

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»
(«ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)

УТВЕРЖДЕНО

Советом Филиала

_____ 2023г.

Протокол № _____

Начальник училища

_____ В.В.Кузнецов



ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год

Находка
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	6
2.1	Структура и органы управления Филиала	6
2.2	Организационно-распорядительный документооборот	9
2.3	Кадровая работа	12
3	СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	13
3.1	Программы среднего профессионального образования	13
3.2	Дополнительное образование и профессиональное обучение	17
4	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
4.1	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	22
4.2	Организация учебного процесса	28
5	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	31
5.1	Мониторинг качества знаний	31
5.3	Организация практики и трудоустройство выпускников.....	37
5.4	Научно-исследовательская деятельность.....	41
5.6	Культурно - досуговое обеспечение	45
	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	48
6.1	Сведения о зданиях и строениях, лабораторных помещениях, социальной инфраструктуре	48
6.2	Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников	51
6.3	Медицинское обслуживание	52
6.4	Водоснабжение, водоотведение, электроснабжение и теплоснабжение	52
6.5	Организация питания	53
6.6	Организация безопасности образовательного учреждения	53
7	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	54
7.1	Целевые установки в воспитательной деятельности	54
7.2	Система управления воспитательной деятельностью	55
7.3	Организация и проведение внеучебной работы.....	55
7.4	Система поощрения и социальная защита студентов в 2020 году	57
8	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	57
9	ВЫВОДЫ	59

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем отчете применены следующие обозначения и сокращения:

Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальрыбвтуз» (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»);

Училище / Филиал – «Дальневосточное мореходное училище» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыб хозяйственный университет»;

ФАР – Федеральное агентство по рыболовству;

СПО – среднее профессиональное образование;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ПО – профессиональное обучение

ДПО – дополнительное профессиональное образование

оч. – очный;

заоч. – заочный;

бюджет. – бюджетный;

ком. – коммерческий;

чел. – человек;

экз. – экземпляр;

руб. – рубль;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

НИР – научно-исследовательская работа;

УНИРС – учебная научно-исследовательская работа студента;

ПС – преподавательский состав;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ПМ – профессиональный модуль;

ОВО – организационно-воспитательный отдел;

ЭСЭОиСА- 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;

МиТЭХКМиУ- 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Дальневосточное мореходное училище» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», учредителем которого является Федеральное агентство по рыболовству (адрес: 107996, г. Москва, Рождественский бульвар, дом 12) реализует обучение по программам базового уровня среднего профессионального образования.

Учебное заведение организовано на основании Постановления Наркомата рыбной промышленности СССР от 05.11.1927 с присвоением наименования «Дальневосточный морской рыбопромышленный техникум». В соответствии с постановлением Совета Министров СССР №1687 от 07.06.1953 учебное заведение реорганизовано в «Дальневосточное мореходное училище». В соответствии с решением исполкома Приморского краевого Совета депутатов трудящихся №910 от 01.09.1956 и на основании приказа Министерства рыбной промышленности РСФСР №9-ДВ от 17.09.1956 года с 01.11.1956 Дальневосточное мореходное училище было переведено из г. Владивостока в г. Находку.

На основании приказа ФАР № 311 от 14.04.2009 «О приведении наименования федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дальневосточное мореходное училище» в соответствие с установленным государственным статусом» переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточное мореходное училище (техникум)».

На основании приказа ФАР № 448 от 10.05.2011 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дальневосточное мореходное училище (техникум)» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточное мореходное училище (техникум)».

На основании приказа ФАР № 392 от 30.05.2013 «О ликвидации Находкинского рыбопромышленного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» и переименовании Дальневосточного мореходного училища (техникума) (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный

университет» переименовано в «Дальневосточное высшее мореходное училище» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет». В связи с приказом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» от 09.08.2016 № 599 училище переименовано в «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

Юридический и фактический адрес «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» 692903, Приморский край, г. Находка, Находкинский проспект 86.

Свою деятельность Училище осуществляет на основании: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464; Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 №36, иных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, приказов и распоряжений Учредителя, Устава ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», Положения о «Дальневосточном мореходном училище» (филиале) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» от 26.11.2020 протокол № 3/33.

Учредительные документы:

— лицензия— серия 90Л01 №0009635, регистрационный № 2549 от 28 февраля 2017 г. Приказ Рособнадзора о переоформлении лицензии и №06.0849-556/з от 14.10.2021г.

— свидетельство о государственной аккредитации (с -серия 90А01 № 0001608, регистрационный № 1517 от 30 октября 2015г.

— Положение о «Дальневосточном мореходном училище (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный рыбохозяйственный университет», утв. Ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» 26 ноября 2020 г.

— лицензия на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Приказ Рособнадзора о переоформлении лицензии №1364 от 12.10.2021г.

Нормативно-правовое обеспечение соответствует предъявляемым требованиям.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1 Структура и органы управления Филиала

Работа Филиала осуществляется в соответствии с действующими в Университете организационными рекомендациями и правилами. Вся деятельность, осуществляемая в Филиале, организуется, регулируется и контролируется начальником филиала на основании Положения о «Дальневосточном мореходном училище» (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», Положения о Совете филиала, в соответствии с Уставом Университета, иными нормативными документами.

Выборный представительный орган - Совет филиала. Созданы: педагогический совет, методический совет, дисциплинарный совет, совет обучающихся, педагогические советы отделений, предметно-цикловые комиссии и другие коллегиальные органы.

Основными учебными подразделениями училища являются учебные отделения, на которых производится подготовка специалистов по очной и заочной формам обучения, в том числе по программам дополнительного профессионального образования:

- Судоводительское отделение;
- Судомеханическое отделение;
- Отделение экономики и информационных систем;
- Заочное отделение;
- Морской учебно-тренажерный центр.

Деятельность структурных подразделений Филиала регламентируется локальными нормативными актами (положениями), приказами, инструкциями и другими документами, издаваемыми в установленном порядке.

Управление Филиалом осуществляется через регулярно проводимые заседания Совета филиала, совещания. План работы Совета утверждается на календарный год, решения закрепляются протоколами заседаний.

Организационная структура филиала утверждена 04.03.2020г.

Состав Совета филиала

Председатель – Кузнецов В.В.

Секретарь – Бублиенко Д.В.

Члены Совета:

1	Астафьев О.А.	4	Луцик Л.А.
2	Добжанская М.В.	5	Репина О.В.
3	Зайцев А.А.	6	Репетун Н.П.

7 Карпенко И.И.
8 Рябуша М.Г.
9 Чижов А.А.

10 Бернацкий Н.Н., 321гр., СВО
11 Назаренко С.Е., 221гр СМО
12 Недоливко А.С., 731 гр. ЭиИС

Таблица 1. Отчет о проведении заседаний Совета Филиала

5 заседания, протоколы заседаний оформлены в соответствии с требованиями СМК

№	Дата проведения	Вопросы для рассмотрения
1	16.03.22	<ol style="list-style-type: none">1 Рассмотрение и утверждение плана работы Совета Филиала на 2022год и планов работы структурных подразделений на 2022 год2 Отчеты руководителей структурных подразделений за 2021год3 Рассмотрение и утверждение кандидатур для награждения ко Дню рыбака4 Рассмотрение и утверждение локальных нормативных документов ДМУ5 О плане – графике разработки локальных нормативных документов6 Итоги комплексной проверки Филиалов ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»7 Разное. Формирование группы для подготовки плана мероприятий к Юбилею училища .
2	14.04.22	<ol style="list-style-type: none">1 Рассмотрение и утверждение отчета по самообследованию2 Рассмотрение и утверждение локальных нормативных документов ДМУ3 Разное: План мероприятий по подготовке празднования Юбилея училища.
3	28.06.22	<ol style="list-style-type: none">1 Отчет о выполнении целей в области качества за 2021-2022 учебный год2 О готовности учебно-методических материалов по программам ФГОС СПО 4 по специальностям.3 О подготовке к проверке НОКО (02.08.2022г.)4 Разное
4	01.09.22	<ol style="list-style-type: none">1 Рассмотрение и утверждение локальных нормативных документов ДМУ2 Отчет об анализе СМК со стороны руководства «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»3 План мероприятий по улучшению системы менеджмента качества в «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»4 Рассмотрение и утверждение целей в области качества на 2022 – 2023 учебный год5 Разное
5	05.12.22	<ol style="list-style-type: none">1 Отчет о работе Совета Филиала за 5 лет2 Анализ выполнения перспективного плана развития ДМУ на 2019 – 2023 гг.3 О выполнении плана мероприятий по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на 20220-2023гг4 Отчет о результатах ГИА за 2022г.5 Рассмотрение и утверждение локальных нормативных документов ДМУ6 О результатах проверки НОКО (08.08.2022г.)7 Разное

– отчеты о работе подразделений за предыдущий год и планы на 2022г. рассматривались на Совете филиала (протокол №1 от 16.03.2022г)

Таблица 2. Отчет о проведении педагогических советов училища за 2020-2021уч год

№	Дата проведения	Вопросы для рассмотрения
1	02.03.2022г	1 Итоги учебной и методической работы за первый семестр 2020-2021 учебного года.
2	20.05.2022г	1 Рассмотрение кандидатур на присуждение стипендии главы Находкинского городского округа.
3	28.06.2022г	1 Рассмотрение кандидатур на присуждение стипендии Правительства РФ: доклад Зайцева А.А. – заведующего судоводительским отделением. 2 Итоги Государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год. Рассмотрение Отчетов Председателей ГЭК по специальностям очной и заочной формы обучения.
4	01.09.2022г.	1 Организация учебного процесса в 2022 – 2023 учебном году
5	25.10.2022г	1 Отчеты подразделений о проделанной учебной работе за 2021 – 2022 учебный год. 2 Отчет о проделанной воспитательной работе за 2021 – 2022 учебный год. 3 Отчет о проделанной методической работе за 2021 – 2022 учебный год. 4 Итоги приемной кампании. 5 Изменения ФГОС СОО и ФГОС СПО в 2022 году. 6 Рассмотрение кандидатур на присуждение стипендии главы Находкинского городского округа.

Таблица 3. Отчет о проведении методических советов

№	Дата	Вопросы для рассмотрения
5	05.04.2022	1. Итоги внутреннего мониторинга сайта училища. 2. Организация производственной и преддипломной практики в 20-21 уч.году 3. Организация конкурса проектов.
6	31.05.2022	1. Отчет председателя ПЦК СМД и СВД о работе за год. 2. Анализ подготовки к выполнению выпускных квалификационных работ по специальностям. 3. Утверждение учебных планов по всем специальностям на 2022-2023.
7	28.06.2022	1. Внесение изменений в учебные планы и ППССЗ
1	1.09.2022	1. Рассмотрение и утверждение планов и графиков работы подразделений на 2022-2023 уч. год; 2. Рассмотрение и утверждение Положений и учебно-методической документации. 3. Утверждение программ ГИА и программ практик. 4. Подготовка к проведению ВПР

2	27.10.2022	1. Внесение изменений в учебные планы и ППССЗ. 2. Выдвижение ВКР выпускников специальности «промышленное рыболовство» на конкурс КЛГТУ.
3	20.12.2020	1. Промежуточные результаты индивидуальной деятельности преподавателей. 2. Рассмотрение и утверждение учебно-методической документации. 3. Рассмотрение программ ГИА

- **планы работы учебных отделений** на уч. год рассматривались и утверждались на методическом совете №1 от 01.09.2022г.

– **отчеты о воспитательной работе** заслушивались на педагогическом совете №5 от 25.10.2022г: обсуждались отчеты заместителей заведующих по воспитательной работе СВО, СМО, ОЭиИС, педагога-организатора, социального педагога, зав. физического воспитания (проведен анализ выполнения поставленных задач, сделаны выводы о состоянии воспитательной работы в целом).

– **отчеты по учебной работе** за 1 семестр заслушивались на педагогическом совете №1 от 02.03.2022 г., за 2 семестр и учебный год – на педагогическом совете №5 от 25.09.2022г.: отчитывались заведующие отделениями СВО, СМО, ЭиИС, заочного отделения, зав учебным отделом. Обсуждались вопросы сохранения контингента, посещаемости, успеваемости, набора, выпуска и трудоустройства выпускников. Все показатели представлены в динамике. Анализ причин, корректирующих действий и рекомендаций проведен с учетом решений предыдущих педсоветов.

Отчеты руководителей структурных подразделений о готовности к новому учебному году обсуждались на педагогическом совете №1 от 01.09.2021г.

педагогические советы отделений: проводятся ежемесячно, согласно планам, рассматривают вопросы организации деятельности отделения, учебной и воспитательной работы, практического обучения, текущей и итоговой аттестации, основных показателей работы преподавателей и учебных групп, персональные дела обучающихся, результаты, анализы, отчеты, планы развития.

– **приказы начальника Филиала**, приказы по основной деятельности, приказы по курсантскому и студенческому составу, другие распорядительные документы издаются и оформляются в соответствии с требованиями СМК.

2.2 Организационно-распорядительный документооборот

Делопроизводство и документооборот в Училище организован в соответствии с общими требованиями Государственного стандарта РФ к организации делопроизводства и документооборота в организациях и учреждениях, нормативно-методическими документами Государственной архивной службы, а также с учетом требований системы менеджмента качества (далее – СМК).

Основной документооборот училища за 2022 в сравнении с 2021 годом:

	2022	2021
Издано приказов – <i>по основной деятельности</i>	116	135

	<i>по курсантскому составу</i>	711	732
	<i>по дополнительному образованию</i>	1013	1117
Зарегистрировано –	<i>входящих документов</i>	334	356
	<i>исходящих документов</i>	250	355
	Подготовлено архивных справок	92	92
	Отправлено почтовой корреспонденции	415	409
	Обработаны и внесены в электронный журнал для последующего хранения в архиве личные дела	548	329

Продолжается формирование электронного журнала учета личных дел, находящихся в архиве.

В документации по СМК в 2022 году произошли следующие изменения:

в организационной структуре Училища, в том числе в структурных подразделениях, обеспечивающие реализацию процессов СМК (видов деятельности), в системе внутреннего взаимодействия между отделами – изменений не произошло.

б) в перечне процессов СМК: изменений за отчетный период не произошло.

в) во внешней / внутренней документации СМК:

– приказом ректора Университета от 20 октября 2021 года №789 утверждена документированная процедура «Внутренние аудиты» ДП-4.1/01-2021 взамен ДП-4.1/01-2017;

– приказом ректора Университета от 27.05.2022 №395 внесены корректирующие ссылки в ДП-4.1.02-2019 «Управление рисками» (ссылка на ГОСТ Р ИСО 31000-2019 «Менеджмент риска. Принципы и руководство»), в ДП-1.5/01-2017 «Анализ СМК со стороны руководства» (ссылка на ГОСТ Р ИСО 9004-2019 «Менеджмент качества. Качество организации. Руководство по достижению устойчивого успеха организации»), в ДП-4.2/01-2017 «Управление несоответствиями. Корректирующие действия» и в ДП-3.1/01-2017 «Управление документированной информацией» (в связи с изменениями в ДП-4.1/01-2021 «Внутренние аудиты»);

– приказом начальника училища от 03.02.2022 №12-ос утвержден план-график разработки, актуализации и введения в действие локальных нормативных документов на 2022 год (перечень разработанных и актуализированных за отчетный период локально-нормативных документов представлен далее);

– приказом начальника училища от 17.12.2021 №124-ос утверждена программа внутренних аудитов на 2021/2022 учебный год и состав аудиторских групп.

Таблица 4- Положения по организации учебно-воспитательной работы.

а) Положения о структурных подразделениях		
ПСП-07/60-2022	Об отделе кадров	Протокол Совета училища от 17.03.2022 №1

ПСП-07/61-2022	О столовой	Протокол Совета училища от 17.03.2022 №1
ПСП-07/62-2022	О канцелярии	Протокол Совета училища от 14.04.2022 №2
ПСП-07/63-2022	Об отделе дополнительного образования и профессионального обучения	Протокол Совета училища от 14.04.2022 №2
б) Положения по организации учебно-воспитательной работе и прочие		
ПЛ-3.1/26-2021	Инструкция по делопроизводству	Протокол Совета училища от 05.10.2021 №5 Приказ №101-ос от 05.10.2021
ПЛ-2.6/25-2021	«Положение о кураторстве учебной группы»	Протокол СФ от 01.09.2021 №4, Приказ №73-ос от 05.10.2021
ПЛ-2.5/30-2021	«Положение об активных и интерактивных формах обучения»	Протокол СФ от 05.10.2021 №5, Приказ №101-ОС от 05.10.2021
ПЛ-2.5/31-2021	«Положение о самостоятельной (внеаудиторной) работе»	Протокол СФ от 05.10.2021 №5, Приказ №101-ОС от 05.10.2021
ПЛ-2.5/32-2021	«Положение о применении дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации образовательных программ»	Протокол МС от 01.09.2021 №1, Приказ №101-ОС от 05.10.2021
ПЛ-3.6/25-2021	«Положение о порядке пользования библиотекой, электронно-образовательными ресурсами и библиотечно-информационными ресурсами»	Протокол СФ от 01.09.2021 №4, Приказ №101-ОС от 05.10.2021
ПЛ-2.4/34-2021	«Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)»	Протокол СФ от 01.09.2021 №4, Приказ №101-ОС от 05.10.2021
ПЛ-3.3/33-2021	«Положение о внутреннем распорядке обучающихся»	Протокол СФ от 01.09.2021 №4, Приказ №101-ОС от 05.10.2021
ПЛ-3.1/27-2021	«Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях»	Протокол МС от 01.09.2021 №1, Приказ №101-ОС от 05.10.2021
ПЛ-3.11/35-2022	«О взаимодействии с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции»	Приказ №43-ос от 19.05.2022
ПЛ-2.5/36-2022	о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся, порядке предоставления академического отпуска	Протокол Совета училища от 14.04.2022 №2 Приказ №53-ос от 24.06.2022
ПЛ-2.5/37-2022	О режиме занятий обучающихся	Протокол Пед.совета от 20.05.2022 №02, Приказ №53-ос от 24.06.2022

1.3 Кадровая работа

По состоянию на 31.12.2022 года общая численность работников составила 147 человек при штатной численности 187,45 единиц; 105 специалистов списочного состава имеет высшее образование, средний возраст которых оставляет 56 лет. Штатным расписанием предусмотрено 68,45 единиц должностей педагогического состава, фактически их численность составляет 57,52 единицы, средний возраст которых 52 года.

В 2022 году выбыло 56 человек, из которых 41 человек по инициативе работника, 15 по завершению срока действия договора. В течение года принято на работу 79 человек, в том числе 48 преподавателей, УВП 10 человек, ОП 21 человек.

В течение отчетного 2022 года работники ДМУ прошли подготовку по дополнительной профессиональной программе: из состава административно-управленческого аппарата 5 человек и получили удостоверение о повышении квалификации; из преподавательского состава 14 работников, из них: 6 человек курсы повышения квалификации, 8 человек курсы стажировки на различных предприятиях г. Находка по направлению морских специальностей.

В 2022 году награждены медалью «За заслуги в развитии рыбного хозяйства России» I степени – 1 человек; Почетной грамотой ФАР - 3 человека; Благодарностью ФАР – 2 человека; Благодарностью Законодательного Собрания Приморского края – 1 человек, Благодарственным письмом Губернатора Приморского края - 2 человека; Благодарностью Губернатора Приморского края – 1 человек; Благодарственным письмом Территориального управления Федерального агентства по рыболовству – 3 человека; Почетной грамотой администрации Находкинского городского округа - 6 человек; Благодарственным письмом главы Находкинского городского округа - 5 человек; Почетной грамотой Думы Находкинского городского округа - 2 человека; Благодарственным письмом Думы Находкинского городского округа - 4 человека.

Кадровой службой проведена работа в рамках реализации интернет-программ «Труд всем», «Работа в России» по обеспечению учреждения кадрами требуемых профессий, специальностей и квалификации, проводится конкурсный отбор среди соискателей на должность, осуществляется сопровождение вновь принятых сотрудников.

За 2022 год обработано документов: подготовлено 130 приказов по личному составу; оформлено 79 личных карточек формы Т2, оформлено приказов о предоставлении отпусков работникам 106, обработано листов нетрудоспособности 51.

Проведена работа с личными делами по курсантскому/студенческому составу в соответствии с приказами, распоряжениями учебного отдела, в количестве 920 документов.

В период с сентября 2021 года по июнь 2022 года по распоряжению Военного комиссариата г. Находка проведена работа по уточнению, постановке на воинский учет по месту обучения курсантов и студентов 2005 года рождения. В течении года ведется работа по оформлению, выдаче справок и уведомлению обучающихся о прохождении медицинской комиссии по воинскому учету.

Проведена работа со сторонними организациями по взаимодействию в рамках трудоустройства, статистической отчетности, противодействия коррупции, оформления пенсионных прав работников и т.д.

Самообследованием установлено, что сложившаяся система управления в училище обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на организацию планирования деятельности училища по всем направлениям основной деятельности, поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Показателями результативности данной системы являются: успешное прохождение процедур СПО-Мониторинга, своевременной и четкой сдачей отчетности по направлению кадрового делопроизводства.

3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Программы среднего профессионального образования

Структура подготовки специалистов в Училище ориентирована на удовлетворение потребности в кадрах города и региона и включает в себя реализацию образовательных программ среднего профессионального образования уровня ППССЗ, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Подготовка специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования ведется на базе основного общего или среднего общего образования. Обучение на базе основного общего образования ведётся в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО специальности с учетом Методических рекомендаций по организации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций»). Обучение на базе среднего общего образования ведётся в соответствии с ФГОС СПО получаемой специальности.

В 2022-2023 учебном году Училище реализовывало образовательные программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями) и ФГОС СПО (Таблица5):

Таблица 5 - Образовательные программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования

Код и наименование специальности	ФГОС СПО	Форма обучения	Срок обучения на базе ООО*
26.02.03 Судовождение	Приказ Минобрнауки РФ №441 от 07.05.2014 и Приказ Минпросвещения РФ №691 от 02.12.2020	очная / заочная	3 года 10 месяцев / 4 года 10 месяцев
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Приказ Минобрнауки РФ №443 от 07.05.2014 и Приказ Минпросвещения РФ №674 от 26.11.2020	очная / заочная	3 года 10 месяцев / 4 года 10 месяцев
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Приказ Минобрнауки РФ №444 от 07.05.2014 и Приказ Минпросвещения РФ №675 от 26.11.2020	очная / заочная	3 года 10 месяцев / 4 года 10 месяцев
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Приказ Минобрнауки РФ №348 от 18.04.2014	очная / заочная	3 года 10 месяцев / 4 года 10 месяцев
11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	Приказ Минобрнауки РФ №522 от 14.05.2014	очная	3 года 10 месяцев
35.02.11 Промышленное рыболовство	Приказ Минобрнауки РФ №460 от 07.05.2014	очная / заочная	3 года 10 месяцев / 4 года 10 месяцев
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Приказ Минобрнауки РФ №525 от 14.05.2014	очная	3 года 10 месяцев
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Приказ Минобрнауки РФ №376 от 22.04.2014	очная / заочная	3 года 10 месяцев / 4 года 10 месяцев
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Приказ Минобрнауки РФ №69 от 05.02.2018	заочная	2 года 5 месяцев

* Срок обучения на базе среднего общего образования уменьшается по очной и заочной формам обучения на один год.

Динамика контингента обучающихся за 2020-2022годы:

Форма обучения	2020		2021		2022	
	договор	бюджет	договор	бюджет	бюджет	договор
Очная форма обучения	273	666	273	666	651	277
Заочная форма обучения	751	77	751	77	47	639
Итого	1838		1672		1614	

Плановое значение КЦП по очной форме – 190 человек на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета (в 2021 году – 175), по договорам об образовании за счет средств физических или юридических лиц – 125 человек (в 2021 году – 95).

Плановое значение КЦП по заочной форме – 170 человек по договорам об образовании за счет средств физических или юридических лиц (в 2021 – 170) Места, финансируемые за счет средств федерального бюджета не выделены.

Для привлечения абитуриентов на обучение по ППССЗ по очной форме обучения Филиал провел определенную профориентационную работу в средних общеобразовательных школах Находкинского и Партизанского ГО, Партизанского МР, г. Фокино. Специалисты приемной комиссии в 2022/2023 учебном году посетили 25 школ г.Находки, Партизанского ГО и МР, г. Фокино (в 2021 году – 28). Приняли участие в ярмарках учебных мест на базе школ Партизанского МР. На рекламную компанию потрачено 120 800 рублей (в 2021 г. – 233 650 руб.).

День открытых дверей проведен 23.04.2022. Согласно плану мероприятия, училище посетило в целом около 180 человек (родителей и детей вместе).

Приём в Филиал на 2022/2023 учебный год производился в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» от 02.02.2022 №73 «О составе приемной комиссии», Правилами приема на обучение по образовательным программам СПО в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на 2022/23 учебный год, утвержденных решением ученого совета от 24.02.2022, приказом от 02.02.2022 № 75 «О назначении лиц, ответственных за внесение сведений ФИС ГИА и приема».

На очную форму обучения в 2022г. было принято 259 абитуриентов (в 2021г. – 305), в том числе на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета – 190 человек (в 2021г. – 175), по договорам об образовании – 69 абитуриентов (в 2021г. – 130). Резкое снижение количества заключенных договоров связано с существенным повышением стоимости на образовательные услуги. Данные представлены в таблице 11.

Таблица 11 - Итоги приема 2022 года на очную форму обучения

	Всего подано заявлений	Всего зачислено	Зачислено на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета			Зачислено по договорам об образовании за счет средств физ. или юрид. лиц		
			на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	ср. балл аттест	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	ср. балл аттест
Судовождение	64	43	24	6	4,00	13	0	3,45
Эксплуатация судовых энергетических установок	72	41	27	3	3,85	11	0	3,34

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	76	43	27	3	3,91	13	0	3,37
Монтаж и техническая эксплуатация ХКМ и установок (по отраслям)	98	40	21	4	3,69	15	0	3,34
Промышленное рыболовство	31	25	25	-	3,38	-	-	-
Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	34	25	22	3	3,58	-	-	-
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	59	42	20	5	4,16	15	2	3,29
Информационные системы и программирование	5	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	439	259	166	24	3,80	67	2	3,37
			190			69		

На заочную форму обучения в 2022 году было принято 145 человек (в 2021 г. – 183), данные представлены в Таблице 12.

Таблица 12 - Итоги приема 2022 года на заочную форму обучения

	Всего подано заявлений	Всего зачислено	Зачислено на места, финансируемые за счет средств фед. бюджета			Зачислено по договорам об образовании за счет средств физ. или юрид. лиц		
			на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	Сред.балл аттестата	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	Сред.балл аттестата
Судовождение	73	63	x	x	x	6	57	3,66
Эксплуатация судовых энергетических установок	35	35	x	x	x	7	28	3,50
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	16	15	x	x	x	4	11	3,36
Монтаж и техническая эксплуатация ХКМ и установок (по отраслям)	17	15	x	x	x	2	13	3,70
Промышленное рыболовство	5	3	x	x	x	-	3	3,56
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	19	14	x	x	x	5	9	3,57
ИТОГО	165	145	x	x	x	24	121	3,56

			х		145	
--	--	--	---	--	-----	--

Контрольные цифры приёма граждан для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 году Филиалом выполнены на 100%.

Самый высокий конкурс по очной форме обучения установлен на специальностях: «Монтаж и техническая эксплуатация ХКМ и установок (по отраслям)» - 4 человека на место, «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» - 2,5 человека на место, «Эксплуатация судовых энергетических установок)» – 2,4 человека на место. Самый низкий конкурс остается на специальности «Промышленное рыболовство».

В ходе самообследования установлено, что структура подготовки специалистов в училище соответствует регламентирующим нормативным и законодательным документам, объемы и структура контингента, результаты приема отражают востребованность реализуемых специальностей на рынке труда.

3.2 Дополнительное образование и профессиональное обучение

Большая работа в Училище ведется по реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения по запросам регионального рынка труда, в том числе Центра занятости Находкинского городского округа.

Отдел дополнительного образования и профессионального обучения реализует программы, представленные в таблице 6 .

Таблица 6 - Перечень профессий, специальностей, видов деятельности для ПО и ДПО граждан в 2022 году

№ п/п	Наименование профессии (специальности), вида деятельности	Срок обучения, мес. (нед.)	Количество учебных часов, всего (теория/практика)
1	2	3	4
Профессиональное обучение			
1	Повар	3	480(160/320)
2	Пекарь	2	300(100/200)
3	Повар судовой	5	840(420/420)
4	Продавец продовольственных товаров	3	480(160/320)
5	Продавец непродовольственных товаров	3	480(160/320)
6	Контролер-кассир	1,5	240(100/140)
7	Кассир торгового зала	1,5	240(100/140)
8	Парикмахер-универсал	3	480(160/320)
9	Маникюрша	2	300(100/200)

10	Визажист-стилист	2	220(80/140)
11	Кладовщик	1	84(42/42)

Таблица 7 - Сравнительная таблица реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения

Программы обучения	2021 г.	2022 г.
1 Дополнительные общеобразовательные программы	1110	1050
2 Профессиональное обучение	86	12
ВСЕГО	1196	1062

По результатам можно наблюдать, что общее количество слушателей по дополнительным общеобразовательным программам и по программам профессионального обучения уменьшилось на 11% в сравнении с 2021 г, т.к. в 2022 г. филиал не принимал участие в конкурсах, объявляемых ЦЗ по не зависящим от филиала причинам, а также уменьшилось количество обучающихся первого курса.

Тренажерный центр училища реализует программы повышения квалификации и переподготовки для членов экипажей морских судов (Таблица 8):

Таблица 8 - Программы повышения квалификации и переподготовки для экипажей судов

Наименование программы подготовки	Кол-во час. по уч. плану
Подготовка капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании	180
Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности (ВО)	160
Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности (СПО)	240
Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности	240
Подготовка вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более (раздел А-II/1 Кодекса ПДНВ), имеющего военно-морское образование	160
Повышение квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более	120
Повышение квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании	120
Повышение квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании	120
Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ, для второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт - для лиц, имеющих высшее образование;	118
Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с	231

требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ, для второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт - для лиц, имеющих среднее профессиональное образование	
Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт- для лиц, имеющих высшее образование;	150
Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт- для лиц, имеющих среднее профессиональное образование;	239
Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт- для лиц, имеющих диплом судового механика уровня управления (СПО)	80
Программа повышения квалификации по должности вахтенного механика морского судна главной двигательной установкой мощностью 750 кВт и более	90
Повышение квалификации по должности второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 кВт до 3000 кВт	96
Повышение квалификации должности старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 кВт до 3000 кВт	96
Подготовка судового механика уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности	116
Подготовка судового механика уровня управления при длительном перерыве в работе по должности	118
Подготовка вахтенного механика морского судна главной двигательной установки мощностью 750 кВт и более, имеющего военно-морское образование	116
Программа повышения квалификации по должности электромеханика морского судна с главной двигательной установки более 750 кВт	96
Подготовка электромеханика морского судна с главной двигательной установкой более 750 кВт при длительном перерыве в работе	80
Подготовка электромеханика морского судна с главной двигательной установкой более 750 кВт, имеющего военно-морское образование	80
Программа повышения квалификации оператора ограниченного района при длительном перерыве в работе	19
«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании» (модуль 2)	189
«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более» (модуль 2)	189
«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании» (модуль 2)	189
«Программа повышения квалификации по должности вахтенного механика морского судна с главной двигательной установкой мощностью 750 кВт и более» (модуль 2)	189
«Программа повышения квалификации по должности второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт» (модуль 2)	186
«Программа повышения квалификации по должности старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт» (модуль 2)	186
Программа повышения квалификации по должности электромеханика морского	182

судна с главной двигательной установкой более 750 кВт» (модуль 2)	
«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании» (модуль 2)	189
Программа повышения квалификации по должности оператора радиоэлектронного оборудования второго класса ГМССБ	64
Программа повышения квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ	18
Программа повышения квалификации по должности оператора ГМССБ (продление)	22
Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (первичное)	66
Подготовка оператора района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (первичное)	120
Подготовка оператора ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (с дипломом ГМССБ ограниченного района)	105
Подготовка оператора ограниченного ГМССБ при длительном перерыве в работе	19
Программа повышения квалификации оператора района при длительном перерыве в работе	24
Подготовка оператора радиоэлектронного оборудования второго класса ГМССБ при длительном перерыве в работе	32
Подготовка по использованию радиолокационной станции» (РЛС)	16
Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)	16
Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС)	40
Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС)	24
Подготовка по использованию радиолокационной станции» (РЛС) (первичное обучение)	32
Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП) (первичное обучение)	32

Данные о результатах реализации программ повышения квалификации и переподготовки экипажей судов представлены в сравнительной Таблице 9.

Таблица 9 - Сравнительная таблица реализации дополнительных профессиональных программ

Наименование программы подготовки	2021	2022
Подготовка капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании		16
Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности	14	14
Повышение квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более	80	94
Повышение квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании		12

Повышение квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании	14	20
Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ, для второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт;	28	20
Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт-	27	6
Программа повышения квалификации по должности вахтенного механика морского судна главной двигательной установкой мощностью 750 кВт и более	98	98
Повышение квалификации по должности второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 кВт до 3000 кВт	34	37
Повышение квалификации должности старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 кВт до 3000 кВт	39	56
Подготовка судового механика уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности		11
Подготовка судового механика уровня управления при длительном перерыве в работе по должности		3
Программа повышения квалификации по должности электромеханика морского судна с главной двигательной установки более 750 кВт	79	91
Программа повышения квалификации оператора ограниченного района при длительном перерыве в работе	4	5
Программа повышения квалификации по должности оператора радиоэлектронного оборудования второго класса ГМССБ	28	21
Программа повышения квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ	55	52
Программа повышения квалификации по должности оператора ГМССБ (продление)	134	129
Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (первичное)	88	81
Подготовка оператора района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (первичное)	2	1
Подготовка оператора ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (с дипломом ГМССБ ограниченного района)	56	47
Подготовка оператора ограниченного ГМССБ при длительном перерыве в работе	4	5
Программа повышения квалификации оператора района при длительном перерыве в работе	6	8
Подготовка оператора радиоэлектронного оборудования второго класса ГМССБ при длительном перерыве в работе	3	2
Подготовка по использованию радиолокационной станции» (РЛС)	315	276
Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)	295	248

Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС)	246	246
	1649	1599

По результатам года можно наблюдать небольшое уменьшение общего количества обучившихся в сравнении с 2021 г на 3%.

Кроме того, для обеспечения возможности получения морской рабочей профессии, по запросам населения города и края в Филиале ведется подготовка по программам профессионального обучения. В 2022 году отмечено устойчивое уменьшение – 63% (таблица 10) потребности в реализации таких программ.

Таблица 10 - Сравнительная таблица реализации программа профессионального обучения

Наименование программы	2021	2022
Профессиональное обучение, всего обучено: <i>в том числе по профессиям:</i>	308	114
Вахтенный матрос	207	73
Вахтенный моторист	74	25
Электрик судовой	0	0
Рефрижераторный машинист	27	16

4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя учебно-методическое, библиотечно-информационное, информационно-техническое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение, структура и содержание реализуемых училищем основных образовательных программ определяется нормативной и разработанной в училище организационно-методической документацией:

- федеральными государственными образовательными стандартами специальностей;
- примерными основными образовательными программами;
- ППССЗ.

ППССЗ реализуемых специальностей содержат:

- учебные планы по формам обучения;
- программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- программы практики;

- программу воспитания с календарными планами воспитательной работы;
- программу ГИА.

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ включает методические рекомендации по реализации самостоятельной работы, по выполнению практических и лабораторных работ, по выполнению курсового проектирования, фонды оценочных средств текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям.

В 2021-2022 году проводилась учебно-методическая работа:

Обновление ППССЗ и учебных планов, разработка и утверждение рабочих программ (Решение Методического совета, протокол №7 от 28.06.2022 г., Решение Методического совета, протокол №2 от 27.10.2022 г.):

В этом учебном году в программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по реализуемым специальностям были внесены следующие изменения:

- в п.1.1 в связи с внесением в реестр ПООП 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;

- обновление нормативно-правовой базы ППССЗ (п.1.2);

- изменения в части перераспределения вариативной части программ по морским специальностям в связи с уменьшением объема ПМ. Обеспечение безопасности плавания на 40 ауд.часов (исключение повторного перед выпуском освоения начальной подготовки, ОСПС, использование спасательных средств);

- были внесены изменения в учебные планы по очной и заочной формам обучения в связи с перераспределением вариативной части ППССЗ по морским специальностям;

- внесены изменения в ППССЗ и учебные планы очной и заочной форм обучения по специальностям 09.02.07, 11.02.03, 23.02.01, 26.02.03, 26.02.05, 26.02.06 в части общих компетенций (ОК), формы ГИА, финансового обеспечения в соответствии с внесенными изменениями во ФГОС СПО по специальностям;

- в связи с изменением ГИА уменьшен срок обучения по заочной форме обучения с 3 лет 10 месяцев на базе среднего общего образования на 3 года 6 месяцев, с 4 лет 10 месяцев на базе основного общего образования на 4 года 6 месяцев. Соответствующие изменения внесены в ППССЗ и в учебные планы специальностей заочной формы обучения в части сроков обучения, в части учебного графика последнего года обучения, в части распределения максимальной нагрузки на предпоследнем и последнем курсах обучения.

В 2022 году были разработаны и утверждены программы практики по всем специальностям (совместно с Репиной О.В., Старцевой Т.И.), а также новые программы воспитания и социализации обучающихся и календарные планы воспитательной работы по всем специальностям (в соответствии с примерными программами для групп специальностей и утвержденной формой календарного плана воспитательной работы) с учетом личностных результатов.

Обновление сайта:

- раздел Сведения об образовательной организации:
- Основные сведения: места осуществления образовательной деятельности;
- Структура и органы управления образовательной организацией: сведения, положения;
- Документы: положения;
- Образование: информация о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы; информация о результатах приема по специальностям и формам обучения; информация о практиках, предусмотренных образовательными программами; информация об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных технологий; информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности; информация о реализуемых программах среднего профессионального образования;
- Образовательные стандарты и требования: ФГОС СПО;
- Руководство и педагогический состав: сведения, заполнение БД Сотрудники в части преподавательского состава;
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса: сведения об условиях питания и охране здоровья обучающихся; информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Стипендии и меры поддержки обучающихся: информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся; размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии; информация о трудоустройстве выпускников;
- Платные образовательные услуги: стоимость платных образовательных услуг;
- Финансово-хозяйственная деятельность: информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц; информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся: количество мест для приема (перевода) на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета по специальностям, формам и курсам обучения; количество мест для приема (перевода) на места по договорам об образовании за счет средств физических/юридических лиц по специальностям, формам и курсам обучения;
- Доступная среда: информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Международное сотрудничество: информация.
- раздел Обучающимся: обновление информации.

Сотрудники отдела участвовали в разработке нормативно-локальных актов:

- О кураторстве учебной группы;
- Об активных и интерактивных формах обучения;
- О самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающихся;
- О применении дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации образовательных программ;
- О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);
- О порядке пользования библиотекой, электронными образовательными ресурсами и библиотечно-информационными услугами;
- О режиме занятий обучающихся.

Старший методист отдела участвовала в разработке нового ФГОС СПО и ПООП по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов (совместная работа с преподавателями Весниной Л.Ф., Добжанской М.В., Луцик Л.А., Молчановой Н.А., Суровяткиным А.Г.): разработаны и оформлены примерные рабочие программы ОП.01 Инженерная графика, ОП.06 Теория и устройство судна, ОП.08 Мат.методы решения прикладных проф.задач, ОП.09 ИТ в проф.деятельности, ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организовано на требуемом уровне. В Филиале имеется библиотека – абонемент и читальный зал на 112 посадочных мест. Студенты обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, для этого в библиотеке имеется читальный интернет-зал на 12 посадочных мест.

Адрес сайта ЭБС IPR-books www.iprbookshop.ru, адрес сайта ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.

Реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз. на одного обучающегося, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Закуплено литературы на сумму 173 815 руб. 00 коп. Формирование и использование библиотечного фонда приведено в Таблице 13.

Таблица 13- Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	Выдано копий документов за отчетный год
Объем библиотечного фонда – всего	294	2093	50874	9880	14590

За 2022 календарный год выдано учебников – 9880 экземпляров. Это на 597 экземпляров меньше, чем в 2021 г. Количество читателей – 1018 человек, что больше количества читателей 2021 календарного года (904) на 114 человек.

В течение 2022 календарного года библиотека получила 294 учебника. Это на 41 экземпляр больше, чем в 2021г. – 253 экземпляра. Все книги в 2022г. были заказаны по заявкам преподавателей, также, как и в 2021г.

Сократилась подписка на периодические издания. В первом полугодии 2022г. библиотека получала 2 наименования газет (АиФ, Находкинский рабочий) и 2 наименования журналов (Рыбное хозяйство, Учет в образовании). В первом полугодии 2021 календарного года библиотека получала 3 наименования газет (АиФ, Находкинский рабочий, Утро России) и 2 наименования журналов (Рыбное хозяйство, Учет в образовании). Количество газет уменьшилось, а количество журналов осталось прежним. Отказались от подписки на газету «Утро России» (перестала выходить).

Во втором полугодии 2022г. подписка осталась прежней, что и в первом полугодии – 2 наименования газет (АиФ, Находкинский рабочий) и 2 наименования журналов (Рыбное хозяйство, Учет в образовании).

В 2022г. библиотека списала учебники после проверки фонда (с 15.10.21 по 20.04.22гг.) в количестве 2093 экземпляра. Из них по ветхости – 1974 экземпляра и по замене утерянных книг – 119 экземпляров. А в 2021г. библиотека списала 466 учебников, пришедших в негодность (по ветхости). Так же был составлен акт замены утерянных книг на 71 экземпляр. Всего 537 экземпляров.

В **2022г.** библиотека оказывала дополнительные платные услуги. Основные из них распечатка на принтере и копирование на ксероксе. Библиотека заработала 75 740 руб. (76 860 руб. в 2021г.) Всего было распечатано 15 148 копий (меньше, чем в 2021г. – 15 772 копии). Это на 624 экз. меньше, чем в 2021г.

В **2022г.** было оформлено 4 книжные выставки: В.К. Арсеньев – путешественник, писатель, исследователь Дальнего Востока - к 150-летию со дня рождения; На страже морских рубежей; Человек покоряет Вселенную; Путь к книге. В 2021г. было оформлено 5 книжных выставок: На службе Отечеству, Путь к звездам, Книжные сокровища; Тайны морских глубин, Писатель, который считал Приморье своей родиной – к 120-летию со дня рождения А. А. Фадеева (сентябрь – декабрь).

В начале учебного года (сентябрь – октябрь) **2022г.** библиотека провела библиотечные уроки с учащимися 1 курса о Правилах пользования библиотекой – 111, 611, 711 группы.

В ноябре **2022г.** библиотека проводила работу с задолжниками – очниками по учебной литературе. На отделения были поданы списки задолжников за 2021 – 2022 гг. учебный год.

В январе – апреле **2022г.** продолжилась проверка библиотечного фонда. Проверка закончилась 20-го апреля. До июля подводились итоги проверки, проводилось списание литературы.

В январе – июне 2022г. были проведены следующие массовые мероприятия: беседа с курсантами об истории праздника 23 февраля и познавательная викторина, посвященная космосу, первому полету человека в космос. Мероприятия проводились со курсантами общежития.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса организовано на достаточном уровне. Компьютерной техникой оснащены все учебные и административные подразделения училища: учебные отделения, учебный отдел, методический отдел, организационно-воспитательный отдел, библиотека, отдел маркетинга, социально-психологическая служба, отдел дополнительного образования и профессионального обучения, отдел кадров, бухгалтерия и др. Компьютеры основных подразделений (243 штук) объединены в общую локальную интрасеть, которая функционирует под управлением группы серверов.

Учебный процесс обеспечивают 6 компьютерных классов, 14 кабинетов технических средств обучения оснащены мультимедийным оборудованием, что позволяет высокоэффективно использовать компьютеры в учебном процессе. Образовательный процесс поддерживается программными продуктами, как общепринятого пользования, так и собственной разработки: электронными учебниками, тестирующими программами, слайд-лекциями. Два кабинета дипломного проектирования обеспечивали техническую возможность выполнения ВКР.

В состав тренажерных комплексов входят программы проверки знаний учащихся, что дает возможность проводить аттестацию учащихся в автоматизированном режиме.

Интрасеть филиала имеет выход в Интернет, увеличена скорость интернет-соединения до 40Мбит/с.

Информационный сайт училища, опубликованный в сети интернет <http://dmu.tnweb.ru>, постоянно обновлялся.

Все компьютеры и серверы училища работают под управлением операционных систем компании Microsoft.

Поддержка технического состояния компьютерного парка и работоспособности программного обеспечения осуществляется с помощью отдела информационных технологий.

База училища оснащена современными тренажерами:

- Навигационный тренажер Navi-Trainer Professional 4000 (NTPRO 4000);
- Тренажеры ГМССБ;
- Тренажер Судовой Энергетической Установки ERS 5000;
- Лаборатория навигационной прокладки;
- Навигационный тренажерный комплекс «МАРЛОТ – Д»;
- Тренажер МКУБ;
- Программа проверки знаний Delta-3

Закуплено программное обеспечение: Windows 10 Pro - 32 лицензии, MS Office 2019- 17 лицензии.

4.2 Организация учебного процесса

Одной из важнейших задач училища является совершенствование организации учебного процесса, внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда.

Организационно-распорядительная документация, обеспечивающая ведение учебного процесса, включает:

- график учебного процесса,
- расписание занятий и промежуточной аттестации,
- тарификацию,
- приказы по объему и структуре учебной нагрузки,
- индивидуальные планы работы преподавателей,
- планы работы предметно-цикловых комиссий, и структурных подразделений,
- отчеты о выполнении нагрузки на каждый семестр и учебный год в целом.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются училищем на основе требований, соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (согласно Письму Департамента государственной политики, в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259).

Распределенные в группы, обучающиеся в зависимости от специальности относятся к 3 отделениям:

Судоводительское отделение (СВО):

26.02.03 Судовождение;

11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов;

35.02.11 Промышленное рыболовство.

Судомеханическое отделение (СМО):

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Отделение «Экономики и информационных систем» (ЭиИС):

09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами. Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми училищем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в училище финансируется как за счет средств федерального бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

По плану внутри училищного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при начальнике училища и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются ежемесячная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и МДК) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами училища.

Промежуточная аттестация проводится по расписанию, утвержденному начальником училища. Расписание составляется заведующими отделениями и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях педагогических советов отделений, предметных (цикловых комиссий), на совещаниях при начальнике училища.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды

учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем начальника по учебно-воспитательной работе. Преподавателями училища разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

По итогам учебного семестра по всем изучаемым дисциплинам выставляются итоговые оценки.

Сроки проведения экзаменационных сессий и перечень дисциплин, выносимых на экзамены, определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Форма проведения экзамена (устная, письменная и другая) устанавливается Училищем в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта проводится итоговая государственная аттестация (ИГА) в форме выпускной квалификационной работы. Ежегодно училищем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ИГА по каждой специальности.

Программа ИГА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Темы ВКР и экзаменационные вопросы согласовываются с представителями работодателей. Представители работодателей рецензируют программы дисциплин, МДК, ПМ, ФОСы, программы ИГА, программы практики. Изменения и дополнения отражаются в листах изменений и актуализации. Результаты ИГА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, педагогическом совете.

К ведению учебного процесса, участию в работе Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) привлекаются ведущие специалисты производства (главные инженеры, главные технологи, главные специалисты) г.Находки и Приморского края. Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются приказом ФАР ежегодно.

В настоящее время училище располагает в достаточном количестве учебно-вспомогательными помещениями, необходимыми для подготовки специалистов по всем специальностям, как по дневной, так и по заочной форме обучения.

Но еще не все кабинеты, лаборатории, учебно-производственные участки мастерских, тренажеры в достаточной степени оснащены учебным и действующим оборудованием, пособиями, техническими средствами обучения, в том числе и персональными компьютерами, необходимыми для выполнения учебных программ.

Работа учебного отдела учебном году была организована согласно плану работы отдела, графику учебного процесса, учебным планам по специальностям.

Информационно - методическое обеспечение училища находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Мониторинг качества знаний

Качество подготовки учащихся в училище контролируется путем проведения ежемесячной, промежуточной и итоговой аттестации. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются председателем ПЦК. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования РФ. Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в училище, проводится текущая аттестация, срез остаточных знаний.

Текущая аттестация служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущей аттестации являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль. Текущая аттестация выставляется ежемесячно по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным комплексам.

Курсовые работы выполняются по всем специальностям в соответствии с государственными стандартами и учебными планами. Тематика курсовых работ и проектов достаточно разнообразна и актуальна, увязана между собой и отражает уровень состояния и перспективу развития отрасли.

Контингент по очной форме составил 984 человек (из них 31 человек в академическом отпуске).

За год % отчислений составил 13 %, что на 1,7% больше, чем в прошлом году.

На конец года численность составила 681 человек (с учетом 4 курса (178 человек) Сохранность контингента составила 85%, что на 3,4 меньше, чем в прошлом году.

О результатах учебного процесса, организованном отделом в 2021-2022 учебном году можно судить по следующим показателям:

Анализируя успеваемость по специальностям (очная форма) % успеваемости изменился у всех специальностей:

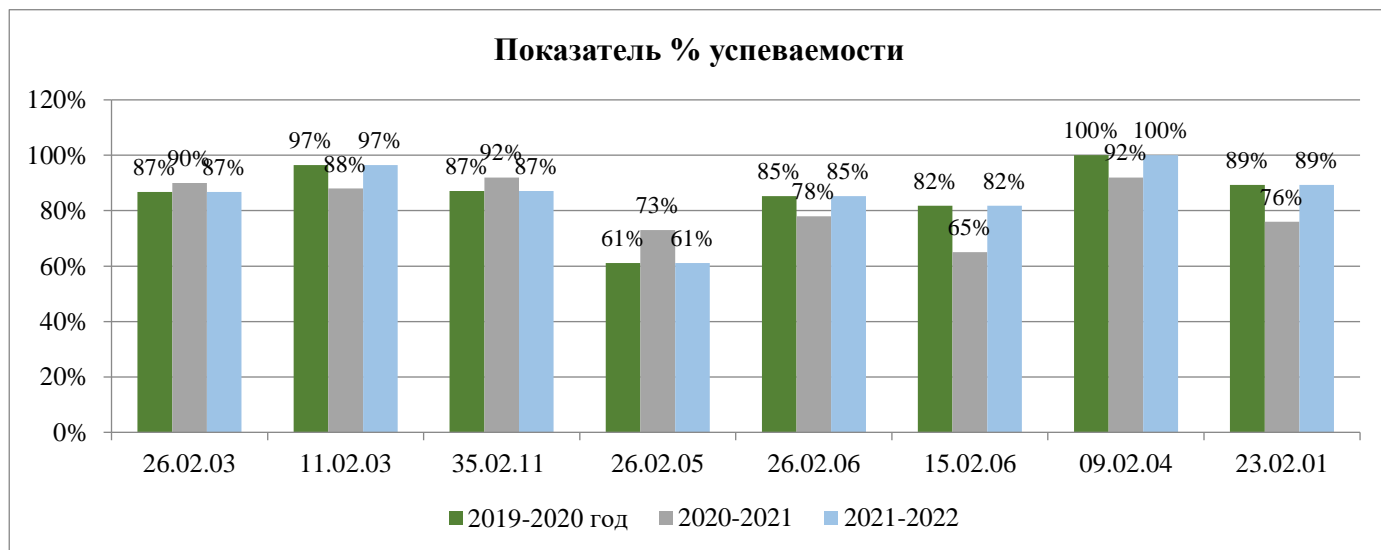
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» - 100% - самый высокий;

26.02.05. «Эксплуатация судовых энергетических установок»- 61% самый низкий.

По результатам промежуточной аттестации:

без «2» - 543 человека, что составляет 65% от контингента, проходившего промежуточную аттестацию (в 2020-2021 учебном году – 51%).

Академические задолжники – 131 человек (в прошлом году-220 человек – 29,9%) - это 15,6 % от численности обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию.

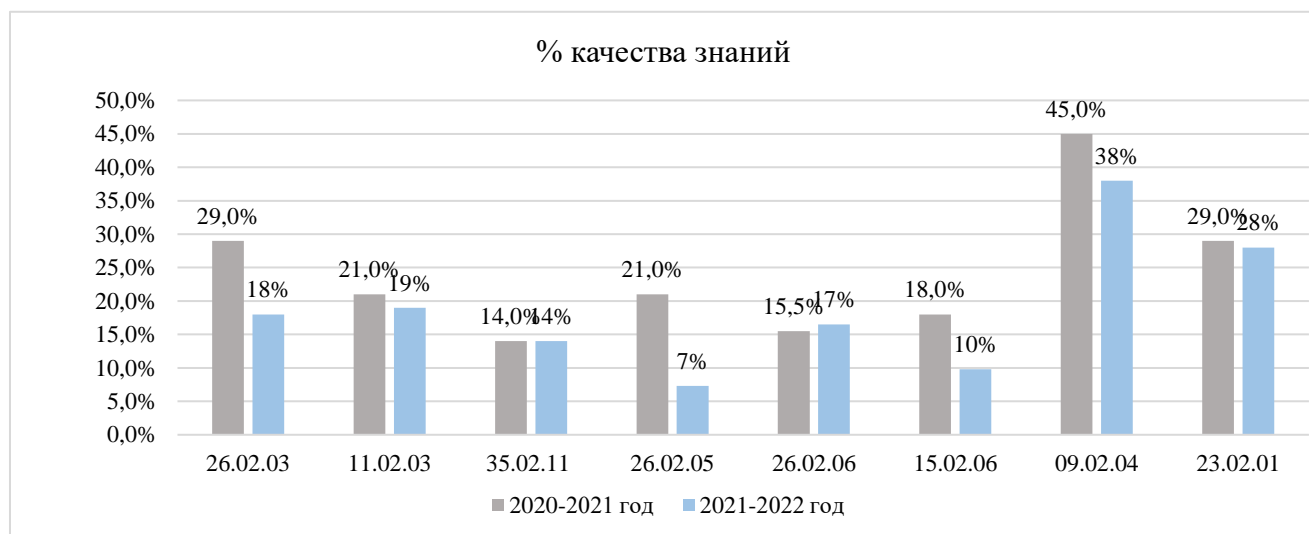


В целом (по очной форме) % успеваемости – 85% (2020-2021 году – 73,5%) – увеличился на 11,5%. Риск снижения % успеваемости не оправдался, т.к. проводилась работа с обучающимися: дополнительные консультации с «отстающими», контроль со стороны кураторов и родителей за «отстающими».

Показатель % качества изменился у всех специальностей, кроме 35.02.11 «Промышленное рыболовство»:

– отличников – 13 человек (2020-2021 году -11 человек), что составляет 1,5% от контингента, проходившего промежуточную аттестацию.

– на «4 и 5» - 151 человек (2020-2021 году – 162 человек), что составляет 18% от числа обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию.



В целом (по очной форме) % качества знаний –18% (2020-2021 году – 23%) – уменьшился на 5% по сравнению с прошлым годом. Риск снижения % качества знаний оправдался. Данный показатель снизился т.к. со стороны обучающихся низкая заинтересованность в получении знаний, у большинства «первокурсников» слабая базовая подготовка.

В целом по училищу (очная форма) средний балл – 3,8 (в 2020-2021 году - 3,65) – увеличился на 0,15%. Риск снижения среднего балла в 2021-2022 учебном году не оправдался.

Контингент студентов (заочной формы) по сравнению с прошлым годом уменьшился с 550 человек до 516, что составляет 6%. Количество студентов, обучающихся на местах, финансируемых из средств федерального бюджета, уменьшилось на 31 человек и на 4 человека уменьшилось количество студентов, обучающихся на договорной основе. Такое уменьшение контингента связано с отчислением студентов за потерю связи с училищем и не выходом из академического отпуска. Данные по отчисленным студентам приведены ниже.

Контингент отчисленных студентов заочного отделения за 2021-2022 учебный год составил 94 человека. Основные причины отчисления, это: по собственному желанию (24 человека), за невыход из академического отпуска (24 человек), за невыполнение учебного плана в установленные сроки по неуважительной причине (12 человек) и самое большое количество отчисленных студентов (34 человек) по причине потери связи с училищем.

По сравнению с прошлым годом контингент отчисленных уменьшился со 159 человек до 94. Таким образом количественный показатель отчисленных сократился в 1,7 раза, а сохранность контингента увеличилась на 9% (с 74% в прошлом 2020-2021 учебном году до 83% в 2021-2022 учебном году). Существенно (на 50%),

сократилось количество отчисленных по причине потери связи с училищем (с 68 человек до 34).

Успеваемость студентов заочного отделения за 2021-2022 учебный год:

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
1 курс	3,8				3,8
26.02.03 СВ	3,5	3,7	3,6	4,1	3,7
26.02.05 СМ	3,2	3,6	3,6	3,8	3,6
26.02.06 ЭЛ	3,8	4,1	3,8	4,1	4,0
15.02.06. РМ	3,3	3,5	3,5	3,9	3,6
35.02.11 ПРОМ	4	3,9	3,9	4,1	4,0
38.02.01 ЭБУ			4,5		4,5
23.02.01 ОПУТ	4,2	4	4,2	4,1	4,1
Итого	3,7	3,8	3,9	4,0	3,8

По результатам успеваемости студентов заочного отделения за 2021-2022 учебный, средний балл составил 3,8. Самые высокие показатели (4,5 и 4,2) у студентов 3 курса специальностей «Экономика и бухгалтерский учет» и «Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям)», соответственно. Самые низкие показатели (3,2) у студентов 2 курса специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок», 3,3 у студентов 1 курса специальности «Монтаж, техническая эксплуатация холодильно - компрессорных машин».

Анализ обеспечения качества подготовки студентов заочного отделения в целом, показал, что средний балл успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом, остался примерно на том же уровне (3,8 в 2021-2022 учебном году и 3,9 в 2020-2021 учебном году). Результаты ГИА по заочному отделению за 2021-2022 учебный год показали, что средний балл и качество знаний повысились, но незначительно на 0,03 – средний балл (4,15 в 2021-2022 учебном году и 4,12 в 2020-2021 учебном году) и на 1% - качество знаний балл (81% в 2021-2022 учебном году и 80% в 2020-2021 учебном году)

В связи с этим, можно сказать, что обеспечение качества подготовки студентов заочного отделения выполняется.

Анализ выполнения сохранности контингента, сокращение процента отчислений, говорит о снижении показателей по данному риску. Контингент заочного отделения на 1 сентября 2022 года составил 516 человек, что меньше на 34 человека, по сравнению с прошлым годом (550 человек на 1 сентября 2021 года). В процентном соотношении в 2021-2022 учебном году контингент заочного отделения уменьшился на 6%, нежели в прошлом учебном году (уменьшение на 11%).

По сравнению с прошлым годом количество отчисленных уменьшился со 159 человек до 94. Таким образом количественный показатель отчисленных сократился в 1,7 раза, а сохранность контингента увеличилась на 9% (с 74% в прошлом 2020-

2021 учебном году до 83% в 2021-2022 учебном году). Существенно (на 50%), сократилось количество отчисленных по причине потери связи с училищем (с 68 человек до 34).

Такие показатели говорят о том, что в 2021-2022 учебном году мероприятия по минимизации рисков в плане сохранности контингента выполнялись добросовестно.

В соответствии с выявленными основными причинами, необходимо провести следующие мероприятия по минимизации рисков в следующем учебном году:

- повышать контроль за успеваемостью студентов заочного отделения;
- повышать контроль за посещаемостью студентов заочного отделения
- повышать эффективность разъяснительной работы по ознакомлению студентов с организацией учебного процесса по заочной форме обучения.

При самообследовании установлено, что учебный процесс в училище организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. Библиотечно – информационное и информационное обеспечение училища находятся в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний находится на достаточном уровне.

5.2 Итоговая аттестация обучающихся

Председатели ГЭК по специальностям на 2021 год были утверждены приказом Федерального агентства по рыболовству №756 от 03.12.2021 года.

Состав Государственных экзаменационных комиссий на 2022 год был утверждён приказом Врио начальника училища №128-ос от 29.12.2021 года.

Программы Государственной итоговой аттестации по специальностям рассмотрены на заседании Методического совета (Протокол №3 от 14.12.2021 года) и утверждены Врио начальника училища – 16.12.2021 года.

Государственная итоговая аттестация проводилась по 8 специальностям СПО в форме защиты выпускной квалификационной работы и по 1 специальности - 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», ГИА включала: демоэкзамен и защиту ВКР.

ГИА в форме защиты Выпускной квалификационной работы по очной форме проводилась в соответствии с графиком защиты.

По итогам предварительной защиты ВКР, оценки руководителя, рецензента, заведующие отделением принимали решение о допуске выпускников к защите.

Все комиссии работали в соответствии с утвержденным расписанием. Апелляций и жалоб на работу комиссий не зафиксировано.

Итоги защиты ВКР по каждой специальности представлены в отчетах Председателей ГЭК.

Специальность	Кол-во	С отличием	Выпускная квалификационная работа 2021-2022 учебный год ОЧНОЕ										Средний балл
			Защищало		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудов.		
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
26.02.03	32	2	32	100	15	47%	16	50%	1	3%	0	0%	4,4
11.02.03	22	0	22	100	11	50%	11	50%	0	0%	0	0%	4,5
35.02.11	15	0	15	100	1	7%	14	93%	0	0%	0	0%	4
26.02.05	21	2	21	100	11	52%	8	38%	2	10%	0	0%	4,4
26.02.06	30	1	30	100	13	43%	3	10%	14	47%	0	0%	4,0
15.02.06	21	0	21	100	5	24%	7	33%	9	43%	0	0%	4
23.02.01	22	2	22	100	11	50%	9	41%	2	9%	0	0%	4,4
09.02.04	15	2	15	100	8	53%	5	33%	2	13%	0	0%	4,4
Итого по специальностям	178	9	178		75		73		30		0	0	4,3

К ГИА по очной форме были допущены **178** человек.

Уровень компетенции выпускников очной формы обучения по сравнению с прошлым годом изменился исходя из следующих показателей:

– средний балл по результатам ГИА – **4,3** (2021-4,2, 2020-4,3) увеличился на 0,1%;

– количество выпускников, получившие дипломы с отличием - **5%** от общего выпуска (2021- 7%, 2020- 13%) *уменьшился на 2%*;

– процент ВКР, оцененных ГЭК на «хорошо» и «отлично» составил **83%** (2021-83%, 2020 году -**80%**) *не изменился*.

К ГИА по заочной форме обучения были допущены **165 обучающихся**. Нужно отметить, что студенты специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» проходили ГИА в два этапа: 1 этап-демоэкзамен и 2 этап – защита ВКР в соответствии с новым стандартом по специальности. Студенты сдавали демоэкзамен на аккредитованной площадке КГБОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж».

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 2022 году (заочная форма обучения)

Специальность	Кол-во	С отличием	Выпускная квалификационная работа 2021-2022 учебный год ЗАОЧНОЕ										Средний балл
			Защищало		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудов.		
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
26.02.03	68	6	68	100	16	24%	33	49%	19	28%	0	0%	4,1
35.02.11	1	0	1	100	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	4
	6	0	6	100	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	4
26.02.05	3	0	3	100	1	33%	2	67%	0	0%	0	0%	4,3
	40	0	40	100	16	40%	20	50%	4	10%	0	0%	4,3
26.02.06	17	0	17	100	6	35%	5	29%	6	35%	0	0%	4
15.02.06	1	0	1	100	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	4

	10	0	10	100	7	70%	1	10%	2	20%	0	0%	4,5
23.02.01	15	0	15	100	15	100%	0	0%	0	0%	0	0%	4,2
38.02.01	4	1	4	100	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	5
Итого по специальностям	165	7	165		65		69		31		0	0	4,2

Уровень компетенции выпускников заочной формы обучения по сравнению с прошлым годом изменился исходя из следующих показателей:

– средний балл по результатам ГИА – **4,2** (2021-4,12, 2020-4,5) увеличился на 0,08%;

– количество выпускников, получившие дипломы с отличием - **5%** от общего выпуска (2021-9,4%) *уменьшился на 5,2%*;

– процент ВКР, оцененных ГЭК на «хорошо» и «отлично» составил **78%** (2021 – 80%, 2020-87%) *уменьшился на 2%*.

Отчеты Председателей ГЭК были рассмотрены на Педагогическом совете училища (Протокол №3 от 28.06.2022), на котором было принято решение принять во внимание все рекомендации членов Государственных экзаменационных комиссий по организации и защите ВКР в 2022 году.

Результаты ГИА по очной и заочной форме и динамика за 3 года

Критерии/показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего человек прошедших ГИА:	272	335	343
- процент качества знаний	83%	82%	82,2%
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием	11%	8,2%	5%
- Средний балл по ГИА	4,3	4,2	4,3

Как видно из таблицы в 2021-2022 учебном году показатели изменились:

- процент качества знаний – увеличился на 0,2 %,
- количество «краснодипломников» - уменьшился на 3,2%,
- средний балл - увеличился на 0,1%.

5.3 Организация практики и трудоустройство выпускников

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик, обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Организация практики в училище осуществляется в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся» ПЛ-2.5/19-2020.

В целях реализации практической подготовки обучающихся в училище разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и

являющиеся составной частью ППССЗ по реализуемым в училище специальностям, а для морских специальностей также в соответствии с МК ПДНВ. К программам разработаны фонды оценочных средств.

Для оценки прохождения учебной, производственной и преддипломной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная практика реализуется в лабораториях и учебных мастерских училища, имеющих специальное оснащение.

Курсанты специальности «Судовождение» проходили учебную практику на УПС «Паллада».

Производственная и преддипломная практика реализуется в организациях, на основании договоров: ПАО «НБАМР», ПАО «ПБТФ», ПАО «Пиленга», ООО «Р/К «Тихий океан», ГК «Доброфлот», ООО Р/К «Восток-1», ООО «СК «Малый порт», ООО «Росрыбфлот», ООО «Меркурий», АО «Восточный порт», АО «Интрарос», АО «Турниф», ООО «Востокрыбпром», ООО «Совгаваньрыба», АО «ДМП-РМ», АО «НМРП», ОАО «Р/К «Приморец», ГК «Антей».

В 2021 г. актуализированы договоры с организациями о практической подготовке обучающихся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утв. Министерством науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020г.

К производственной и преддипломной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом начальника училища с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Качество подготовки обучающихся по результатам учебной практики представлены в Таблице 4.

Специальность	Учебная практика						
	Всего чел.	Прошли практику		Не прошли практику		Оценки «4» и «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
26.02.03 Судовождение	44	44	100	0	0	33	75
11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	24	24	100	0	0	15	63
35.02.11 Промышленное рыболовство	14	13	93	1	7	11	79

Специальность	Учебная практика						
	Всего чел.	Прошли практику		Не прошли практику		Оценки «4» и «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	45	40	89	5	11	12	27
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	53	53	100	0	0	29	55
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	34	34	100	0	0	19	56
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	32	32	100	0	0	31	97

По результатам *учебной практики*: прошли 240 человек (98% из всего контингента 1,2 курса); на «4» и «5» - 150 человек (63%).

Таблица 5 - Качество подготовки выпускников по результатам производственной и преддипломной практики.

Специальность	Производственная практика							Преддипломная практика						
	Всего чел	Прошли практику		Не прошли практику		Оценки «4» и «5»		Всего чел	Прошли практику		Не прошли практику		Оценки «4» и «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11.02.03	23	22	96	1	4	19	83	23	22	96	1	4	19	83
35.02.11	18	16	89	2	11	12	67	16	16	100	0	0	12	75
15.02.06	28	19	68	9	32	18	64	28	19	68	9	32	18	64
23.02.01	23	23	100	0	0	19	83	23	22	96	1	4	22	96
09.02.04								15	15	100	0	0	14	93

По результатам *производственной практики*: прошли 80 человек (87% из всего контингента 2,3 курса); на «4» и «5» - 68 человек (85%).

По результатам *преддипломной практики*: прошли 94 человек (90% из всего контингента 3,4 курса); на «4» и «5» - 85 человек (90%).

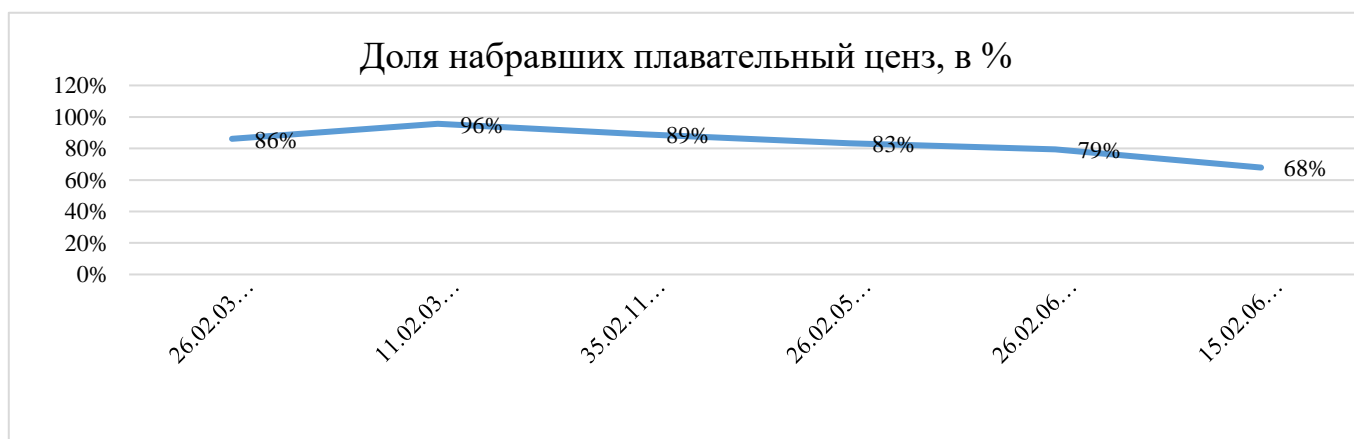
Качество подготовки выпускников по результатам Производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики представлены в Таблице 6.

Специальность	Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практика						
	Всего чел.	Прошли практику		Не прошли практику		Оценки «4» и «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
26.02.03 Судовождение	36	31	86	5	14	16	44
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	24	20	83	4	17	15	63
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	34	27	79	7	21	23	68

По результатам производственной (по профилю специальности) и преддипломной *практики*: прошли 78 человек (83% из всего контингента 3,4 курса); на «4» и «5» - 54 человек (69%).

Результаты набора плавательного ценза выпускников морских специальностей представлены в таблице 7.

Специальность	Доля набравших плавательный ценз, в %
26.02.03 Судовождение	86%
11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	96%
35.02.11 Промышленное рыболовство	89%
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	83%
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	79%
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	68%



В 2021-2022 учебном году оправдались риски относительно того, что курсанты 3, 4 курсов морских специальностей не прошли производственную и преддипломную практики, и не набрали достаточный плавательный ценз. Причины

разные: не вовремя подготовленные документы и несвоевременное убытие на практику; не своевременное списание с судна из-за задержки смены экипажа; не благоприятные условия прохождения практики по словам курсантов; списание с судна и отсутствие возможности найти другое место практики.

Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности училища является развитие взаимодействия с организациями-работодателями.

5.4 Научно-исследовательская деятельность

Одним из направлений деятельности методического отдела является организация научно-исследовательской деятельности обучающихся, участие в конкурсах и олимпиадах.

В этом учебном году **45** (43 в прошлом году) студента принял участие в **12** (9 в прошлом году) внешних мероприятиях:

- **олимпиады:** кр.уровень – 1(онлайн)
- **конкурсы:** краевой уровень -4 (1 заочн.; 3- очно);
всероссийский уровень- 2 (1- заочн.; 1-очн.)
- **чемпионаты** «Молодые профессионалы» -
региональный-2
вузовский-1
- **конференции:** краевая-1

Итоги участия. **14 призовых мест:** 1 место- 6 (в прошлом году 3); 2 место-4; 3 место-4 (18 призовых мест в прошлом году). А также 4 призовых места в творческих конкурсах.

Краевой уровень (7 мероприятий):

- Краевая Олимпиада по дисциплине «Теория и устройство судна» (*Веснина Л.Ф.- 1,2 место*);
- Краевая комплексная олимпиада по общеобраз.дисциплинам (*преподаватели первого курса; Северюхина С.И.-2 место, Тимохович Н.В.-3 место; Никитина Н.В.- 3 место; Луцик Л.А.- 1 место*);
- Краевой конкурс рисунков, сочинений «Герои Отечества» (*Тищенко Н.А.; Гилева А.Е.;*);

- Краевой заочный конкурс «Край туманов с запахом тайги...» (Тимохович Н.В., Моос Н.Н.)
- Краевой конкурс презентаций и исследовательских работ по истории ПК «Люблю тебя, мой край родной!» (Тимохович Н.В.)
- Краевой конкурс индивидуальных проектов для обучающихся 2 курса (Тимохович Н.В.)
- Краевая студенческая научно-практическая конференция «Молодежь-наука-творчество-СПО-2022» (Тимохович Н.В.)
- Краевой очно-заочной конференции, посвященной дню Российской науки, тема: «Отечественная наука и ее вклад в развитие общества» (Степанова Н.В.)

Региональный уровень:

- VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Приморского края по компетенции «Безопасность жизнедеятельности на судне» (Зайцев А.А.)
- VII Открытый региональный чемпионат Приморского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Прибрежное рыболовство» (Филатова М.А./ Ярмоленко С.Ф.- 3 место)

Всероссийский уровень

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность». *Заочный тур (Бублиенко Д.В., Моос Н.Н., Тищенко Н.А., Крюкова И.Ю.)*
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность». *Очный тур. (Бублиенко Д.В., 1 место; Тищенко Н.А.-1 место, медаль «Надежда науки», Крюкова И.Ю.- победитель конкурса)*

На базе училища проведены Олимпиады по некоторым общеобразовательным дисциплинам, а также конкурс «Лучший проект ДМУ».

Принимали участие в организации городских мероприятий: онлайн-тест по истории, посвященный ВОВ

Таким образом, активность обучающихся ДМУ в научно-исследовательской деятельности в 2022 году увеличилась. Необходимо уделить больше внимания подготовке к чемпионатам «Молодые профессионалы».

5.5 Повышение квалификации педагогического состава

Графики проведения аттестации, повышения квалификации, посещения учебных занятий педагогов с целью оказания помощи и контроля утверждены Методическим советом протокол №1 от 01.09.2022г.

Согласно графикам аттестации педработников был проведен мониторинг методики и результатов педагогической деятельности работников, подлежащих

аттестации на первую и высшую квалификационную категории; подобраны и организованы внешние комиссии для оценки деятельности преподавателей; подготовлены необходимые документы для процедуры аттестации.

Итоги аттестации на квалификационную категорию по должности «преподаватель» в таблице 23.

Таблица 23 – Итоги аттестации педагогических работников

№ п.п	ФИО аттестуемого педагогического работника	Категория
1	Добжанская М.В.;	высшая
2	Репина О.А.;	высшая
3	Репетун Н.П.;	высшая
4	Северюхина С.И.;	высшая
5	Филатова М.А.;	высшая
6	Пидашов В.А.;	первая
7	Сельницкая Г.Д.;	первая
8	Смолина Т.Е.;	первая
9	Веселкова О.С.	первая

Согласно графику, были организованы модельные курсы ИМО для 8 преподавателей. Информация о прохождении курсов повышения квалификации в таблицах 24, 25.

Таблица 24 - Подготовка инструкторов

ФИО	Образовательное учреждение, программа переподготовки
Аникин Николай Васильевич	Центр ДПО ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз». Подготовка инструктора (ИМО 3.12)
Божко Юрий Алексеевич	Центр ДПО ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз». Подготовка инструктора (ИМО 3.12; 6.09)
Ильницкая Светлана Александровна	Центр ДПО ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз». Подготовка инструктора (ИМО 6.09; 3.12)
Крюкова Ирина Юрьевна	Центр ДПО ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз». Подготовка инструктора (ИМО 3.12)

Молчанова Нина Аркадьевна	Центр ДПО ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз». Подготовка инструктора (ИМО 3.12)
Смолина Татьяна Евгеньевна	Центр ДПО ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз». Подготовка инструктора (ИМО 6.09; 3.12)
Радченко Александр Васильевич	Центр ДПО ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз». Подготовка инструктора ИМО 6.09; 3.12)
Чижов Анатолий Александрович	Центр ДПО ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» Подготовка инструктора (ИМО 6.09; 3.12)

ФГОС СПО предусматривает повышение квалификации в форме производственной стажировки. Были подготовлены документы для 4 преподавателей.

Таблица 25 - Прохождение стажировок

ФИО	Место стажировки
Аникин Николай Васильевич	ООО Судходная компания «Находка»
Корнеев Анатолий Аркадьевич	ООО Судходная компания «Находка»
Усольцев Валерий Александрович	ООО Судходная компания «Находка»
Чижов Анатолий Александрович	УПС «Паллада»

С целью актуализации программ учебных дисциплин в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся», а также с вступлением в действие Программы воспитания ДМУ было организовано и проведено заседание школы педмастерства.

С целью подготовки училища к проведению всероссийских проверочных работ методотделом было проведено совещание с преподавателями первого курса.

В апреле 2022 года проведено заседание ШПМ для преподавателей и кураторов училища с целью организации Дня единых действий в ДМУ.

Также проводилась индивидуальная работа с преподавателями, которым требовалась помощь в подготовке учебно-методической документации; в

организации научно-исследовательской деятельности для участия в конкурсах различного уровня.

В целях мониторинга качества реализации программ дисциплин, профмодулей были посещены учебные занятия, защиты ВКР методистами. По итогам мониторинга проведены индивидуальные консультации.

Проверены УМК, выявлены недочеты, проведены консультации, оказана необходимая помощь.

5.6 Культурно - досуговое обеспечение

Организационно – воспитательная работа.

Воспитательная работа проводилась в соответствии планом, утв. Методическим советом 01.09.2021г., протокол №1 начальником ОВО, педагогом-организатором, воспитателями учебных отделений и общежития, преподавателями

В течение учебного года ежедневно осуществлялся контроль за: поддержанием дисциплины и правопорядка среди обучающихся, несением дежурно - вахтенной службы, соблюдением формы одежды и внешнего вида курсантов и студентов, правил поведения курсантов и студентов в общественных местах, соблюдением правил личной гигиены.

За отчетный период проведено 10 заседаний дисциплинарного Совета, где было рассмотрено 61 персональное дело курсантов и студентов, связанных с нарушением дисциплины и внутреннего распорядка в училище.

Проведено 9 заседаний студенческого совета, на которых решались вопросы планирования и подготовки мероприятий по празднованию 95-летия со дня образования училища, успеваемости курсантов и студентов, их участие в общественной жизни училища, занятие в творческих и спортивных секциях, личной дисциплинированности курсантов и студентов, соблюдению форма одежды.

Еженедельно проводились классные часы «Разговор о важном».

Проводились еженедельные (по четвергам) совещания по организации воспитательной работы: ознакомление с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций, указаниями и распоряжениями начальника училища, планированию работы отдела, доклады воспитателей о проведенных мероприятиях на отделениях, в училище, за его пределами.

Качество оказания услуг в воспитательном процессе – достаточное.

Было организовано взаимодействие и сотрудничество с учреждениями г.

Находка:

- Администрация НГО.
- Совет ветеранов НГО.

- Отдел по делам молодежи и туризма НГО.
- Молодежная общественная организация «Ника»;
- МБУК «Находкинский музыкальный колледж»;
- МБУК ЦБС музей - библиотека «Литературное наследие»;
- МБУК НГО «Картинная галерея «Вернисаж»;
- Объединенная организация ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство» НГО;
- МБУК НГО «Дом молодежи»;
- Находкинская Епархия кафедрального собора казанской иконы Божьей Матери Московского патриарха.

За истекший период было проведено 49 общеучилищных мероприятий: торжественных построений, тематических мероприятий, фестивалей, конкурсов, концертов, организация проведения встреч с интересными людьми, творческими коллективами, представителями общественных организаций НГО, участие в мероприятиях НГО, Приморского края. Организована работа клубов по интересам: патриотического объединения «Морская держава», творческого клуба «Кают - компания». Организован ежемесячный выпуск курсантской газеты «Кубрик».

За отчетный период было проведено: 5 общеучилищных построений: 2 на плацу училища с участием всего состава обучающихся – это «День знаний» и 95-я годовщина со дня образования ДМУ и 3 построения в большом актовом зале с участием курсантов и студентов 1 и 2 курсов - это посвящение в курсанты и студенты и проводы на практику.

Проведено 16 тематических мероприятий:

- Урок Мужества в честь «Дня Защитника Отечества»: «У них есть долг, что предками завещан»;
- Фестиваль патриотического стихотворения «Весна Победы»;
- «День студента» - конкурс социальных видеороликов и плакатов «Твоя позиция»;
- 3 литературно – музыкальных композиций к праздникам: «День Учителя», «День Матери», «День 8 марта»;
- 2 совместных проекта с центральной библиотекой НГО и Находкинской епархией по духовно- нравственному воспитанию молодежи «Истина через объективы». Для его участия были привлечены ребята проживающие в общежитии ДМУ;
- 2 совместных мероприятия с общественными организациями в рамках реализации проекта «Готов к защите Отечества» - это с Находкинским спецназом - молодежное крыло ПКО ВООВ «Боевое братство» (соревнования по армейскому силовому единоборству) и с Советом ветеранов НГО (встреча с творческой группой «Дети войны»)

Приняли участие в 15 мероприятиях НГО:

-участие парадного расчета ДМУ в парадном шествии на Центральной Площади города Находка и Вечном Огне. В парадном шествии впервые участвовали девушки-курсанты и студенты училища;

- участие в двух митингах: в честь памяти СРТ «Бокситогорск» и в честь Победы в ВОВ (возложение гирлянды к «Вечному огню»);
- участие в онлайн-акции «Бессмертный полк» (Преподаватели Степанова Н.В. и Никитина О.А.);
- в Дне города Находка;
- в праздничном мероприятии, посвященном окончанию Второй Мировой войны;
- участие в торжественной демонстрации, посвященной 1 мая в г. Владивостоке;
- участие в осенней серии интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» и в весенней серии игр на знание истории и геральдики Великой отечественной войны. Было выставлено две команды, которые заняли второе и третье места;
- два совместных мероприятия с МБУК ЦБС НГО библиотекой музеем «Литературное наследие» - выступление творческой группы ДМУ на поэтическом вечере поэтессы М. Бурмак и вечере в честь памяти поэта М.Гутмана «Гутмановские чтения»;
- участие в конкурсе «Студент года-2021».

Организована работа патриотического клуба «Морская держава» с целью формирования у молодежи чувства гражданственности и патриотизма, знакомства с традициями Российской армии и флота. За отчетный период было проведено 9 заседаний клуба. Его участники - это старшины и старосты групп. Всего - 35 человек.

Выпущено 9 номеров курсантской газеты «Кубрик».

Мы используем такие формы мероприятий, которые позволяют вовлечь наибольшее количество курсантов и студентов. Конечно, такая задача требует большей подготовки, четкой организованности, слаженности в работе всего отдела и именно такие мероприятия результативны в плане воспитательной работы. Они воспринимаются курсантами и студентами училища, запоминаются и влияют на сознание нашей молодежи.

В течение 2022 года работали спортивные секции:

1. Футбол -28человек, тренер Качанов А.П;
2. Баскетбол –20 человек, тренер Качанов А.П;
3. Волейбол – 12 человек (девушки), тренер Качанов А.П;
4. Волейбол – 15 человек (юноши), тренер Качанов А.П;
5. Настольный теннис – 30 человек, тренер Майстренко Т.Л.;
6. Тренажерный зал– 35 человек, тренер Майстренко Т.Л.;
7. Каратэ –18 человек, тренер Дибашов Ш.С.;
8. Кудо –20 человек, тренер Исмаилов Д.О.;
9. Группа здоровья – 60 человек, Бублиенко Д.В;

Среди курсантов/студентов были проведены соревнования:

1. Футбол –80 человек;
2. Баскетбол (1курс) – 60человек,

3. Волейбол (1курс) – 50человек,
4. Баскетбол (2 курс) – 60человек,
5. Волейбол (2 курс) – 40человек,
6. Футбол (2 курс) – 60человек,
7. Футбол (3курс) – 40человек
8. Марш бросок (6 км) – 120 человек;
9. Турнир по волейболу среди юношей, посвященный Дню защитника отечества – 80 человек;
10. Турнир по волейболу среди девушек, посвященный 8 Марта– 80 человек;

Сборные команды училища принимали участие в городских и краевых соревнованиях:

1. Фестиваль лыжного спорта Находкинского городского округа – 3 место, 15 человек;
2. Волейбол «Турнир Памяти Буданцева Б.Т.» п. Преображение, 3 место, 8 человек;
3. Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, Находкинский городской округ, 1 место, 8 человек ;
4. «ГТО - путь к успеху!», Находкинский городской округ, 2 место, 10человек ;

Проведенные культурно-массовые мероприятия имели огромное воспитательное значение, способствовали культурному, нравственному, духовному и патриотическому воспитанию обучающихся. Культурно-массовая работа, запланированная на учебный год, выполнена в полном объеме.

Категория детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составила 36 человек.

Категория малообеспеченных: 46 человек. Все получали социальную стипендию.

В ходе самообследования выявлено, что организация учебного процесса, выполнение воспитательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям, существующему законодательству, лицензионным требованиям и нормативно-правовым актам органов управления образованием.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

6.1 Сведения о зданиях и строениях, лабораторных помещениях, социальной инфраструктуре

Главный учебный корпус (УК № 1) это 4-этажное здание, общей площадью 7989 м². В главном корпусе размещена библиотека, актовый зал на 200 посадочных

мест, читальный зал интернет - библиотеки на 15 мест, конференц-зал на 60 посадочных мест, 6 кабинетов ТСО - каждый на 30 посадочных мест, музей, клуб, административные помещения, кабинеты, компьютерные классы лаборатории, подсобные помещения.

Учебный корпус (УК № 2) это 5-этажное кирпичное здание, общей площадью 5526,6м², в котором располагаются лаборатории и кабинеты судоводительского и судомеханического отделений, тренажерного центра, 8- кабинетов ТСО, приемная комиссия, подсобные помещения.

Учебный корпус (УК № 3) это 3-этажное здание, общей площадью 1406 м², в котором располагаются учебные кабинеты, лаборатории химии и физики, подсобные помещения, а также арендовано под частные образовательные учреждения - 198,2 м².

Общая площадь помещений, находящихся в оперативном управлении составляет 25466м², в аренде 413,4м², в безвозмездном пользовании Росрыболовства 86,9м² Материальная база «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» представлена: учебным корпусом № 1, № 2, № 3, столовой, спортивным залом, общежитием № 1, № 2, учебными мастерскими, помещением гаража, проходными.

Площадь учебно-лабораторной базы, задействованной в подготовке студентов составляет 18273 м², отвечает санитарно-техническим нормам и нормам пожарной безопасности, удовлетворяет потребности учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Площадь учебно-лабораторной базы в расчете на одного студента приведенного контингента около 30 м², что превышает лицензионные нормативы более, чем в два раза.

В Учебно-материальная база училища состоит из 54 оформленных кабинетов по дисциплинам: 19 учебных аудиторий, 16 лабораторий, 1 конференц-зала, 16 кабинетов ТСО, тренажерного центра, 2 спортивных залов, спортивной площадки, учебных мастерских, библиотеки, 1 читальных залов. Кабинеты и лаборатории училища нуждаются в переоснащении современной учебной мебелью, необходимым оборудованием и наглядными пособиями.

В 2021 году сделано:

— Введены в эксплуатацию узлы учёта воды на начало водопроводной сети учебный корпус №1 Находкинский проспект,86; учебный корпус №2 ул.Гончарова,3.; учебный корпус №3 ул.Тимирязева,30.; спортивный зал ул.Гагарина,16.

Произведен капитальный ремонт:

— двух складских помещений в курсантской столовой здания по адресу Находкинский проспект, 90

— учебной аудитории № 422 по адресу Находкинский проспект, 86 (учебный корпус №1)

— учебной аудитории № 256 по адресу Гончарова,3 (учебный корпус №2).

— кабинета № 464 по адресу Гончарова,3 (учебный корпус №2).

Произведен косметический и частичный ремонт:

— холла читального зала по адресу Находкинскому проспекту,86.

— учебной аудитории № 412 по адресу Находкинский проспект, 86 (учебный корпус №1).

— стрелкового тира по адресу Гончарова,3 (учебный корпус №2).

— Произведен косметический ремонт учебной аудитории № 257 по адресу Гончарова,3 (учебный корпус №2).

— коридора 3 этажа по адресу Гончарова,3 (учебный корпус №2).

— жилой комнаты № 302 в общежитии по адресу Находкинский проспект,90.

Установлены новые двери в учебных аудиториях № 306; 326; 328; 317; 320 по адресу Находкинский проспект,86 (учебный корпус №1), учебных аудиториях № 311; 364 по адресу Гончарова,3 (учебный корпус №2), запасных выходах 3-го и 5-го этажей по адресу Гончарова,3 (учебный корпус №2), центральный вход в столовую по адресу Находкинский проспект,90

В Учебно-материальная база училища состоит из 54 оформленных кабинетов по дисциплинам: 19 учебных аудиторий, 16 лабораторий, 1 конференц-зала, 16 кабинетов ТСО, тренажерного центра, 2 спортивных залов, спортивной площадки, учебных мастерских, библиотеки, 1 читальных залов. Кабинеты и лаборатории училища нуждаются в переоснащении современной учебной мебелью, необходимым оборудованием и наглядными пособиями.

Материально-техническое обеспечение за 2022 отчетный год имеет следующие финансовые показатели представленные в таблицах 28, 29.

Таблица 28 - Поступление средств

Наименование средств	Сумма , рублей	Изменение
субсидии на выполнение государственного задания	61 973 604,57	увел. 12,02%
целевые субсидии	8 071 079,04	увел. 41,67%
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	93 883 502,96	увел. 7,96%

Таблица 29 - Расходование средств

Наименование средств	Сумма, рублей	Изменение
фонд оплаты труда	95 932 587,49	увел. 10,40%
начисления на выплаты по оплате труда	28 294 586,65	увел. 11,15%
работы, услуги на содержание имущества, прочие работы и услуги	8 930 442,44	увел. 5,64%
приобретение основных средств	2 631 263,11	умен. 44,64%

продукты питания	3 557 831,32	увел. 2,69%
услуги связи	884 515,27	увел. 52,20%
коммунальные услуги	13 594 496,57	увел. 16,68%
уплата налогов(имущество, земельный, транспортный и прочие)	2 143 013,22	умен. 20,93%
перевозка курсантов на УПС «Паллада»	428 000,00	увел. 97,78%
расходные материалы(ГСМ, строительные, хозяйственные, канцтовары и прочие)	5 579 115,05	увел.32,10%
стипендия и социальная поддержка обучающихся	3 502 336,26	умен. 2,03%
обеспечение сирот (питание, одежда, канц. принадлежности, пособие при выпуске, оплата проезда)	8 724 400,00	увел.17,10%

Были приобретены:

компьютеры, принтеры, ксероксы, проекторы	на сумму – 93 122,00
учебное оборудование	на сумму – 135 660,00
оборудование для столовой	на сумму – 226 525,00
мебель учебная	на сумму – 622 617,00
учебная литература	на сумму – 115 059,70
электронная библиотека	на сумму – 198 000,00
зап.части для оргтехники и оборудования	на сумму – 626 461,00
стенды	на сумму – 118 608,00
жалюзи	на сумму -212 627,15
хозяйственное оборудование и инвентарь	на сумму – 1 059 981,90

6.2 Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников

Для проживания студентов имеется общежитие на 200 мест. Обеспеченность общежитием иногородних студентов – 100%.

На каждом жилом этаже общежития размещены бытовые комнаты, туалеты, умывальные комнаты и душевые. Имеется учебная комната, спортивный зал, комната отдыха, постирочные и гладильные комнаты. Все помещения электрифицированы, имеют централизованное водоснабжение, отопление и канализацию.

Санитарное состояние помещений общежитий и учебного корпуса оценивалось по СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы», СанПиН 42-121-4719-88 «Санитарные правила устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ», СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и

совмещенному освещению жилых и общественных зданий», СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений», СанПиН 42-128-4690-88 «Санитарные правила содержания территорий населенных мест». Заключение о соответствии № 25ПЦ.06.804. М.001297.10.13 от 02.10.2013г., заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 2 от 18 февраля 2015 года.

Температурный режим в спальнях помещений общежития соответствует ГОСТ 30494-96 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях», и составляет не ниже 18°C.

Вентиляция естественная (форточки, фрамуги). Влажная уборка помещений проводится ежедневно, качественно, с применением дезинфицирующих средств. Месячный запас дезинфицирующих средств имеется, хранится упорядоченно. В 2021г произведен капитальный ремонт общежития.

6.3 Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся, проживающих в Находке, осуществляется по месту жительства, иногородние учащиеся могут посещать лечебные заведения города. Необходимо отметить, что в отсутствие врача-педиатра профилактика заболеваемости снизилась, контроля за состоянием профилактических осмотров и возможности получения первой медицинской помощи нет. Увеличивается риск снижения качества санитарного состояния среды училища, повышения заболеваемости среди сотрудников и учащихся, особенно, проживающих в общежитии, в том числе, распространения инфекционных заболеваний.

В структурных подразделениях есть аптечки первой медицинской помощи.

В связи с требованиями и рекомендациями Роспотребнадзора с апреля 2020г. проводятся дополнительные мероприятия по санитарной обработке помещений, обеспечению дополнительными дезинфицирующими средствами.

Были изданы приказы по обеспечению дополнительных мероприятий по препятствию распространения ОКИ.

6.4 Водоснабжение, водоотведение, электроснабжение и теплоснабжение

Организация водопроводно-канализационного хозяйства «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» осуществляется по государственному контракту с МУП «Находка-Водоканал», согласно выданным техническим условиям в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1074-01 «Вода питьевая». Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».

Отбор проб воды производится 1 раз в 3 месяца. По санитарно-микробиологическим показателям вода соответствует СанПиН 2.1.4.1074-0. Поставщиком электрической энергии является ПАО «Дальневосточная энергетическая компания», согласно государственному контракту, подача теплоснабжения в здания филиала осуществляет КГУП «Примтеплоэнерго», согласно государственному контракту.

6.5 Организация питания

Питание обучающихся организовано в столовой по адресу Находкинский проспект, д.90

На 1 этаже: обеденный зал на 120 посадочных мест, моечная столовой посуды, раздаточная, санузел для курсантов. В цокольном этаже расположены: горячий цех, цех холодных закусок, кондитерский цех, мясорыбный цех, овощной цех, посудомоечный цех. Водоснабжение, отопление, канализации - централизованны.

Освещение естественное и искусственное, соответствует СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий».

Столовая оборудована приточно-вытяжной вентиляцией с механическим побуждением. Посуда, хозяйственный инвентарь в достаточном количестве, промаркирован. Холодильное и технологическое оборудование в рабочем состоянии, расставлено с учетом технологического процесса.

В буфете, расположенном в учебном корпусе №2 по адресу ул.Гончарова,3 организовано горячее питание (на платной основе) для учащихся и работников училища. В состав буфета входят производственные помещения: загрузочная, доготовочная, моечная кухонной и столовой посуды, обеденный зал на 60 посадочных мест. Водоснабжение, отопление, канализации - централизованны.

6.6 Организация безопасности образовательного учреждения

Охрана территории и зданий осуществляется круглосуточно силами дежурно-вахтенной службы. Пункты охраны оснащены телефонной связью и кнопками экстренного вызова наряда полиции (учебный корпус №1 Находкинский пр-кт,86, учебный корпус №2 ул.Гончарова,3, студенческое общежитие Находкинский пр-кт,88) Дежурные, при поступлении сигнала о ЧС, оповещают по телефону начальника и его заместителей, а начальник или лицо его замещающее – УВД, ФСБ, МЧС, Медицинскую службу.

В учебных корпусах и общежитиях эвакуационные выходы обозначены светящимися надписями. Общежитие (ЖК-4) оборудовано громкоговорящей связью. Часть помещений учебного корпуса №1 оборудована охранной

сигнализацией. Помещения зданий оснащены переносными огнетушителями (75 штук). Пожарные гидранты на прилегающей территории проверены и находятся в исправном состоянии.

Связь между персоналом, дежурно-вахтенной службой, администрацией и правоохранительными органами, аварийно-спасательными службами, рабочими группами антитеррористических комиссий муниципальных образований осуществляется посредством городской телефонной сети, а также личными мобильными средствами связи персонала.

Один раз в полгода все работники училища проходят инструктаж с проверкой знаний по правилам пожарной безопасности и охране труда, о чем заносятся записи в журналы инструктажей.

Разработаны и утверждены планы действия персонала в случае обнаружения пожара в УК-1; УК-2 и студенческом общежитии. Разработаны и утверждены памятки по эвакуации людей из УК-1; УК-2; студенческого общежития. Проведены 2 учебные тренировки по эвакуации людей из УК-1; УК-2; студенческого общежития.

Пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре оборудованы учебные мастерские, учебные корпуса, общежития.

В общежитии и на территории установлена система видеонаблюдения. Для своевременной эвакуации людей и имущества при угрозе акта терроризма могут быть использованы 5 автомобилей.

Разработан «Паспорт антитеррористической защищённости училища», согласованный с ФСБ, МЧС, УВД по г. Находка.

Разработаны инструкции по действию работников и учащихся в случае обнаружения подозрительных предметов, а также при обнаружении и ликвидации последствий актов терроризма.

Проводятся мероприятия по обучению курсантов и работников училища в рамках ознакомления с основными инструкциями, результаты отражаются в журнале. Проведены учения по эвакуации.

7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1 Целевые установки в воспитательной деятельности

Воспитательная работа организуется в соответствии с Концепцией воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», Программой воспитательной работы «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на год, которые определяют цели, задачи и направления деятельности. В 2021 году разработаны и введены в действие в качестве приложений к ППСЗ специальностей Программы воспитания

и социализации обучающихся в «ДМУ» (филиал) ФГБУ ВО «Дальрыбвтуз Календарные тематические планы. В 2022г. программы и календарные планы актуализированы.

7.2 Система управления воспитательной деятельностью

Организация воспитательной работы осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных подразделений, структур студенческого самоуправления и социальных партнеров.

Воспитательную деятельность осуществляют: руководство филиала, организационно-воспитательный отдел, социальный педагог, заведующие отделениями, воспитатели, педагог-организатор, кураторы учебных групп.

За организацию воспитательной работы в общежитии во внеурочное время отвечает заведующий общежитием и воспитатели общежития.

7.3 Организация и проведение внеучебной работы

Воспитательная работа реализуется по нескольким направлениям: воспитание курсантов и студентов в духе соблюдения и приумножения славных традиций училища, уважении его прошлого и настоящего; формирование общественно – полезной, активной жизненной позиции; всестороннее и гармоничное развитие личности; повышение общей культуры курсантов (студентов); создание комфортных условий, позволяющих учащимся училища найти свое место в творчестве; профилактика деструктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни.

Воспитательный отдел занимается проведением общеучилищных мероприятий; организацией и проведением встреч с интересными людьми, творческими коллективами, представителями общественных организаций города; участием в мероприятиях НГО, края; проведением мероприятий в общежитии училища, организацией работы студенческого самоуправления и творческого объединения «Кают компания» (хоровой коллектив, группа по выпуску курсантской газеты «Кубрик»), патриотического объединения «Морская держава», спортивных секций.

Мероприятия по социальной работе

Консультативная работа

– Консультирование курсантов (студентов), оказавшихся в трудной жизненной ситуации

- Консультирование педагогов, родителей (попечителей) по социально-педагогическим проблемам

Просвещение и профилактика

- Встреча с инспектором Комиссии по делам несовершеннолетних 3 раза в год.
- Деловые игры на повышение самооценки
- Видиолекции о вреде психотропных веществ
- Встреча с инспектором транспортной прокуратуры 3 раза в год
- Конкурсы студенческих работ
- Оформление стендов

Социальная защита

- Корректировка списков детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и малоимущих семей
- Решение вопросов материального обеспечения курсантов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, из малоимущих семей (сбор документов, справок).
- Индивидуальная работа с курсантами.
- Представление интересов несовершеннолетних в комиссии по делам несовершеннолетних, в инспекции по делам несовершеннолетних.
- Участие в заседаниях дисциплинарных советов, педагогических советов

Исследование социума

- Изучение культурно-бытовых условий курсантов, проживающих в общежитии
- Проведение мониторинга удовлетворенности заинтересованности сторон.
- Выявление и предупреждение фактов асоциального поведения курсантов (студентов)

Организационно-методическая работа

- Изучение личных дел курсантов категории детей сирот, и опекаемых.
- Обобщение и анализ результатов работы за учебный год, составление плана работы на предстоящий учебный год.

В результате самообследования установлено, что воспитательная работа в училище направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

9.4 Система поощрения и социальная защита студентов в 2020 году

Действовал механизм социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся, за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности.

Материальные выплаты курсантам (студентам) выплачиваются согласно «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и курсантов среднего профессионального образования «ДМУ» (филиал) «Дальрыбвтуз», утвержденного Советом филиала протокол № 4 от 23 декабря 2015 г. Всем успевающим студентам по результатам каждой сессии назначается академическая стипендия. Старостам учебных групп выплачивается повышенная стипендия (в размере 75% от академической).

Курсантам/студентам, относящимся к категории малообеспеченных, при предоставлении документов назначается социальная стипендия.

Лица, относящиеся к категории детей-сирот, и дети, оставшиеся без попечения родителей, пользуются всеми льготами, предусмотренными для этой категории граждан. На 01.09.2022 количество обучающихся вышеназванной категории составило 36 человек (31 чел. 2021 год). Категория малообеспеченных – 32 человека получали социальную стипендию.

Применяются и другие формы поощрения и стимулирования: награждение отличившихся курсантов/студентов грамотами и ценными подарками, размещение фотографий лучших курсантов/студентов на доске почета, выдвижение на именные стипендии. По необходимости остро нуждающимся курсантам/студентам оказывается материальная поддержка.

8 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в Училище организована в соответствии с документированными процедурами системы менеджмента качества «Внутренние аудиты» ДП-4.1/01-2017 и «Мониторинг удовлетворенности потребителей» ДП-2.1/01-2017, а также Положением об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества и образовательного процесса ПЛ-03/15-2015 от 17.04.2015.

Результаты оценки качества образования средствами текущей, промежуточной и итоговой аттестации представлены в подразделах 5.1 Мониторинг качества знаний и 5.2 Итоговая аттестация обучающихся.

Общая удовлетворенность обучающихся первого курса по результатам 2021/2022 учебного года повысилась до 30% относительно 2020/2021 года

(предыдущий мониторинг), где составляла 23% но все же остается на «частично удовлетворительном» уровне.

Значительно увеличился процент удовлетворенности в вопросах материально-технического обеспечения. Санитарно-гигиеническим состоянием пункта общественного питания(столовой) удовлетворенность составила 3,9 78%, предыдущий мониторинг показал 3,8 63,3% . Качеством обслуживания и качеством приготовления пищи (столовой) 3,7 74% и 3,8 63,3% соответственно. Бытовыми условиями для проживания в общежитии (если проживаете) 2,7 53% и 2,6 43,3% прошлый год.

Доброжелательным и вежливым отношением к себе удовлетворены 3,6 73% 3,1 и 51,7% по отношению к прошлому году. Организацией и качеством предоставляемых образовательных услуг в целом 3,5 70% и 3,7 61,7% в прошлом году. Организацией условий для развития творческих способностей 3,7 74% и 3,6 60%. Эти показатели в целом увеличились, что говорит об удовлетворенности услугами более чем у половины опрошенных.

Компетентностью преподавательского состава первокурсники удовлетворены на 3,9 74,5% и 3,8 63,3% соответственно. Организацией и качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены в целом – на 3,5 70% и 3,7 61,7% . Работой воспитателя (куратора) группы на работой воспитателя или куратора группы 4,0 81,4%, организацией условий для развития творческих способностей на 3,7 74% 3,6 60%.

Ожидания родителей в отношении обучения ребенка в ДМУ после первого года учебы оправдались полностью у 73% опрошенных (у 55% - по прошлому мониторингу), 65% против 90% по прошлому мониторингу порекомендовали бы поступить в ДМУ на обучения другим. Общая удовлетворенность составляет: 3,87 - 96,8%. Это показатель остался практически неизменным по отношению к прошлому году.

Увеличение показателя удовлетворенности в целом, выпускниками повысилось на 9% и составило в 2022 году 4,2 85% против 3,8 76% в предыдущем 2021 году было прогнозируемо организаторами мониторинга.

Значительно увеличился процент удовлетворенности по вопросам хозяйственного блока, хотя на протяжении всех лет тестирования эти вопросы оказывались самыми неудовлетворительными. Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий и лабораторий составила 4,2 84%, при предыдущем мониторинге 4,0 80% Санитарно-гигиеническим состоянием пункта общественного питания(столовой) 3,8 77% против 2,8 56% предыдущее исследование. Качество обслуживания и качеством приготовления пищи (столовой) 3,6 73% , соответственно 3,0 60% в прошлом году. На 14 % выросла удовлетворенность бытовыми условиями для проживания в общежитии (если проживаете) 2,1 41% (от числа проживающих) 1,4 28% в прошлом году

Продолжает повышаться рейтинг воспитательной работы и воспитателей, соответственно Удовлетворенность работой воспитателя или куратора группы 4,9 99% 4,4 88% Это может говорить о том, что воспитатель на отделении имеет личностный подход к учащемуся, в отличие от решения общих организационных и

воспитательных вопросов в целом. Этот показатель остается самым высоким на протяжении всех лет тестирования.

ВЫВОДЫ

1 Содержание и уровень подготовки, качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, показатели деятельности образовательного учреждения, соответствуют требованиям ФГОС СПО и Министерства Транспорта РФ.

2 Необходимо развивать следующие направления деятельности:

- совершенствовать материально – техническую базу, произвести необходимые ремонты аудиторного фонда, подготовить площадки для проведения ДЭ.
- обеспечить сохранность контингента при условии повышения качества обучения;
- расширить систему дополнительного образования;
- повысить результативность работы системы менеджмента качества;
- продолжить работу по подготовке УМО для Стандартов 4 поколения;
- расширить спектр социального партнерства в решении вопросов организации практики обучающихся.

Члены комиссии:

Зам. начальника по УВР

Заведующий учебным отделом

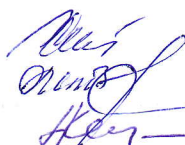
Заведующий методическим
отделом

Заведующий техническим
отделом

Начальник отдела кадров

Начальник ОВО

Гл. бухгалтер



Д.В. Бублиенко

О.В. Репина

И.А. Куропаткина



О.А. Астафьев



В.П. Федина

О.М. Лопатко

М.Г. Рябуша