

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

## Программа учебной дисциплины

### Иностранный язык

ПУД 02/05-11-02-19

*(уч. план 2022 г.)*

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Находка 2022

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК ОГСЭД

протокол № 1 от «01» сентября 2022г.

председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Н.Н.Моос.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. начальника по УВР

\_\_\_\_\_ Д.В.Бублиенко

«01» сентября 2022 г.

Разработчик: Смолина Т.Е., преподаватель английского языка

01-

## Содержание

1	Паспорт программы учебной дисциплины.	2
2	Структура и содержание учебной дисциплины.	3
2.1	Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	3
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	4
3	Условия реализации программы дисциплины.	6
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	6
3.2	Информационное обеспечение обучения	
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	7
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.	7
5	Образовательные технологии	8

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с ФГОС СПО специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

### Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня:

учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 15.** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР 18.** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 19.** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

**ЛР 22.** Приобретение навыков общения и самоуправления.

**ЛР 23.** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

**ЛР 24.** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:**

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:**

**ПК 1.1.** Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

**ПК 1.3.** Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

**ПК 3.1.** Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые

**ПК 3.3.** Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 332 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка (всего)	332
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	252
в том числе:	
практические занятия	252
самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	50СРС +30К
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

#### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
2 курс		106	
3 семестр			
<b>Раздел 1. Общебытовая лексика и грамматический строй англ. языка</b>	Лексико - грамматический строй англ. языка		
Тема 1.1. Введение. Представление, знакомство, приветствия.	Разговорные клише и фразы, примеры диалогов, глагол to be, to have, вопросительные предложения	4	УО-1 УО-2 УО-3
Самостоятельная работа №1 по теме “Представление. Знакомство. Приветствия”	Построение коротких диалогов с фразами.	2	УО-3
Тема 1.2 Биография	Лексика, текст по теме, прошедшее простое время, неправильные глаголы вопросительные предложения,	6	УО-1 УО-2 УО-3
Самостоятельная работа №2 по теме “Прошедшее простое	Изучение форм неправильных глаголов	2	УО-3

время. Формы неправильных глаголов”			
Тема 1.3 В мореходном училище	Лексика, текст по теме, настоящее простое время, вопросительные предложения	6	УО-1 УО-2
Тема 1.4 Посещение судна	Лексика, текст по теме, прошедшее продолженное время, вопросительные предложения	6	УО-1 УО-2 УО-3
Тема 1.5 Производственная практика	Лексика, текст по теме, будущее неопределенное время, вопросительные предложения, придаточные предложения времени и условия	6	УО-1 УО-2 УО-3
Тема 1.6 Текст” Случай в море”	Лексика, текст по теме, прошедшее совершенное время	6	УО-1, УО-2 УО-3
Тема 1.7 Медицинская помощь	Лексика, текст по теме, модальные глаголы have to, be to, should , ought to, shall	6	УО-1 УО-2 УО-3
Тема 1. 8 В порту	Лексика, текст по теме, объектный падеж с инфинитивом, именительный падеж с инфинитивом	6	УО-1 УО-2 УО-3
Обобщающее занятие	Повторение изученного материала	2	УО-2 УО-3
<b>Всего за 3 семестр</b>		ПЗ 48 СРС 4 Конс. 4 Всего 56	
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 2. Введение в специальность</b>	Лексико-грамматический строй английского языка		
Тема 2.1 Транспорт	Лексика, текст по теме, страдательный залог	6	УО-1 УО-2 УО-3
Самостоятельная работа №3 по теме “Транспорт”	Перевод текста по теме	2	УО-3
Тема 2.2 Логистика	Лексика, текст по теме	4	УО-1 УО-2 УО-3
Самостоятельная работа №4 по теме “Логистика”	Перевод текста по теме	2	УО-3
Тема 2.3 Морские порты (Функции морских портов,	Лексика. Тексты по теме	10	УО-1 УО-2

порт Санкт-Петербург, порт Восточный, порт Лондон, порт Роттердам)			УО-3
Самостоятельная работа №5. по теме “ Морские порты”	Подготовка презентации по теме «Морские порты ”	4	УО-3
Тема 2.4 Грузо-обработывающее оборудование	Лексика, текст по теме	6	УО-1, УО-2 УО-3
Самостоятельная работа №6. по теме “ Грузо-обработывающее оборудование”	Изучение лексики по теме	2	УО-3
Тема 2.5 Краны	Лексика, текст по теме	2	УО-1, УО-2 УО-3
Тема 2.6 Подъемно - транспортное оборудование	Лексика, текст по теме	2	УО-1, УО-2 УО-3
Тема 2.7 Промышленные автопогрузчики	Лексика, текст по теме	2	УО-1, УО-2 УО-3
Тема 2.8 Функциональные возможности грузообработывающего оборудования	Лексика, текст по теме	2	УО-1, УО-2 УО-3
Обобщающее занятие	Повторение изученного материала	2	УО-2 УО-3
<b>Всего за 4 семестр</b>		ПЗ 36 СРС 10 Конс. 4 Всего 50	
<b>3 курс</b>		<b>112</b>	
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Типы грузовых судов и их грузовое оборудование</b>			
Тема 3.1 Общее описание судна	Лексика, текст по теме	4	УО-1, УО-2, УО-3
Самостоятельная работа № 7 по теме “ Общее описание судна”	Изучение терминов по теме. Составление схемы судна и выполнение описания судна	2	УО-3
Тема 3.2 Основные типы грузовых судов	Лексика, текст по теме	4	УО-1, УО-2, УО-3
Самостоятельная работа № 8 по теме “ Основные типы грузовых судов”	Подготовка доклада по теме	2	УО-3
Тема 3.3 Универсальные суда	Лексика, текст по теме	6	УО-1, УО-2,



			УО-3
Самостоятельная работа № 9 по теме “ Универсальные суда”	Подготовка презентации по теме	4	УО-3
Тема 3.4 Многоцелевые суда	Лексика, текст по теме	6	УО-1, УО-2, УО-3
Самостоятельная работа № 10 по теме “ Многоцелевые суда”	Подготовка презентации по теме	2	УО-3
Тема 3.5 Контейнеровозы	Лексика, текст по теме	6	УО-1, УО-2, УО-3
Тема 3.6 Суда типа Ро-Ро	Лексика, текст по теме	6	УО-2, УО-3
Тема 3.7 Лихтеровозы	Лексика, текст по теме	6	УО-1, УО-2, УО-3
Тема 3.8 Балкеры	Лексика, текст по теме	4	УО-1, УО-2, УО-3
Тема 3.9 Танкеры	Лексика, текст по теме	4	УО-1, УО-2, УО-3
Самостоятельная работа № 11 по теме “ Танкеры”	Подготовка презентации по теме	2	УО-3
Тема 3.10 Обобщающее занятие	Повторение изученного материала	2	УО-2 УО-3
<b>Всего за 5 семестр 3 курса</b>		ПЗ 48 СРС 12 Конс. 8 Всего 68	
<b>6 Семестр</b>			
<b>Раздел 4 Типы грузов</b>			
Тема 4.1 Генеральный груз	Лексика, текст по теме	6	УО-1, УО-2 УО-3
Тема 4.2 Грузы, перевозимые в контейнерах	Лексика, тексты по теме	2	УО-1, УО-2 УО-3
Тема 4.3 Навалочные грузы	Лексика, тексты по теме	4	УО-1, УО-2 УО-3
Тема 4.4 Наливные грузы	Лексика, текст по теме	4	УО-1, УО-2 УО-3
Тема 4.5 Опасные грузы	Лексика, текст по теме	4	УО-1, УО-2 УО-3
Тема 4.6 Грузы, перевозимые газовозами	Лексика, текст по теме	4	УО-1, УО-2

			УО-3
Самостоятельная работа № 12 по теме “ Типы груза”	Сравнительный анализ различных типов груза, используя таблицу	4	УО-3
<b>Раздел 5 Повреждение груза</b>			
Тема 5.1 Повреждение груза при погрузке-выгрузке	Лексика, текст по теме	4	УО-1, УО-2 УО-3
Самостоятельная работа № 13 по теме “Повреждение груза”	Изучение терминов по теме	2	УО-3
Тема 5.2 Чрезмерное нагревание груза при транспортировке	Лексика, текст по теме	2	УО-2 УО-3
Тема 5.3 Смещение груза. Разделение разных типов груза	Лексика, текст по теме	2	УО-1, УО-2 УО-3
Обобщающее занятие	Повторение изученного материала	2	УО-2 УО-3
<b>Всего за 6 семестр 3 курса</b>		ПЗ 34 СРС 6 Конс. 4 Всего 44	
<b>4 курс</b>		<b>114</b>	
<b>7 семестр</b>			
<b>Раздел 6 Грузовые работы</b>			
Тема 6.1 Трюмы.	Лексика, текст по теме	6	УО-1, УО-2 УО-3
Тема 6.2 Организация погрузочных работ	Лексика, тексты по теме	6	УО-1, УО-2 УО-3
Тема 6.2 Укладка груза	Лексика, текст по теме	6	УО-1, УО-2 УО-3
Самостоятельная работа № 14 по теме “Укладка груза”	Подготовка доклада по теме	2	УО-3
Тема 6.3 Сепарационный материал	Лексика, текст по теме	6	УО-1, УО-2 УО-3
Тема 6.4 Организация разгрузочных работ	Лексика, тексты по теме	6	УО-1, УО-2 УО-3
Тема 6.5 Подсчет груза	Лексика, текст по теме	4	УО-1, УО-2 УО-3
Тема 6.6 Склады и навесы. Хранение груза.	Лексика, текст по теме	4	УО-1, УО-2 УО-3
Тема 6.7 Обязанности лиц,	Лексика, текст по теме	6	УО-1,

участующих в грузовых операциях и инспектирование грузовых помещений перед погрузкой			УО-2 УО-3
Самостоятельная работа № 15 по теме “ Ответственность лиц, участвующих в грузовых операциях и инспектирование грузовых помещений перед погрузкой ”	Подготовить конспект по теме, используя материал учебника	2	УО-3
Тема 6.8 Упаковка и маркировка груза.	Лексика, текст по теме	2	УО-1, УО-2 УО-3
Самостоятельная работа № 16 по теме “ Упаковка и маркировка груза”	Изучение терминов по теме	2	
Тема 6.9 Обобщающее занятие	Повторение изученного материала	2	УО-1, УО-2 УО-3
<b>Всего за 7 семестр 4 курса</b>		ПЗ 48 СРС 6 Конс. 6 Всего 60	
<b>8 семестр</b>			
<b>Раздел 7 Документация</b>			
Тема 7.1 Грузовые документы (Чартер партия, Грузовой манифест, Штурманская расписка, Коносамент, Грузовой план)	Лексика, текст по теме	10	УО-1, УО-2 УО-3
Самостоятельная работа № 17 по теме “ Грузовые документы”	Изучение терминов по теме	8	УО-3
Тема 7.2 Контракты	Лексика, текст по теме	6	УО-1, УО-2 УО-3
Тема 7.3 Страхование груза	Лексика, текст по теме	2	УО-1, УО-2 УО-3
Тема 7.4 Товарораспорядительные документы	Лексика, текст по теме	2	УО-1, УО-2 УО-3
Тема 7.5 Иски и претензии по грузовым операциям	Лексика, текст по теме	4	УО-1, УО-2 УО-3

Тема 7.6 Деловая переписка по искам и претензиям.	Лексика, текст по теме	2	УО-1, УО-2 УО-3
<b>Раздел 8 Работа в офисе</b>			
Тема 8.1 Резюме. Интервью при устройстве на работу.	Лексика, текст по теме	4	УО-1, УО-2 УО-3
Самостоятельная работа № 18 по теме “ Резюме”	Составление резюме для устройства на работу	2	
Тема 8.2 Должности работников офиса и их обязанности.	Лексика, текст по теме	4	УО-1, УО-2 УО-3
Самостоятельная работа № 19 по теме “ Должности работников офиса и их обязанности.”	Составление должностных обязанностей специалиста по логистическим процессам	2	УО-3
Тема 8.3 Разговорные фразы и клише для делового общения	Фразы и клише по теме	2	УО-1, УО-2 УО-3
Тема 8.4 Обобщающее занятие	Повторение изученного материала	2	УО-2 УО-3
<b>Всего за 8 семестр 4 курса</b>		ПЗ 38 СРС 12 Конс. 4 Всего 54	

### **3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык (английский)»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка» (№332).

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска, дидактический материал, методическая литература для преподавателя, программы обучения иностранному языку, справочная литература лингвистического характера.

Технические средства обучения: компьютер

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### 3.2.1. Основные источники:

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская П.И. Учебник английского языка для моряков : учебник для вузов- Санкт-Петербург: Лань 2023

#### 3.2.2.Дополнительные источники:

1. Бобровский В.И., Деловой английский язык для моряков. Учебное пособие. Моркнига, 2019
2. Дроздова Т.Ю. Берестова А.И Курочкина Н.А. «English grammar. Test File». Сборник тестов/ Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова Н.А. Курочкина.- Санкт-Петербург: Антология, 2014.
3. Китаевич Б.Е., Кроленко А.И.,Калтновская М.Я. Морские грузовые операции. Учебно-методическое пособие по английскому языку.- Москва: Транслит, 2011.

## 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и после выполнения обучающимися самостоятельных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Таблица 4.1Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u>  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать	<u>Формы контроля обучения:</u> - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - устный опрос - выполнение лексико-грамматических упражнений - письменный перевод текста - монологическое высказывание - диалогическое высказывание <u>Методы оценки результатов</u>

<p>устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен знать:</u></p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со (словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>обучения:</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым учащимся</p>
--	---

## 5. Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

**ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента/курсанта в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации; анализ современных подходов к изучению иностранного языка (английского)

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**, предполагают организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем. Задача преподавателя: научить самостоятельному поиску, анализу информации и выработке правильного решения проблемы; научить работе в команде: уважать чужое мнение, проявлять толерантность к другой точке зрения; научить формировать собственное мнение, опирающееся на определенные факты.

Согласно учебному плану по дисциплине - 25 ч., из них проводимых в интерактивной форме – 3 ч.

**Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Тема	Виды учебной работы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Типы судов	Практическое занятие	ролевая игра	1
Морские порты	Практическое занятие	ролевая игра	2
<b>Итого</b>			<b>3 ч</b>

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и вести экстренную коррекцию знаний. Задача ИОТ — создать условия для инициативы курсантов/студентов.

При проведении практических занятий используются групповая работа, технология коллективной творческой деятельности, ролевая игра, обсуждение.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения курсантами/студентами знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками в области изучения иностранного языка (английского), формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.