

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от

алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций, и основных направлений их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения;

уметь:

- самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- отстаивать активную гражданскую позицию.

Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **76 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **10 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **66 часов**.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- профессиональную лексику и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности;
- методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса;
- профессиональную лексику и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;
- профессиональную лексику и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на иностранном языке;

уметь:

- пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке.

Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:

ПК 5.3. Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **120 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **50 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **70 часов**.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки их последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:

ПК 5.5. Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **10 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **58 часов**.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГС.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения уровня физической подготовленности, укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на повышение уровня физической подготовленности, укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **118 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **2 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **116 часов**.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- составлять обоснование бизнес-идеи;
- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;

знать:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий.

Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **38 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **10 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **28 часов.**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

уметь:

- картирование потока создания ценности;
- подготовка документов для проведения наблюдения за организацией производства;
- выявление потерь на производстве;
- использование методов и инструментов бережливого производства для устранения потерь;

знать:

- основы организации бережливого производства;
- отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства;
- современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства.
- метод 5S;
- канбан;
- поток единичных изделий;
- пока-ёкэ;
- карта потока создания ценности;
- всеобщий уход за оборудованием;
- кайдзен.

Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **38 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **10 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **28 часов**.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к

установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- решать технические задачи методом комплексных чисел;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

знать:

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза, анализа логических устройств, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики.

Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:

ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **88 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **18 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **65 часов**;

промежуточной аттестации – **5 часов**.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение и число;
- производить расчёты элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость;

знать:

- понятия и аксиомы статики;
- основные понятия кинематики;
- основные понятия и аксиомы динамики;
- основные положения и задачи сопротивления материалов;
- детали машин и механизмов;
- о видах машин и механизмов и принципе их действия;
- о типах кинематических пар и типах соединений деталей и машин;
- о характере соединения деталей и сборочных единиц;
- о видах движений и преобразующих движение механизмах;
- передаточное отношение и число;
- методики расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:

ПК 1.1. Управлять рыбопромысловыми машинами, лебедками различных систем.

ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **22 часа**;
самостоятельной работы обучающегося – **81 час**;
промежуточной аттестации – **5 часов**.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выбирать конструкционные, сырьевые материалы для применения: в машиностроении; изготовления и ремонта орудий рыболовства, промысловых машин и оборудования;
- выбирать способы соединения: металлических изделий с неметаллическими при монтаже и сборке орудий лова;
- подготавливать материалы, применяемые при изготовлении и ремонте орудий лова;
- пользоваться инструментами, приспособлениями, станками при монтаже (демонтаже), ремонте орудий промышленного рыболовства;
- применять методы, способы защиты промыслового вооружения от воздействия морской среды.
- определять вид и физико-технические свойства рыболовных материалов для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства;
- производить экспертизу рыболовных волокнистых материалов;
- читать эксплуатационную и техническую документацию по ремонту и изготовлению орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- читать чертежи и спецификации орудий промышленного рыболовства;

знать:

- общие сведения о видах конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в машино- и приборостроении, изготовлении и ремонте орудий рыболовства;
- общие сведения о материалах, применяемых для изготовления орудий рыболовства (сетных, канатных);
- инструменты и станки (приспособления), применяемые для работы со стальными тросами, канатами (типа «геркулес»);
- оборудование, применяемое при постройке и ремонте орудий лова;
- методы защиты материалов, находящихся на борту рыбопромыслового судна, от воздействия морской среды;
- виды рыболовных материалов, их классификацию, назначение и физико-механические свойства;
- методику определения физико-механических свойств рыболовных материалов;
- техническую документацию на рыболовные материалы и орудия промышленного рыболовства;
- условные обозначения рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;

Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:

ПК 3.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.

ПК 3.2. Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **88 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **22 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **61 час**;

промежуточной аттестации – 5 часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство», входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать законы и принципы теоретической электротехники и электроники в профессиональной деятельности;
- рассчитывать параметры электрических и монтажных цепей при использовании электроизмерительных приборов и аппаратов;
- подбирать устройства (схемы) с электрическими и электронными приборами с заданными, определенными параметрами и характеристиками;
- собирать простые электрические схемы и осуществлять проверку их параметров;

знать:

- общие понятия о законах и принципах теоретической электротехники и электроники в профессиональной деятельности;
- сущность физических процессов в электрических цепях; законы, по которым рассчитываются параметры электрических и монтажных цепей;
- правила по пользованию электроизмерительными приборами и аппаратами;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принципы работы электроприводов промышленных машин, механизмов и оборудования;

- принципы работы типовых электрических машин, их пусковые и рабочие характеристики, порядок эксплуатации в промышленном режиме;
- начальную, элементарную базу электронных устройств (усилители, вторичные источники питания и микропроцессорные комплексы) в промышленных машинах, электрооборудовании и приборах контроля параметров орудий лова.

Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:

ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.

ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **98 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **20 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **73 часа**;

промежуточной аттестации – **5 часов**.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

- ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности по специальности;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:

ПК 3.5. Использовать САПР для создания чертежей тралов.

ПК 4.4. Решать задачи технологических процессов рыболовства с использованием современных информационных технологий.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **80 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **10 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **70 часов**.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОРСКОГО ПРОМЫСЛА

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять группы, семейства рыб и нерыбных промысловых гидробионтов (с определителем);
- определять возраст рыб и нерыбных промысловых гидробионтов;
- измерять параметры тела рыб и нерыбных промысловых гидробионтов;
- определять промысловый размер рыб и других гидробионтов;
- оценивать биологическую продуктивность водоемов и промысловых зон Мирового океана;
- давать санитарную и паразитарную оценку качества рыбы и нерыбных объектов;

знать:

- систематику промысловых гидробионтов, их хозяйственную ценность;

- краткую характеристику промысловых водоёмов и основных промысловых районов Мирового океана;
- биологические особенности рыб разных классов и отрядов;
- морфологические характеристики нерыбных промысловых гидробионтов;
- методы определения возраста рыб и нерыбных промысловых гидробионтов;
- распространение и промысловое значение различных видов рыб и нерыбных промысловых гидробионтов;
- основные группы вылова водных биоресурсов: морских промысловых рыб, беспозвоночных, добычи водной растительности и других гидробионтов.

Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:

ПК 1.3. Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **80 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **20 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **60 часов**.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

- ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15.** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать рабочие чертежи и схемы по профилю специальности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы практического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:

ПК 3.2. Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.

ПК 3.5. Использовать САПР для создания чертежей тралов.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **96 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **20 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **76 часов**.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять тип судна;
- рассчитывать загрузку судна для создания крена, дифферента или их ликвидации; оценивать остойчивость судна по критериям остойчивости;
- определять степень опасности аварийного случая при борьбе с водой и пожарами;
- действовать в соответствии с расписанием по тревогам;
- пользоваться средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;
- использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь;
- пользоваться индивидуальными и судовыми спасательными средствами;

- управлять спасательной шлюпкой и плотом при любых погодных условиях;

знать:

- классификацию судов, формы и размерения корпуса; конструкцию корпуса судна;
- конструкцию и назначение судовых устройств: рулевого, якорного, грузового, промыслового, швартовного и буксирного;
- конструкции и назначение судовых систем: судовых насосов, трюмных, балластных, противопожарных, бытовых и санитарных систем, систем различного назначения;
- конструкции и назначение судовых энергетических установок: двигателей внутреннего сгорания, судовых энергетических установок промысловых судов;
- устройство спасательных средств;
- основные сведения о мореходных качествах;
- основы статики судна: плавучесть, начальная устойчивость, непотопляемость;
- основы динамики судна: ходкость, управляемость, качка;
- влияние различных факторов на посадку и остойчивость судна;
- расписание по тревогам, обязанности экипажа по борьбе за живучесть судна;
- требования по поддержанию в исправности и готовности к действию технических стационарных и переносных средств аварийного и противопожарного снабжения и оборудования и спасательных средств судна;
- правила управления шлюпкой и плотом; правила использования индивидуальных спасательных средств (кругов, жилетов и др.);
- основы организации обороны и защиты судна при одиночном плавании и при плавании в составе конвоя;
- особенности борьбы за живучесть при боевых повреждениях и в условиях заражения судна.

Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:

ПК 5.1. Выполнять судовые работы, применять технические средства и инструменты.

ПК 5.2. Нести ходовые и стояночные вахты, применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 5.3. Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.

ПК 5.6. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **98 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **20 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **74 часа**;

промежуточной аттестации – **4 часа**.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы,
- регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- правовые вопросы управления и планирования рыбного хозяйства;
- правовое обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла;
- международно-правовой режим морских пространств;
- международно-правовое регулирование промысла живых ресурсов Мирового океана;
- правовой режим научных исследований в Мировом океане;
- защита прав и интересов флота рыбной промышленности за рубежом;
- правовое регулирование перевозки грузов на судах флота рыбной промышленности;
- фрахтование судов флота рыбной промышленности; лизинг, агентирование морских судов;
- нормы морской буксировки; правовое обеспечение морского страхования;
- понятие общей и частной аварий; правовое регулирование спасения и оказания помощи на море; правовые последствия морских происшествий;
- правовое регулирование подъема затонувшего в море имущества;
- претензии и иски; суд и арбитраж по морским делам;
- организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять контроль работы трудового коллектива.

ПК 5.5. Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **10 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **38 часов**.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДОБЫЧИ (ВЫЛОВА) И ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ ВОДНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ НА СУДАХ РЫБОПРОМЫСЛОВОГО ФЛОТА

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

относится к профессиональному циклу профессиональной подготовки.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 18. Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда.

ЛР 19. Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения судовых работ на судах рыбопромыслового флота;
- несения ходовых и стояночных вахт на судах рыбопромыслового флота;
- выполнения погрузочно-разгрузочных работ на судах рыбопромыслового флота;
- обеспечения безопасности плавания на судах рыбопромыслового флота;
- проведения профилактических работ в надводной и подводной частях корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках на судах рыбопромыслового флота;
- определения запасов воды в питьевых и балластных танках на судах рыбопромыслового флота;
- удерживания судна на заданном курсе в процессе следования на судах рыбопромыслового флота;
- слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства на судах рыбопромыслового флота;
- определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза на судах рыбопромыслового флота;
- управления палубными техническими средствами на судах рыбопромыслового флота;
- выполнения швартовых операций на судах рыбопромыслового флота;
- подготовки трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям на судах рыбопромыслового флота;
- сборки, оснастки и ремонта орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- контроля эффективного использования рыболовных материалов, промыслового вооружения и инвентаря для добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- управления рыбопромысловыми машинами и лебедками различных систем и их рациональная эксплуатация при выполнении рыбопромысловых операций любой сложности;
- определения рационального варианта взаимодействия промысловых машин и механизмов при различных операциях промысла;
- выявления и устранения неисправностей в работе рыбопромысловых машин и механизмов на судах рыбопромыслового флота;
- комплектации рыбопромысловых машин для выполнения различных промысловых операций;
- подбора и регулирования рабочих параметров рыбопромысловых машин;
- выполнения текущего и межсезонного ремонта и технического обслуживания рыбопромысловых машин;

- приема-сдачи продуктов промысла и расходных материалов для производства на технологическом оборудовании продукции из водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями;
- мониторинга показателей входного качества и поступающего объема сырья и расходных материалов в процессе выполнения технологических операций производства продукции из водных биоресурсов;
- определения с помощью контрольно-измерительных приборов параметров технологических процессов производства продукции из водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями;
- упаковки продукции из водных биоресурсов в тару на специальном технологическом оборудовании;
- маркировки продукции из водных биоресурсов на специальном технологическом оборудовании;
- проведения технических наблюдений за ходом технологического процесса производства продукции из водных биоресурсов с внесением полученных результатов в журналы ведения технологических процессов производства, в том числе в электронном виде;

уметь:

- выполнять плотницкие, столярные, малярные и такелажные работы на судах рыбопромыслового флота
- осуществлять проверку судовых устройств и их деталей;
- осуществлять получение, хранение и учет аварийно-спасательного и противопожарного имущества и инвентаря на судах рыбопромыслового флота;
- обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом на судах рыбопромыслового флота;
- определять исправность состояния водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев на судах рыбопромыслового флота;
- выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий на судах рыбопромыслового флота;
- применять технические средства и инструменты для выполнения судовых работ на судах рыбопромыслового флота;
- обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, отслеживая работу курсоуказателей и рулевого устройства на судах рыбопромыслового флота;
- осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию на судах рыбопромыслового флота;
- осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств на судах рыбопромыслового флота;
- применять контрольно-измерительные приборы и инструменты в процессе несения ходовых и стояночных вахт на судах рыбопромыслового флота;
- подготавливать помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению грузов на судах рыбопромыслового флота;
- принимать, размещать и крепить грузы на судах рыбопромыслового флота;

- руководить береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ на судах рыбопромыслового флота;
- зачищать трюмы и убирать палубы после выгрузки грузов на судах рыбопромыслового флота;
- применять средства борьбы за живучесть судна рыбопромыслового флота;
- оказывать первую помощь при травмах на производстве на судах рыбопромыслового флота;
- использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства на судах рыбопромыслового флота;
- подавать, травить, крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовным тросом при стоянке на швартовах на судах рыбопромыслового флота;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- выполнять швартовные операции с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную на судах рыбопромыслового флота с соблюдением требований охраны труда;
- пользоваться картой при несении ходовых и стояночных вахт на судах рыбопромыслового флота;
- измерять глубины ручным лотом при несении ходовых и стояночных вахт на судах рыбопромыслового флота;
- производить разбивку лотлиней при несении ходовых и стояночных вахт на судах рыбопромыслового флота;
- снимать отсчеты лага при несении ходовых и стояночных вахт на судах рыбопромыслового флота;
- определять компасный курс, курсовой угол при несении ходовых и стояночных вахт на судах рыбопромыслового флота;
- использовать в работе показания магнитных компасов и гирокомпасов;
- выполнять команды, подаваемые на руль;
- переходить с автоматического управления рулем на ручное управление и с ручного управления на автоматическое;
- использовать внутреннюю связь и системы аварийно-предупредительной сигнализации;
- работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубным устройствами на судах рыбопромыслового флота;
- обеспечивать надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей на судах рыбопромыслового флота;
- принимать, нести, передавать вахту на судах рыбопромыслового флота;
- выполнять безопасное освобождение судна от отходов;
- использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств;
- проводить ежесменное техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов грузозахватывающих приспособлений на судах рыбопромыслового флота;

- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов и управлять ими;
- подготавливать к работе рыболовные материалы, промысловые механизмы и устройства, оборудование, приспособления, инструменты, детали оснастки и средства измерений для добычи (вылов) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- выполнять технологические операции по сборке и оснастке орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- выполнять различные виды ремонта орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- подготавливать к работе орудия лова, парусно-гребные суда, предметы снаряжения судов, инвентарь и изделия такелажа;
- выполнять технологические операции добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- управлять парусно-гребными судами;
- контролировать орудия лова в процессе эксплуатации с целью выявления и устранения дефектов в работе орудий лова;
- выполнять работы по подготовке и сдаче орудий лова и промыслового оборудования в места их хранения;
- эксплуатировать рыбопромысловые машины и механизмы на судах рыбопромыслового флота;
- определять вид и физико-технические свойства рыболовных волокнистых материалов;
- подбирать материалы для ремонта и оснастки орудий лова по назначению и условиям эксплуатации;
- производить антикоррозионную защиту металла, антисептирование и огнезащитную обработку древесины в процессе ремонта и оснастки орудия лова по назначению и условиям эксплуатации;
- выполнять ручную вязку, кройку, соединение и посадку сетных деталей;
- выполнять такелажные работы при ремонте орудий лова;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте орудий лова;
- осуществлять оснастку и сборку орудий лова;
- контролировать заданные размеры при ремонте и сборке орудий лова;
- управлять льдобурильными агрегатами;
- осуществлять комплектацию рыбопромысловых машин для выполнения различных промысловых операций;
- производить подбор и регулирование рабочих параметров рыбопромысловых машин;
- контролировать выполнение требований технической документации по эксплуатации рыбопромысловых машин при выполнении различных промысловых операций;
- выбирать режимы работы машин для рационального расхода горюче-смазочных материалов при эксплуатации рыбопромысловых машин;

- выполнять монтажные и демонтажные работы по смене рабочих органов рыбопромысловых машин в соответствии с проектной документацией;
- подключать приводные двигатели машин к энергоисточникам рыбопромысловых машин для выполнения различных промысловых операций;
- выявлять и устранять нарушения комплектации узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- осуществлять центровочные и сборочные работы в процессе комплектации узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- заправлять приводы рыбопромысловых машин рабочими жидкостями в соответствии с эксплуатационной документацией;
- читать карту смазок и инструкции по выполнению регламентных работ на рыбопромысловых машинах;
- контролировать и регулировать параметры работы рыбопромысловых машин;
- диагностировать техническое состояние узлов и механизмов рыбопромысловых машин;
- выполнять текущий и межсезонный ремонт и техническое обслуживание рыбопромысловых машин;
- следить за показаниями приборов при эксплуатации рыбопромысловых машин;
- контролировать выполнение требований технической документации по эксплуатации рыбопромысловых машин;
- запускать и подключать приводы рыбопромысловых машин;
- обеспечивать контроль положения рабочих органов рыбопромысловых машин и их смену в соответствии с техникой и видом лова;
- согласовывать работу рыбопромысловых машин в соответствии с выполняемыми технологическими операциями;
- управлять работой рыбопромысловых машин при различных режимах;
- анализировать опыт работы на рыбопромысловых машинах;
- планировать и организовывать работу в соответствии с внутренними распорядками;
- управлять самоходными промысловыми комплексами на базе трактора или автомобиля;
- визуально выявлять нарушение в работе узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- читать карту смазок и инструкции по выполнению регламентных работ, по техническому обслуживанию рыбопромысловых машин;
- определять степень износа узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- выполнять работы по замене и ремонту узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- подключать приводные двигатели рыбопромысловых машин к энергоисточникам;

- выявлять и устранять нарушения в комплектации узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- осуществлять центровочные и сборочные работы при техническом обслуживании рыбопромысловых машин
- подбирать смазочные материалы для рыбопромысловых машин;
- выполнять работы по техническому обслуживанию рыбопромысловых машин;
- вести контроль ремонта рыбопромысловых машин и составлять ремонтные ведомости и акты;
- выполнять проверку крепления узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- заправлять приводы рыбопромысловых машин горюче-смазочным материалом;
- заполнять документацию на выдачу горюче-смазочных материалов для заправки приводов рыбопромысловых машин;
- применять специальный инструмент, оборудование и приборы для проверки работоспособности узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- подготавливать продукты промысла и расходные материалы к процессу первичной обработки водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями;
- оценивать качество сырья и полуфабрикатов по органолептическим показателям при выполнении технологических операций первичной обработки водных биоресурсов;
- рассчитывать объем сырья и расходных материалов в процессе первичной обработки водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями;
- эксплуатировать оборудование для первичной обработки водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями;
- эксплуатировать оборудование для упаковки продукции из водных биоресурсов в тару;
- эксплуатировать оборудование для маркировки продукции из водных биоресурсов;
- поддерживать установленные технологией режимы и режимные параметры оборудования для первичной обработки водных биоресурсов;
- выполнять работы по первичной переработке, охлаждению и замораживанию рыбы и морепродуктов;
- выполнять работы по первичной переработке и засолке рыбы;
- выполнять работы по первичной переработке и засолке икры;
- контролировать режимы хранения рыбы и морепродуктов;
- устранять причины, вызывающие ухудшение качества продукции и снижение производительности технологического оборудования производства продукции из водных биоресурсов;
- поддерживать установленные технологией нормативы выхода и сортности продукции из водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями;

- пользоваться профессиональными компьютерами и программным обеспечением при обработке данных контрольно-измерительных приборов первичной обработки водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями;
- использовать специализированное программное обеспечение в процессе выполнения технологических операций первичной обработки водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями;
- применять средства индивидуальной защиты в процессе выполнения технологических операций первичной обработки водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями;
- вести производственный документооборот по технологии первичной обработки водных биоресурсов, в том числе в электронном виде;

знать:

- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- основные свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и ежесменном техническом обслуживании на судах рыбопромыслового флота;
- классификация судов и обозначения на судах рыбопромыслового флота;
- технико-эксплуатационные характеристики и мореходные качества судов рыбопромыслового флота;
- устройство рангоута, такелажа на судах рыбопромыслового флота;
- методы определения места положения судна;
- назначение, устройство, принцип действия, порядок применения электронavigационных приборов, электронных и спутниковых навигационных приборов;
- команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулем рыбопромыслового судна, и их значение;
- якорные механизмы (брашпили и шпили): назначение, устройство, принцип действия и применение, требования охраны труда при технической эксплуатации якорного устройства;
- швартовное устройство и швартовные механизмы: назначение, составные элементы (швартовные тросы, средства их крепления, средства передачи швартовных концов с судна на судно или причал), расположение их на судне, правила технической эксплуатации и ремонта;
- судовые сходни и трапы: назначение, устройство, правила установки, крепления, правила технической эксплуатации и требования охраны труда при пользовании ими;
- буксирное устройство: назначение, составные части, способы крепления на судне, способы подачи буксирных тросов на буксируемое судно и их крепления, правила вытравливания и выбирания буксирных тросов;
- периодичность проверки и порядок замены индивидуальных спасательных средств, швартовых концов такелажного имущества;

- правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий;
- основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей, особенности их применения на судах;
- технология нанесения красок на металлические поверхности;
- технология нанесения красок на металлические поверхности;
- такелаж и такелажное оборудование;
- инструменты и материалы, используемые при такелажных работах;
- сравнительные характеристики пеньковых, стальных и синтетических тросов;
- правила приемки, хранения, ухода за тросами и проведения такелажных работ с тросами;
- устройство, правила эксплуатации и ремонта палубных технических средств;
- содержание и порядок разработки плана работ по корпусной части судна;
- порядок составления ремонтных ведомостей;
- требования правил и инструкций по содержанию судовых палуб и помещений;
- перечень и порядок ведения документации по заведованию;
- нормы запасов пресной воды на судне, порядок ее приема, хранения и расходования;
- правила пользования грузоподъемными механизмами;
- способы и порядок производства простых малярных, столярных и плотницких работ;
- правила разбивки и маркировки ручного лота и промерного троса;
- перечень авральных видов работ на судах;
- требования международных соглашений по охране судов и портовых сооружений;
- правило определения направления на звуковой, световой сигнал или другой объект - в градусах или четвертях;
- термины и определения, употребляемые на судах рыбопромыслового флота;
- правила приема, несения, передачи вахты и ухода с вахты на судах рыбопромыслового флота;
- назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты при несении вахты на судах рыбопромыслового флота;
- основные положения по охране окружающей среды;
- правила оказания первой помощи при травмах на производстве на судах рыбопромыслового флота;
- местонахождение вахтенного помощника капитана и способы его вызова;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств на судах рыбопромыслового флота;
- принципы работы и правила эксплуатации рыбопромысловых машин, двигателей внутреннего сгорания;
- принцип работы неводо;

- виды и маркировка нитевидных и сетевидных материалов, их физико-технические свойства, предъявляемые к ним требования;
- назначение рыболовных волокнистых материалов, их виды и свойства;
- способы ручной вязки, кройки, соединения и посадки сетных деталей;
- приемы сетных и такелажных работ при ремонте орудий лова;
- назначение инструментов и приспособлений, используемых при ремонте, сборке и оснастке орудий лова;
- способы ремонта орудий лова;
- методы контроля заданных размеров орудий лова;
- устройство и назначение орудий лова, используемых на прибрежном промысле;
- схемы вооружения, оснастки и сборки орудий лова;
- технологии выполнения промысловых операций при подготовке и эксплуатации орудий лова;
- устройство и правила эксплуатации рыбопромысловых машин;
- типовые схемы подключения рыбопромысловых машин к энергоисточникам;
- методы контроля рабочих параметров рыбопромысловых машин;
- способы регулировки технических параметров машин;
- инструкции по монтажу рыбопромысловых машин на месте лова;
- правила и требования безопасности при транспортировке рыбопромысловых машин;
- правила допуска к эксплуатации рыбопромысловых машин;
- основные технологические операции различных видов лова;
- характерные аварии при эксплуатации орудий лова и мероприятия по их устранению и предупреждению;
- правила ухода за орудиями лова;
- способы консервирования и хранения орудий лова и промысловых механизмов;
- правила и приемы работы с парусами и веслами плавсредств;
- правила эксплуатации промысловых механизмов;
- состав промысловых объектов лова;
- правила рыболовства;
- способы восстановления и замены узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- нормативно-техническая документация на рыбопромысловые машины;
- типы и виды горюче-смазочных материалов, их свойства и особенности применения при эксплуатации и обслуживании рыбопромысловых машин;
- карты смазок и регламентных работ;
- устройство и технические характеристики рыбопромысловых машин;
- правила крепления узлов и деталей рыбопромысловых машин;
- методы и способы регулировки рыбопромысловых машин;
- инструкции по запуску и подключению приводов рыбопромысловых машин;

- правила хранения горюче-смазочных материалов, применяемых при обследовании и эксплуатации;
- правила хранения рыбопромысловых машин в период межсезонья;
- правила транспортировки рыбопромысловых машин;
- требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, производственной, пожарной и экологической безопасности;
- правила составления документации при аварийных ситуациях;
- требования охраны труда при выполнении сетных и такелажных работ;
- назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты;
- правила оказания первой помощи при травмах на производстве;
- порядок приемки, хранения и подготовки к использованию сырья (продуктов промысла), полуфабрикатов, расходного материала, используемых при первичной обработке водных биоресурсов на технологическом оборудовании;
- требования к качеству сырья, полуфабрикатов, расходного материала и готовой продукции при первичной обработке водных биоресурсов на технологическом оборудовании;
- основные виды и причины брака продукции из водных биоресурсов;
- нормативы расходов сырья, полуфабрикатов, расходного материала, выхода готовой продукции при первичной обработке водных биоресурсов на технологическом оборудовании;
- порядок и периодичность производственного контроля качества при первичной обработке водных биоресурсов на технологическом оборудовании;
- методы контроля качества продукции, причины брака продукции и меры по их устранению при первичной обработке водных биоресурсов;
- правила маркировки готовой продукции при первичной обработке водных биоресурсов;
- основы технологии первичной обработки водных биоресурсов на технологическом оборудовании;
- основные технологические операции и режимы работы технологического оборудования при первичной обработке из водных биоресурсов;
- назначения, принципы действия и устройство оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на технологическом оборудовании по первичной обработке водных биоресурсов;
- правила эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на технологическом оборудовании по первичной обработке водных биоресурсов;
- порядок регулирования параметров работы технологического оборудования и средств автоматики первичной обработки водных биоресурсов;

- специализированное программное обеспечение и средства автоматизации первичной обработки водных биоресурсов;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки информации с использованием персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем, применяемых в технологическом оборудовании при первичной обработке водных биоресурсов;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ на технологическом оборудовании первичной обработки водных биоресурсов;
- документооборот, правила оформления и периодичность заполнения документации при первичной обработке водных биоресурсов на технологическом оборудовании, в том числе в электронном виде;
- требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на технологическом оборудовании по первичной обработке водных биоресурсов.

Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:

- ПК 1.1.** Управлять рыбопромысловыми машинами, лебедками различных систем.
- ПК 1.2.** Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота.
- ПК 1.3.** Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего **308 часов**, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **308 часов**, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **72 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося – **111 часов**;
- производственной практики – **108 часов**;
- промежуточной аттестации – **17 часов**.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ОРУДИЙ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА, ПРОМЫСЛОВЫХ МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТРОЙСТВ И ПРИБОРОВ КОНТРОЛЯ ОРУДИЙ ЛОВА

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

относится к профессиональному циклу профессиональной подготовки.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

- ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 18. Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда.

ЛР 19. Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки к работе различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;
- выполнения технологических операций по подготовке к работе орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройств и приборов их контроля;
- оформления эксплуатационной документации на орудия и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройства и приборы их контроля;
- упаковки и маркирования готовых орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройств и приборов их контроля;
- подготовки различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств к добыче (вылову) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота в соответствии с промысловой схемой;
- выполнения технологических операций при эксплуатации различных видов орудий промышленного рыболовства и приборов их контроля, промысловых машин, механизмов и устройств;
- сборки, оснастки и ремонта орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- подготовки и эксплуатации орудий лова, промысловых механизмов и плавсредств для добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- контроля эффективного использования рыболовных материалов, промыслового вооружения и инвентаря для добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- эксплуатации и технического обслуживания орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова;
- выполнения промысловых операций с орудиями рыболовства при различных технологиях добычи водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- осуществления технического обслуживания орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройств и приборов их контроля;

уметь:

- определять промысловую годность и степень износа орудий промышленного рыболовства, устройств и приборов их контроля;
- читать чертежи орудий промышленного рыболовства;
- упаковывать с применением средств механизации готовые орудия и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройства и приборы их контроля;

- маркировать орудия и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройства и приборы их контроля;
- подготавливать орудия и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройства и приборы их контроля к освидетельствованию;
- осуществлять дефектацию орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройств и приборов их контроля;
- выполнять различные виды ремонта орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- подготавливать к работе орудия лова, парусно-гребные суда, предметы снаряжения судов, инвентарь и изделия такелажа;
- выполнять работы по подготовке и сдаче орудий лова и промышленного оборудования в места их хранения;
- подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промышленные машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова;
- готовить к промыслу орудия лова, выполнять работы со стоячим и бегучим такелажем на промысловой палубе;
- оценивать состояние и производить проверку промышленного оборудования;
- подготавливать орудия лова к промыслу;
- производить маркирование ваеров;
- производить проверку состояния, вооружения и размещения по штатным местам траловых досок;
- оценивать величину промыслового скопления;
- анализировать состояние промыслового запаса по составу уловов;
- эксплуатировать промышленные машины, механизмы и устройства, оценивать их техническое состояние;
- оценивать работоспособность промышленных схем по степени механизации и затратам промыслового времени;
- составлять отчетные документы по орудиям промышленного рыболовства и промысловому вооружению;
- расшифровывать показания приборов контроля работы орудий промышленного рыболовства;
- эксплуатировать орудия и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройства и приборы их контроля, оценивать их техническое состояние;
- эксплуатировать рыбопромысловые машины и механизмы на судах рыбопромыслового флота;
- эксплуатировать промышленные машины, механизмы и устройства и приборы контроля орудий лова, оценивать их техническое состояние;
- выполнять промысловые операции с орудиями лова: спуск, подъем, выливка улова;
- производить настройку, перевооружение и ремонт орудий лова;

- эксплуатировать и хранить орудия лова и промышленное вооружение, механизмы и устройства в соответствии с требованиями эксплуатационной документации;
- проверять соответствие размера ячеи в орудиях лова требованиям правил рыболовства;
- выполнять работы в соответствии с правилами ухода и хранения сетематериалов и промышленного снаряжения;
- подготавливать промышленные машины, механизмы и устройства к освидетельствованию;
- проводить дефектацию узлов и деталей промышленных машин, механизмов и устройств;
- осуществлять техническое обслуживание промышленных машин, механизмов и устройств;

знать:

- классификацию, устройство орудий промышленного рыболовства и их назначение;
- классификацию, состав промышленных машин, механизмов, устройств и их назначение;
- порядок выполнения промышленных операций по подготовке и эксплуатации орудий промышленного рыболовства и промышленного оборудования;
- общие сведения о конструкциях промышленных судов;
- понятия о районах промысла, сырьевой базе, промышленных косяках;
- порядок освидетельствования промышленных устройств;
- устройство и назначение орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промышленных машин, механизмов, устройств и приборов их контроля;
- процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройств и приборов их контроля;
- основные параметры орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройств и приборов их контроля, промышленных машин, механизмов и устройств;
- сроки и виды технического обслуживания орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройств и приборов их контроля;
- правила ухода за орудиями лова;
- способы консервирования и хранения орудий лова и промышленных механизмов;
- способы настройки и перевооружения орудий лова;
- правила рыболовства в районе промысла и содержащиеся в них требования к орудиям лова;
- промышленные схемы;
- процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий промышленного рыболовства, промышленных машин, механизмов и устройств;

- устройство и основы теории судна, судовых механизмов и борьбы за живучесть судна;
- порядок выполнения промысловых операций по подготовке и эксплуатации орудий промышленного рыболовства и промыслового оборудования;
- промысловые схемы лова гидробионтов и методы оценки их работоспособности;
- правила безопасной эксплуатации промысловых машин и механизмов;
- правила рыболовства;
- общие сведения о приборах контроля параметров работы орудий промышленного рыболовства и правила их эксплуатации;
- методы оценки работоспособности орудий промышленного рыболовства при эксплуатации;
- методы количественной и качественной оценки промысловых скоплений;
- процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройств и приборов их контроля;
- характерные аварии орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройств и приборов их контроля при их эксплуатации и мероприятия по их устранению и предупреждению;
- состав, назначение и основы устройства приборов контроля параметров орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- общие сведения о судах флота рыбной промышленности;
- состав промысловых объектов лова;
- общие сведения о районах промысла и сырьевой базе рыбной промышленности;
- устройство, принципы работы и правила эксплуатации рыбопромысловых машин, двигателей внутреннего сгорания;
- технологии выполнения промысловых операций при подготовке и эксплуатации орудий лова;
- методы контроля рабочих параметров рыбопромысловых машин;
- способы регулировки технических параметров машин;
- правила технической эксплуатации орудий лова и промыслового оборудования;
- правила эксплуатации устройств и приборов контроля орудий лова;
- методы и способы определения параметров орудий рыболовства и промысловых машин;
- порядок проведения технического обслуживания промысловых машин, механизмов и устройств;
- сроки и виды технического обслуживания промысловых машин, механизмов и устройств.

Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:

ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.

ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего **570 часов**, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **570 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **138 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **301 час**;

производственной практики – **108 часов**;

промежуточной аттестации – **23 часа**.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ И РЕМОНТ ОРУДИЙ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

относится к профессиональному циклу профессиональной подготовки.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 18. Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда.

ЛР 19. Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных операций при изготовлении орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- выполнения работ по подготовке оборудования, материалов, средств измерения и контроля, необходимых для производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- выполнения чертежей, эскизов, проектов технологической документации по производству и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- оформления конструкторской документации на изготовление орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- проведения расчетов деталей и узлов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;
- выполнения расчетов по кройке сетного полотна и основных параметров орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов при их изготовлении и ремонте;
- применения информационных технологий и профессионального программного обеспечения для создания эскизов и проектов тралов;
- изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства;
- выполнения сетных работ при изготовлении типовых орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- выполнения ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- выполнения такелажных работ в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- выполнения сложных такелажных работ по производству и ремонту орудий добычи (вылова);

- выполнения текущего и итогового контроля технологических операций по производству и ремонту орудий добычи (вылова);
- выполнения технологических операций по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов вручную и механизированным способом;
- выполнения технологических операций по ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов вручную и механизированным способом;
- использования САПР для создания чертежей тралов;
- выполнения работ по подготовке оборудования, материалов, средств измерения и контроля, необходимых для производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;

уметь:

- определять вид и физико-технические свойства рыболовных материалов для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства;
- производить экспертизу рыболовных волокнистых материалов;
- читать эксплуатационную и техническую документацию по ремонту и изготовлению орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- наматывать иглицы ниткой, веревкой вручную;
- наматывать иглицы ниткой, веревкой при помощи иглонамоточных машин;
- осуществлять заготовку материалов для постройки и ремонта деревянно-каркасных орудий лова: кольев, прутьев (тала), прогонов, крюков, траловых клячей, кателей для вентерей, мереж;
- производить перекачивание, разматывание, распаковывание бухт растительных и синтетических канатов и шнуров, закрепление распустившихся концов и сматывание заготовок в бухты;
- производить натягивание, отмеривание, резку или рубку вручную растительных и синтетических канатов или шнуров;
- выполнять распаковку кип сетного полотна и провязывание дели;
- производить распаковку поступивших в ремонт сетных орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- сворачивать сетные орудия лова вручную и при помощи механизмов;
- подбирать материалы для производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- определять конструктивные элементы посадки орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- подбирать материалы для ремонта и оснастки орудий лова по назначению и условиям эксплуатации;
- подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства;
- читать чертежи и спецификации орудий промышленного рыболовства;
- составлять технологические схемы производства, изготовления орудий промышленного рыболовства;

- оформлять чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий промышленного рыболовства;
- пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов;
- оформлять технические предложения, эскизные и технические проекты по конструированию орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах;
- читать чертежи на орудия и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройства и приборы их контроля;
- оформлять конструкторскую документацию на орудия промышленного рыболовства;
- прогнозировать проблемы на этапе разработки и конструирования с учетом особенностей сетематериалов, рыболовного судна, вида гидробионтов, района промысла;
- решать производственные проблемы на этапе конструирования и изготовления тралов в зависимости от наличия (количества) материалов, а также с учетом технологий разработки и (или) изготовления;
- изучать современные тенденции и успешно применять их в проектах тралов;
- учитывать особенности целевого рынка или заказчика при разработке проекта трала;
- вносить изменения в готовые проекты для создания нового проекта;
- иллюстрировать проект трала с указанием технических деталей;
- определять размеры изготавливаемых деталей орудий промышленного рыболовства;
- определять сопротивление орудий промышленного рыболовства под действием внешних сил;
- определять материалоемкость орудий промышленного рыболовства;
- определять количество оснастки для орудий промышленного рыболовства;
- определять жгутовые и посадочные размеры сетных деталей;
- выполнять расчеты по определению циклов вязки, кройки, соединения сетных деталей и посадки;
- производить расчеты узлов и деталей промысловых машин;
- определять геометрические и силовые элементы гибкой нити орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- определять подъемную и потопляющую силы орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, находящихся в статическом и динамическом равновесии;
- определять основные параметры и конструктивные элементы орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- выполнять расчеты деталей и узлов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;
- использовать компьютеры и специализированное программное обеспечение для создания эскизов и проектов тралов;
- использовать САПР для создания чертежей тралов;
- выполнять ручную вязку, кройку, соединение и посадку сетных деталей;

- выполнять такелажные работы при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства;
- пользоваться инструментами, оборудованием и приспособлениями при выполнении сетных и такелажных работ;
- производить вязание вручную отдельных частей орудий лова прямоугольной формы из шнура или каната и непрямоугольной формы - из ниток и веревки;
- выполнять отсчет или отмеривание ячей в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- производить кройку вручную частей орудий лова прямоугольной формы;
- производить соединение прямоугольных сетных полотен с ячейкой шворочным швом или сшивание их на машине в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- выполнять сложный ремонт сетного полотна и остропки в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- производить частичную замену поврежденных канатов или шнуров со скрещиванием в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- изготавливать канатные изделия (такелаж) из комбинированных канатов, стальных канатов и тросов;
- изготавливать канатные изделия (такелаж) из растительных и синтетических канатов или шнуров;
- выполнять обвязывание, оплетку нитками, тралпрядью, шнуром или заворачивание в куски деля грузил и кухтылей;
- осуществлять выбор ниток, веревок, шнуров или канатов для изготовления орудий лова;
- выполнять посадочные работы и работы по оснастке орудий лова;
- производить соединение или съичивание отремонтированных отдельных частей сложных орудий лова и их маркирование;
- контролировать заданные размеры изготавливаемых деталей орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- выполнять ручную вязку, кройку сетного полотна любой сложности, соединение и посадку сетных деталей орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- выполнять сложные такелажные работы при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- пользоваться инструментами, оборудованием и приспособлениями при выполнении сетных и такелажных работ при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- выполнять окончательную сборку различных орудий лова в соответствии с рабочей документацией;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте орудий лова;
- осуществлять оснастку и сборку орудий лова;
- контролировать заданные размеры при ремонте и сборке орудий лова;

- выполнять расчеты по кройке сетевого полотна и основных параметров орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте;
- выполнять различные виды ремонта орудий промышленного рыболовства;
- приобретать канатно-веревочные изделия, сетематериалы, такелаж и оснастку по оптимальной цене, а также с учетом принципов устойчивого развития, этических соображений и бюджета;
- давать заказчику исчерпывающие рекомендации по уходу за тралом;
- использовать компьютеры и специализированное программное обеспечение для создания двух- и трехмерных изображений тралов 2D и 3D-CAD;
- разрабатывать чертежи разноглубинных и донных тралов с использованием САПР;
- использовать информационные технологии и профессиональное программное обеспечение для моделирования промыслового расписания рыболовного судна;
- рассчитывать с применением программного обеспечения гидростатические и гидродинамические силы траловой системы;
- рассчитывать с применением программного обеспечения агрегатное сопротивление траловой системы;
- подбирать материалы для производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- определять материалоемкость орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- определять количество оснастки для орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- определять основные параметры и конструктивные элементы орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- составлять технологические схемы производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;

знать:

- виды рыболовных материалов, их классификацию, назначение и физико-механические свойства;
- методику определения физико-механических свойств рыболовных материалов;
- виды материалов для изготовления деталей остропки и оснастки орудий промышленного рыболовства, их физико-механические свойства;
- методы проведения экспертизы рыболовных материалов;
- требования инструкций по охране труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;
- требования инструкций по эксплуатации оборудования, приспособлений, средств контроля и измерения;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- безопасные приемы работы на оборудовании невысокой сложности;
- правила сортировки по степени годности поплавков, грузил после их снятия с орудий лова;

- критерии браковки изделий при визуальном осмотре;
- назначение рыболовных волокнистых материалов, их виды и физико-технические свойства;
- методика определения физико-технических свойств рыболовных волокнистых материалов;
- конструктивные особенности нитевидных и сетевидных материалов орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- виды материалов для производства деталей остропки и оснастки орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, их физико-технические свойства;
- содержание стандартов на нитевидные и сетевидные материалы орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- задачи и методики проведения экспертизы рыболовных волокнистых материалов;
- применяемые в конструкциях материалы для производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов и их свойства;
- виды и маркировка нитевидных и сетевидных материалов, их физико-технические свойства, предъявляемые к ним требования;
- техническую документацию на рыболовные материалы и орудия промышленного рыболовства;
- условные обозначения рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- назначение и виды технологической документации при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- стандарты, методики и инструкции по разработке и оформлению чертежей и конструкторской документации для производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- нормативную документацию по разработке конструкторской документации тралов;
- разработку конструкторской документации технического предложения;
- принципы чтения и создания эскизов и схем;
- способы донесения проектных концепций и идей до потенциальных клиентов или профессионалов индустрии;
- принципы чтения и создания специализированных технических чертежей;
- виды износа рыболовных материалов и способы увеличения срока их службы;
- методы и методики определения степени износа и промысловой годности орудий промышленного рыболовства;
- методы материального расчета орудий промышленного рыболовства;
- методы расчета агрегатного сопротивления орудий промышленного рыболовства;
- основы моделирования орудий промышленного рыболовства;

- методы и методики расчета оснастки для различных орудий промышленного рыболовства;
- методику расчета распорных устройств, тралирующих орудий промышленного рыболовства;
- основы расчета промысловых машин и грузоподъемных механизмов;
- цели и методы расчета орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- методика расчета сопротивления орудий промышленного рыболовства при их статическом и динамическом равновесии;
- методы расчета расхода сетематериалов при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- аналитические и графостатические методы расчета орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- методы расчета агрегатного сопротивления тралов и потребной мощности судна для их буксировки;
- методика расчета циклов кройки, вязки и соединения сетных деталей при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- методика расчета конструктивных элементов посадки при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- методика расчета конструктивных элементов обьячеивающих орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- методика расчета стационарных и повреждающих орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- методы расчета с применением программного обеспечения агрегатного сопротивления траловой системы, гидростатических и гидродинамических сил траловой системы;
- правила использования САПР для создания чертежей тралов;
- технологические операции, выполняемые при постройке и ремонте орудий промышленного рыболовства;
- методы расчета циклов кройки, вязки, соединения сетных деталей и посадки сетного полотна на подборы;
- способы и правила срезки и рассоединения остропки, расшивки сетных полотен после растакелаживания;
- способы выполнения простых операций постройки и ремонта орудий лова;
- требования инструкций по охране труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- правила применения средств индивидуальной защиты в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- способы выполнения простых операций постройки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;

- виды материалов, применяемых при изготовлении и ремонте орудий лова, и требования, предъявляемые к их качеству;
- способы вязки и соединения сетных полотен в процессе сборки, оснастки и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- требования, предъявляемые к качеству вязки и соединений сетных полотен;
- способы развешивания сетных орудий лова;
- безопасные приемы работы на оборудовании невысокой сложности в процессе производства и ремонта орудий добычи (вылова);
- свойства материалов, используемых в процессе производства и ремонта орудий добычи (вылова);
- способы кройки, вязки отдельных частей орудий лова;
- приемы выполнения сетных и такелажных работ при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- технологическая схема производства сетных и канатных орудий лова;
- способы и правила производства такелажа к орудиям и техническим средствам добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- правила и способы кройки и соединения отдельных частей орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов непрямоугольной формы;
- требования, предъявляемые к качеству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- перечень инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения сетных и такелажных работ при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при выполнении работ по производству и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- виды и возможности средств измерений при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- технологическая схема производства сетных и канатных орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройств и приборов их контроля;
- требования, предъявляемые к качеству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройств и приборов их контроля;
- способы ручной вязки, кройки, соединения и посадки сетных деталей;
- приемы сетных и такелажных работ при ремонте орудий лова;
- назначение инструментов и приспособлений, используемых при ремонте, сборке и оснастке орудий лова;
- способы ремонта орудий лова;
- схемы вооружения, оснастки и сборки орудий лова;
- технология постройки и ремонта орудий лова;
- современные методы определения физико-механических показателей рыболовных материалов, деталей остропки и оснастки;
- методы и способы экономического расхода рыболовных материалов при конструировании и изготовлении тралов;

- применение информационных технологий и профессионального программного обеспечения для создания эскизов трала;
- применение информационных технологий и программного обеспечения для создания проекта трала;
- правила использования САПР для создания чертежей;
- применение информационных технологий и профессионального программного обеспечения для моделирования промыслового расписания рыболовного судна;
- методы расчета с применением программного обеспечения гидростатических и гидродинамических сил траловой системы;
- методы расчета с применением программного обеспечения агрегатного сопротивления траловой системы;
- назначение рыболовных волокнистых материалов, их виды и физико-технические свойства;
- виды материалов для производства деталей остропки и оснастки орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, их физико-технические свойства;
- содержание стандартов на нитевидные и сетевидные материалы орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- перечень инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения сетных и такелажных работ при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- назначение и виды технологической документации при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- методы расчета расхода сетематериалов при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации проектируемых конструкций для производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, технология их производства;
- технические характеристики и экономические показатели существующих отечественных и зарубежных образцов изделий, аналогичных проектируемым, для производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям, порядок их сертификации для производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- средства автоматизации проектирования производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- применяемые в конструкциях материалы для производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов и их свойства;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ, применяемых в процессе производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности в области производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при выполнении работ по производству и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:

ПК 3.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.

ПК 3.2. Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.

ПК 3.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.

ПК 3.4. Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.

ПК 3.5. Использовать САПР для создания чертежей тралов.

ПК 3.6. Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего **582 часа**, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **582 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **146 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **238 часов**;

учебной практики – **72 часа**;

производственной практики – **108 часов**;

промежуточной аттестации – **18 часов**.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление работами в области промышленного рыболовства.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

относится к профессиональному циклу профессиональной подготовки.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 18. Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда.

ЛР 19. Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения в области промышленного рыболовства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;
- ведения учетно-отчетной документации по производству, техническому обслуживанию и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- составления отчетных документов по орудиям промышленного рыболовства и промысловому вооружению;

- осуществления контроля качества выполнения технологических операций по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов вручную и механизированным способом;
- использования информационных технологий для решения профессиональных задач;
- принятия мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в производстве, техническом обслуживании и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- ведения учетно-отчетной документации по производству, техническому обслуживанию и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- эксплуатации и технического обслуживания орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова;
- организации соблюдения правил и режима рыболовства в районе промысловой деятельности судна;
- сбора и обработки данных о вылове водных биологических ресурсов;

уметь:

- планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями в области промыслового лова гидробионтов;
- выявлять и устранять причины потерь промыслового времени;
- определять основные производственные показатели рыбодобывающей организации;
- организовывать работу исполнителей, осуществлять контроль и оценку качества выполняемых работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования и контроль соблюдения технологической дисциплины в соответствии с задачами производства, технического обслуживания и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- составлять отчетные документы по орудиям и техническим средствам добычи (вылова) водных биологических ресурсов, устройствам и приборам их контроля;
- составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование) и вести отчетность в соответствии с задачами производства, технического обслуживания и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- осуществлять учет расхода сетематериалов и орудий лова;
- применять современные информационные технологии для получения новых знаний;

- использовать информационные технологии для поиска и хранения информации;
- применять специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
 - составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование) и вести отчетность в соответствии с задачами производства, технического обслуживания и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
 - оценки качества выполняемых работ в соответствии с задачами производства, технического обслуживания и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
 - анализа состояние рынка продукции и услуг в области производства, технического обслуживания и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
 - подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства;
 - производить анализ промысловых схем, определять их производительность, коэффициенты механизации и использования промыслового времени;
 - подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова;
 - выполнять технологические операции по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова;
 - оценивать состояние и производить проверку промыслового оборудования на судах рыбопромыслового флота;
 - производить настройку, перевооружение и ремонт орудий лова;
 - систематизировать и обобщать информацию об использовании водных биологических ресурсов;
 - анализировать технологические процессы добычи водных биологических ресурсов в различных районах промысла;
 - рассчитывать основные производственные показатели промыслового лова гидробионтов;

знать:

- основы организации промыслового лова гидробионтов;
- правила рыболовства;
- биологические основы морского промысла;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- функциональные обязанности работников и руководителей при взаимодействии с другими подразделениями;
- методы оценки производственных показателей работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

- правила первичного документооборота, учета и отчетности;
- принципы работы современных информационных сетей;
- основные компоненты компьютерных сетей;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- требования, предъявляемые к качеству орудий лова при выполнении работ по производству, техническому обслуживанию и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- основные технологические процессы производства, технического обслуживания и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- методы организации производственных и технологических процессов производства, технического обслуживания и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- методы контроля качества технологических операций выполняемых работ по производству, техническому обслуживанию и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности при выполнении работ по производству, техническому обслуживанию и ремонту орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- правила технической эксплуатации орудий лова и промышленного оборудования;
- правила эксплуатации устройств и приборов контроля орудий лова;
- правила рыболовства в районе промысла и содержащиеся в них требования к орудиям лова;
- устройство и назначение орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;
- основные параметры орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;
- характерные аварии орудий промышленного рыболовства при их эксплуатации и мероприятия по их устранению и предупреждению;
- состав, назначение и основы устройства приборов контроля параметров орудий промышленного рыболовства;
- техника и тактика ведения промысла на судах рыбопромыслового флота;
- порядок выполнения промысловых операций с орудиями лова на судах рыбопромыслового флота;
- правила технической эксплуатации орудий лова и промышленного оборудования на судах рыбопромыслового флота;
- правила эксплуатации устройств и приборов контроля орудий лова на судах рыбопромыслового флота;
- правила рыболовства в районе промысла и содержащиеся в них требования к орудиям лова на судах рыбопромыслового флота;
- устройство орудий лова и промысловые схемы;

- международные системы классификации и обозначения в рыболовстве;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:

ПК 4.1. Планировать основные показатели промышленного рыболовства.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять контроль работы трудового коллектива.

ПК 4.3. Вести учетно-отчетную документацию.

ПК 4.4. Решать задачи технологических процессов рыболовства с использованием современных информационных технологий.

ПК 4.5. Осуществлять организационное обеспечение процессов производства, ремонта; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; организацию работы промысловой вахты на основе технологии добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего **182 часа**, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **182 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **16 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **52 часа**;

производственной практики – **108 часов**;

промежуточной аттестации – **6 часов**.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ
ИЛИ ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **35.02.11 «Промышленное рыболовство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

относится к профессиональному циклу профессиональной подготовки.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 18. Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда.

ЛР 19. Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- несения вахт в соответствии с судовым и промысловым расписанием;
- несения навигационной вахты;
- действий по тревогам;
- использования аварийного оборудования и индивидуальных спасательных средств;
- выполнения швартовых операций, такелажных, малярных работ и работ по зачистке корпуса;
- применения контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- подготовки промыслового оборудования и орудий лова своего судна;
- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

- выполнять обязанности матроса 2-го класса службы добычи на судах рыбопромыслового флота;
- выполнять обязанности матроса 2-го класса по судовому и промысловому расписаниям;
- выполнять вспомогательные работы по оснастке и ремонту орудий лова;
- производить первичную обработку рыбы и нерыбных объектов лова;
- использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, снабжение и инвентарь;
- пользоваться всеми средствами судовой внутренней связи и аварийной сигнализации;
- осуществлять уход за палубными и промысловыми устройствами, рангоутом и такелажем, палубой и судовыми помещениями;
- под руководством: работать с грузовым, якорным, шлюпочным, швартовым, промысловым и другими палубными устройствами;
- выполнять такелажные, малярные, парусные и другие судовые работы;
- нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и законодательством Российской Федерации;
- выполнять малярные, такелажные, плотнические и другие судовые работы;
- действовать при проведении различных видов тревог, в аварийных и чрезвычайных ситуациях;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;
- спускать и поднимать шлюпки и управлять спасательными шлюпками на веслах, с мотором и под парусами;
- вести визуальное и слуховое наблюдение, осуществлять связь в соответствии с международным сводом сигналов (далее - МСС); набирать по заданному сочетанию флаги МСС, использовать средства соответствующей внутренней связи и аварийно-предупредительной сигнализации, а также пиротехнические средства;
- подавать сигналы бедствия различными средствами.
- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешённый доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

Знать:

- организацию службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;
- обязанности матроса 2-го класса службы добычи, согласно требований Устава службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;
- назначение, расположение судовых помещений на: посты управления, жилые, служебные, грузовые, машинные, производственные помещения;
- расположение цистерн для хранения горюче-смазочных материалов, балластных цистерн и танков питьевой воды;
- назначение промыслового оборудования, орудия лова и промысловых механизмов;
- общие сведения о судах рыбопромыслового флота;
- основы устройства и порядок ухода за промысловым оборудованием и механизмами судна;
- организация судовой службы на судах рыбопромыслового флота;
- места расположения судовых средств сигнализации и связи, правила пользования ими;
- места расположения и хранения коллективных и индивидуальных спасательных средств на судне;
- судовые и промысловые расписания и порядок несения вахты: на стоянке судна; на ходу судна под руководством.
- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения;
- устройства спуска и подъёма спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:

ПК 5.1. Выполнять судовые работы, применять технические средства и инструменты.

ПК 5.2. Нести ходовые и стояночные вахты, применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 5.3. Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.

ПК 5.4. Выполнять погрузо-разгрузочные работы.

ПК 5.5. Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности.

ПК 5.6. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 5.7. Действовать по тревогам.

ПК 5.8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего **608 часов**, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **608 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **14 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **264 часа**;

учебной практики – **324 часа**;

промежуточной аттестации – **6 часов**.

