

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

Программа профессионального модуля


ПМ 03. Организация транспортно-логистической
деятельности (по видам транспорта)

МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная дея-
тельность (по видам транспорта)


ППМ 02/05-11-04-23

(уч.план 2022 г.)


23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК ОПД и ЕНД
протокол № 1 от « 01 » сентября 2022 г.
председатель ПЦК  О.В.Репина

УТВЕРЖДАЮ

зам. начальника по УВР

Д.В.Бублиенко
протокол методического совета № 1
«1» сентября 2022 г.

Организация-разработчик: «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Разработчик: В. А. Пидяшов, преподаватель специальных дисциплин. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	стр. 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

ПМ 03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

МДК 03.01 транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки.

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию грузов;
- порядок нанесения знаков и маркировок;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 75 часов, включая:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 19 + 6(к) часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК.3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1 – 3.3	Раздел 1. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок	13	8	2		5				
ПК 3.1 – 3.3	Раздел 2. Документальное обеспечение ТЭД	17	12	4		5				
ПК 3.1 – 3.3	Раздел 3. Коммерческое обеспечение ТЭД	17	12	4		5				
ПК 3.1 – 3.3	Раздел 4. Оператор мультимодальной перевозки	13	8	2		5				
ПК 3.1 – 3.3	Раздел 5. Правовое обеспечение ТЭД	15	10	2		5				
	Всего:	75	50	14		19+ 6(к)				

*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок		8	
Тема 1.1 Введение в ТЭД	- Сущность транспортно-экспедиторского обслуживания перевозок - Основные понятия ТЭО	2	
Тема 1.2 Нормативная база ТЭД	- Нормативно-законодательная база ТЭО. Основные нормативные документы ТЭО различных видов транспорта - Особенности ТЭО на морском и железнодорожном транспорте	4	
	Практическая работа №1 «Изучение ФЗ «О ТЭД»	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1, МДК 03.01		2	
- Изучение Главы 2 ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности»			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 2. Документальное обеспечение ТЭД		12	
Тема 2.1 Документальная база ТЭО	- Особенности транспортной документации при ТЭО перевозок на морском транспорте - Особенности транспортной документации при ТЭО перевозок на железнодорожном и ином транспорте - Связь отечественной и международной баз документарного обеспечения ТЭО	4	2
	Практическая работа №2 «Изучение Устава ФИАТА»	2	2

Тема 2.2 Виды документального обеспечения ТЭО	- Товарно-экспедиторская документация ТЭО, особенности - Коммерческая документация ТЭО - Таможенная документация ТЭО - Страховая документация ТЭО	4	
	Практическая работа № 3 «Изучение таможенных деклараций»	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2, МДК 03.01		2	
- Изучение унифицированных документов ФИАТА			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 3. Коммерческое обеспечение ТЭД		12	
Тема 3.1 Виды экспедиторских поручений	- Виды и формы экспедиторских поручений клиента экспедитору - Экспедиторские поручения – как одноразовые услуги - Экспедиторские поручения на организацию доставки грузов до пункта назначения	4	2
	Практическая №4 «Изучение организации доставки груза «от двери отправителя до двери получателя»	2	2
Тема 3.2 Договорные отношения в ТЭО	- Содержание и основные условия договора на ТЭО (на морском и железнодорожном транспорте) - Коммерческие особенности договоров - Правовые основы договора ТЭО перевозок	4	2
	Практическая работа №5 «Изучение проформ договоров на ТЭО перевозок на различных видах транспорта»	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3, МДК 03.04		5	
- Изучение Главы 3 ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности»			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
-----------------------------	---	-------------	------------------

1	2	3	4
Раздел 4. Оператор мультимодальной перевозки		8	ния
Тема 4.1 Понятие мультимодальной перевозки	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие смешанной мультимодальной перевозки - Понятие оператора смешанной перевозки - Сущность деятельности оператора смешанной перевозки - Назначение ОСП как архитектора перевозки. Требования, предъявляемые клиентами и транспортными компаниями к ОСП 	2	
	Практическая работа №6 «Изучение особенностей работы ОСП при организации смешанных перевозок»	2	
Тема 4.2 Понятие логистического провайдера	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие логистических провайдеров - Роль логистических провайдеров в организации транспортного процесса 	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4, МДК 03.04			
- Изучение деятельности Института мультимодальных перевозок ФИАТА			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 5. Правовое обеспечение ТЭД		10	
Тема 5.1 Правовые взаимоотношения в ТЭО	<ul style="list-style-type: none"> - обязанности и права сторон ТЭО на морском транспорте - обязанности и права сторон ТЭО при смешанных перевозках 	2	
Тема 5.2 Основы регулирования экспедирования на транспорте	<ul style="list-style-type: none"> - Автоагентирование и экспедирование на автомобильном транспорте - Экспедирование на железнодорожном транспорте 	2	
Тема 5.3 Претензионно-исковая работа в ТЭД	<ul style="list-style-type: none"> - Претензионно-исковая работа по ФЗ «О ТЭД». Права и обязанности клиента и экспедитора по ФЗ «О ТЭД» - Ответственность экспедитора и клиента по ФЗ «О ТЭД». Понятие об утрате, о недостатке или повреждении (порче) согласно ФЗ «О ТЭД» 	4	2
	Практическая работа №7 «Получение навыков в написании претензии по ФЗ «О ТЭД».	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 5, МДК 03.04			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»:

- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (Пособия ИНКОТЕРМС 2010, Применение ИНКОТЕРМС 2010, Схема устройства ISO контейнеров);
- карта международных морских линий;
- тарифные руководства;
- справочники;

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности:

Компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Голубчик А. М. – Транспортно – экспедиторский бизнес. Москва «Транслит», 2012 – 328ст.
- Фёдоров Л. С., Персианов В. А., Мухаметдинов И. Б. – Транспортная логистика, учебное пособие. Москва «Кнорус», 2016 – 310ст
- Плужников К. И., Чунтомова Ю. А. – Транспортные документы. Москва «Транслит», 2014 – 176ст.
- Канке А. А., Кошечая И. П., Основы логистики. Учебное пособие. Москва: издательство Кно-РУС, 2013. – 116 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Информатика», «Математика», «Метрология», «Стандартизация и сертификация», «Транспортная система России», «Технические средства (по видам транспорта)», «Охрана труда», «Организация движения (по видам транспорта)», «Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)»

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

«Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»;

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля: «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» и специальности, опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сферы; общая стажировка в профильной организации не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Мастера производственного обучения: Обязательная стажировка в профильных организациях, 1 раз в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость составления планов и графиков перевозок грузов и пассажиров; – точность составления графиков движения касательно пассажирских судов; – точно произвести отбор судов по критериям для пассажирских перевозок; – грамотно и оптимально произвести расстановку судов по линиям и направлениям; – оптимально рассчитать рейсовый план-задание для судового экипажа с применением АСУ; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по каждому из разделов</p>
ПК 3.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость выдачи распоряжений подведомственным службам в аварийных и нестандартных ситуациях; – грамотно выставлять экипажу требования по обеспечению безопасности перевозок (касательно грузов и пассажиров); – строгий контроль за выполнением всех требований касательно обеспечения безопасности перевозок в момент выхода судна в рейс и в течение рейса. 	<p>Зачеты по производственной практике.</p>
ПК 3.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - строго контролировать оформление всех транспортных и перевозочных документов (коносамент, манифест, штурманская расписка, погрузочный ордер и т.д.); – проверять оформление всех документов на выход судна в рейс, таможенное оформление и страховые полисы; - контролировать качество обслуживания пассажиров и клиентуры. - контролировать и проверять ход обслуживания грузоперевозок и пассажироперевозок в порту. - не допускать простоя судов (грузовых и пассажирских). 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Объекты оценивания	Показатели оценки результата	Средства оценивания компетенции в ходе текущего контроля	Средства оценивания компетенции в ходе промежуточного контроля
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессион. деятельности при-	Последовательность и рациональность выполнения поставлен-	Устный опрос, умение решать задачи профессиональной деятельности	Теоретические вопросы, практические задания (оценка результата выполняется также в ходе

менительно к различным контекстам	ных перед учащимся задачи		<i>текущего контроля</i>
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения задач	Устный опрос, умение решать задачи профессиональной деятельности	Теоретические вопросы, практические задания (<i>оценка результата выполняется также в ходе текущего контроля</i>)
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения задач	Устный опрос, умение решать задачи профессиональной деятельности	Теоретические вопросы, практические задания (<i>оценка результата выполняется также в ходе текущего контроля</i>)
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	Устный опрос, умение решать задачи профессиональной деятельности	Теоретические вопросы, практические задания (<i>оценка результата выполняется также в ходе текущего контроля</i>)
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном языке	Устный опрос, умение решать задачи профессиональной деятельности	Теоретические вопросы, практические задания (<i>оценка результата выполняется в ходе текущего контроля</i>)
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую по-	Демонстрация уважительного отношения к государственной сим-	наблюдение	<i>оценка поведения в ходе взаимодействия в учебном процессе.</i>

зицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	волике, гос.праздникам, людям разных возрастов, достатка, профессий; др.конфесий, национальностей.		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде	наблюдение	Теоретические вопросы, <i>оценка поведения в ходе взаимодействия в учебном процессе.</i>
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приёмов двигательных функций в профессиональной деятельности; пользование средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	наблюдение	<i>оценка поведения в ходе взаимодействия в учебном процессе.</i>
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	Устный опрос, умение решать задачи профессиональной деятельности	Теоретические вопросы, практические задания (<i>оценка результата выполняется также в ходе текущего контроля</i>)

6. Образовательные технологии

междисциплинарного курса

При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются:

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Тема	Виды учебной работы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 3.1 Виды экспедиторских поручений	Теоретическое занятие	Дебаты	2
Тема 4.2 Понятие логистического провайдера	Теоретическое занятие	Мозговой штурм	2
Тема 5.1 Правовые взаимоотношения в ТЭО	Урок	Дебаты	2
Итого			6

