

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Врио начальника училища

В.В. Кузнецов

2023 г.

**15.02.06 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ  
ХОЛОДИЛЬНО-КОМПРЕССОРНЫХ И ТЕПЛОНАСОСНЫХ МАШИН И  
УСТАНОВОК (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Базовая подготовка

г. Находка  
2023

**СОСТАВЛЕНО** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июня 2022 года № 491.

**РАССМОТРЕНО** Методическим советом «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Протокол № 01  
« 02 » 09 2023 г.

Председатель Д.В.Бублиенко

**РАССМОТРЕНО** на заседании ПЦК судомеханических дисциплин

Протокол № 1 от « 02 » 09 2023 г.

Председатель В.В.Пономарева

Организация – разработчик «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

### Экспертное заключение работодателя

Программа учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО, программе подготовки специалиста среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) рабочим программам профессиональных модулей. Результаты прохождения практики соответствуют задачам будущей профессиональной деятельности.

Предлагаемые рабочей программой формы и средства контроля адекватны целям и задачам реализации ППССЗ по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям). Разработанная и представленная для экспертизы программа практики рекомендуется к использованию в процессе подготовки техников.

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя: Начальник отдела кадров  
ООО «ПК «Тихий океан» Брикс Алексей Александрович  
Брикс

« 05 » 09 2023 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	11
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	16
Приложение А .....	22
Приложение В.....	24
Приложение С.....	25

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Ведение процессов по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту холодильного оборудования», «Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, программированию и испытаниям холодильного оборудования», «Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и исследовательских работ», «Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха (по выбору)», «Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих» и соответствующих профессиональных (ПК), общих (ОК) и морских (МК) компетенций.

Учебная практика направлена на формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется концентрировано в несколько этапов в рамках модулей ППССЗ по избранной специальности.

## **1.2 Место учебной практики в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Учебная практика входит в профессиональный цикл ППССЗ и реализуется в рамках ПМ.01 Ведение процессов по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту холодильного оборудования, ПМ.02 Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, программированию и испытаниям холодильного оборудования, ПМ.03 Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и исследовательских работ, ПМ.04 Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха (по выбору) и ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих.

## **1.3 Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики**

Учебная практика направлена на формирование у курсантов профессиональных навыков, приобретение первоначального практического опыта по специальности и по рабочей профессии «машинист холодильных установок».

### **Задачами учебной практики являются:**

- ознакомление курсантов с особенностями избранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в

выполнении обязанностей рядового машинной команды;

- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в соответствии с минимальными стандартами компетенции Кодекса МК ПДНВ-78, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания для всех моряков.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями курсант в ходе прохождения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- эксплуатации холодильного оборудования;
- осуществления операции по технической эксплуатации холодильного оборудования;
- осуществления операций по обслуживанию холодильного оборудования;
- выбора температурного режима работы холодильной установки;
- выполнения осмотра системы на предмет утечки после ввода в эксплуатацию, используя прямые или непрямые методы измерений;
- участия в проведении различных видов испытаний холодильного оборудования;
- замены неисправных компонентов холодильной установки;
- подготовки оборудования и систем к монтажу;
- подготовки рабочего места к проведению монтажа;
- монтажу трубопроводов;
- настройке и регулировании параметров систем автоматики;
- контроля показателей работы отдельных узлов и систем в целом;
- программирования работы холодильного оборудования;
- подготовки оборудования и систем к проведению испытаний;
- сбора и подготовки исходных данных для разработки рабочей документации;
- оформления рабочей документации, чертежей, схем, спецификаций, планов-графиков проведения работ, регламентов обслуживания и ремонт, журналов учета, требований к охране труда, безопасности, техническим параметрам холодильных систем;
- сбора информации для разработки технических заданий проектов холодоснабжения;
- оформления конструкторской документации;
- использования прикладных программ;
- выполнения осмотра наружного и внутреннего контура систем вентиляции и кондиционирования;
- анализа и оценивания режимов работы систем вентиляции и кондиционирования;
- проведения настройки и регулирования работы систем автоматизации систем вентиляции и кондиционирования;
- выполнения работ по ремонту систем вентиляции и кондиционирования,

применения приспособлений и инструментов для выполнения работ по ремонту;

- в обеспечении надлежащего уровня охраны судна;
- действий при авариях;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при проведении учебных тревог;
- действий при оказании первой помощи.

**уметь:**

- эксплуатировать холодильное оборудование;
- осуществлять операции по обслуживанию холодильного оборудования;
- выбирать температурный режим работы холодильной установки;
- регулировать параметры работы холодильной установки;
- пользоваться мерительным и контрольным инструментом;
- обеспечивать безопасную работу холодильной установки;
- соблюдать правила техники безопасности и противопожарных мероприятий;
- безопасные методы и приемы работы;
- действовать по борьбе с пожаром, при посадке людей в спасательные средства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь под руководством квалифицированных специалистов;
- вести надлежащее визуальное, слуховое наблюдение за судном и окружающей обстановкой;

**знать:**

- устройство холодильно-компрессорных машин и установок;
- принцип действия холодильно-компрессорных машин и установок;
- свойства хладагентов и хладоносителей;
- меры безопасности, предпринимаемые по обеспечению безопасной рабочей среды и по использованию ручного и механического инструмента и измерительного инструмента (ПДНВ – 78)
- принципы безопасной практики при работе в мастерских (ПДНВ – 78)
- мерительный и контрольный инструмент, его применение, правила пользования механическим инструментом и оборудованием (станками);
- назначение и применение режущего инструмента, правила заточки и хранения его;
- основные слесарные и слесарно-монтажные работы;
- правила охраны труда при работах на судах;
- передовые способы организации рабочих мест;
- правила промышленной санитарии и противопожарные мероприятия;
- общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;
- состав, схемы размещения, технические характеристики судовых устройств;
- организацию, меры и средства по обеспечению охраны труда и техники

- безопасности на судне;
- предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

432 часов (12 недель).

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение курсантами профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК. 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию и обслуживание холодильного оборудования.
ПК 1.2	Проводить диагностику, обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования, принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.
ПК 1.3	Выполнять контроль, анализ и оптимизацию режимов работы холодильного оборудования.
ПК 1.4	Организовывать и осуществлять работы по ремонту холодильного оборудования.
ПК 2.1	Проводить подготовку к монтажу узлов, блоков и элементов систем автоматизации холодильного оборудования.
ПК 2.2	Организовывать и осуществлять монтаж холодильных установок и систем автоматизации холодильного оборудования.



ПК 2.3	Выполнять пусконаладку холодильных установок и систем автоматизации холодильного оборудования.
ПК 2.4	Осуществлять программирование систем автоматизации холодильного оборудования.
ПК 2.5	Организовывать и выполнять работы по испытаниям холодильного оборудования.
ПК 3.1	Выполнять работы по проверке и разработке рабочей документации систем холодоснабжения.
ПК 3.2	Выполнять работы по проверке и разработке проектной документации систем холодоснабжения.
ПК 3.4	Оформлять результаты конструкторской и исследовательской деятельности.
ПК 4.1	Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию холодно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха.
ПК.4.2	Проводить диагностику, обнаруживать неисправную работу холодно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха, принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.
ПК 4.3	Выполнять контроль, анализ и оптимизацию режимов работы холодно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха.
ПК 4.4	Выполнять работы по ремонту холодно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха.
ПК 5.1	Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности.
ПК 5.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 5.3	Действовать по тревогам.
ПК 5.4	Оказывать первую помощь пострадавшим.

Обучающийся осваивает специальные компетенции (далее – МК) в соответствии с минимальными стандартами компетенции Кодекса МК ПДНВ-78, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания для всех моряков:

МК 1.	Выживание в море в случае оставления судна
МК 2.	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
МК 3.	Борьба с огнем и тушение пожара
МК 4.	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
МК 5.	Соблюдение порядка действий при авариях
МК 6.	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
МК 7.	Соблюдение техники безопасности
МК 8.	Содействие установлению эффективного общения на судне
МК 9.	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
МК 10.	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью
МК 11.	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности
МК 12.	Распознавание угроз, затрагивающих охрану

МК 13.	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны
МК 14.	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна.
МК 15.	Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану.
МК 16.	Проведение регулярных проверок охраны на судне.
МК 17.	Надлежащее использование оборудования и систем охраны судна, если они имеются.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики	
			Всего (часов)	в т.ч. планируемые работы (часов)
1	2	3	4	5
<b>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 4.1 - ПК 4.4, ПК 5.1 – ПК 5.4</b>	<b>Этап 1. Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации обслуживанию и ремонту холодильного оборудования, холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>
ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.4	Раздел 1. Ведение процессов по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту холодильного оборудования	108	108	108
ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.5	Раздел 2. Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, программированию и испытаниям холодильного оборудования	72	72	72
ОК 1 – ОК 9, ПК 4.1 - ПК 4.4	Раздел 3. Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха	72	72	72
ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 5.1 – ПК 5.4	Раздел 4. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	108	108	108
<b>ОК 1 – ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4</b>	<b>Этап 2. Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и исследовательских работ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
ОК 1 – ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4	Раздел 1. Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения	72	72	72
<b>Всего</b>		<b>432</b>	<b>432</b>	<b>432</b>

### 3.2 Содержание практики

Наименование разделов практики и тем	Виды выполняемых работ	Объем часов	Код общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4
<b>Этап 1. Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации обслуживанию и ремонту холодильного оборудования, холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха</b>		<b>360</b>	<b>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 4.1 - ПК 4.4, ПК 5.1 – ПК 5.4</b>
<b>Раздел 1. Ведение процессов по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту холодильного оборудования</b>		<b>108</b>	<b>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.4</b>
<b>Введение</b>	<b>Виды выполняемых работ:</b> Сущность и содержание подготовки обучающихся в учебных мастерских. Учебная мастерская и ее оборудование. Принципы безопасной практики при работе в мастерских.	4	
<b>Тема 1.1 Мерительный и контрольный инструмент</b>	<b>Виды выполняемых работ:</b> Мерительный и контрольный инструмент, его применение, правила пользования механическим инструментом и оборудованием (станками).	12	
<b>Тема 1.2 Работа на металлорежущих станках</b>	<b>Виды выполняемых работ:</b> Техника безопасности и охраны труда при работе на металлорежущих станках и в производственных помещениях. Назначение и применение режущего инструмента, правила заточки и хранения его.	12	
<b>Тема 1.3 Слесарные и слесарно-монтажные работы</b>	<b>Виды выполняемых работ:</b> Оборудование рабочего места. Выбор слесарного инструмента. Основные слесарные и слесарно-монтажные работы.	70	
<b>Тема 1.4 Устройство холодильно-компрессорных машин и установок</b>	<b>Виды выполняемых работ:</b> Изучение устройства холодильно-компрессорных машин и установок. Изучение принципа действия холодильно-компрессорных машин и установок. Изучение свойств хладагентов и хладоносителей.	30	

	Сравнительный анализ холодильных масел. Сравнительный анализ хладагентов. Сравнительный анализ хладоносителей.		
<b>Раздел 2. Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, программированию и испытаниям холодильного оборудования</b>		<b>72</b>	<b>ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.5</b>
<b>Тема 2.1</b> Подготовка к монтажу холодильного оборудования	<b>Виды выполняемых работ:</b> Организация рабочего места при подготовке к монтажу холодильного оборудования. Проверка наличия необходимого оборудования, приспособлений и инструмента для ведения монтажных и пуско-наладочных работ. Изучение правил техники безопасности при монтаже, пусконаладочных работах и испытаниях холодильного оборудования. Отработка умений безопасной эксплуатации ручного инструмента общего назначения. Отработка умений безопасной эксплуатации инструмента с электроприводом. Отработка умений безопасной эксплуатации оборудования для пайки. Отработка умений безопасной эксплуатации специального инструмента. Отработка умений безопасной эксплуатации электромонтажного инструмента.	12	
<b>Тема 2.2</b> Монтаж холодильного оборудования	<b>Виды выполняемых работ:</b> Изучение технической документации на подлежащее монтажу оборудование. Составление графика выполнения работ. Ознакомление с монтажом холодильных агрегатов: компрессоров, теплообменного холодильного оборудования, емкостного холодильного оборудования, насосов для хладагента и теплоносителя, конденсаторов, испарительной системы. Чтение фрагментов монтажных чертежей (разрез, план). Чтение монтажных чертежей холодильных установок.	12	
<b>Тема 2.3</b> Монтаж трубопроводов холодильной системы	<b>Виды выполняемых работ:</b> Монтаж паровых трубопроводов холодильной машины. Монтаж жидкостных трубопроводов холодильной машины. Монтаж трубопроводов для теплоносителей. Монтаж запорной арматуры. Монтаж регулирующей арматуры. Монтаж приборов КИПиА. Монтаж тепловой изоляции.	18	

<b>Тема 2.4</b> Электромонтаж холодильного оборудования	<b>Виды выполняемых работ:</b> Контроль изоляции ЭД компрессора. Проверка работоспособности нагревателя. Проверка работоспособности терморегулятора. Проверка работоспособности пускозащитного реле. Проверка работоспособности холодильного оборудования. Изучение чертежа разводки трубопроводов холодильной установки. Изучение чертежа электромонтажного холодильного оборудования.	18	
<b>Тема 2.5</b> Пусконаладочные работы	<b>Виды выполняемых работ:</b> Подготовка компрессоров к пуску под нагрузку. Эксплуатация основного и вспомогательного холодильного оборудования. Определение и устранение неисправностей несложных механизмов запорной арматуры. Соблюдение и поддержание режимов работы холодильного оборудования в соответствии с нормативными данными. Заправка холодильной системы хладагентом, маслом. Проверка состояния двигателей, крепления оборудования и трубопроводов.	12	
<b>Раздел 3. Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха</b>		72	<b>ОК 1 – ОК 9,          ПК 4.1 - ПК 4.4</b>
<b>Тема 3.1</b> Монтаж сетей воздухопроводов. Монтаж вентиляторов.	<b>Виды выполняемых работ:</b> Инструмент и приспособления, применяемые при монтаже сетей воздухопроводов. Подготовка рабочего места и организация работы при монтаже сетей воздухопроводов. Монтаж элементов сетей воздухопроводов. Инструмент и приспособления, применяемые при монтаже вентиляторов. Подготовка рабочего места и организация работы при монтаже вентиляторов. Порядок монтажа вентиляторов. Монтаж вентиляторов малой мощности.	30	
<b>Тема 3.2</b> Техническое обслуживание систем вентиляции.	<b>Виды выполняемых работ:</b> Диагностика состояния сети воздухопроводов. Техническое обслуживание сетей воздухопроводов. Порядок проверки вентиляторов. Проверка правильности направления вращения рабочего колеса вентилятора, отсутствия ненормальных шумов, вибраций и подсосов. Контроль состояния и смазки подшипников, шкивов, ременной передачи, креплений вентиляторов. Контроль исправности виброгасящих устройств.	30	

	Осмотр кожуха вентилятора, наблюдение за состоянием лопаток рабочего колеса. Осмотр состояния окраски и антикоррозионных покрытий. Техническое обслуживание вентиляторов.		
<b>Тема 3.3</b> Ремонт систем вентиляции.	<b>Виды выполняемых работ:</b> Замена запасных частей в основных узлах вентиляторов	12	
<b>Раздел 4. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих</b>		<b>108</b>	<b>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 5.1 – ПК 5.4</b>
<b>Тема 4.1</b> Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ	<b>Виды выполняемых работ:</b> Организация службы на судне. Общие обязанности членов экипажа. Суточная вахта на судне.	6	
<b>Тема 4.2</b> Краткое описание и технические характеристики судна	<b>Виды выполняемых работ:</b> Главные размерения и технические характеристики судна. Ознакомление с судном, организацией службы и обеспечением живучести судна.	6	
<b>Тема 4.3</b> Главная судовая энергетическая установка судна	<b>Виды выполняемых работ:</b> Технические характеристики и основные детали главной судовой энергетической установки. Правила технической эксплуатации главной судовой энергетической установки.	12	
<b>Тема 4.4</b> Обслуживание холодильного оборудования и контроль за ним	<b>Виды выполняемых работ:</b> Ознакомление с холодильно-компрессорным оборудованием. Требования безопасности и общие требования к эксплуатации ХУ. Правила ТБ при эксплуатации холодильного оборудования и при его монтаже. Испытание ХУ на плотность перед её пуском. Операции, выполняемые при эксплуатации холодильного оборудования. Подготовка к пуску, пуск и остановка ХУ. Подготовительные работы, выполняемые перед пуском. Регулирование режимов работы ХУ. Анализ работы холодильного оборудования. Наблюдение за показаниями КИП, признаки нормальной работы ХУ.	66	

	Обслуживание компрессоров. Ремонт компрессоров. Обслуживание теплообменных аппаратов. Выпуск масла, воздуха из системы ХУ. Заполнение системы ХУ хладагентом и его удаление.		
<b>Тема 4.5</b> Противопожарная система судна	<b>Виды выполняемых работ:</b> Водяная противопожарная система судна. Углекислотная система пожаротушения. Станция углекислотного пожаротушения.	6	
<b>Тема 4.6</b> Предотвращение загрязнения моря судами	<b>Виды выполняемых работ:</b> Предотвращение загрязнения моря нефтью. Предотвращение загрязнения моря сточными водами и мусором с судов. Технические средства предотвращения нефтесодержащих сбросов с судов. Инсинераторная установка для сжигания мусора.	6	
<b>Тема 4.7</b> Спасательные средства судна	<b>Виды выполняемых работ:</b> Индивидуальные спасательные средства. Коллективные спасательные средства. Использование спасательных шлюпок. Спасательные плоты. Типы. Устройство, снабжение.	6	
<b>Этап 2. Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и исследовательских работ</b>		<b>72</b>	<b>ОК 1 – ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4</b>
<b>Раздел 1. Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения</b>		<b>72</b>	<b>ОК 1 – ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4</b>
<b>Введение</b>	<b>Виды выполняемых работ:</b> Общие требования по технике безопасности.	2	
<b>Тема 1.1. Требования к разработке, подготовке, нормоконтролю и комплектованию рабочей документации</b>	<b>Виды выполняемых работ:</b> Комплектование рабочей документации системы холодоснабжения. Разработка локальных смет на основе спецификации оборудования, изделий и материалов для системы холодоснабжения. Разработка графических документов рабочей документации, планов, схем, эскизов и чертежей.	16	



<b>Тема 1.2. Типовые проекты холодильного оборудования</b>	<b>Виды выполняемых работ:</b> Изучение проектной документации типовых систем холодообеспечения. Сравнение характеристик проектов систем холодообеспечения для рыбоперерабатывающей промышленности.	12	
<b>Тема 1.3. Исходные данные и расчеты для проектирования систем холодообеспечения</b>	<b>Виды выполняемых работ:</b> Проверка технического задания, поиск несоответствий. Подбор типовых проектов-аналогов.	6	
<b>Тема 1.4. Порядок разработки и оформления проектной документации систем холодообеспечения</b>	<b>Виды выполняемых работ:</b> Анализ технического задания на проектирование холодильной системы. Разработка технико-экономического обоснования. Расчет тепловых нагрузок на оборудование, подбор оборудования, приборов охлаждения и увлажнительных устройств. Оформление текстовой части проекта. Оформление планов размещения холодильного оборудования и системы холодоснабжения. Оформление планов инженерных сетей.	36	
<b>ВСЕГО</b>		<b>432</b>	

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к условиям проведения учебной практики**

Выполнение программы учебной практики (1 этап) осуществляется в учебных мастерских и (или) на предприятиях города и края в рамках ПМ.01. Ведение процессов по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту холодильного оборудования, ПМ.02. Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, программированию и испытаниям холодильного оборудования, ПМ.04. Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха (по выбору), ПМ.05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих. Выполнение программы учебной практики (2 этап) осуществляется в учебных мастерских и лабораториях училища в рамках ПМ.03. Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и исследовательских работ.

Реализация учебной практики предполагает наличие в учебных мастерских токарного, слесарного и сварочного участков.

#### **Оборудование:**

- рабочие места по количеству (курсантов) обучающихся;
- комплект оборудования;
- комплект мерительного инструмента;
- комплект режущего инструмента;
- комплект слесарно-режущего инструмента;
- комплект расходных материалов;
- комплект специальной одежды и средств защиты;
- средства индивидуальной гигиены;
- комплект стендов;
- мультимедийный комплекс.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные печатные и электронные издания**

1. Технология электромонтажных работ, 16-е изд. / Нестеренко В.М., Мысьянов А.М.. – Академия, 2022. - 592 с.
2. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей, 1-е изд. / Бычков А. В., Савватеев А. С., Бычкова О. М.. – Академия, 2021. - 272 с.

3. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей, 1-е изд. / Бычков А. В., Бычкова О. М. – Академия, 2021. - 192 с.
4. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций, 4-е изд. / Сидорова Л. Г. – Академия, 2021. - 320 с.
5. Иванова, Е. Е. Технология морепродуктов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Иванова, Г. И. Касьянов, С. П. Запорожская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09389-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492647> (дата обращения: 14.08.2023).
6. Эксплуатация и обслуживание холодильного оборудования на предприятиях АПК / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45063-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256499> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Бодров, М. В. Проектирование систем кондиционирования воздуха / М. В. Бодров, В. Ю. Кузин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9910-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238655> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Володин, Г. И. Монтаж и эксплуатация систем вентиляции и кондиционирования : учебное пособие для СПО / Г. И. Володин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44503-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233276> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Зеленцов, Д. В. Кондиционирование воздуха и холодоснабжение помещения : учебное пособие для СПО / Д. В. Зеленцов, В. Б. Жильников. — Саратов : Профобразование, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-1378-8. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116263> (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
10. Дерюгин, В. В. Тепломассообмен : учебное пособие для СПО / В. В. Дерюгин, В. Ф. Васильев, У. В. М.. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-6648-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151202> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования : учебное пособие для СПО / Р. С. Фаскиев, Е. В. Бондаренко, Е. Г. Кеян, Р. Х. Хасанов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 261 с. — ISBN 978-5-4488-0692-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92179> (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

12. Ильина, Т. Н. Кондиционирование воздуха и холодоснабжение : учебное пособие для СПО / Т. Н. Ильина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0562-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87914> (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Дополнительные источники**

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учебное пособие.-М.:ОИЦ «Академия», 2018.-288с.-Серия: Начальное профессиональное образование
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учебное пособие для профессионально-технических училищ.-М.2015.-208с.
3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие.-М.:ОИЦ «Академия», 2007.-80с.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь.-М.:ОИЦ «Академия», 2018
5. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для начального профессионального образования.-М.: ОИЦ «Академия», 2017.-272с.
6. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учебное пособие.-ОИЦ «Академия», 2018.-336с.
7. Думов С.И. Технология электрической сварки плавлением. Машиностроение, Санкт-Петербург 2015. – 461с.
8. Стеклов О.И. Основы сварочного производства. Москва, Высшая школа, 2018 – 224 с.
9. Лившиц Л.С. Металловедение сварки и термическая обработка сварочных соединений. Москва, Машиностроение, 2019 – 336 с.
10. Захаров В.А., Чистоплетов А.С. Токарь, Учебное пособие: Москва, Машиностроение, 2018 – 272 с.

### **4.3 Общие требования к организации практики на предприятиях**

Учебная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса на учебный год и организуется на основе договоров между учебным заведением и организацией, осуществляющей деятельность по профилю специальности. Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от училища и от организации. Руководителями практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие средне-профессиональное или высшее профессиональное образование. Руководителем практики от училища назначается преподаватель обеспечивающий освоение профессионального модуля.

Место учебной практики определяется и согласовывается заведующим практикой, который выдает направление на практику (в соответствии с заключенными договорами) и журнал регистрации практической подготовки.

Училище организует подготовку курантов и выдачу требуемых документов для

прохождения практики, устанавливает форму отчетности курсантов, выдает журналы регистрации практической подготовки.

По прибытию на место прохождения практики курсанты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности и правила внутреннего распорядка.

Во время прохождения практики каждый курсант должен вести журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет в общей тетради или на листах А4, разделенной на разделы в соответствии с программой практики.

Отчетными документами по практике являются:

- направление на практику, заверенное печатью организации;
- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику и согласно программе практики (Приложение А);
- журнал регистрации практической подготовки (Приложение В) с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку курсантов о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- служебная характеристика курсанта заверенная судовой печатью или печатью предприятия (Приложение С);
- справка о стаже работы на судне (справка о плавании), заверенная судовой печатью и печатью судоходной компании.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики филиала, капитаном судна, а также руководителем практики от предприятия.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию и обслуживание холодильного оборудования.	эксплуатации холодильного оборудования; - осуществления операции по технической эксплуатации холодильного оборудования; - осуществления операций по обслуживанию холодильного оборудования; - выбора температурного режима работы холодильной установки; - проведения безопасной утилизации хладагентов естественного происхождения (например, аммиак); - осуществления операции по обслуживанию холодильного оборудования; - выбора технологического режима переработки и хранения продукции; - выполнения заправки системы правильным типом и необходимым количеством хладагента для эффективной работы (без утечки хладагента в окружающую среду);	Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки и/или дневник, отчет по практике, справки о стаже работы на судне
ПК 1.2 Проводить диагностику, обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования, принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.	выполнения осмотра системы на предмет утечки после ввода в эксплуатацию, используя прямые или непрямые методы измерений; - оценивания правильности работы системы; - оценивания правильности работы электрических компонентов систем; - определения износа холодильного оборудования и назначении мер по его устранению; - определения, проверке и использовании различных типов газов и оборудования, используемого для выполнения соединений в сфере ХС И КВ; - использования инструментов и оборудования с целью нагнетания давления в рамках проверки прочности холодильной системы; - использования инструментов и оборудования с целью нагнетания давления в рамках проверки герметичности холодильной системы или ее частей;	Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки и/или дневник, отчет по практике, справки о стаже работы на судне
ПК 1.3 Выполнять контроль, анализ и оптимизацию	участия в проведении различных видов испытаний холодильного оборудования;	Диф.зачет, журнал

режимов работы холодильного оборудования.		регистрации практической подготовки и/или дневник, отчет по практике, справки о стаже работы на судне
ПК 1.4 Организовывать и осуществлять работы по ремонту холодильного оборудования.	замены неисправных компонентов холодильной установки; - участия в организации и осуществлении операции по ремонту холодильного оборудования; - обеспечения безопасности работ при ремонте холодильного оборудования; - участия в организации и проведения разборки и сборки основного и вспомогательного холодильного оборудования;	Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки и/или дневник, отчет по практике, справки о стаже работы на судне
ПК 2.1 Проводить подготовку к монтажу узлов, блоков и элементов систем автоматизации холодильного оборудования.	подготовки оборудования и систем к монтажу; - планирования и организации работы по проведению монтажа; - подготовки рабочего места к проведению монтажа;	Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки и/или дневник, отчет по практике, справки о стаже работы на судне
ПК 2.2 Организовывать и осуществлять монтаж холодильных установок и систем автоматизации холодильного оборудования.	- монтажа фундаментов, строповки, перемещения и фиксации оборудования; - монтаже трубопроводов; - заправки холодильных систем техническими жидкостями; - монтажа проводки, контрольно-измерительных приборов и устройств автоматики;	Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки и/или дневник, отчет по практике, справки о стаже работы на судне
ПК 2.3 Выполнять пусконаладку холодильных установок и систем автоматизации холодильного оборудования.	- настройки и регулировании параметров систем автоматики; - контроля показателей работы отдельных узлов и систем в целом; - проведения анализа работы систем холодоснабжения;	Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки и/или дневник, отчет по практике, справки о стаже работы на судне
ПК 2.4 Осуществлять программирование систем автоматизации холодильного оборудования.	- определения логики программного управления режимами работы оборудования исходя из требований заказчика; - программирования работы холодильного оборудования; - контроля правильности и эффективности работы программ управления;	Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки и/или дневник, отчет по практике, справки

		о стаже работы на судне
ПК 2.5 Организовывать и выполнять работы по испытаниям холодильного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки оборудования и систем к проведению испытаний;</li> <li>- проведения испытаний систем различного типа;</li> <li>- оформления отчетной документации;</li> </ul>	Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки и/или дневник, отчет по практике, справки о стаже работы на судне
ПК 3.1 Выполнять работы по проверке и разработке рабочей документации систем холодоснабжения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>сбора и подготовки исходных данных для разработки рабочей документации;</li> <li>- оформления рабочей документации, чертежей, схем, спецификаций, планов-графиков проведения работ, регламентов обслуживания и ремонт, журналов учета, требований к охране труда, безопасности, техническим параметрам холодильных систем;</li> <li>- проверки и согласования рабочей документации</li> </ul>	Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки и/или дневник, отчет по практике, справки о стаже работы на судне
ПК 3.2 Выполнять работы по проверке и разработке проектной документации систем холодоснабжения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора информации для разработки технических заданий проектов холодоснабжения, согласовании требований заказчика, планировании этапов разработки проектной документации;</li> <li>- проведения расчетов технико-экономического обоснования, выборе проектного решения, оформлении проектной документации;</li> <li>- проверки и согласования проектной документации;</li> </ul>	Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки и/или дневник, отчет по практике, справки о стаже работы на судне
ПК 3.3 Проводить испытания нового оборудования, организовывать расчетно-экспериментальную деятельность в ходе разработки новых технологий и технологических процессов при производстве холода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения подготовки исследований параметров работы холодильного оборудования и свойств хладагентов;</li> <li>- проведения исследований параметров холодильного оборудования, свойств и поведения хладагентов, оценки и оформления результатов наблюдений;</li> <li>- проектирования новых холодильных установок;</li> </ul>	Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки, отчет по практике и/или дневник, справки о стаже работы на судне
ПК 3.4 Оформлять результаты конструкторской и исследовательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления конструкторской документации и научных отчетов;</li> <li>- использования прикладных программ;</li> <li>- публикации, обсуждения результатов и планирования исследовательской деятельности;</li> </ul>	Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки и/или дневник, отчет по практике, справки о стаже работы на судне



<p>ПК 4.1 Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования работ структурного подразделения по технической эксплуатации и обслуживанию теплонасосных установок и систем;</li> <li>- организации и выполнения работ структурного подразделения по технической эксплуатации и обслуживанию теплонасосных установок и систем;</li> </ul>	<p>Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки и/или дневник, отчет по практике, справки о стаже работы на судне</p>
<p>ПК 4.2 Проводить диагностику, обнаруживать неисправную работу холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха, принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения осмотра наружного и внутреннего контура теплонасосных систем;</li> <li>- оценивания правильности работы системы, степень износа оборудования и назначать меры по его устранению;</li> </ul>	<p>Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки и/или дневник, отчет по практике, справки о стаже работы на судне</p>
<p>ПК 4.3 Выполнять контроль, анализ и оптимизацию режимов работы холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирования и оценивания режимов работы теплонасосного оборудования;</li> <li>- проведения настройки и регулирования работы систем автоматизации теплонасосного оборудования;</li> </ul>	<p>Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки и/или дневник, отчет по практике, справки о стаже работы на судне</p>
<p>ПК 4.4 Выполнять работы по ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в организации и выполнения работ по подготовке к ремонту теплонасосных установок и систем;</li> <li>- участия в организации и выполнения работ по ремонту теплонасосных установок и систем, применения приспособлений и инструментов для выполнения работ по ремонту;</li> </ul>	<p>Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки, отчет по практике и/или дневник, справки о стаже работы на судне</p>
<p>ПК 5.1. Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности, мероприятия по обеспечению транспортной безопасности, уровни охраны на судах и портовых средствах;</li> <li>- умеет предотвращать неразрешенный доступ на судно;</li> <li>- умеет обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</li> </ul>	<p>Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки и/или дневник, отчет по практике, справки о стаже работы на судне</p>
<p>ПК 5.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности, различные виды маркировки, используемые на судне;</li> <li>- демонстрирует знание видов и химической природы пожара, средств и систем</li> </ul>	<p>Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки и/или дневник, отчет по</p>

	<p>пожаротушения на судне, аварийного и противопожарного снабжения судна;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание средств индивидуальной защиты, мероприятий по обеспечению водонепроницаемости корпуса судна, мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;</li> <li>- умеет применять средства пожаротушения, средства по борьбе с водой;</li> <li>- использует средства индивидуальной защиты;</li> </ul>	<p>практике, справки о стаже работы на судне</p>
<p>ПК 5.3 Действовать по тревогам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание расписания по тревогам, виды и сигналы тревог, порядок действий при проведении тревог;</li> <li>- умеет действовать при проведении различных видов тревог;</li> </ul>	<p>Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки и/или дневник, отчет по практике, справки о стаже работы на судне</p>
<p>ПК 5.4 Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания порядка действий при оказании первой помощи;</li> <li>- оказывает первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.</li> </ul>	<p>Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки и/или дневник, отчет по практике, справки о стаже работы на судне</p>

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Диф. зачет, служебная характеристика, дневник практики</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p>	<p>Диф. зачет, служебная характеристика, дневник практики</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Диф. зачет, служебная характеристика, дневник практики</p>

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством	Диф. зачет, служебная характеристика, дневник практики
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Диф. зачет, служебная характеристика, дневник практики
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Диф. зачет, служебная характеристика, дневник практики
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Диф. зачет, служебная характеристика, дневник практики
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Диф. зачет, служебная характеристика, дневник практики
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Диф. зачет, служебная характеристика, дневник практики

**Приложение А**  
**(обязательное)**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

**15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт  
холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок  
(по отраслям)**

**Отчет по учебной практике**

Выполнил  
курсант  
531 гр.

\_\_\_\_\_

И.И.Иванов

Руководитель  
практики

\_\_\_\_\_

И.И. Сидоров

Находка  
20 \_

Период прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_ г

Место прохождения практики

---

Оценка за пройденную практику

по результатам защиты отчета \_\_\_\_\_

(подпись руководителя практики)

**Приложение В**  
**(обязательное)**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»  
(«ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз»)



**ЖУРНАЛ РЕГИСТРАЦИИ**  
**ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Специальность: 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт  
холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)**

Находка

20\_\_

## Приложение С

(обязательное)

**Форма ИМО**

### Служебная характеристика

Имя, фамилия, отчество			Судно
Год рождения	«___» _____ 19___ г.	Учебная практика	
Должность		Причина списания	Окончание практики (другие причины)
Специальность	15.02.05 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Курс2,3	

Данные	5	4	3	2	1	Оценка
Способности	Показал очень высокие способности во всех аспектах своей учебы	Показал хорошие способности во всех аспектах своей учебы	Показал приемлемые способности во всех аспектах своей учебы	Способности к учебе средние, но учится с желанием	Не имеет способностей совершенно, нет желания учиться	
Поведение	Поведение было примерным, хорошо влиял на окружающих	Не давал поводов для недовольства	Иногда был виновен в небольших проступках	Неоднократно был виновен в небольших проступках	Был виновен в серьезных нарушениях, подвергался наказаниям	
Уживчивость	Неизвестно чтобы когда-либо с кем-либо ссорился	Не связывался с другими, не доставлял неприятностей	Иногда случались небольшие ссоры с другими	Часто ссорился с другими	Неуживчив, подрывное влияние	

Усердие	В любое время хорошо работал с большим желанием	Всегда был хорошим работником	Временами работал хорошо, временами слабо и небрежно	Необходимо наблюдать за ним и подталкивать в большинстве случаев	Ленив и нуждается в постоянном подталкивании	
Дисциплина	Хорошо адаптирован к требованиям дисциплины, и не доставлял неприятностей	Редко доставлял неприятности, правильно воспринимал требования дисциплины	Часто бывал в неприятных ситуациях, но правильно воспринимает требования дисциплины	Не терпит дисциплину, крайне не сдержан	Не терпит дисциплину и подбивает других делать также	
Честность	В высокой степени надежен и заслуживает доверия				Не заслуживает доверия, не надежен	
Ответственность	Всегда проявлял высокое чувство ответственности	Может зависеть от выполняемой работы	Временами нужно контролировать	Часто не оправдывает ожиданий по поводу служебных обязанностей	Нельзя доверять делать работу, выполнять обязанности без контроля	
Трезвость	Никогда не позволял себе пить	Никогда не был замечен пьяным или страдающим от похмелья	Случайно может выпить	Зависим от выпивки. Уступит просьбе выпить	Серьезно зависит от выпивки и не может без нее обойтись	
Пунктуальность	Всегда пунктуален	Стремиться быть всегда пунктуальным	Имеет свойство опаздывать	Часто опаздывал	Категорически не пунктуален, часто опаздывал и ненадежен	
Способность руководить	Хороший руководитель, способен	Неформальный лидер	Хорошо руководит, но иногда неверно	Посредственный руководитель	Не способен к руководству	



	управлять коллективом		понимает смысл руководства			
Опрятность	Всегда опрятен и аккуратен	Не всегда опрятен и аккуратен	Имел замечания по внешнему виду	Неоднократно имел замечания по внешнему виду	Постоянно не аккуратен и всегда имеет неопрятный вид	

Капитан \_\_\_\_\_

(тип, название судна)

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Старший помощник капитана

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

М.П.