

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

Программа учебной дисциплины

Технические средства (по видам транспорта)

ПУД 02/05-11-01-26

(уч.план 2022 г.)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО


на заседании ПЦК ОПД и ЕНД

протокол №_1_ от « 01»_сентября__2022_г.

председатель ПЦК  О.В.Репина

УТВЕРЖДАЮ

зам. начальника по УВР

 Д.В.Бублиенко

протокол методического совета № 1

«1» сентября__2022_г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик: «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с ФГОС СПО специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня:

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19. Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузо-разгрузочных машин;

знать:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **156** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **104** часов;
самостоятельной работы обучающегося **52** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа студента (всего)	46+12(к)
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *технические средства (по видам транспорта)*

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СКЛАДОВ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СКЛАДСКИХ РАБОТ		52	
Тема 1.1. Общие сведения о складах. Техническая эксплуатация складов порта. Технические и эксплуатационные параметры складов	Содержание учебного материала	15	2
	Классификация портовых складов; конструктивные элементы складов. Задачи и организация технической эксплуатации складов; охрана труда; техника безопасности и производственная санитария на складах порта; пожарный надзор. Технический паспорт и инструкции по эксплуатации складов. Нормы нагрузки на площадь склада. Технические и эксплуатационные параметры складов.	9	
	Практическая работа: - изучение документации складов; - составление актов о несчастных случаях на производстве.	4	
	Самостоятельная работа студента: Подготовка реферата по теме «Назначение и перспективы развития складов по различным родам груза (терминал «Астафьева»)»	2	
Тема 1.2. Общие положения по организации складских работ в морских портах	Содержание учебного материала	11	2
	Организационная структура и функции складов морских портов. Оперативное ведение рабочей смены на складе; документация складов, приём и выдача грузов складами порта; учёт грузов складами порта	5	
	Практическая работа: изучение документов приёма и сдачи навалочных грузов	4	
	Самостоятельная работа студента: подготовка реферата по теме «Приём и сдача опасного груза (нефть и нефтепродукты) в морских портах»	2	
Тема 1.3. Планирование работы морских складов	Содержание учебного материала	15	2
	Перспективное, текущее и оперативное планирование работы складов. Показатели, характеризующие работу складов, эффективность использования складских помещений (площадей и объёмов), уровень сохранности грузов. Финансовые показатели работы складов; расчёт показателей	9	
	Практическая работа: Анализ работы склада по финансовым показателям	4	
	Самостоятельная работа студента: Оперативное планирование работы склада в рамках подготовки и составления сменно-суточного плана порта	2	
Тема 1.4. Определение вместимости и пропускной способно-	Содержание учебного материала	11	2
	Пропускная способность склада. Расчёт необходимой вместимости склада. Методика учёта грузооборота и времени хранения груза на складах порта. Размещение груза на складе. Совместимость грузов	5	
	Практическая работа: Расчёт вместимости и пропускной способности складов порта.	4	

сти складов			
	Самостоятельная работа студента: подготовка сообщения по теме «Факторы, влияющие на пропускную способность открытых складов морских портов (на примере угольного терминала ОАО «Восточный порт»)	2	
Раздел 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРЕГРУЗОЧНЫХ МАШИН В МОРСКИХ ПОРТАХ		75	
Тема 2.1. Основы технологии погрузо-разгрузочных работ	Содержание учебного материала	14	2
	Понятие технологии и технологических вариантов. Виды технологических процессов. Технологические карты. Организация грузовых работ в порту. Общие положения по охране труда и техники безопасности	8	
	Практическая работа: Изучение технологических карт по основным видам грузов (навалочные, генеральные, контейнеры)	4	
	Самостоятельная работа студента: подготовка реферата по охране труда при переработке насыпных грузов (зерновых)	2	
Тема 2.2. Перегрузочные машины, используемые в морских портах. Виды. классификация	Содержание учебного материала	6	2
	Классификация перегрузочных машин по назначению, конструктивным особенностям, по месту использования, системам управления, производительности	4	
	Самостоятельная работа студента: подготовка сообщения по теме «Использование перегрузочных машин в НМТП (угольный комплекс).	2	
Тема 2.3. Классификация, основные параметры и конструктивные особенности портальных кранов	Содержание учебного материала	18	2
	Классификация портальных кранов. Параметры и конструктивные особенности портальных кранов. Общее устройство. Портальный кран типа «Ганц». Портальный кран типа «Кировец». Портальный кран типа «Альбрехт». Меры безопасности при эксплуатации портальных кранов.	10	
	Практическая работа: Изучение технических характеристик портальных кранов	4	
	Самостоятельная работа студента: подготовка сообщений по теме «Параметры и конструктивные особенности судопогрузочных машин, применяемых на погрузке угля на угольном комплексе ОАО «Восточный порт»	4	
Тема 2.4. Классификация машин внутрипортового безрельсового транспорта	Содержание учебного материала	12	2
	Классификация машин. Конструктивные особенности. Основные характеристики. Меры безопасности при эксплуатации машин безрельсового транспорта	5	
	Практическая работа: изучение технических характеристик автопогрузчиков	4	
	Самостоятельная работа студента: подготовка сообщения по теме «Технические характеристики электропогрузчиков»	3	
Тема 2.5. Специальные перегрузочные машины	Содержание учебного материала	25	2
	Загрузочные трюмные машины. Разгрузочные трюмные машины. Вагонные машины. Складские машины. Судовые грузоподъемные устройства. Перегрузатели. Перегрузатель насыпных грузов. Перегрузатель навалочных грузов. Контейнерный перегрузатель. Технологическая и техническая производительность	15	2

	машин.		
	Практическая работа: изучение организации комплексно-механизированной загрузки рефвагонов рыбопродукцией в к/к	2	
	Самостоятельная работа студента: подготовка сообщений по теме «Вагонноразмораживатель и вагонно-опрокидыватель.»	8	
Раздел 3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНАСТКА ПЕРЕГРУЗОЧНЫХ РАБОТ		32	
Тема 3.1. Грузозахватные устройства	Содержание учебного материала	16	2
	Общие сведения. Грузозахватные устройства для тарно-штучных грузов и пакетов. Электромагнитные грузозахватные устройства. Грейферы	9	
	Практическая работа: Использование строп контейнеров для перегрузки мешкового груза	2	
	Самостоятельная работа студента: подготовка реферата по теме «Использование электромагнитов при перегрузке металлопродукции»	5	
Тема 3.2. Съёмные и сменные грузозахватные приспособления. Вспомогательные технологические приспособления для перегрузочных работ	Содержание учебного материала	16	2
	Назначение грузозахватных приспособлений. Принцип действия, устройство. Классификация вспомогательных технологических приспособлений для перегрузочных работ. Устройство, назначение, принцип действия.	9	
	Практическая работа: изучение технологической оснастки на такелажных складах порта	2	
	Самостоятельная работа студента: Использование стропов при перегрузке длинномерного груза	5	
Раздел 4. ПРАВИЛА ЭКСПЛУАТАЦИИ ПЕРЕГРУЗОЧНЫХ МАШИН		14	
Тема 4.1. Сущность и значение технической эксплуатации портальных кранов	Содержание учебного материала	7	2
	Техническая эксплуатация портальных кранов. Техническая эксплуатация специальных перегрузочных машин. Сущность и значение ПТЭ машин	2	
	Практическая работа: изучение ПТЭ машин, используемых в морских портах	2	
	Самостоятельная работа студента: изучение системы сигнализации при выполнении перегрузочных работ перегрузочных машин (краны и специальные перегрузочные машины)	3	
Тема 4.2. Организация технического надзора в морских портах	Содержание учебного материала	7	
	Ведомственный инспекторский надзор. Местный технический надзор. Оперативный надзор. Технический надзор за состоянием подкрановых путей. Технический надзор за грузозахватными приспособлениями.	5	2
	Самостоятельная работа студента: Изучение периодического освидетельствования и внеочередного освидетельствования перегрузочных машин и оборудования	2	

	Самостоятельная работа	10	
		Всего	162+12(к)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технические средства (по видам транспорта)»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя

комплекс учебно-наглядных пособий по дисциплине «Технические средства (по видам транспорта)»

Технические средства обучения:

видеопроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Яськов А.А. Устройство и эксплуатация перегрузочных машин. – М.: Транспорт, 2011
2. Кондратьев К.П., Михайлов Е.Д., Свирский В.П. Использование, обслуживание и ремонт портовых перегрузочных машин. М.: Транспорт, 2008

Электронные учебники:

1. Александров М.П. Грузоподъемные машины. Учебник. – М.: Изд-во МГТУ им. Баумана. – М.: Высш.шк., 2010

Дополнительные источники:

1. Сборник технологических карт для производства погрузо-разгрузочных работ. – М.: Транспорт, 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
- различать типы технических устройств и погрузо-	Защита сообщений

разгрузочных машин;	
- рассчитывать основные параметры складов;	Решение задач
- рассчитывать техническую и технологическую производительность погрузо-разгрузочных машин;	Контрольная работа, решение задач
<i>Знания:</i>	
- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);	Отчёт по результатам практической работы Устный опрос
- основные характеристики и принципы работы технических средств (по видам транспорта)	Фронтальный опрос, отчет по практических работ