

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»



Училище  
Филиал  
Врио начальника училища  
В. В. Кузнецов  
2021 г.

**15.02.06 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ХОЛОДИЛЬНО-КОМПРЕССОРНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК  
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Базовая подготовка

г. Находка  
2021

**СОСТАВЛЕНО** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 348.

**РАССМОТРЕНО**

Методическим советом «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Протокол № 3  
«14» декабря 2021 г.

Председатель Д.В. Бублиенко

**РАССМОТРЕНО** на заседании ПЦК  
судомеханических дисциплин

Протокол № 3 от «01» ноября 2021 г.

Председатель В.В. Пономарева

Организация – разработчик «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

### Экспертное заключение работодателя

Программа учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО, программе подготовки специалиста среднего звена по специальности 15.02.06 'Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), рабочим программам профессиональных модулей. Результаты прохождения практики соответствуют задачам будущей профессиональной деятельности.

Предлагаемые рабочей программой формы и средства контроля адекватны целям и задачам реализации ППССЗ по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям). Разработанная и представленная для экспертизы программа практики рекомендуется к использованию в процессе подготовки техников.

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя: заместитель директора по безопасности мореплавания ООО СК «Находка»  
Абрамов А.А.

« 14 » 12 2021 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
Приложение А .....	18
Приложение В.....	20
Приложение С.....	21

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии ФГОС СПО по специальности 15.02.05 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) «Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих» и соответствующих профессиональных (ПК), общих (ОК) и морских (МК) компетенций.

Учебная практика направлена на формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется концентрировано в несколько этапов в рамках модулей ППССЗ по избранной специальности.

## **1.2 Место учебной практики в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Учебная практика входит в профессиональный цикл ППССЗ и реализуется в рамках ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **1.3 Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики**

Учебная практика направлена на формирование у курсантов профессиональных навыков, приобретение первоначального практического опыта в процессе освоения рабочей профессии «машинист холодильных установок».

### **Основные цели учебной практики:**

- формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для получения рабочей профессии «машинист холодильных установок» и для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- выполнение курсантами установленного стажа работы на судне в составе машинной команды с обязательным привлечением их к несению вахты в машинном отделении под руководством квалифицированного лица командного состава судна.

### **Задачи учебной практики являются:**

- ознакомление курсантов с особенностями избранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового машинной команды;

- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований конвенции ПДМНВ 1978 года с поправками.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями курсант в ходе прохождения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- эксплуатации и обслуживания холодильного оборудования;
- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой помощи;
- несения безопасной машинной вахты.

**уметь:**

- эксплуатировать холодильное оборудование;
- осуществлять операции по обслуживанию холодильного оборудования;
- выбирать температурный режим работы холодильной установки;
- регулировать параметры работы холодильной установки;
- пользоваться мерительным и контрольным инструментом;
- обеспечивать безопасную работу холодильной установки;
- соблюдать правила техники безопасности и противопожарных мероприятий;
- безопасные методы и приемы работы;
- действовать по борьбе с пожаром, при посадке людей в спасательные средства;
- действовать по борьбе с пожаром, при посадке людей в спасательные средства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь под руководством квалифицированных специалистов;
- вести надлежащее визуальное, слуховое наблюдение за судном и окружающей обстановкой;

**знать:**

- устройство холодильно-компрессорных машин и установок;
- принцип действия холодильно-компрессорных машин и установок;
- свойства хладагентов и хладоносителей;
- меры безопасности, предпринимаемые по обеспечению безопасной рабочей среды и по использованию ручного и механического инструмента и измерительного инструмента (ПДНВ – 78)
- принципы безопасной практики при работе в мастерских (ПДНВ – 78)

- мерительный и контрольный инструмент, его применение, правила пользования механическим инструментом и оборудованием (станками);
- назначение и применение режущего инструмента, правила заточки и хранения его;
- основные слесарные и слесарно-монтажные работы;
- правила охраны труда при работах на судах;
- передовые способы организации рабочих мест;
- правила промышленной санитарии и противопожарные мероприятия;
- общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;
- состав, схемы размещения, технические характеристики судовых устройств;
- организацию, меры и средства по обеспечению охраны труда и техники безопасности на судне;
- предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

540 часов (15 недель).

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение курсантами профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), по результатам выполнения заданий
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК. 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).
ПК 1.2	Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий
ПК 1.3	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.
ПК 1.4	Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования
ПК 2.1	Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов
ПК 2.2	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования
ПК 2.3	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования

Обучающийся осваивает специальные компетенции (далее – МК) в соответствии с минимальными стандартами компетенции Кодекса МК ПДНВ-78, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания для всех моряков:

МК 1.	Выживание в море в случае оставления судна
МК 2.	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
МК 3.	Борьба с огнем и тушение пожара
МК 4.	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
МК 5.	Соблюдение порядка действий при авариях
МК 6.	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
МК 7.	Соблюдение техники безопасности
МК 8.	Содействие установлению эффективного общения на судне
МК 9.	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
МК 10.	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью
МК 11.	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска
МК 12.	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
МК 13.	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна
МК 14.	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
МК 15.	Оказание первой медицинской помощи спасенным
МК 23.	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности
МК 24.	Распознавание угроз, затрагивающих охрану
МК 25.	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны
МК 26.	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна.
МК 27.	Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану.
МК 28.	Проведение регулярных проверок охраны на судне.
МК 29.	Надлежащее использование оборудования и систем охраны судна, если они имеются.



### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов { <i>макс. учебная нагрузка</i> }	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики	
			Всего (часов)	в т.ч. планируемые работы (часов)
1	2	3	4	5
ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.4	Раздел 1. Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	216	216	216
ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.3	Раздел 2. Выполнение работ по профессии «машинист холодильных установок».	324	324	324
<b>Всего</b>		<b>540</b>	<b>540</b>	<b>540</b>

#### 3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)</b>		<b>216</b>	<b>1,2</b>
<b>Введение</b>	<b>Виды выполняемых работ:</b> Сущность и содержание подготовки обучающихся в учебных мастерских. Учебная мастерская и ее оборудование. Принципы безопасной практики при работе в мастерских.	6	1,2
<b>Тема 1.1 Мерительный и контрольный инструмент</b>	<b>Виды выполняемых работ:</b> Мерительный и контрольный инструмент, его применение, правила пользования механическим инструментом и оборудованием (станками).	36	1,2

<b>Тема 1.2</b> Работа на металлорежущих станках	<b>Виды выполняемых работ:</b> Техника безопасности и охраны труда при работе на металлорежущих станках и в производственных помещениях. Назначение и применение режущего инструмента, правила заточки и хранения его.	48	1,2
<b>Тема 1.3</b> Слесарные и слесарно-монтажные работы	<b>Виды выполняемых работ:</b> Оборудование рабочего места. Выбор слесарного инструмента. Основные слесарные и слесарно-монтажные работы.	48	1,2
<b>Тема 1.4</b> Устройство холодильно-компрессорных машин и установок	<b>Виды выполняемых работ:</b> Устройство холодильно-компрессорных машин и установок. Принцип действия холодильно-компрессорных машин и установок. Свойства хладагентов и хладоносителей.	78	1,2
<b>Раздел 2. Выполнение работ по профессии «машинист холодильных установок»</b>		<b>324</b>	<b>1,2</b>
<b>Введение</b>	<b>Виды выполняемых работ:</b> Общие требования по техники безопасности. Техника безопасности при работе на высоте. Обязанности дежурно – вахтенной службы.	6	1,2
<b>Тема 2.1</b> Краткое описание и технические характеристики судна	<b>Виды выполняемых работ:</b> Главные размерения и технические характеристики судна. Ознакомление с судном, организацией службы и обеспечением живучести судна.	30	1,2
<b>Тема 2.2</b> Главная судовая энергетическая установка судна	<b>Виды выполняемых работ:</b> Технические характеристики и основные детали главной судовой энергетической установки. Правила технической эксплуатации главной судовой энергетической установки.	36	1,2
<b>Тема 2.3</b> Обслуживание холодильного оборудования и контроль за ним	<b>Виды выполняемых работ:</b> Ознакомление с холодильно-компрессорным оборудованием. Требования безопасности и общие требования к эксплуатации ХУ. Правила ТБ при эксплуатации холодильного оборудования и при его монтаже. Испытание ХУ на плотность перед её пуском. Операции, выполняемые при эксплуатации холодильного оборудования. Подготовка к пуску, пуск и остановка ХУ. Подготовительные работы, выполняемые перед пуском. Регулирование режимов работы ХУ. Анализ работы холодильного оборудования. Наблюдение за показаниями КИП, признаки нормальной работы ХУ.	108	1,2

	Обслуживание компрессоров. Ремонт компрессоров. Обслуживание теплообменных аппаратов. Выпуск масла, воздуха из системы ХУ. Заполнение системы ХУ хладагентом и его удаление.		
<b>Тема 2.4</b> Противопожарная система судна	<b>Виды выполняемых работ:</b> Водяная противопожарная система судна. Углекислотная система пожаротушения. Станция углекислотного пожаротушения.	36	1,2
<b>Тема 2.5</b> Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ	<b>Виды выполняемых работ:</b> Организация службы на судне. Общие обязанности членов экипажа. Суточная вахта на судне.	36	1,2
<b>Тема 2.6</b> Предотвращение загрязнения моря судами	<b>Виды выполняемых работ:</b> Предотвращение загрязнения моря нефтью. Предотвращение загрязнения моря сточными водами и мусором с судов. Технические средства предотвращения нефтесодержащих сбросов с судов. Инсинераторная установка для сжигания мусора.	36	1,2
<b>Тема 2.7</b> Спасательные средства судна	<b>Виды выполняемых работ:</b> Индивидуальные спасательные средства. Коллективные спасательные средства. Использование спасательных шлюпок. Спасательные плоты. Типы. Устройство, снабжение.	36	1,2
<b>ВСЕГО</b>		<b>540</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к условиям проведения учебной практики**

Выполнение программы учебной практики в части ремонтной практики ВПД Введение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) осуществляется в учебных мастерских.

Реализация учебной практики предполагает наличие в учебных мастерских токарного, слесарного и сварочного участков.

#### **Оборудование:**

- рабочие места по количеству (курсантов) обучающихся;
- комплект оборудования;
- комплект мерительного инструмента;
- комплект режущего инструмента;
- комплект слесарно-режущего инструмента;
- комплект расходных материалов;
- комплект специальной одежды и средств защиты;
- средства индивидуальной гигиены;
- комплект стендов;
- мультимедийный комплекс.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

Выполнение программы учебной практики в части освоения рабочей профессии «Машинист холодильных установок» осуществляется на судах с традиционным обслуживанием или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением и с главной двигательной установкой мощностью 750 кВт или более, в качестве практиканта машинной команды. Плавательная учебная практика проводится в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по профилю специальности, и училищем.

Организацию и руководство плавательной учебной практикой осуществляют руководители практики от училища и от организации. Руководителями практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие средне-профессиональное или высшее профессиональное образование. Руководителем практики от училища назначается преподаватель обеспечивающий освоение профессионального модуля.

Место практики определяется и согласовывается заведующим практикой, который выдает направление на практику (в соответствии с заключенными договорами) и журнал регистрации практической подготовки.

Для выполнения программы учебной плавательной практики используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, руководства и пособия и другое.

## **4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учебное пособие.-М.:ОИЦ «Академия», 2008.-288с.-Серия: Начальное профессиональное образование
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учебное пособие для профессионально-технических училищ.-М.1982.-208с.
3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие.-М.:ОИЦ «Академия», 2007.-80с.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь.-М.:ОИЦ «Академия», 2008
5. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для начального профессионального образования.-М.: ОИЦ «Академия», 2007.-272с.
6. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учебное пособие.-ОИЦ «Академия», 2008.-336с.
7. Думов С.И. Технология электрической сварки плавлением. Машиностроение, Ленинград 1987. – 461с.
8. Стеклов О.И. Основы сварочного производства. Москва, Высшая школа, 1986 – 224 с.
9. Лившиц Л.С. Металловедение сварки и термическая обработка сварочных соединений. Москва, Машиностроение, 1989 – 336 с.
10. Захаров В.А., Чистоплетов А.С. Токарь, Учебное пособие: Москва, Машиностроение, 1998 – 272 с.

## **4.3 Общие требования к организации практики**

Учебная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса на учебный год и организуется на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми курсантам предоставляются места для прохождения практики на судах.

Училище организует подготовку курантов и выдачу требуемых документов для прохождения практики, устанавливает форму отчетности курсантов, выдает журналы регистрации практической подготовки.

По прибытию на место прохождения практики курсанты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка.

Во время прохождения практики каждый курсант должен вести журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет в общей тетради или на листах А4, разделенной на разделы в соответствии с программой практики.

Отчетными документами по практике являются:

- направление на практику, заверенное печатью организации;
- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику и согласно программе практики (Приложение А);
- журнал регистрации практической подготовки (Приложение В) с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку курсантов о получении

ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;

- служебная характеристика курсанта заверенная судовой печатью (Приложение С);
- справка о стаже работы на судне (справка о плавании), заверенная судовой печатью и печатью судоходной компании.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики филиала, капитаном судна, а также руководителем практики от предприятия.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	несение ходовых вахт в машинном отделении; технической эксплуатации и ремонта судовых главных и вспомогательных механизмов, связанных с ними систем управления, а также гидроприводов судовых механизмов и устройств; технической эксплуатации и ремонта топливной, смазочной, балластной систем, а также связанных с ними систем управления; параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами;	Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки, отчет по практике, справки о стаже работы на судне
ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна	ведение технической документации; работы с чертежами, эскизами деталей, схемами, диаграммами трубопроводов, гидравлики и пневматики;	Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки, отчет по практике, справки о стаже работы на судне
ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	Выполнять слесарную обработку деталей и обработку на металлорежущих станках; выполнения работ при судоремонте; выполнения работ при техническом обслуживании судового оборудования	Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки, отчет по практике, справки о стаже работы на судне
ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	Использовать ручной и механический инструмент, оборудования, а также измерительный инструмента для выполнения ремонтных работ и изготовления деталей; использовать различных типов уплотнителей и набивок	Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки, отчет по практике, справки о стаже работы на судне
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и	Осуществлять техническую эксплуатацию электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защит и контроля, судовых насосов и котлов; выполнять мероприятий по снижению травмопасности при технической	Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки, отчет по практике, справки о стаже работы на судне

отсутствие загрязнения окружающей среды	эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании энергетического оборудования и судовых систем; технической эксплуатации аккумуляторов;	
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление и демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	Диф. зачет, служебная характеристика, дневник практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении ремонта технической эксплуатации и обслуживания судовых энергетических установок. Своевременность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Диф. зачет, служебная характеристика, дневник практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при выполнении профессиональных операций.	Диф. зачет, служебная характеристика, дневник практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использование необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников, информации, включая электронные.	Диф. зачет, служебная характеристика, дневник практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании судоремонтных предприятий.	Диф. зачет, служебная характеристика, дневник практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность при взаимодействии с курсантами, преподавателями и мастерами производственного обучения (руководителями практики) в процессе обучения.	Диф. зачет, служебная характеристика, дневник практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к	Диф. зачет, служебная характеристика, дневник практики



(подчиненных), по результатам выполнения заданий	самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность: планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.	Диф. зачет, служебная характеристика, дневник практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области судовых энергетических установок, механизмов и систем.	Диф. зачет, служебная характеристика, дневник практики
ОК10. Обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Обеспечение охраны труда и выполнении правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Диф. зачет, служебная характеристика, дневник практики

**Приложение А**  
**(обязательное)**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

15.02.05 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-  
компрессорных машин и установок (по отраслям)

Отчет по учебной практике

Выполнил  
курсант  
531 гр.

\_\_\_\_\_

И.И.Иванов

Руководитель  
практики

\_\_\_\_\_

И.И. Сидоров

Находка

20 \_

Период прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_ г

Место прохождения практики

---

Оценка за пройденную практику

по результатам защиты отчета \_\_\_\_\_

(подпись руководителя практики)

**Приложение В**  
**(обязательное)**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»  
(«ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз»)



**ЖУРНАЛ РЕГИСТРАЦИИ**  
**ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Специальность: 15.02.05 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**

Находка

20\_\_

## Приложение С

(обязательное)

**Форма ИМО**

### Служебная характеристика

Имя, фамилия, отчество			Судно
Год рождения	«___» _____ 19___ г.	Учебная практика	
Должность		Причина списания	Окончание практики (другие причины)
Специальность	15.02.05 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Курс2,3	

Данные	5	4	3	2	1	Оценка
Способности	Показал очень высокие способности во всех аспектах своей учебы	Показал хорошие способности во всех аспектах своей учебы	Показал приемлемые способности во всех аспектах своей учебы	Способности к учебе средние, но учится с желанием	Не имеет способностей совершенно, нет желания учиться	
Поведение	Поведение было примерным, хорошо влиял на окружающих	Не давал поводов для недовольства	Иногда был виновен в небольших проступках	Неоднократно был виновен в небольших проступках	Был виновен в серьезных нарушениях, подвергался наказаниям	
Уживчивость	Неизвестно чтобы когда-либо с кем-либо ссорился	Не связывался с другими, не доставлял неприятностей	Иногда случались небольшие ссоры с другими	Часто ссорился с другими	Неуживчив, подрывное влияние	

Усердие	В любое время хорошо работал с большим желанием	Всегда был хорошим работником	Временами работал хорошо, временами слабо и небрежно	Необходимо наблюдать за ним и подталкивать в большинстве случаев	Ленив и нуждается в постоянном подталкивании	
Дисциплина	Хорошо адаптирован к требованиям дисциплины, и не доставлял неприятностей	Редко доставлял неприятности, правильно воспринимал требования дисциплины	Часто бывал в неприятных ситуациях, но правильно воспринимает требования дисциплины	Не терпит дисциплину, крайне не сдержан	Не терпит дисциплину и подбивает других делать также	
Честность	В высокой степени надежен и заслуживает доверия				Не заслуживает доверия, не надежен	
Ответственность	Всегда проявлял высокое чувство ответственности	Может зависеть от выполняемой работы	Временами нужно контролировать	Часто не оправдывает ожиданий по поводу служебных обязанностей	Нельзя доверять делать работу, выполнять обязанности без контроля	
Трезвость	Никогда не позволял себе пить	Никогда не был замечен пьяным или страдающим от похмелья	Случайно может выпить	Зависим от выпивки. Уступит просьбе выпить	Серьезно зависит от выпивки и не может без нее обойтись	
Пунктуальность	Всегда пунктуален	Стремиться быть всегда пунктуальным	Имеет свойство опаздывать	Часто опаздывал	Категорически не пунктуален, часто опаздывал и ненадежен	
Способность руководить	Хороший руководитель, способен	Неформальный лидер	Хорошо руководит, но иногда неверно	Посредственный руководитель	Не способен к руководству	

	управлять коллективом		понимает смысл руководства			
Опрятность	Всегда опрятен и аккуратен	Не всегда опрятен и аккуратен	Имел замечания по внешнему виду	Неоднократно имел замечания по внешнему виду	Постоянно не аккуратен и всегда имеет неопрятный вид	

Капитан \_\_\_\_\_

(тип, название судна)

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Старший помощник капитана

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.