

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

Программа профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии

«матрос»

ППМ 02/05-11-04-26

(уч.план 2022 г.)

26.02.03 Судовождение

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК судоводительских
дисциплин

протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

председатель ПЦК 

УТВЕРЖДАЮ


зам. начальника по УВР

 Д.В.Бублиенко

протокол методического совета № 1
от 01 сентября 2022 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

Организация-разработчик: «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Разработчики: Суровяткин А.Г. – преподаватель спец. дисциплин. 

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины.	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3. Условия реализации программы дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	14
5. Образовательные технологии	20

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1 Область применения рабочей программы

1.1 Рабочая программа профессионального модуля по профессии «матрос» - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

26.02.03 Судовождение

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ПМ. 04 Профессиональные модули.

1.3 Цели и задачи учебной – требования к результатам освоения ПМ:

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- несения навигационной вахты;
- действий по тревогам;
- использования аварийного оборудования и индивидуальных спасательных средств;
- выполнения швартовых операций, такелажных, малярных работ и работ по зачистке корпуса;
- применения контрольно-измерительных приборов и инструментов;

уметь:

- нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и законодательством Российской Федерации;
- выполнять малярные, такелажные, плотнические и другие судовые работы;
- выполнять швартовые операции (пользоваться бросательным концом, крепить швартовы на судне и на берегу за кнехты, пушки, рымы и огоны, пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартового механизма на кнехты, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки);
- управлять палубными устройствами;
- принимать воду с берега;
- замерять глубину ручным лотом;
- действовать при проведении различных видов тревог, в аварийных и чрезвычайных ситуациях;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;

- спускать и поднимать шлюпки и управлять спасательными шлюпками на веслах, с мотором и под парусами;
- вести визуальное и слуховое наблюдение, осуществлять связь в соответствии с международным сводом сигналов (далее - МСС); набирать по заданному сочетанию флаги МСС, использовать средства соответствующей внутренней связи и аварийно-предупредительной сигнализации, а также пиротехнические средства;
- подавать сигналы бедствия различными средствами.

Знать:

- нормативные правовые документы по организации службы на судне;
- организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей;
- правила приема, несения и сдачи вахты, информацию, требуемую для несения вахты;
- различные виды маркировки, используемые на судне;
- определения рангоута и такелажа судна, виды материалов и предметов такелажного снаряжения;
- организацию ухода за корпусом и помещениями судна;
- технику эксплуатации судовых устройств и уход за ними;
- основные виды красок, грунтовок, лаков растворителей и особенности применения их на судне;
- виды грузовых и швартовых устройств судна и правила их эксплуатации;
- правила пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда на судне;
- расположение мест хранения аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения, условия включения противопожарных, водоотливных систем, правила постановки аварийного пластыря, цементного ящика, приемы тушения пожаров;
- основы судовой электротехники, связанные с применением электрической энергии в судовых механизмах и устройствах;
- маркировки лотлиния и смычек якорного каната; вид и значение плавучих предостерегающих знаков ограждения, сигналы о движении морских судов на рейдах и в гаванях, в акваториях портов и на подходах к ним - для судов смешанного (река-море) и внутреннего плавания; штормовые сигналы; основные огни и знаки для судов, предписанные Конвенцией о международных правилах предупреждения столкновений судов в море (далее - МППСС-72);
- основные команды, относящиеся к управлению рулем, на английском языке;
- огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы судов и сигналы бедствия в соответствии с МППСС-72, доклады при обнаружении;
- расположение мест включения: якорных огней, палубного освещения, сигналов тревоги и судовых гудков; расположение бросательных концов,

- швартовых вышек, буксирных и запасных канатов, кранцев, матов и предметов для приборки;
- назначение маневров судна, необходимых при якорных операциях и швартовке в различных условиях, при морской буксировке, снятии судна с мели; правила выполнения маневра судна и шлюпки по тревоге «Человек за бортом» и сигнализацию, применяемую по тревоге «Человек за бортом»;
 - пиротехнические сигналы бедствия; сигналы, применяемые на спутниковых аварийный радиобуях и транспондерах, используемых при поиске и спасении людей;
 - способы поддержания бдительности в области охраны и транспортной безопасности.

Обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими способность:

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

КОМПЕТЕНЦИИ (МК) В СООТВЕТСТВИИ С КОДЕКСОМ ПДНВ

Таблица А-П/4	
Минимальный стандарт компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав навигационной ходовой вахты	
Функция: Судовождение на вспомогательном уровне	
МК 29	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
МК 30	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
МК 31	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
МК 32	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.1 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка (всего)	98
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия (в том числе лабораторные работы)	36
консультации	2
итоговая аттестация в форме	Экзамен 6

Таблица 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел I.	Введение. Основы производственной деятельности на морских судах	10	
Тема 1.1	Классификация судов морского флота по типу и назначению.	2	2
Тема 1.2	Экипаж судна. Судовые службы.	2	2
Тема 1.3	Стояночная и ходовая вахта. Пожарная вахта. Пожарный дозор.	2	2
Тема 1.4	Маркировка судовых закрытий, судовой вентиляции. Практ. занятие	2	2
Тема 1.5	Судовые расписания. Судовое расписание по тревогам.	2	2
Раздел II.	Основы судовождения	18	
Тема 2.1	Форма и размеры Земли. Географические координаты.	2	2
Тема 2.2	Решение задач на вычисление географических координат. Пр.зан.	2	2
Тема 2.3	Магнитные курсы и пеленги, исправление и перевод. Приведение к году плавания. Практ. занятие	2	3
Тема 2.4	Нанесение курсов, пеленгов на навигационных картах. Практ.занят.	2	3
Тема 2.5	Прокладка при отсутствии ветра и течения.	2	2
Тема 2.6	Прокладка с учетом ветра и течения.	2	2
Тема 2.7	Определение места судна различными визуальными навигационными способами: ОМС по двум-трем пеленгам, двум-трем дистанциям, крьюйс-пеленгу, определение места судна по пеленгу и горизонтальному углу. Оценка точности определения места судна.	2	2
Тема 2.8	Основы лоции. Навигационные опасности. Береговые и плавучие средства навигационного	2	2

	оборудования.		
Тема 2.9	Мореходные приборы и инструменты.	2	3

Раздел III.	Выполнение судовых работ.	46	
	Часть 1. Морская практика.		
Тема 3.1	Судовые средства радиосвязи, световая и флажная сигнализация	2	2
Тема 3.2	Международный свод сигналов МСС-63. разбор однофлажных сигналов. Практ. занятие	2	3
Тема 3.3	Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72). Правило 1-4.	2	2
Тема 3.4	МППСС-72 Правило 23-24 Практическое занятие.	2	2

Тема 3.5	МППСС-72 Правило 25-26 Практическое занятие.	2	2
Тема 3.6	МППСС-72 Правило 27-28 Практическое занятие.	2	3
Тема 3.7	МППСС-72 Правило 29-31 Практическое занятие.	2	3
	Часть 2. Организация судовых работ		
Тема 3.8	Подготовка экипажа к судовым работам. Инструктаж проводимый перед началом работ.	2	2
Тема 3.9	Электробезопасность на судах и базах ТО.	2	2
Тема 3.10	Судовые работы. Уход за корпусом, палубами, переборками, служебными и жилыми помещениями судна.	2	2
Тема 3.11	Судовые работы. Уход за надстройками и рубками	2	2
Тема 3.12	Судовые работы. Уход за грузовыми помещениями, цистернами и		

	танками.	2	2
Тема 3.13	Техника безопасности при проведении судовых работ.	2	3
Тема 3.14	Общие сведения о лакокрасочных материалах. Приготовление красок к работе. Инструменты применяемые при покраске.	2	3

Тема 3.15	Такелажные работы. Типы судовых тросов. Применение их на различных типах судов.	2	2
Тема 3.16	Такелажное оборудование. Скобы. Рымы и обуха.	2	2
Тема 3.17	Инструмент и оборудование необходимое для работы с тросами.	2	2
Тема 3.18	Работа с тросами. Изготовление марок и бензелей, изготовление огонов на 3х прядном канате, соединение канатов «сплесневанием». Практическое занятие.	6	3
Тема 3.19	Виды морских узлов и их применение. Вязание морских узлов. Практическое занятие.	2	3
Тема 3.20	Способы личного выживания. Действия людей находящихся в спасательном средстве. Отработка одевания индивидуальных спасательных средств (спасательного жилета, гидрокостюма).	2	3
Тема 3.33	Оказание первой медицинской помощи при отсутствии дыхания,		

	остановке сердца. Проведение реанимационных мероприятий	2	3
Раздел IV.	Электрооборудование судов	16	
Тема 4.1	Структура судовой электроэнергетической системы судна (СЭЭС). Устройства и механизмы, используемые в СЭЭС.	2	2
Тема 4.2	Параметры тока в судовой электрической сети. Генераторы, способы и устройства для их привода в действие.	2	2
Тема 4.3	Системы распределения электрической энергии на судне.	2	2
Тема 4.4	Судовые потребители электроэнергии.	2	2
Тема 4.5	Коммутационные аппараты, используемые при распределении электроэнергии и подключения в работу потребителей.	2	2
Тема 4.6	Физические процессы, происходящие в контактных аппаратах. Устройство пускателей, рубильников, переключателей, автоматических выключателей и контроллеров.	2	2
Тема 4.7	Устройство, принцип действия и обслуживание кислотных и щелочных аккумуляторов. Заряд аккумуляторных батарей и безопасные приемы работы с электролитами.	2	2
Тема 4.8	Электрические опасности при использовании в работе судовых		

	электроприводов электроинструмента.	и	2	2
--	--	---	---	---

УО – уровень освоения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Выполнение работ по профессии матрос»

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;

2. рабочее место преподавателя;

комплект учебно – наглядных пособий «Выполнение работ по профессии матрос»

3. дидактические материалы по дисциплине

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

2. имитатор звонка громкого боя.

3. макеты пожарного инвентаря и оборудования.

4. индивидуальные спасательные средства

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. – 272 с

2. Международная конвенция 1995 г. о подготовке и дипломировании персонала рыболовных судов и несении вахты (ПДМНВ-Р, 95). – СПб., «ЗАО ЦНИИМФ», 2000. – 192 с.
3. Международная конвенция 1995 г. о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) с поправками – СПб., ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. – 806 с.
4. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74): СПб., ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. – 992 с.
5. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная Протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ73/78). – СПб.. ЗАО «ЦНИИМФ», 2012. – 762 с.
6. Данилов А.Т. Современное морское судно [Электронный ресурс]: учебник/ Данилов А.Т., Середохо В.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Судостроение, 2010.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11237>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. В.И. Дмитриев Обеспечение безопасности плавания. Москва ИКЦ «Академкнига» 2019 г.
8. Г.Н. Шарлай Матрос морского судна Владивосток 2017 г. 254 с.
9. Письменный М.Н. Конвенционная подготовка судоводителей морских судов: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского (Морской государственный университет им. адмирала Г. И. Невельского), 2014. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20152 — Загл. с экрана.
10. Панченко Ю.П. Поиск и спасание на море. Координация поисково-спасательных операций: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского (Морской государственный университет им. адмирала Г. И. Невельского), 2010. — 64 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20151 — Загл. с экрана
11. Разумов В.К., Зайцев В.Г. Охрана труда и противопожарная защита на морском транспорте, 2019 г;
12. Б.Н. Иванов Охрана труда на морском транспорте, М. – Транспорт, 1981.
13. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. и др. Безопасность жизнедеятельности.
14. Производственная безопасность и охрана труда, М. – Высшая школа, 2018 г..
15. Сундуков С.П. Курс лекций по дисциплине Охрана труда, Нижний Новгород, 2006.

16. Правила пожарной безопасности на судах ФРП – М., Транспорт, 1981.
17. Техника безопасности на судах ФРП – М., Транспорт, 1982.
18. 200 вопросов и ответов «Обо всем для судоводителей». // Новороссийский морской сайт. [Электронный ресурс].
19. URL: http://korabley.net/dir/obrazovatelnyj_portal_dlja_sudovoditelej/1-1-0-140 (дата обращения: 28.09.2016).
20. Морские навигационные карты. [Электронный ресурс]. URL: <http://deckofficer.ru/funk/charts> (дата обращения: 27.11.2015).

Дополнительные источники:

1. Правила МКМПОГ и требования ИМО (резолюция А.654.16), Конвенции 1910 г., 1958 г., СОЛАС-74, САР-79, ИМКО-САР, МЕРКАР.
2. Кодекс торгового мореплавания, Уставы службы на судах, Уголовный и Гражданский кодекс РФ.
3. Барац В.А., Артюхин Ю.Г., Г.Д. Изак Охрана труда на судах и судоремонтных предприятиях водного транспорта, 1985.
4. Правила безопасности труда на судах морского флота, М. – Транспорт, 1988;

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4.1 - Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	- определение видов и способов работы по регламенту обслуживания судовых технических средств судовождения и судовых систем связи - проверка параметров	Текущий контроль в форме: - контрольных работ по теме МДК. Зачет по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля

	<p>работы судовых палубных механизмов</p> <p>-качество анализа и рациональность выбора режимов работы судовых палубных механизмов</p> <p>-точность и грамотность оформления технической документации.</p>	
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	<p>- пользоваться противопожарным, аварийным инвентарём.</p> <p>-пользоваться коллективными и индивидуальными спасательными средствами.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- контрольных работ по теме МДК.</p> <p>Зачет по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>
ПК 2.5.Оказывать первую помощь пострадавшим	- демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	- знание безопасной обработки размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы. Умение установить и поддерживать эффективную связь во время грузовых операциях.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- контрольных работ по теме МДК.</p> <p>Зачет по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>
ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	- демонстрация правил и мер предосторожности, правил безопасной обработки, погрузки и выгрузки, крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- контрольных работ по теме МДК.</p> <p>Зачет по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Объекты оценивания	Показатели оценки результата	Промежуточная аттестация
ОК 01. Выбирать способы решения	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	Теоретические вопросы, практические задания (<i>оценка</i>)

<p>задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий.</p> <p>Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>результата выполняется также в ходе текущего контроля)</i></p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Теоретические вопросы, практические задания (<i>оценка результата выполняется также в ходе текущего контроля)</i>)</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знание по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и</p>	<p>Теоретические вопросы, практические задания (<i>оценка результата выполняется также в ходе текущего контроля)</i>)</p>

	самообразования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	Теоретические вопросы, практические задания (<i>оценка результата выполняется также в ходе текущего контроля</i>)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	Теоретические вопросы, практические задания (<i>оценка результата выполняется также в ходе текущего контроля</i>)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>	Теоретические вопросы, практические задания (<i>оценка результата выполняется также в ходе текущего контроля</i>)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	Теоретические вопросы, практические задания (<i>оценка результата выполняется также в ходе текущего контроля</i>)
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять</p>	Теоретические вопросы, практические задания (<i>оценка результата выполняется также в ходе текущего контроля</i>)

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<i>контроля)</i>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	Теоретические вопросы, практические задания (<i>оценка результата выполняется также в ходе текущего контроля)</i>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность морских компетенций:

Компетентность	Знания, понимание и профессионализм	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Управление рулем и	Использование магнитных компасов.	Оценка доказательств, полученных на основе :	Заданный курс поддерживается в

<p>выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке</p>	<p>Команды, подаваемые на руль. Переход с автоматического управления рулём на ручное и обратно .</p>	<p>1. практической проверки, или 2. одобренного стажа работы на судах, или 3. одобренного стажа подготовки на учебном судне.</p>	<p>допустимых пределах. Изменение курса производится плавно и под контролем.</p>
<p>Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения</p>	<p>Ответственность при наблюдении, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях.</p>	<p>Оценка доказательств, полученных на основе : 1. практической проверки, или 2. одобренного стажа работы на судах, или 3. одобренного стажа подготовки на учебном судне.</p>	<p>Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются, а соответствующее направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту.</p>
<p>Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой</p>	<p>Термины и определения, употребляемые на судне. Использование соответствующей внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации. Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты. Процедуры ухода с вахты , несения и передачи вахты. Основные процедуры по охране окружающей среды</p>	<p>Оценка доказательств, полученных на основе одобренного стажа работы на судах, или одобренного стажа подготовки на учебном судне.</p>	<p>Связь осуществляется четко и точно, а в случае если информация по несению вахты или инструкции командного лица, несущего ходовую вахту, неясно поняты запрашивается совет или разъяснение. Несение, передача и уход с вахты осуществляются в соответствии с принятой практикой и процедурами</p>
<p>Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации</p>	<p>Знание обязанностей при авариях и сигналов тревоги Знание пиротехнических сигналов бедствия: спутников АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасении. Избегание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия.</p>	<p>Оценка доказательств, полученного на основе демонстрации и одобренного стажа работы на судах, или одобренного стажа подготовки на учебном судне.</p>	<p>Первоначальные действия при получении сигнала об аварии или ненормальной ситуации соответствуют установленной практике и процедурам. Связь ясная и четкая постоянно, и команды подтверждаются согласно хорошей морской практике.</p>

			Готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно.
--	--	--	---

5. Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: урок-изложение, лекция-объяснение, практические работы. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента/курсанта в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации; анализ современных подходов к изучению МДК «Выполнение работ по профессии матрос».

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Тема	Виды учебной работы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Введение в курс «Выполнение работ по профессии матрос»	Лекция	Лекция-установка	2
Организация действий экипажа при чрезвычайных ситуациях на судне	Практическое занятие	Организационно-деятельностная игра	2
«Медицинская помощь при ранении, кровотечении».	Практическое занятие	Организационно-деятельностная игра	2
«Основные принципы выживания»	Самостоятельная работа	Диспут	2

ИТОГО:			8

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и вести экстренную коррекцию знаний.

При проведении практических занятий используются групповая работа, технология коллективной творческой деятельности, ролевая игра, обсуждение проблемы в форме дискуссии. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками в области МДК «Выполнение работ по профессии матрос», формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.