

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»
«ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

УТВЕРЖДАЮ

Врио начальника Училища
Бублиенко Д.В.



« » 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

**15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-
компрессорных машин и установок (по отраслям)**

код и наименование специальности

Базовой подготовки

Квалификация выпускника: техник

Уровень образования,
необходимый для приема на основное общее образование,
обучение: среднее общее образование

Формы обучения: очная, заочная

Находка
2022

Программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 348.

Программа является редакцией ППССЗ по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утверждённой начальником «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» 13 ноября 2014 года, с учетом внесенных обновлений.

Организация – разработчик: «Дальневосточное мореходное училище» (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет».

Коллектив разработчиков:

Чижов А.А., заведующий судомеханическим отделением

Пономарева В.В., председатель ПЦК, преподаватель

Курило В.И., преподаватель

Луцак А.Н., преподаватель

Представители работодателей:

Пикулин А.И., групповой инженер по рефрижераторным системам, ГК «Доброфлот» (АО «Южморрыбфлот»)

Абрамов А.А., заместитель директора по безопасности мореплавания, ООО СК «Находка»



Программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию при организации учебного процесса в «ДМУ» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на заседании Методического совета от 13 ноября 2014 года, протокол № 3.

Обновления программы рассмотрены, одобрены и рекомендованы к использованию на заседании(ях) Методического совета:

протокол № 8 от 3 июня 2015 года;

протокол № 7 от 28 июня 2016 года;

протокол № 4 от 12 апреля 2017 года.

протокол № 5 от 29 мая 2018 года;

протокол № 5 от 21 мая 2019 года;

протокол № 7 от 11 июня 2020 года;

протокол № 2 от 26 октября 2020 года;

протокол № 7 от 25 июня 2021 года;

протокол № 7 от 28 июня 2022 года;

протокол № 2 от 27 октября 2022 года.

Председатель Методического совета
«ДМУ» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»



Д.В.Бублиенко

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1	Программа подготовки специалиста среднего звена	6
1.2	Нормативные документы	6
1.3	Общая характеристика ППССЗ.....	9
1.3.1	Цель (миссия) ППССЗ	9
1.3.2	Сроки получения образования.....	10
1.3.3	Трудоемкость ППССЗ.....	11
1.3.4	Особенности ППССЗ	12
1.3.5	Требования к абитуриентам.....	17
1.3.6	Востребованность выпускников.....	17
1.3.7	Возможности продолжения образования выпускника.....	17
1.3.8	Основные пользователи ППССЗ	18
1.4	Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ	18
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	20
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	20
2.1.1	Область профессиональной деятельности выпускника:.....	20
2.1.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника:.....	20
2.2	Виды профессиональной деятельности	20
2.3	Требования к результатам освоения ППССЗ	21
2.3.1	Техник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:.....	21
2.3.2	Техник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим ВПД:.....	21
2.4	Специальные требования	24
3	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	27
3.1	Учебный план, включая календарный учебный график	27
3.2	Программы дисциплин	28
3.3	Программы профессиональных модулей	29
3.4	Программы практик	30
4	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	33
4.1	Вступительные испытания	33
4.2	Организация образовательного процесса	33
4.3	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий.....	36
4.4	Организация самостоятельной работы обучающихся.....	39
4.5	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	40
4.5.1	Общесистемное обеспечение.....	40
4.5.2	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	41
4.5.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	42
4.5.4	Обеспечение воспитания обучающихся	44
4.5.5	Кадровое обеспечение учебного процесса	45
4.5.6	Финансовое обеспечение.....	45

5	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ	46
6	НОРМАТИВНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ.....	48
6.1	Контроль и оценка достижений обучающихся.....	48
6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	49
7	ПРИЛОЖЕНИЕ А. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ППСЗ ТРЕБУЕМЫМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ МК ПДНВ-78.....	52
8	ПРИЛОЖЕНИЕ Б. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ И КАЛЕНДАРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ГРАФИКИ	70
8.1	Приложение Б.1. Учебный план и календарный учебный график очной формы обучения на базе основного общего образования.....	70
8.2	Приложение Б.2. Учебный план и календарный учебный график очной формы обучения на базе среднего общего образования	71
8.3	Приложение Б.3. Учебный план и календарный учебный график заочной формы обучения на базе основного общего образования.....	72
8.4	Приложение Б.4. Учебный план и календарный учебный график заочной формы обучения на базе среднего общего образования	73
9	ПРИЛОЖЕНИЕ В. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН.....	74
10	ПРИЛОЖЕНИЕ Г. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	75
11	ПРИЛОЖЕНИЕ Д. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	76
12	ПРИЛОЖЕНИЕ Е. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	77
13	ПРИЛОЖЕНИЕ Ж. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	78
14	ПРИЛОЖЕНИЕ З. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	79
15	ПРИЛОЖЕНИЕ И. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	80
16	ПРИЛОЖЕНИЕ К. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ ППСЗ	81

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалиста среднего звена

Программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 348, и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» (далее – Училище) с учетом требований рынка труда и требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ-78).

Формы получения образования – очная, заочная.

Процесс обучения по ППССЗ осуществляется на русском языке.

1.2 Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями и дополнениями);
- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) (с поправками);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 348 от 18 апреля 2014 года, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32652 от 10 июня 2014г.) (с изменениями и дополнениями);
- Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утверждено приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №378);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 года (с изменениями и дополнениями);

– Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 457 (с изменениями и дополнениями);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Министерством образования и науки РФ 22 января 2015г. № ДЛ-1/05 вн;

– Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утверждены распоряжением Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019 года № Р-42 (с изменениями и дополнениями);

– Письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по

основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2017 г. № 06-ПГ-МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»; нормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– нормативные и методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

– Положение о «Дальневосточном мореходном училище» (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (утверждено ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», протокол № 3/33 от 26.11.2020 года, введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» от 19.01.2021 №32);

– нормативные документы и распорядительные акты ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;

– нормативные и распорядительные акты «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии

с требованиями ФГОС СПО специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Программа подготовки специалиста среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- ориентация на запросы работодателей и потребителей при определении содержания образования;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

ППССЗ ориентирована на формирование социокультурной среды. Училище имеет необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, через систему студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих и спортивных коллективов.

1.3.2 Сроки получения образования

Сроки получения среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности базовой подготовки в очной форме обучения приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности базовой подготовки в очной форме обучения.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки освоения ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения приводятся в таблице 2.

Таблица 2. Сроки получения СПО по специальности базовой подготовки в заочной форме обучения.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения
среднее общее образование	Техник	3 года 6 месяцев
основное общее образование		4 года 6 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования в очной форме обучения приведена в таблице 3.

Таблица 3. Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	69
Учебная практика	15
Производственная практика (по профилю специальности)	25
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого:	147

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования в очной форме обучения приведена в таблице 4.

Таблица 4. Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	108
Учебная практика	15
Производственная практика (по профилю специальности)	25
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

1.3.4 Особенности ППССЗ

ППССЗ специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) предусматривает деление на разделы общеобразовательной и профессиональной подготовки, производственной (преддипломной) практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, консультаций.

Общеобразовательная подготовка состоит из освоения дисциплин общеобразовательного цикла: базовых дисциплин, профильных дисциплин и дополнительных дисциплин, определяемых образовательным учреждением.

В соответствии с технологическим профилем специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) определены профильные дисциплины: ПД.01 Математика, ПД.02 Информатика, ПД.03 Физика.

Программа общеобразовательной подготовки в соответствии с ФГОС СОО предусматривает выполнение и защиту обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект реализуется в форме самостоятельной работы по дополнительной дисциплине ПОО.01 Введение в специальность.

Профессиональная подготовка предусматривает освоение следующих циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (далее – цикл ОГСЭ), состоящего из обязательных дисциплин и дисциплин, добавленных за счет вариативной части программы;

- математического и общего естественнонаучного (далее – цикл ЕН), состоящего из обязательных дисциплин;

- профессионального цикла, состоящего из цикла общепрофессиональных дисциплин (далее – цикл ОП) и цикла профессиональных модулей (далее – цикл ПМ).

Цикл ОП предусматривает освоение обязательных дисциплин.

Цикл ПМ состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности и дополнительного вида деятельности, введенного в соответствии с морской спецификой «ДМУ» ФГБОУ ВО

«Дальрыбвтуз» и с запросами работодателей: Обеспечение безопасности мореплавания.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, практическая подготовка обучающихся в форме учебной и (или) производственной практики. По завершению теоретического и практического обучения по профессиональному модулю проводится экзамен.

В ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) предусмотрено освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, прохождение учебной практики на мастерских и производственной (по профилю специальности) практики на судах рыбодобывающих предприятий, промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, защиты курсовой работы (проекта), экзаменов по МДК и экзамена по модулю.

В ПМ.02 Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям) предусмотрено освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, прохождение производственной (по профилю специальности) практики на судах рыбодобывающих предприятий, промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзамена по модулю.

В ПМ.03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке предусмотрено освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, прохождение производственной (по профилю специальности) практики на судах рыбодобывающих предприятий, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена по МДК и экзамена по модулю.

В ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрено освоение рабочей профессии 14341 Машинист холодильных установок, прохождение учебной практики на учебном судне, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена по МДК и квалификационного экзамена с выдачей свидетельства.

В ПМ 05. Обеспечение безопасности плавания предусмотрено освоение компетенций в соответствии с требованиями Кодекса МК ПДНВ-78, проведение

практической подготовки по МДК.05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность на базе УТЦ «Краснов» с получением свидетельств, прохождение производственной практики на судах рыбодобывающих предприятий с промежуточной аттестацией в форме дифференцированных зачетов и экзамена по модулю.

ППССЗ предусматривает концентрированную форму реализации производственной практики. Производственная (по профилю специальности) практика и производственная (преддипломная) практика проводятся совместно с учетом особенностей производства и с целью набора плавательного ценза в соответствии с требованиями Положения о дипломировании членов экипажей морских судов.

На период обучения предусмотрено выполнение 1 курсового проекта (работы) по междисциплинарному курсу: МДК. 01.02 Управление технической эксплуатацией холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним (40 часов). Выполнение курсового проекта (работы) реализуется в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,24% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,76%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть ППССЗ специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) в количестве 900 часов использована для углубления теоретической и практической подготовки и расширения видов деятельности (получения дополнительных компетенций) в соответствии с требованиями МК ПДНВ-78 и Положения о дипломировании членов экипажей морских судов следующим образом:

– в цикле ОП введены дисциплины ОП.08 Электротехника и электроника объемом 60 часов аудиторной нагрузки и ОП.09 Теория и устройство судна объемом 50 часов аудиторной нагрузки;

- цикл ПМ увеличен на 790 часов:
- увеличение аудиторных часов по МДК.01.02 Управление технической эксплуатацией холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним (+10 часов);
- увеличение аудиторных часов по МДК.01.03 Управление обслуживанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним (+20 часов);
- увеличение аудиторных часов по МДК.02.01 Управление ремонтом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним (+20 часов);
- введения ПМ.05 Обеспечение безопасности мореплавания и МДК.05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность (200 часов) с прохождением практического обучения на УТЦ «Краснов» по программам:
 1. начальной подготовки по безопасности ((Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4);
 2. подготовки специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками (Раздел А-VI/2, таблица А-VI/2-1);
 3. подготовке по борьбе с пожаром по расширенной программе (Раздел А-VI/3, таблица А-VI/3-1);
 4. подготовки по оказанию первой медицинской помощи (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1);
 5. подготовке по охране (Раздел А-VI/6, таблицы А-VI/6-1, А-VI/6-2).
- на 15 недель (540 часов) увеличена производственная (по профилю специальности) практика с целью обеспечения набора плавательного ценза в соответствии с требованиями Положения о дипломировании членов экипажей морских судов в ПМ.01 (+288 часа), ПМ.02 (+72 часа), ПМ.03 (+72 часа), ПМ.05 (108 часов).

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет,

предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

Мобильность обучающихся проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории. При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающиеся имеют право на перезачет дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций, обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Программа воспитания направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания гражданской ответственности и патриотизма.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль результатов освоения, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы текущего контроля результатов освоения и промежуточной аттестации определены программами дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных и комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов и комплексных экзаменов, квалификационного экзамена и экзаменов (квалификационных).

Государственная итоговая аттестация проводится после освоения ППССЗ в полном объеме и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Обучающимся успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию выдается диплом государственного образца.

1.3.5 Требования к абитуриентам

Основные требования к поступающему по программе среднего профессионального образования устанавливаются правилами приема граждан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о профессиональном образовании и (или) о квалификации.

1.3.6 Востребованность выпускников

Выпускники, освоившие ППССЗ базового уровня подготовки по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), подготовлены к работе рефрижераторного механика на судах морского флота, принадлежащих организациям и предприятиям различных форм собственности.

1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ базового уровня подготовки по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), подготовлен:

- к освоению ППССЗ по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по

отраслям) углубленного уровня подготовки, в том числе по индивидуальному плану в сокращенные сроки;

- к освоению профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 15.00.00 Машиностроение, в том числе по индивидуальному плану в сокращенные сроки;

- к освоению профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов, в том числе по индивидуальному плану в сокращенные сроки.

1.3.8 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники Училища;
- руководство и коллегиальные органы управления Училища;
- обучающиеся по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и их родители (законные представители);

- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

1.4 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

При разработке ППССЗ 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) было определено участие представителей работодателей в качестве внешних экспертов на следующих этапах:

- экспертиза соответствия общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и требований МК ПДНВ-78 и Положения о дипломировании членов экипажей морских судов к компетентности для рефрижераторных механиков морских судов;

- экспертиза программ профессиональных модулей;
- экспертиза программ практики;
- согласование обновлений ППССЗ.

Организации и представители работодателей участвуют в процессе реализации ППССЗ:

- на этапе организации и проведения учебной и производственной практик;
- на этапах согласования тематики и рецензирования выпускных квалификационных работ.

Организации-работодатели участвуют в повышении уровня профессиональной компетентности преподавателей посредством организации и проведении на своей базе стажировки преподавателей профессионального цикла.

Представители работодателей участвуют в независимой экспертизе и оценке уровня подготовки специалистов, сформированности профессиональных компетенций и трудовых функций обучающихся:

- на этапе промежуточной аттестации (экзамены по модулям и квалификационный экзамен);
- на этапе государственной итоговой аттестации.

Организации-работодатели участвуют в независимой экспертизе и оценке ППССЗ на этапе анкетирования работодателей и их представителей.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

– организация и проведение работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию, ремонту и испытанию холодильно-компрессорных машин и установок;

– организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

– холодильное оборудование и оснастка;

– техническая технологическая и нормативная документация;

– технологические процессы производства холода;

– первичные трудовые коллективы;

– судно.

2.2 Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности (далее – ВПД):

– ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);

– участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям);

– участие в организации и планировании работы коллектива на производственном участке;

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

– обеспечение безопасности плавания (вариативный вид деятельности, введен решением Методического совета, протокол №4 от 12.04.2017 в соответствии с требованиями к МК ПДНВ-78, касающимися аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания для всех моряков).

2.3 Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО и требованиям МК ПДНВ-78. Сопоставление единиц ФГОС СПО и МК ПДНВ-78 приведено в Приложении А.

2.3.1 Техник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

2.3.2 Техник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим ВПД:

ВПД 1. Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и

обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ВПД 2. Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

ВПД 3. Участие в организации и планировании работы коллектива на производственном участке.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

- ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.
- ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.
- ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования
- ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования
- ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов
- ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования

ВПД 5. Обеспечение безопасности мореплавания.

- ПК 5.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности (введена решением Методического совета, протокол №4 от 12.04.2017 г).
- ПК 5.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна (введена решением Методического совета, протокол №4 от 12.04.2017 г).
- ПК 5.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог (введена решением Методического совета, протокол №4 от 12.04.2017 г, изменена решением Методического совета, протокол №7 от 25.06.21 года).
- ПК 5.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях (введена решением Методического совета, протокол №4 от 12.04.2017 г).
- ПК 5.5. Оказывать первую помощь пострадавшим (введена решением Методического совета, протокол №4 от 12.04.2017 г, изменена решением Методического совета, протокол №7 от 25.06.21 года).
- ПК 5.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов

экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства (введена решением Методического совета, протокол №4 от 12.04.2017 г, изменена решением Методического совета, протокол №7 от 25.06.21 года).

ПК 5.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды (введена решением Методического совета, протокол №4 от 12.04.2017 г).

2.4 Специальные требования

Техник должен обладать компетенциями (далее – МК) в соответствии с минимальными стандартами компетенции Кодекса МК ПДНВ-78, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания для всех моряков.

Раздел А-VI/1. Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Таблица А-VI/1-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания

МК 1.	Выживание в море в случае оставления судна
-------	--

Таблица А-VI/1-2. Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром

МК 2.	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
МК 3.	Борьба с огнем и тушение пожара

Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи

МК 4.	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
-------	---

Таблица А-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей

МК 5.	Соблюдение порядка действий при авариях
МК 6.	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
МК 7.	Соблюдение техники безопасности
МК 8.	Содействие установлению эффективного общения на судне
МК 9.	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне

МК 10.	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью
--------	--

Раздел А-VI/2. Обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам

Таблица А-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

МК 11.	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска
МК 12.	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
МК 13.	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна
МК 14.	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
МК 15.	Оказание первой медицинской помощи спасенным

Раздел А-VI/3. Обязательная минимальная подготовка по современным методам борьбы с пожаром

Таблица А-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром

МК 16.	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах
МК 17.	Организация и подготовка пожарных партий
МК 18.	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
МК 19.	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами

Раздел А-VI/4. Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода

Таблица А-VI/4-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области оказания первой медицинской помощи

МК 20.	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне
--------	---

Таблица А-VI/4-2. Спецификация минимального стандарта компетентности в области медицинского ухода

МК 21.	Медицинский уход на судне за больными и получившими травмы
МК 22.	Участие в скоординированных схемах предоставления судам помощи по медицинским вопросам

Раздел А-VI/6. Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков

Таблица А-VI/6-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны.

МК 23.	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности
--------	---

МК 24.	Распознавание угроз, затрагивающих охрану
МК 25.	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны

Таблица А-VI/6-2. Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной.

МК 26.	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна.
МК 27.	Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану.
МК 28.	Проведение регулярных проверок охраны на судне.
МК 29.	Надлежащее использование оборудования и систем охраны судна, если они имеются.

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план, включая календарный учебный график

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), ФГОС СОО и с учетом требований МК ПДНВ-78.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ, а именно:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- временные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график определяет последовательность реализации компонентов ППССЗ специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, уроки, практические и лабораторные занятия, семинарские занятия, выполнение индивидуальных и курсовых проектов (работ).

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся в очной форме обучения составляет 50 процентов от обязательной аудиторной нагрузки и организована в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных и групповых консультаций, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Учебный план, включая календарный учебный график, специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) приведен в Приложении Б.

3.2 Программы дисциплин

ППССЗ предусматривает освоение обучающимися, принятыми на обучение на базе основного общего образования, дисциплин общеобразовательной подготовки, представленных в таблице 5.

Таблица 5. Дисциплины общеобразовательной подготовки.

Код дисциплины	Наименование дисциплин	Общее количество часов (включая самостоятельную работу)
ОП Общеобразовательная подготовка		
БД Базовые дисциплины		
БД.01	Русский язык	58
БД.02	Литература	175
БД.03	Родной язык (русский язык)	58
БД.04	Иностранный язык	175
БД.05	История	117
БД.06	Астрономия	58
БД.07	Физическая культура	175
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	58
ПД Профильные дисциплины		
ПД.01	Математика	352
ПД.02	Информатика	234
ПД.03	Физика	175
ПОО Дисциплины предлагаемые образовательным учреждением		
ПОО.1	Введение в специальность	471

ППССЗ предусматривает освоение обучающимися дисциплин профессиональной подготовки по циклам, представленных в таблице 6.

Таблица 6. Дисциплины профессиональной подготовки.

Код дисциплины	Наименование циклов и дисциплин	Общее количество часов (включая самостоятельную работу)
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	62
ОГСЭ.02	История	62
ОГСЭ.03	Иностранный язык	188
ОГСЭ.04	Физическая культура	336
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	120
ЕН.02	Информатика	96
П Профессиональный цикл		
ОП Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика	168
ОП.02	Материаловедение	102
ОП.03	Техническая механика	207
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	72
ОП.05	Термодинамика, теплотехника и гидравлика	267
ОП.06	Охрана труда	66
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	102
ОП.08	Электротехника и электроника	90
ОП.09	Теория и устройство судна	75

Программы дисциплин представлены в Приложении В.

3.3 Программы профессиональных модулей

ППССЗ предусматривает освоение обучающимися междисциплинарных курсов (далее – МДК) по профессиональным модулям профессиональной подготовки, представленных в таблице 7.

Таблица 7. Междисциплинарные курсы профессиональной подготовки.

Код модуля, МДК	Наименование модулей и междисциплинарных курсов	Общее количество часов (включая практику по ПМ и самостоятельную работу по МДК)
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
П Профессиональный цикл		
ПМ Профессиональные модули		
ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)		1773

МДК.01.01	Управление монтажом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	54
МДК.01.02	Управление технической эксплуатацией холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	879
МДК.01.03	Управление обслуживанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	120
ПМ.02 Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)		384
МДК.02.01	Управление ремонтом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	132
МДК.02.02	Управление испытанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	72
ПМ.03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке		168
МДК.03.01	Организационно-правовое управление	60
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		420
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии «машинист холодильных установок»	96
ПМ.05 Обеспечение безопасности мореплавания		408
МДК.05.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	300

Программы профессиональных модулей представлены в Приложении Г.

3.4 Программы практик

Согласно п. 7.13. ФГОС СПО специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. ППССЗ предусматривает учебную и производственную практику.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Практики позволяют закрепить приобретенные обучающимися знания и умения в результате освоения теоретических курсов, формируют и закрепляют практические навыки профессиональной деятельности, способствуют развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ППССЗ специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) предусматривает прохождение учебной практики:

- в объеме 6 недель в учебных мастерских в рамках ПМ.01. Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям),
- в объеме 9 недель на учебных судах в рамках освоения ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих при освоении рабочей профессии 14341 Машинист холодильных установок.

Учебная практика реализуется согласно графику учебного процесса и направлена на формирование компетенций ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, МК 1 – МК 15, МК 23 – МК 29.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов и (или) книги регистрации практической подготовки, свидетельств, справок о плавании, отзывов и (или) характеристик с мест прохождения практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится концентрировано на судах флота рыбной промышленности согласно графику учебного процесса.

Цели производственной практики:

- приобретение опыта профессиональной деятельности;
- развитие социально-личностных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- получение плавательного ценза в соответствии с требованиями Положения о дипломировании членов экипажей морских судов;

– сбор материалов необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика направлена на формирование компетенций ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 5.1-5.7, МК 1 – МК 15, МК 23 – МК 29.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета на основании книги регистрации практической подготовки, справок о плавании, отзывов и (или) характеристик с мест прохождения практики.

Программы практик представлены в Приложении Д.

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1 Вступительные испытания

Прием на обучение по ППССЗ производится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации. Вступительные испытания не предусмотрены.

4.2 Организация образовательного процесса

Процесс освоения ППССЗ специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) организован в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762.

Освоение ППССЗ в заочной форме обучения организовано в соответствии с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846).

Организация образовательного процесса регламентируется ППССЗ и её компонентами (учебными планами, календарными учебными графиками, программами дисциплин (модулей), программами учебной и производственной практики, программой ГИА).

Учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября, оканчивается 31 августа и составляет 52 недели. Обучение ведется семестрами. В учебном году 2 семестра. Программой предусмотрен на последнем курсе семестр практической подготовки.

Количество и последовательность учебных занятий, место их проведения планируется на каждый семестр расписанием, утвержденным начальником Училища. Продолжительность учебной недели - 6 дней. Продолжительность

учебного занятия - 45 минут. Занятия проводятся парами, по 2 занятия по 45 минут.

Текущий контроль при освоении ППСЗ в очной форме обучения осуществляется в формах предусмотренных программами дисциплин/МДК. По всем дисциплинам/МДК проводится ежемесячная аттестация.

Каждый семестр завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в период сессии в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Экзамены проводятся согласно утвержденному расписанию в выделенное на промежуточную аттестацию время, зачеты - за счет времени, выделенного на изучение дисциплины. Если в сессию предусмотрено проведение более 3-х экзаменов, то один из них может проводиться в течении семестра сразу же после завершения теоретического обучения по данной дисциплине/МДК/ПМ, остальные в период сессии.

Учебный год при освоении ППСЗ в заочной форме начинается не позднее 1 октября. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения, промежуточной и итоговой аттестации. Продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году не более 30 календарных дней на 1-м и 2-м курсах, на последующих – не более 40 календарных дней. Сроки проведения сессий указаны в календарном учебном графике учебного плана по заочной форме обучения.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения в учебном году (кроме последнего курса) распределяется следующим образом: каникулы 9 недель, сессия 4-6 недель, учебная/производственная практика 10-20 недель в зависимости от курса и самостоятельное изучение учебного материала – остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия 6 недель, каникулы – 2 недели, ГИА – 6 недель, самостоятельное изучение материала – остальное время.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых не более 10 в

учебном году и не более 2 по отдельной дисциплине, МДК. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты), консультации, производственная практика.

При заочной форме обучения практика реализуется в том же объеме, как при очной форме обучения. Производственная (преддипломная) практика проводится на предпоследнем курсе обучения совместно с производственной (по профилю специальности) практикой в связи с особенностями производственного процесса на предприятиях отрасли. Учебная и производственная практика реализуются обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета по практике в форме собеседования. Обучающие имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) на основании предоставленных с места работы подтверждающих документов (квалификационных свидетельств рабочей профессии «машинист холодильных установок», свидетельств по безопасности мореплавания, справок о плавании).

Для обучающихся в начале каждого курса за счет времени, отводимого на консультации, проводятся установочные занятия по основам самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация при заочной форме обучения проводится в форме экзамена, комплексного экзамена, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, итоговой письменной аудиторной контрольной работы, курсовой работы (проекта). К экзамену допускаются обучающиеся полностью выполнившие все лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты), сдавшие все домашние контрольные работы. В день проведения экзамена не планируются другие виды деятельности. Зачет, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема аудиторного времени, отведенного на дисциплину, МДК.

Знания, умения, практический опыт и уровень овладения компетенциями обучающихся по всем видам текущего контроля и промежуточной аттестации оцениваются в баллах: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно). В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – «5(отлично)», «4(хорошо)», «3(удовлетворительно)»; «неудовлетворительно» не проставляется.

Максимальная нагрузка обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Аудиторная нагрузка обучающихся в очной форме составляет 36 часов в неделю, объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в заочной форме составляет 160 часов в учебном году, не более 8 часов в день. По дисциплине Физическая культура в заочной форме обучения предусматриваются аудиторные занятия, которые проводятся как установочные.

Консультации по всем дисциплинам запланированы из расчета 4 часа на каждого обучающегося в учебном году. Консультации являются групповыми и проводятся, как в период обучения (самостоятельного обучения), так и в сессионный период, согласно утвержденному расписанию.

4.3 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- занятия ситуационного моделирования и анализа;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии;
- семинары, конференции;
- занятия группового взаимодействия (в малых и больших группах);
- и т.д.

Конкретные виды используемых активных и интерактивных форм проведения занятий по дисциплинам и МДК в соответствии с учебным планом приведены в таблице 8.

Таблица 8. Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий

Код дисциплины, МДК	Наименование дисциплины, МДК в соответствии с учебным планом	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
БД.01	Русский язык	Лекция с запланированными ошибками, лекция – проблема, круглый стол, дискуссия, проблемно-деловая игра, урок-анализ конкретных ситуаций, групповая консультация
БД.02	Литература	Лекция-установка, лекция-проблема, круглый стол, групповая консультация, урок-концерт.
БД.03	Родной язык (русский язык)	Лекция с запланированными ошибками, дискуссия, урок-анализ конкретных ситуаций.
БД.04	Иностранный язык	Семинар, ролевая игра, блиц-игра.
БД.05	История	Лекция-установка, лекция-проблема, лекция-визуализация, лекция с запланированными ошибками, организационно-деятельностная игра, фокус-группа, диспут, семинар.
БД.06	Астрономия	Круглый стол, конференция, групповая консультация.
БД.07	Физическая культура	Лекция-установка, урок ситуационного анализа, ролевая игра, мозговой штурм, дискуссия.
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	Лекция-визуализация, работа в малых группах, диспут, дискуссия, семинар.
ПД.01	Математика	Лекция-визуализация, работа в малых группах, урок-презентация, деловая игра, групповая консультация, урок-семинар.
ПД.02	Информатика	Лекция с запланированными ошибками, лекция-установка, организационно-деятельностная игра, работа в малых группах, семинар, семинар-конференция, урок-дискуссия, диспут.
ПД.03	Физика	Лекция с запланированными ошибками, лекция-визуализация, эвристическая беседа, лекция-проблема, дискуссия, круглый стол, урок-анализ конкретных ситуаций, групповая консультация, конференция.
ПОО.1	Введение в специальность	Круглый стол, конференция-презентация, лекция с запланированными ошибками, лекция-проблема, лекция-визуализация, дискуссия, семинар, урок-анализ конкретных ситуаций, урок коллективной мыслительной деятельности, ролевая игра, организационно-деятельностная игра, групповая консультация.

ОГСЭ.01	Основы философии	Семинар, организационно-деятельностная игра, деловая игра, урок ситуационного анализа, круглый стол, семинар-конференция.
ОГСЭ.02	История	Круглый стол, семинар.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Деловая игра, ролевая игра, блиц-игра, викторина.
ОГСЭ.04	Физическая культура	Лекция-установка, круглый стол, диспут, мозговой штурм, дискуссия, ролевая игра, урок ситуационного анализа.
ЕН.01	Математика	Лекция-визуализация, лекция-проблема, организационно-деятельностная игра, блиц-игра, урок моделирования ситуаций.
ЕН.02	Информатика	Дискуссия, урок ситуационного анализа, урок группового взаимодействия.
ОП.01	Инженерная графика	Лекция-визуализация, групповая консультация, урок группового взаимодействия.
ОП.02	Материаловедение	Лекция-визуализация, лекция с запланированными ошибками, работа в малых группах, урок моделирования ситуаций.
ОП.03	Техническая механика	Работа в малых группах.
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	Проблемная лекция, лекция-диалог, кейс-стади, урок-фишбоун.
ОП.05	Термодинамика, теплотехника и гидравлика	Лекция-визуализация, лекция с запланированными ошибками, работа в малых группах, урок моделирования ситуаций.
ОП.06	Охрана труда	Лекция-визуализация, работа в малых группах.
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Лекция-визуализация, работа в малых группах, семинар, диспут, дискуссия.
ОП.08	Электроника и электротехника	Лекция-визуализация, мозговой штурм, диспут, семинар, выездной семинар, семинар, блиц-игра.
ОП.09	Теория и устройство судна	Лекция-визуализация, лекция-проблема, семинар, выездной семинар, урок моделирования ситуаций, блиц-игра, ролевая игра.
МДК.01.01	Управление монтажом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	Лекция-визуализация, работа в малых группах.
МДК.01.02	Управление технической эксплуатацией холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	Лекция-визуализация, работа в малых группах.
МДК.01.03	Управление обслуживанием холодильного оборудования (по	Лекция-визуализация, работа в малых группах.

	отраслям) и контроль за ним	
МДК.02.01	Управление ремонтом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	Лекция-визуализация, работа в малых группах.
МДК.02.02	Управление испытанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	Лекция-визуализация, работа в малых группах.
МДК.03.01	Организационно-правовое управление	Лекция-визуализация, работа в малых группах.
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии «машинист холодильных установок»	Лекция-визуализация, работа в малых группах.
МДК.05.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	Лекция-установка, лекция с запланированными ошибками, лекция-визуализация, урок ситуационного анализа, урок-тренинг.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и МДК, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.4 Организация самостоятельной работы обучающихся

ППССЗ специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) предусматривает выполнение обучающимися самостоятельной работы по дисциплинам, профессиональным модулям и МДК. Объем самостоятельной работы по очной форме обучения составляет в среднем 50 процентов от обязательной аудиторной нагрузки по дисциплине, МДК. По заочной форме обучения объем самостоятельной работы составляет 79,97% от максимальной учебной нагрузки.

Самостоятельная работа является обязательной частью ППССЗ и выполняется обучающимся вне аудиторных занятий (в библиотеке, компьютерном классе, лабораториях, домашних условиях) в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется и оценивается преподавателем.

Самостоятельная работа обучающихся включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, практическим, семинарским, лабораторным и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ (проектов), электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечена учебниками, учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями для обучающихся, конспектами лекций, другими информационными и материально-техническими ресурсами Училища.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется положением «О самостоятельной (внеаудиторной) работе».

4.5 Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и включает общесистемное (организационно-правовое обеспечение учебной и производственной практики), материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, обеспечение воспитания обучающихся, кадровое и финансовое обеспечение реализации ППССЗ.

4.5.1 Общесистемное обеспечение

ППССЗ реализуется Училищем с использованием материально-технической базы и педагогического состава Училища и материально-технической базы и педагогического состава Федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (далее – Университета) в части реализации практического обучения по МДК.05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность (разделы «Начальная подготовка по безопасности», «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам», «Подготовка по охране для лиц, имеющих обязанности по охране», «Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе», «Подготовка по оказанию первой помощи»).

ППССЗ предусматривает прохождение учебной и производственной практики. Учебная и производственная практика реализуется на основе договоров между Училищем и предприятиями (организациями, учреждениями, компаниями) различных форм собственности, являющимися владельцами морских судов. Базами практики по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям): ПАО «НБАМР», ООО «Р/К «Тихий океан», ПАО «ПБТФ», ООО «Пиленга», ООО «Остров Сахалин», ООО «Антей», ОА «Р/к Восток-1», АО «Южморрыбфлот», ОАО «РК «Приморец», ЗАО «Интрарос», ОАО «Турниф», ООО «Востокрыбпром», ООО «Совгаваньрыба», ООО «ДМП-РМ».

4.5.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для обеспечения учебного процесса используется материально-техническая база Училища и Университета, обеспечивающая проведение всех видов занятий и учебной практики предусмотренных ППССЗ 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

4.5.2.1 Кабинеты

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и и подтверждения соответствия;

- экономики отрасли, менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- термодинамики, теплотехники и гидравлики;
- монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильно-компрессорных машин и установок;
- холодильных машин и установок;
- технологии холодильной обработки продукции;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

4.5.2.2 Лаборатории

- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- электроники и электрооборудования холодильных машин и установок;
- автоматизации холодильных установок;
- термодинамики, теплотехники и гидравлики.

4.5.2.3 Мастерские

- слесарно-механические;
- сварочный участок.

4.5.2.4 Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

4.5.2.5 Залы

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем

дисциплинам и профессиональным модулям, и включает в себя: программы дисциплин и модулей, методические рекомендации по выполнению практических и(или) лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы, методические рекомендации по курсовому проектированию, методические рекомендации по выполнению ВКР, фонды оценочных средств.

Реализация ППССЗ специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В Училище имеется библиотека – абонемент и читальный зал на 112 посадочных мест. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, для этого в библиотеке имеется читальный интернет-зал на 12 посадочных мест.

Обучающиеся имеют доступ к электронным ресурсам свободного доступа через ИС «Единое окно» (адрес сайта: window.edu.ru), а также к учебной, профессиональной и научной литературе по различным областям знания электронной библиотечной системы издательства «Лань» (адрес сайта: www.e.lanbook.com) и электронной библиотечной системы IPR BOOKS (адрес сайта: <http://www.iprbook.ru>) в соответствии с заключенными Училищем договорами.

При использовании электронных изданий Училище имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в 6 компьютерных классах и читальном зале с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и предусмотренным учебным планом объемом самостоятельной работы. Также возможен удаленный доступ с домашнего компьютера, пароль можно получить в библиотеке училища.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по

каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет; помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, содержит не менее 3 наименований отечественных журналов.

Училище обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Windows Server 2008, MS SQL Server 2008, MS Windows 10 Pro, MS Office 2016, MS Office 2016 Pro, CorelDraw X4, Архиватор WinRar, Судомеханический тренажер ERS 3000, Программа тестирования Delta ГМСС, Программа тестирования Delta Электроник и др.

4.5.4 Обеспечение воспитания обучающихся

Воспитательная работа организуется в соответствии с Концепцией воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», программой воспитания и социализации обучающихся (приложение 3) и календарным планом воспитательной работы (приложение И) «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Воспитательная работа педагогического коллектива Училища направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания гражданской ответственности и патриотизма. С целью организации и координации социально-воспитательной деятельности в Училище действует организационно-воспитательный отдел.

Воспитательную работу с обучающимися ведут штатные сотрудники Училища: начальник организационно-воспитательного отдела, заведующие учебными отделениями, заведующий общежития, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели отделений и общежития, кураторы учебных групп, руководители кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Руководство

и контроль осуществляет заместитель начальника по учебно–воспитательной работе.

Обучающиеся могут обратиться за помощью социального педагога, при необходимости проводятся консультации психолога.

4.5.5 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят повышение квалификации, в том числе и в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о кадровом потенциале ППССЗ специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) приведены в таблице 9.

Таблица 9. Кадровый потенциал

№ п/п	Показатели	По физическим лицам	По ставкам
1	Количество преподавателей	29	5,7
2	Процент штатных преподавателей	89,7	75,4
3	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет	24	4,9

4.5.6 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) с учетом корректирующих коэффициентов.

5 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В Училище сформирована социокультурная среда и созданы условия необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития студенческого самоуправления и участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Училище имеет спортивный комплекс (игровой, гимнастический, тренажерный залы, спортивную площадку, водную станцию), актовый зал, библиотеку, читальный зал и компьютерные классы с выходом в Интернет, музей, общежитие и столовую.

Для проживания обучающихся имеется общежитие (адрес: Находкинский пр-кт,88) на 195 мест. Обеспеченность общежитием иногородних курсантов— 100%. На каждом жилом этаже общежития размещены бытовые комнаты, туалеты, умывальные комнаты и душевые. Имеется учебная комната, спортивный зал, комната отдыха, постирочные и гладильные комнаты. Все помещения электрифицированы, имеют централизованное водоснабжение, отопление и канализацию. Влажная уборка помещений проводится ежедневно. Отбор проб воды производится 1 раз в 3 месяца.

Питание обучающихся организовано в столовой училища, в которой имеется обеденный зал на 120 посадочных мест, моечная столовой посуды, раздаточная, санузел для курсантов. В цокольном этаже расположены: горячий цех, цех холодных закусок, кондитерский цех, гарманже (специальное помещение для хранения запаса продуктов для текущего использования), мясорыбный цех, овощной цех, посудомоечный цех. Водоснабжение, отопление, канализации - централизованы.

Медицинское обслуживание обучающихся, проживающих в Находке, осуществляется по месту жительства, иногородние курсанты посещают лечебные заведения города.

Созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые

достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности. Обучающимся, относящимся к категории малообеспеченных, назначается социальная стипендия. Лица, относящиеся к категории детей-сирот, и дети, оставшиеся без попечения родителей, пользуются всеми льготами, предусмотренными для этой категории граждан.

Применяются и другие формы поощрения и стимулирования: награждение отличившихся курсантов грамотами и ценными подарками, размещение фотографий лучших курсантов на доске почета, выдвижение на именные стипендии.

Координирует работу студенческих объединений Совет обучающихся. Представители обучающихся участвуют в работе Совета «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» и Дисциплинарного совета.

Важнейшими направлениями развития социокультурной среды Училища являются:

- развитие социальной инфраструктуры Училища, материально-технической базы социально-воспитательной деятельности, создание здоровьесберегающей среды;
- развитие нормативной базы социально-воспитательной деятельности;
- совершенствование психологической, педагогической и социальной помощи и поддержки обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям);
- совершенствование воспитательной работы с обучающимися и взаимодействия с их родителями (законными представителями);
- развитие и поддержка работы органов студенческого самоуправления;
- развитие социального партнерства, взаимодействия с общественными организациями и работодателями.

6 НОРМАТИВНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

В соответствии с п.8.1 ФГОС СПО специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине/профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев с начала обучения по дисциплине/профессиональному модулю.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями в соответствии с программами и утверждаются начальником Училища.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации ПМ и государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями в соответствии с программами ПМ и утверждаются начальником Училища после согласования работодателями.

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Текущий контроль освоения дисциплины/МДК осуществляется в соответствии с программами дисциплин и профессиональных модулей в виде устного опроса, письменных контрольных и проверочных работ, семинаров,

зачетов по лабораторным работам и практическим занятиям, защиты курсовых проектов/работ и в других.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, комплексных экзаменов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена и комплексного экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета/дифференцированного комплексного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины/МДК.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10.

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК включают дидактические материалы форм контроля определенных программами дисциплин и ПМ: тесты, контрольные вопросы и практические задания для всех видов занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тематику докладов, рефератов, курсовых проектов (работ) и иных работ, предусмотренных программой. Дидактические материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации позволяют оценить уровень знаний, умений, практических навыков, степень сформированности компетенций обучающихся.

«ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» создает условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК к условиям профессиональной деятельности, активно привлекая в качестве внешних экспертов преподавателей смежных дисциплин и потенциальных работодателей.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении Е.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника, освоившего ППССЗ специальности 15.02.06 Монтаж и техническая

эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) в полном объеме является обязательной и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 59), с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800), положением «О государственной итоговой аттестации».

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших ППССЗ специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) включает подготовку и защиту ВКР.

Требования к содержанию, объему времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения ГИА, условия подготовки и процедура проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определены программой ГИА.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены положением «О выпускной квалификационной работе», программой ГИА. Обязательное требование - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам (далее – ВКР) доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Программа ГИА специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) представлена в Приложении Ж.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ специальности

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Необходимым условием допуска к ГИА является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому виду профессиональной деятельности (по каждому ПМ). В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Училища.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие в результате ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из училища и могут восстановиться для прохождения государственной итоговой аттестации повторно не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Повторное прохождение ГИА обучающимся назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Училища.

7 ПРИЛОЖЕНИЕ А. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ППСЗ ТРЕБУЕМЫМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ МК ПДНВ-78

Матрица соответствия ПМ.05 требуемым компетентностям МК ПДНВ-78

КОДЕКС ПДНВ ЧАСТЬ А Таблица А-VI/1-1 <i>Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания</i>		ФГОС СПО 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов ПМ 05. Обеспечение безопасности плавания МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ППССЗ «ДМУ» Дисциплины/ МДК/практика
Компетентность	Знание, понимание и профессиональные навыки		
МК 1 Выживание в море в случае оставления судна	Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна Типы спасательных средств, обычно имеющих на судах Оборудование спасательных шлюпок и плотов Местонахождение индивидуальных спасательных средств Правила, касающиеся выживания, включая: .1 значение подготовки и учений .2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение .3 необходимость быть готовым к любой аварии .4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов .5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно .6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде	ПК 5.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства. Знать: Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог Организацию проведения тревог Виды средств индивидуальной защиты Способы выживания на воде Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжение Устройства спуска и подъема спасательных средств Порядок действий при поиске и спасании Уметь: Действовать при различных авариях Пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов Управлять коллективными спасательными средствами Устранять последствия различных аварий Иметь практический опыт:	УТЦ «Краснов» МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: Раздел «Начальная подготовка по безопасности» (58 час)

	<p>.7 действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту</p> <p>.8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</p>	<p>Действий по тревогам</p> <p>Организации и выполнения указаний при оставлении судна</p> <p>Использования коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> <p>Использования средств индивидуальной защиты</p>	
--	---	--	--

<p align="center">КОДЕКС ЦДНВ ЧАСТЬ А Таблица А-VI/1-2 <i>Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром</i></p>		<p align="center">ФГОС СПО 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов ПМ 05. Обеспечение безопасности плавания МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p align="center">ППССЗ «ДМУ» Дисциплины/ МДК/практика</p>
Компетентность	Знание, понимание и профессиональные навыки		
<p>МК 2 Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром</p>	<p>Организация борьбы с пожаром на борту судна</p> <p>Расположение противопожарных средств и путей эвакуации</p> <p>Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник)</p> <p>Тип и источники воспламенения</p> <p>Воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара</p> <p>Необходимость постоянной бдительности</p> <p>Действия, которые необходимо предпринимать на судне</p> <p>Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации</p> <p>Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ</p>	<p>ПК 5.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.</p> <p>Знать: Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне</p> <p>Виды и химическую природу пожара</p> <p>Виды средств и системы пожаротушения на судне</p> <p>Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях</p> <p>Виды средств индивидуальной защиты</p> <p>Уметь: Применять средства и системы пожаротушения</p> <p>Устранять последствия различных аварий</p> <p>Иметь практический опыт: Действий по тревогам</p> <p>Борьбы за живучесть судна</p> <p>Использования средств индивидуальной защиты</p>	<p>УТЦ «Краснов»</p> <p>МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: Раздел «Начальная подготовка по безопасности» (58 час)</p>
<p>МК 3 Борьба с огнем и</p>	<p>Противопожарное оборудование и его расположение на судне</p> <p>Инструктаж относительно:</p>	<p>ПК 5.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.</p> <p>Знать:</p>	<p>УТЦ «Краснов»</p> <p>МДК 05.01 Безопасность</p>

тушение пожара	.1 стационарных установок .2 снаряжения пожарного .3 личного снаряжения .4 противопожарных устройств и оборудования .5 методов борьбы с пожаром .6 огнетушащих веществ .7 процедур борьбы с пожаром .8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию	Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне Виды и химическую природу пожара Виды средств и системы пожаротушения на судне Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях Принцип действия дыхательных аппаратов и метод расчета времени, достаточный для работы в них; Виды средств индивидуальной защиты Уметь: Применять средства и системы пожаротушения Работать в дыхательном аппарате и ориентироваться в задымленном помещении; Правильно выбирать и использовать различные средства пожаротушения, в зависимости от класса пожара и особенностей места возгорания. Устранять последствия различных аварий Иметь практический опыт: Действий по тревогам Борьбы за живучесть судна Использования средств индивидуальной защиты	жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: Раздел «Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе» (38 час)
----------------	--	---	---

КОДЕКС ПДНВ ЧАСТЬ А Таблица А-VI/1-3 <i>Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи</i>		ФГОС СПО 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов ПМ 05. Обеспечение безопасности плавания МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ППССЗ «ДМУ» Дисциплины/МДК/практика
Компетентность	Знание, понимание и профессиональные навыки	ПК 5.5. Оказывать первую помощь пострадавшим Знать: Порядок действий при оказании первой медицинской помощи	УТЦ «Краснов» МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности
МК 4 Принятие немедленных мер при несчастном	Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности Знание анатомии человека и функций организма		

случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	<p>Понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 правильно положить пострадавшего .2 применить способы приведения в сознание .3 остановить кровотечение .4 применить необходимые меры для выведения из шокового состояния .5 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током .6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать его .7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи 	<p>Уметь: Оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p> <p>Иметь практический опыт: Действий при оказании первой медицинской помощи</p>	<p>ти на судне и транспортная безопасность: Раздел «Начальная подготовка по безопасности» (58 час)</p>
---	--	--	--

<p align="center">КОДЕКС ПДНВ ЧАСТЬ А Таблица А-VI/1-4 <i>Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей</i></p>		<p align="center">ФГОС СПО 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов ПМ 05. Обеспечение безопасности плавания МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p align="center">ППССЗ «ДМУ» Дисциплины/ МДК/практика</p>
Компетентность	Знание, понимание и профессиональные навыки		
<p>МК 5 Соблюдение порядка действий при авариях</p>	<p>Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора Правильное использование средств индивидуальной защиты Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии,</p>	<p>ПК 5.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях ПК 5.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p> <p>Знать: Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог Организацию проведения тревог Виды средств индивидуальной защиты Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения Устройства спуска и подъема спасательных средств</p>	<p>УТЦ «Краснов» МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность Раздел «Начальная подготовка по безопасности» (58 час)</p>

	<p>включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги Значение подготовки и учений Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации</p>	<p>Порядок действий при поиске и спасании Уметь: Действовать при различных авариях Применять средства и системы пожаротушения Пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия Производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов Управлять коллективными спасательными средствами Устранять последствия различных аварий Иметь практический опыт: Действий по тревогам Борьбы за живучесть судна Использования коллективных и индивидуальных спасательных средств Использования средств индивидуальной защиты</p>	
<p>МК 6 Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды</p>	<p>Начальное знание воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения Основные процедуры по защите окружающей среды Начальное знание сложности и разнообразия морской среды</p>	<p>ПК 5.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды Знать: Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; Правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах, загрязнении морской среды. Уметь: Следить за соблюдением законов, установленных норм, правил, стандартов, действующих на водном транспорте; Использовать необходимые нормативно-правовые документы, основные положения морского права, Кодекса торгового мореплавания</p>	<p>МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность Раздел «Предотвращение загрязнений морской среды» (26 часов) УТЦ «Краснов» МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность Раздел</p>

			«Начальная подготовка по безопасности» (58 час)
МК 7 Соблюдение техники безопасности	Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда	ПК 5.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности Знать: Источники и основы морского права; законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе эксплуатации судна; правовой статус судна; права и обязанности работников в сфере водного транспорта; Основные нормативные документы по безопасности эксплуатации судна; Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; Уметь: Использовать судовое оборудование, спасательные средства и аварийное оборудование при эксплуатации судна;	ОП.06 Охрана труда (66 часов) МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность Раздел «Начальная подготовка по безопасности» (58 час)
МК 8 Содействие установлению эффективного общения на судне	Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения Умение установить и поддерживать эффективное общение	ПК 5.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности Знать: Права и обязанности работников в сфере водного транспорта.	МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность Раздел «Начальная подготовка по безопасности» (58 час)
МК 9 Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций Общественные обязанности Условия найма на работу Индивидуальные права и обязанности	ПК 5.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности Знать: Права и обязанности работников в сфере водного транспорта.	МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность Раздел «Начальная подготовка по безопасности»

	Опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем		(58 час)
МК 10 Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	Важность получения необходимого отдыха Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость Воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков Воздействие изменений графика работы на усталость моряков	ПК 5.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности Знать: Права и обязанности работников в сфере водного транспорта.	МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность Раздел «Начальная подготовка по безопасности» (58 час)

КОДЕКС ПДНВ ЧАСТЬ А Таблица А-VI/2-1 <i>Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками</i>		ФГОС СПО 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов ПМ 05. Обеспечение безопасности плавания МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ППССЗ «ДМУ» Дисциплины/ МДК/практика
Компетентность	Знание, понимание и профессиональные навыки		
МК 11 Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	Конструкция и оборудование спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения Характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок Различные типы устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок Приемы спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении	ПК 5.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства. Знать: Методы борьбы за живучесть судна; типы спасательных шлюпок и плотов, способы спуска их на воду и посадки в них людей; Уметь: Использовать судовое оборудование, спасательные средства и аварийное оборудование при эксплуатации судна; Иметь практический опыт: Организации и выполнения указаний при оставлении судна	УТЦ «Краснов» МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: Раздел «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам» (32 час)

	<p>Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов</p> <p>Действия, предпринимаемые после оставления судна</p> <p>Приемы спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении</p> <p>Опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой</p> <p>Знание процедур технического обслуживания</p>	<p>Использования коллективных и индивидуальных спасательных средств</p>	
<p>МК 12</p> <p>Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки</p>	<p>Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя</p>	<p>ПК 5.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.</p> <p>Знать:</p> <p>Методы борьбы за живучесть судна; типы спасательных шлюпок и плотов, способы спуска их на воду и посадки в них людей;</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать судовое оборудование, спасательные средства и аварийное оборудование при эксплуатации судна;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>Использования коллективных и индивидуальных спасательных средств</p>	<p>УТЦ «Краснов»</p> <p>МДК 05.01</p> <p>Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность:</p> <p>Раздел «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам»</p> <p>(32 час)</p>
<p>МК 13</p> <p>Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна</p>	<p>Управление спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду</p> <p>Использование фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения</p> <p>Рационы пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту</p> <p>Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота</p> <p>Приемы спасания при помощи вертолета</p>	<p>ПК 5.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.</p> <p>Знать:</p> <p>Виды индивидуальных спасательных средств и способы их применения;</p> <p>Методы борьбы за живучесть судна; типы спасательных шлюпок и плотов, способы спуска их на воду и посадки в них людей;</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать судовое оборудование, спасательные средства и аварийное оборудование при эксплуатации судна;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>Организации и выполнения указаний при оставлении судна</p>	<p>УТЦ «Краснов»</p> <p>МДК 05.01</p> <p>Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность:</p> <p>Раздел «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам»</p> <p>(32 час)</p>

	<p>Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p>Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания, находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде</p> <p>Намеренная посадка спасательных шлюпок и плотов на мель</p>	<p>Использования коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> <p>Использования средств индивидуальной защиты</p>	
<p>МК 14</p> <p>Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства</p>	<p>Радиоаппаратура спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры</p> <p>Пиротехнические сигналы бедствия</p>	<p>ПК 5.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.</p> <p>Знать:</p> <p>Виды индивидуальных спасательных средств и способы их применения;</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать судовое оборудование, спасательные средства и аварийное оборудование при эксплуатации судна;</p> <p>Пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>Организации и выполнения указаний при оставлении судна</p> <p>Использования коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> <p>Использования средств индивидуальной защиты</p>	<p>УТЦ «Краснов»</p> <p>МДК 05.01</p> <p>Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность:</p> <p>Раздел «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам» (32 час)</p>
<p>МК 15</p> <p>Оказание первой медицинской помощи спасенным</p>	<p>Использование аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание</p> <p>Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния</p>	<p>ПК 5.5. Оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Знать:</p> <p>Порядок действий при оказании первой медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>Действий при оказании первой медицинской помощи</p>	<p>УТЦ «Краснов»</p> <p>МДК 05.01</p> <p>Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность:</p> <p>Раздел «Подготовка специалиста по</p>

			спасательным шлюпкам и плотам» (32 час)
--	--	--	---

КОДЕКС ПДНВ ЧАСТЬ А Таблица А-VI/3 <i>Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром</i>		ФГОС СПО 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов ПМ 05. Обеспечение безопасности плавания МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ППССЗ «ДМУ» Дисциплины/ МДК/практика
Компетентность	Знание, понимание и профессиональные навыки		
МК 16 Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление Использование воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий Связь и координация во время операций по борьбе с пожаром Управление вентиляцией, включая удаление дыма из помещений Контроль за топливной системой и электрооборудованием Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.) Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.) Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи	ПК 5.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна ПК 5.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог. ПК 5.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях Знать: Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне Виды и химическую природу пожара Виды средств и системы пожаротушения на судне Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях Виды средств индивидуальной защиты Уметь: Применять средства и системы пожаротушения Устранять последствия различных аварий Иметь практический опыт: Действий по тревогам Борьбы за живучесть судна	УТЦ «Краснов» МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: Раздел «Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе» (38 час)

	Процедуры координации действий с береговыми пожарными		
МК 17 Организация и подготовка пожарных партий	Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях Состав и назначение персонала в пожарные партии Стратегия и тактика борьбы с пожаром в различных частях судна	ПК 5.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна ПК 5.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог. ПК 5.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях Знать: Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне Виды средств и системы пожаротушения на судне Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях Виды средств индивидуальной защиты Уметь: Применять средства и системы пожаротушения Устранять последствия различных аварий Иметь практический опыт: Действий по тревогам Борьбы за живучесть судна	УТЦ «Краснов» МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: Раздел Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе (38 час)
МК 18 Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	Системы обнаружения пожара Стационарные системы пожаротушения Переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи Требования по государственному и классификационному освидетельствованию	ПК 5.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна ПК 5.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог. ПК 5.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях Знать: Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне Виды средств и системы пожаротушения на судне Виды средств индивидуальной защиты Уметь: Управлять коллективными спасательными средствами Иметь практический опыт: Действий по тревогам	УТЦ «Краснов» МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: Раздел Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе (38 час)

		Борьбы за живучесть судна Использования средств индивидуальной защиты	
МК 19 Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами	ПК 5.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна ПК 5.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара ПК 5.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях Знать: Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне Уметь: Применять средства и системы пожаротушения Устранять последствия различных аварий Иметь практический опыт: Действий по тревогам Борьбы за живучесть судна	УТЦ «Краснов» МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: Раздел «Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе» (38 час)

КОДЕКС ПДНВ ЧАСТЬ А Таблица А-VI/4-1 <i>Спецификация минимального стандарта компетентности в области оказания первой медицинской помощи</i>		ФГОС СПО 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов ПМ 05. Обеспечение безопасности плавания МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ППССЗ «ДМУ» Дисциплины/ МДК/практика
Компетентность	Знание, понимание и профессиональные навыки		
МК 20 Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или	Аптечка первой помощи Анатомия человека и функции организма Токсические опасности на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента Осмотр пострадавшего или пациента	ПК 5.5. Оказывать первую помощь пострадавшим Знать: Порядок действий при оказании первой медицинской помощи Уметь:	УТЦ «Краснов» МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и

заболевании на судне	Травмы позвоночника Ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода Переломы, вывихи и мышечные травмы Медицинский уход за спасенными людьми Медицинские консультации, передаваемые по радио Фармакология Стерилизация Остановка сердца, утопление и асфиксия	Оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи Иметь практический опыт: Действий при оказании первой медицинской помощи	транспортная безопасность: Раздел «Подготовка по оказанию первой помощи» (30 час)
----------------------	--	--	---

КОДЕКС ПДНВ ЧАСТЬ А Таблица А-VI/4-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области медицинского ухода		ФГОС СПО 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов ПМ 05. Обеспечение безопасности плавания МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ППССЗ «ДМУ» Дисциплины/ МДК/практика
Компетентность	Знание, понимание и профессиональные навыки		
МК 21 Медицинский уход на судне за больными и получившими травмы	Уход за пострадавшими, включая: .1 травмы головы и позвоночника .2 травмы уха, носа, горла и глаз .3 внешнее и внутреннее кровотечение .4 ожоги, ошпаривание и обморожение .5 переломы, вывихи и мышечные травмы .6 раны, их лечение и инфекции .7 обезболивание .8 технику наложения швов и скобок .9 устранение острой боли в области живота .10 мелкие хирургические операции .11 перевязку и бинтование Аспекты ухода за пострадавшими: .1 общие принципы .2 уход за пострадавшими Болезни, включая: .1 медицинские условия и неотложную помощь .2 болезни, передаваемые половым путем	ПК 5.5. Оказывать первую помощь пострадавшим Знать: Порядок действий при оказании первой медицинской помощи Уметь: Оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи Иметь практический опыт: Действий при оказании первой медицинской помощи	УТЦ «Краснов» МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: Раздел «Подготовка по оказанию первой помощи» (30 час)

	<p>.3 тропические и инфекционные болезни Злоупотребление алкоголем и наркотиками Стоматология Гинекология, беременность и роды Медицинский уход за спасенными людьми Смерть в море Гигиена Профилактика заболеваний, включая: .1 дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию .2 прививки Ведение медицинских карт и копии применимых правил: .1 ведение медицинских карт .2 международные и национальные морские медицинские правила</p>		
<p>МК 22 Участие в скоординированных схемах предоставления помощи по медицинским вопросам</p>	<p>Внешняя помощь, включая: .1 медицинские консультации, передаваемые по радио .2 транспортировку больных и получивших травмы, включая эвакуацию с помощью вертолета .3 медицинский уход за больными моряками, включая сотрудничество с портовыми властями, отвечающими за здравоохранение, или амбулаторными отделами больниц в портах</p>	<p>ПК 5.5. Оказывать первую помощь пострадавшим Знать: Порядок действий при оказании первой медицинской помощи Уметь: Оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи Иметь практический опыт: Действий при оказании первой медицинской помощи</p>	<p>УТЦ «Краснов» МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: Раздел Подготовка по оказанию первой помощи (30 час)</p>

<p>КОДЕКС ПДНВ ЧАСТЬ А Таблица А-VI/6-1 <i>Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны</i></p>		<p>ФГОС СПО 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов ПМ 05. Обеспечение безопасности плавания МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>ПСССЗ «ДМУ» Дисциплины/ МДК/практика</p>
<p>Компетентность</p>	<p>Знание, понимание и профессиональные навыки</p>		

<p>МК 23 Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности</p>	<p>Начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц Начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах Начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной Начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной</p>	<p>ПК 5.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности Знать: Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности Уметь: Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства Предотвращать неразрешенный доступ на судно Иметь практический опыт: Действий по тревогам</p>	<p>УТЦ «Краснов» МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: Раздел «Подготовка по охране для лиц, имеющих обязанности по охране» (16 час)</p>
<p>МК 24 Распознавание угроз, затрагивающих охрану</p>	<p>Начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны Начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить Начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны</p>	<p>ПК 5.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности Знать: Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности Уметь: Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства Предотвращать неразрешенный доступ на судно Иметь практический опыт: Действий по тревогам</p>	<p>УТЦ «Краснов» МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: Раздел «Подготовка по охране для лиц, имеющих обязанности по охране»(16 час)</p>

<p>МК 25 Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны</p>	<p>Начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем</p>	<p>ПК 5.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности Знать: Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности Уметь: Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства Предотвращать неразрешенный доступ на судно Иметь практический опыт: Действий по тревогам</p>	<p>УТЦ «Краснов» МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: Раздел «Подготовка по охране для лиц, имеющих обязанности по охране»(16 час)</p>
--	--	---	--

<p align="center">КОДЕКС ПДНВ ЧАСТЬ А Таблица А-VI/6-2 <i>Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной</i></p>		<p align="center">ФГОС СПО 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов ПМ 05. Обеспечение безопасности плавания МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p align="center">ППССЗ «ДМУ» Дисциплины/ МДК/практика</p>
<p align="center">Компетентность</p>	<p align="center">Знание, понимание и профессиональные навыки</p>		
<p>МК 26 Поддержание условий, установленных в плане охраны судна</p>	<p>Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех,</p>	<p>ПК 5.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности Знать: Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности Уметь: Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства Предотвращать неразрешенный доступ на судно Иметь практический опыт: Действий по тревогам</p>	<p>УТЦ «Краснов» МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: Раздел «Подготовка по охране для лиц, имеющих обязанности по охране» (16 час)</p>

	<p>которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем</p> <p>Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна</p> <p>Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p>		
<p>МК 27</p> <p>Распознавание рисков и угроз</p>	<p>Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране</p> <p>Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями</p> <p>Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану</p> <p>Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить</p> <p>Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости</p> <p>Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране</p> <p>Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия</p>	<p>ПК 5.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p> <p>Знать:</p> <p>Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства</p> <p>Предотвращать неразрешенный доступ на судно</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>Действий по тревогам</p>	<p>УТЦ «Краснов»</p> <p>МДК 05.01</p> <p>Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность:</p> <p>Раздел «Подготовка по охране для лиц, имеющих обязанности по охране» (16 час)</p>

<p>МК 28 Проведение проверок охраны на судне</p>	<p>Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна Знание методов проверки груза и судовых запасов Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей</p>	<p>ПК 5.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности Знать: Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности Уметь: Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства Предотвращать неразрешенный доступ на судно Иметь практический опыт: Действий по тревогам</p>	<p>УТЦ «Краснов» МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: Раздел «Подготовка по охране для лиц, имеющих обязанности по охране» (16 час)</p>
<p>МК 29 Надлежащее использование оборудования и систем охраны судна, если они имеются</p>	<p>Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса</p>	<p>ПК 5.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности Знать: Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности Уметь: Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства Предотвращать неразрешенный доступ на судно Иметь практический опыт: Действий по тревогам</p>	<p>УТЦ «Краснов» МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: Раздел «Подготовка по охране для лиц, имеющих обязанности по охране» (16 час)</p>