

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Войс. начальника училища  
В.Е. Кузнецов  
2021/г.



**11.02.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ РАДИОСВЯЗИ И  
ЭЛЕКТРОРАДИОНАВИГАЦИИ СУДОВ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Базовая подготовка

г. Находка  
2021

**СОСТАВЛЕНО** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 года № 522.

**РАССМОТРЕНО**

Методическим советом «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Протокол № 1  
« 01 » 09 2021 г.

Председатель Д.В.Бублиенко

**РАССМОТРЕНО** на заседании ПЦК судоводительских дисциплин

Протокол № 1 от « 01 » 09 2021 г.

Председатель А.Г.Суровяткин

Организация – разработчик «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

### Экспертное заключение работодателя

Программа учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО, программе подготовки специалиста среднего звена по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов, рабочим программам профессиональных модулей. Результаты прохождения практики соответствуют задачам будущей профессиональной деятельности.

Предлагаемые рабочей программой формы и средства контроля адекватны целям и задачам реализации ППССЗ по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов. Разработанная и представленная для экспертизы программа практики рекомендуется к использованию в процессе подготовки техников.

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя: заместитель директора по безопасности плавания ООО СК «Находка»  
Абрамов А.А.

« 01 » 09 2021 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                                       | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                       | 8  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                              | 11 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                                  | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..... | 15 |
| Приложение А .....  | 17 |
| Приложение В.....   | 19 |
| Приложение С.....   | 20 |

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1 Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии ФГОС СПО по специальности 11.02.03 «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов» базового уровня подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

### **1.2 Место учебной практики в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Учебная практика входит в профессиональный цикл ППССЗ и реализуется в рамках модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **1.3 Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики**

Учебная практика направлена на формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта в процессе освоения рабочих профессий «электрорадиомонтажник судовой» и «матрос».

#### **Основные цели учебной практики:**

- формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- выполнение курсантами установленного стажа работы на судне в составе палубной команды с обязательным привлечением их к несению вахты на ходовом мостике под руководством квалифицированного лица командного состава судна.

#### **Задачи учебной практики:**

- ознакомление курсантов с особенностями избранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей электрорадиомонтажника судового и матроса палубной команды;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований конвенции ПДМНВ 1978 года с поправками.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями курсант в ходе прохождения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения электрорадиомонтажных работ;
- проведения регулировочных работ и испытаний электрооборудования, аппаратуры радиотехники средней сложности и кабельных трасс;
- проведения диагностики и ремонта судового электрооборудования, аппаратуры радиотехники средней сложности и кабельных трасс;
- борьбы за живучесть судна, действий по тревогам;
- использования спасательных средств и средств индивидуальной защиты;
- действий в составе палубной команды при постановке на якорь, швартовых операциях и буксировке;

**уметь:**

- определять места установки проводов, кабелей, кабельных трасс, лент заземления по расчетным данным;
- выполнять монтаж и демонтаж проводов, кабелей, кабельных трасс, лент заземления;
- контролировать качество выполнения монтажа и демонтажа проводов, кабелей, кабельных трасс, лент заземления;
- использовать безопасные приемы труда при выполнении монтажа и демонтажа проводов, кабелей, кабельных трасс, лент заземления;
- определять места установки электрорадиооборудования и выполнять их монтаж и демонтаж;
- контролировать качество выполнения работ по монтажу и демонтажу электрорадиооборудования;
- использовать приборы контроля сопротивления изоляции;
- обеспечивать нахождение сопротивления изоляции судовой сети и электрооборудования в заданных пределах;
- использовать безопасные приемы труда при выполнении работ по доведению сопротивления изоляции судовой сети и электрооборудования до установленных норм;
- подготавливать провода, кабельные трассы к сдаче, проводить их сдачу по программе испытаний, используя безопасные методы по охране труда;
- проводить регулировочные работы, разборку и сборку узлов и схем электрооборудования и аппаратуры радиотехники средней сложности с использованием контрольно-измерительных приборов;
- подготавливать и проводить сдачу электрооборудования и аппаратуры радиотехники средней сложности по программе испытаний с использованием безопасных методов труда;
- проводить технический осмотр, диагностику и выявлять неисправности проводов, кабелей и кабельных трасс, выполнять их ремонт, используя безопасные методы и приёмы по охране труда;
- проводить технический осмотр, диагностику, выявлять неисправности электрорадиооборудования средней сложности и выполнять их ремонт, используя безопасные приёмы труда при их проведении;
- вести надлежащее визуальное, слуховое наблюдение за судном и окружающей обстановкой;
- выполнять функции рулевого, понимать команды на русском и английском

языках;

- снимать показания штурманских приборов и исправлять их поправками;
- действовать по борьбе с пожаром, при посадке людей в спасательные средства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь под руководством квалифицированных специалистов;

**знать:**

- правила прокладки и эксплуатации кабельной проводки на берегу или на судне;
- технологию монтажа и демонтажа проводов, кабелей и кабельных трасс, лент заземления, радиооборудования средней сложности и электрооборудования;
- основные характеристики, назначение, конструкции и принцип действия судового оборудования и аппаратуры радиотехники средней сложности;
- схемы распределения электрической энергии на судах; методы размещения главного судового электrorаспределительного щита и других распределительных устройств, их конструкцию и порядок монтажа;
- методы расчета электрических сетей и шин заземления на судах;
- требования охраны труда, техники безопасности, экобезопасности при выполнении монтажа и демонтажа проводов, кабелей, кабельных трасс, лент заземления и электрорадиооборудования;
- правила технической эксплуатации радиооборудования средней сложности;
- назначение, устройство, порядок включения и принципы действия приборов измерения и контроля сопротивления изоляции и методы измерения сопротивления;
- требования охраны труда, техники безопасности и экобезопасности при проведении диагностики и ремонта проводов, кабелей, кабельных трасс и проведении регулировочных работ, разборке и сборке узлов, электрооборудования и аппаратуры радиотехники средней сложности;
- методику проведения испытаний электрооборудования и аппаратуры радиотехники средней сложности;
- методику проведения испытаний кабельных трасс;
- правила оформления программ испытаний кабельных трасс;
- требования охраны труда, техники безопасности и экобезопасности при подготовке к сдаче по программе испытаний кабельных трасс;
- правила оформления программ испытаний электрооборудования и аппаратуры радиотехники средней сложности;
- общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;
- состав, схемы размещения, технические характеристики судовых устройств;
- организацию службы на судне;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог, организацию проведения тревог и порядок действий при авариях;
- организацию противопожарной защиты на судне;
- индивидуальные спасательные средства, типы коллективных спасательных

- средств, имеющихся на судне и их снабжение;
- способы выживания на воде;
  - подготовку палубы и грузовых помещений к приему груза;
  - организацию, меры и средства по обеспечению охраны труда и техники безопасности на судне;
  - предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

360 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции в соответствии с ФГОС СПО

Результатом освоения программы учебной практики является освоение общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.        |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития     |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6   | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации        |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ПК 2.1 | Диагностировать оборудование радиосвязи и средства электрорадионавигации судов при помощи контрольно-измерительных приборов                                 |
| ПК 2.2 | Определять тип неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средства электрорадионавигации с судов и методику их устранения.                           |
| ПК 2.3 | Проводить ремонт судового радиооборудования в море на уровне замены блоков/модулей.   |
| ПК 3.1 | Осуществлять монтаж оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая подведение питающих силовых и сигнальных линий передач и антенн. |
| ПК 3.2 | Осуществлять демонтаж оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.  |
| ПК 4.1 | Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.  |



|               |  |
|---------------|--|
| <b>ПК 5.2</b> | Применять средства по борьбе за живучесть судна. |
|---------------|--|

## 2.2 Специальные компетенции (МК) в Соответствии с Кодексом ПДНВ

Обучающийся осваивает специальные компетенции (далее – МК) в соответствии с минимальными стандартами компетенции Кодекса МК ПДНВ-78, касающимися аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания для всех моряков:

Таблица А-VI/1-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания

|              |  |
|--------------|--|
| <b>МК 3.</b> | Выживание в море в случае оставления судна |
|--------------|--|

Таблица А-VI/1-2. Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром

|              |  |
|--------------|--|
| <b>МК 4.</b> | Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром |
| <b>МК 5.</b> | Борьба с огнем и тушение пожара  |

Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи

|              |   |
|--------------|---|
| <b>МК 6.</b> | Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи |
|--------------|---|

Таблица А-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей

|               |  |
|---------------|--|
| <b>МК 7.</b>  | Соблюдение порядка действий при авариях                                    |
| <b>МК 8.</b>  | Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды |
| <b>МК 9.</b>  | Соблюдение техники безопасности  |
| <b>МК 10.</b> | Содействие установлению эффективного общения на судне                      |
| <b>МК 11.</b> | Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне      |
| <b>МК 12.</b> | Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью             |

Таблица А-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

|               |  |
|---------------|--|
| <b>МК 13.</b> | Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска  |
| <b>МК 14.</b> | Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки   |
| <b>МК 15.</b> | Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна                                 |
| <b>МК 16.</b> | Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства |
| <b>МК 17.</b> | Оказание первой медицинской помощи спасенным   |

Таблица А-VI/6-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны.

|               |  |
|---------------|--|
| <b>МК 25.</b> | Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности                            |
| <b>МК 26.</b> | Распознавание угроз, затрагивающих охрану  |
| <b>МК 27.</b> | Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны |

Таблица А-VI/6-2. Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной.

|               |  |
|---------------|--|
| <b>МК 28.</b> | Поддержание условий, установленных в плане охраны судна.                       |
| <b>МК 29.</b> | Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану.                            |
| <b>МК 30.</b> | Проведение регулярных проверок охраны на судне.                                |
| <b>МК 31.</b> | Надлежащее использование оборудования и систем охраны судна, если они имеются. |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Содержание учебной практики

| Наименование разделов практики и тем   | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ   | Объем часов | Уровень |
|--|---|-------------|---------|
| 1  | 2   | 3           | 4       |
| <b>Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Электрорадиомонтажник судовой»</b>                       |   | <b>180</b>  |         |
| Тема 1.1 Основные сведения о судовом электрорадиооборудовании.                                       | 1. Основные сведения о генерировании и распределении электрической энергии на судне. Электрические щиты и другие распределительные устройства, их конструкция и порядок установки.<br>2. Коммутирующая и защитная аппаратура. Основные сведения об электрической сети и потребителях электрической энергии на судне.<br>3. Общие сведения о радиооборудовании и его размещении на судне.  | 40          | 2       |
| Тема 1.2 Электромонтажные работы. Монтаж и демонтаж.   | 1. Требования охраны труда, техники безопасности и электробезопасности при выполнении электрорадиомонтажных работ.<br>2. Судовые кабели, провода, электромонтажные изделия и материалы.<br>3. Основной электромонтажный инструмент, его назначение и применение. Лужение, пайка, сварка. Припой и флюсы. Основные требования к припоям и флюсам. Электрические паяльники и их применение.<br>4. Технология монтажа и демонтажа электрорадиооборудования                                     | 40          | 2       |
| Тема 1.3 Регулировочные работы и испытания электрорадиооборудования и кабельных трасс.               | 1. Технология регулировочных работ и испытаний электрооборудования средней сложности.<br>2. Технология регулировочных работ и испытаний радиооборудования средней сложности.<br>3. Технология регулировочных работ и испытаний кабельных трасс.   | 50          | 2       |
| Тема 1.4 Диагностика и ремонт судового электрорадиооборудования средней сложности и кабельных трасс. | 1. Технология и методы диагностики и ремонта судового электрооборудования средней сложности.<br>2. Технология и методы диагностики и ремонта судового радиооборудования средней сложности.<br>3. Технология и методы диагностики и ремонта кабельных трасс. Нормы сопротивления изоляции.   | 50          | 2       |
| <b>Раздел 2. Выполнение работ по профессии «Матрос»</b>  |   | <b>180</b>  |         |
| Тема 2.1 План охраны судна   | 1. Ознакомление с планом охраны судна.<br>2. Обязанности вахтенного матроса по обеспечению охраны при стоянке судна у причала и на якорю.   | 60          | 2       |
| Тема 2.2 Аварийные процедуры, использование аварийного оборудования                                  | 1. Обязанности при авариях, сигналы тревог, пиротехнические сигналы.<br>2. Снаряжение, обеспечивающее личную безопасность и действия при обнаружении потенциальной аварии.<br>3. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях.  | 60          | 2       |
| Тема 2.3 Спасательные средства   | 1. Подготовка к спуску спасательной шлюпки. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки. Нормы различных видов снабжения шлюпки.<br>2. Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей.<br>3. Индивидуальные поддерживающие и изолирующие спасательные средства: эксплуатационные характеристики, правила использования.<br>4. Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом». | 60          | 2       |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к условиям проведения производственной практики**

Выполнение программы учебной практики в части освоения рабочей профессии «Электрорадиомонтажник судовой» осуществляется в электромонтажной и радиомонтажной мастерских.

Оборудование рабочих мест мастерских:

- рабочих мест по количеству курсантов;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект электромонтажных и радиомонтажных инструментов;
- измерительные приборы;
- расходный материал;
- специальная одежда и средства индивидуальной защиты.

Выполнение программы учебной практики в части освоения рабочей профессии «Матрос» осуществляется на судах валовой вместимостью 500 и более тонн, в качестве практиканта палубной команды. Плавательная учебная практика проводится в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по профилю специальности, и училищем.

Организацию и руководство плавательной учебной практикой осуществляют руководители практики от училища и от организации. Руководителями практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие средне-профессиональное или высшее профессиональное образование. Руководителем практики от училища назначается преподаватель обеспечивающий освоение профессионального модуля.

Место практики определяется и согласовывается заведующим практикой, который выдает направление на практику (в соответствии с заключенными договорами) и журнал регистрации практической подготовки.

Для выполнения программы учебной плавательной практики используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и другое.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Ганнесен, В. В. Спасательные средства судов рыбопромыслового флота : учебное пособие / В. В. Ганнесен. — Москва : Издательство «МОРКНИГА», 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-903084-22-7. — Текст : непосредственный.
2. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. — Москва : Издательство «МОРКНИГА», 2017. — 96 с.— ISBN 5-94976-045-X. — Текст : непосредственный.
3. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики. - СПб.: РАПП, 2008. — 296 с. — ISBN 978-5-91541-003-8. — Текст : непосредственный.
4. Без автора, Устав службы на морских судах. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 38 с. - ISBN 978-5-16-016526-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174348> (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: по подписке.

5. Гомзяков, М.В. Судовая электроника и электротехника. Профессиональное тестирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Гомзяков, Е.А. Геращенко. — Электрон. дан. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского (Морской государственный университет им. адмирала Г. И. Невельского), 2010. — 116 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=20055](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20055) — Загл. с экрана.
6. Осокина, Е.Б. Курс лекций по судовой электронике: Учебное пособие. [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского (Морской государственный университет им. адмирала Г. И. Невельского), 2009. — 135 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=20065](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20065) — Загл. с экрана.
7. Пиз, А. Роберт. Практическая электроника аналоговых устройств. Поиск неисправностей и отработка проектируемых схем [Электронный ресурс] / А. Роберт Пиз; Пер. с англ. - Москва : ДМК Пресс, 2009. - 320 с. - (Серия «Учебник»). - ISBN 5-94074-004-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406670>. – Режим доступа: по подписке.
8. Новиков, А.И. Введение в специальность: матрос: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Новиков, Д. О. Владецкий, Г. В. Боков, В. К. Бурцев. — Москва : Издательство «Юрайт», 2022. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13131-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-specialnost-matros-496553> . — Режим доступа : для авториз. пользователей.
9. Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи : учебное пособие / М. А. Морозов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Издательство «СпецЛит», 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-299-00869-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114916> — Режим доступа : для авториз. пользователей.
10. Правила техники безопасности на судах морского флота РД 31.81.10-91
11. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 (ПДНВ) с поправками.
12. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974г. (СО-ЛАС)
13. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года (МАРПОЛ)
14. Международная конвенция по поиску и спасению на море 1979 г. (САР-79)
15. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнения (МКУБ).
16. Международный кодекс по системам противопожарной безопасности.
17. НБЖС - Наставление по борьбе за живучесть судов (РД 31.60.14-81)

### **4.3 Общие требования к организации практики**

Учебная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса на учебный год и организуется на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми курсантам предоставляются места для прохождения практики на судах.

Филиал организует подготовку курантов и выдачу требуемых документов для прохождения практики, устанавливает форму отчетности курсантов, выдает журналы регистрации практической подготовки.

По прибытию на место прохождения практики курсанты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка.

Во время прохождения практики каждый курсант должен вести журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет в общей тетради или на листах А4, разделенной на разделы в соответствии с программой практики.

Отчетными документами по практике являются:

- направление на практику, заверенное печатью организации;
- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику и согласно программе практики (Приложение А);
- журнал регистрации практической подготовки (Приложение В) с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку курсантов о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- служебная характеристика курсанта заверенная судовой печатью (Приложение С);
- справка о стаже работы на судне (справка о плавании), заверенная судовой печатью и печатью судоходной компании.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики филиала, капитаном судна, а также руководителем практики от предприятия.

| Результаты<br>(освоенные профессиональные и<br>общие компетенции)  | Основные показатели<br>оценки результата    | Формы и методы<br>контроля и оценки.                                     |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| ПК 2.1 Диагностировать оборудование радиосвязи и средства электрорадионавигации судов при помощи контрольно – измерительных приборов                               | Демонстрация практических навыков и умений. | Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки, отчет по практике |
| ПК 2.2 Определять тип неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средства электрорадионавигации судов и методику их устранения.                             | Демонстрация практических навыков и умений  | Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки, отчет по практике |
| ПК 2.3 Проводить ремонт судового радиооборудования в море на уровне замены блоков/модулей.   | Демонстрация практических навыков и умений  | Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки, отчет по практике |
| ПК 3.1 Осуществлять монтаж оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая подведение питающих силовых и сигнальных линий передач и антенн. | Демонстрация практических навыков и умений. | Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки, отчет по практике |
| ПК 3.2 Осуществлять демонтаж оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.  | Демонстрация практических навыков и умений  | Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки, отчет по практике |
| ПК 4.1 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.  | Демонстрация практических навыков и умений. | Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки, отчет по практике |
| ПК 5.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна   | Демонстрация практических навыков и умений. | Диф.зачет, журнал регистрации практической подготовки, отчет по практике |

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                      | Демонстрировать понимание сущности и значимости своей будущей профессии  | Служебная характеристика |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество         | Демонстрировать стремление к выбору методов и способов выполнения профессиональных задач                       | Служебная характеристика |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | Демонстрировать способности к принятию решений и нести за них ответственность                                  | Служебная характеристика |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач   | Демонстрировать способность к нахождению информации  | Служебная характеристика |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | Демонстрировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении конкретных задач | Служебная характеристика |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством   | Демонстрировать способность к взаимодействию в коллективе  | Служебная характеристика |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  | Демонстрировать ответственность за результат выполнения задания  | Служебная характеристика |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации | Демонстрировать способность к повышению личностного и квалификационного уровня                                 | Служебная характеристика |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности  | Демонстрировать интерес к инновациям в профессиональной деятельности   | Служебная характеристика |



**Приложение А**  
**(обязательное)**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

**11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и  
электрорадионавигации судов**

**Отчет по учебной практике**

Выполнил  
курсант  
321 гр.

\_\_\_\_\_

И.И.Иванов

Руководитель  
практики

\_\_\_\_\_

И.И. Сидоров

Находка 20 \_ г.

Период прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_ г

Место прохождения практики

---

Оценка за пройденную практику  
по результатам защиты отчета \_\_\_\_\_

(подпись руководителя практики)

**Приложение В**  
**(обязательное)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**«Дальневосточное высшее мореходное училище» (филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего профессионального образования**  
**«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»**  
**(«ДВМУ» (филиал) ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз»)**



**ЖУРНАЛ РЕГИСТРАЦИИ**  
**ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Специальность: 11.02.03**  
**«Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов»**

г. Находка

**Приложение С**  
**(обязательное)**

**Форма ИМО**

**Служебная характеристика**

|                           |   |                  |  |
|---------------------------|---|------------------|--|
| Имя, фамилия,<br>отчество |   |                  | Судно                                  |
| Год рождения              | « ____ » _____ 19 ____ г.   | Учебная практика |  |
| Должность                 |   | Причина списания | Окончание практики<br>(другие причины) |
| Специальность             | 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов | Курс2            |  |

| Данные      | 5  | 4  | 3   | 2  | 1  | Оценка |
|-------------|--|--|---|--|--|--------|
| Способности | Показал очень высокие способности во всех аспектах своей учебы | Показал хорошие способности во всех аспектах своей учебы | Показал приемлемые способности во всех аспектах своей учебы | Способности к учебе средние, но учится с желанием        | Не имеет способностей совершенно, нет желания учиться      |        |
| Поведение   | Поведение было примерным, хорошо влиял на окружающих           | Не давал поводов для недовольства                        | Иногда был виновен в небольших проступках                   | Неоднократно был виновен в небольших проступках          | Был виновен в серьезных нарушениях, подвергался наказаниям |        |
| Уживчивость | Неизвестно чтобы когда-либо с кем-либо ссорился                | Не связывался с другими, не доставлял неприятностей      | Иногда случались небольшие ссоры с другими                  | Часто ссорился с другими                                 | Неуживчив, подрывное влияние                               |        |
| Усердие     | В любое время хорошо работал с большим желанием                | Всегда был хорошим работником                            | Временами работал хорошо, временами слабо и небрежно        | Необходимо наблюдать за ним и подталкивать в большинстве | Ленив и нуждается в постоянном подталкивании               |        |

|                        |   |   |   |  |   |  |
|------------------------|---|---|---|--|---|--|
|                        |   |   |   | случаев  |   |  |
| Дисциплина             | Хорошо адаптирован к требованиям дисциплины, и не доставлял неприятностей | Редко доставлял неприятности, правильно воспринимал требования дисциплины | Часто бывал в неприятных ситуациях, но правильно воспринимает требования дисциплины | Не терпит дисциплину, крайне несдержан                         | Не терпит дисциплину и подбивает других делать также              |  |
| Честность              | В высокой степени надежен и заслуживает доверия                           |   |   |  | Не заслуживает доверия, не надежен                                |  |
| Ответственность        | Всегда проявлял высокое чувство ответственности                           | Может зависеть от выполняемой работы                                      | Временами нужно контролировать  | Часто не оправдывает ожиданий по поводу служебных обязанностей | Нельзя доверять делать работу, выполнять обязанности без контроля |  |
| Трезвость              | Никогда не позволял себе пить   | Никогда не был замечен пьяным или страдающим от похмелья                  | Случайно может выпить   | Зависим от выпивки. Уступит просьбе выпить                     | Серьезно зависит от выпивки и не может без нее обойтись           |  |
| Пунктуальность         | Всегда пунктуален   | Стремиться быть всегда пунктуальным                                       | Имеет свойство опаздывать   | Часто опаздывал  | Категорически не пунктуален, часто опаздывал и ненадежен          |  |
| Способность руководить | Хороший руководитель, способен управлять коллективом                      | Неформальный лидер  | Хорошо руководит, но иногда неверно понимает смысл руководства                      | Посредственный руководитель                                    | Не способен к руководству   |  |
| Опрятность             | Всегда опрятен и аккуратен  | Не всегда опрятен и аккуратен   | Имел замечания по внешнему виду   | Неоднократно имел замечания по внешнему виду                   | Постоянно не аккуратен и всегда имеет неопрятный вид              |  |

Капитан \_\_\_\_\_  
(тип, название судна)

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Помощник капитана по радиоэлектронике

Руководитель практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

М.П.

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)