту судового оборудования и учебной практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при выполнении профессиональных операций.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях и на учебной практике, при выполнении работ по электрорадиомонтажу, проведению регулировочных работ и испытаний электрорадиооборудования и кабельных трасс, диа-</p>

		гностике и ремонту судового оборудования.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по электрорадиомонтажу, проведению регулировочных работ и испытаний электрорадиооборудования и кабельных трасс, диагностике и ремонту судового оборудования и учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ в профессиональной деятельности. Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в процессе обучения.	Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий и работ по учебной практике. Оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при работе в малых группах и работ по учебной практике. Наблюдение и оценка уровня ответственности обучающегося за работу членов команды, при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.

		ки. Оценка динамики достижений обучающегося в выполнении заданий, а так же в учебной и общественной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность: планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка использования обучающимся методов и приемов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; на практических занятиях; при выполнении индивидуальных домашних заданий; работ по учебной практике. Наблюдение и оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области электрорадиомонтажа.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по электрорадиомонтажу, проведению регулировочных работ и испытаний электрорадиоборудования и кабельных трасс, диагностике и ремонту судового оборудования и учебной практике.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблицу).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений.	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	ОТЛИЧНО
80-89	4	ХОРОШО
70-79	3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
МЕНЕЕ 70	2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимся профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

При положительной оценке индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового соответствия с универсальной шкалой, обучающемуся оформляется свидетельство: - «Электрорадиомонтажник судовой».