

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио начальника училища

В.В. Кузнецов

2021 г.



09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Квалификация выпускника – специалист по информационным системам
Базовая подготовка

г. Находка
2021

СОСТАВЛЕНО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 9 декабря 2016 года № 1547, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, с учетом профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам.

РАССМОТРЕНО на заседании естественно – научных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 4 от « 02 » декабря 2021г.

Председатель *О.В.Репина* О.В.Репина

РАССМОТРЕНО

Методическим советом «ДМУ» (филиал)
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Протокол № 3
« 14 » декабря 2021г.

Председатель *Д.В.Бублиенко* Д.В.Бублиенко

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

ген. директор ООО "Комэн-Находка" Шербасов В.А.
« 14 » 12 2024г. *В. Шербасов*



СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики	4
1.3 Требования к результатам освоения производственной (по профилю специальности) практики	4
1.4 Количество часов на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики:.....	5
2 Результаты освоения программы производственной (по профилю) практики.....	6
3 Содержание производственной (по профилю специальности) практики	9
4 Условия реализации программы производственной (по профилю специальности) практики	11
4.1 Требования к условиям проведения производственной (по профилю специальности) практики	11
4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
5 Контроль и оценка результатов освоения производственной (по профилю специальности) практики.....	12
Приложение 1	20
Приложение 2	23

1 Паспорт рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики

1.1 Область применения программы

Производственная (по профилю специальности) практика является разделом ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей; ПМ 03 Ревьюирование программных продуктов; ПМ 05 Проектирование и разработка информационных систем; ПМ 06 Сопровождение информационных систем; ПМ 07 Соадминистрирование баз данных и серверов, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в рамках освоения профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

1.2 Цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики

Целью практики является овладение видами профессиональной деятельности (ВПД), общими и профессиональными компетенциями по специальности.

1.3 Требования к результатам освоения производственной (по профилю специальности) практики

Практика по профилю специальности направлена на освоение обучающимися видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В результате прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен иметь:

ВПД	Практический опыт работы
Осуществление интеграции программных модулей;	– интеграции модулей в программное обеспечение; отладке программных модулей.
Ревьюирование программных продуктов	– измерении характеристик программного проекта; – использовании основных методологий процессов разработки программного обеспечения; оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств.
Проектирование и разработка информационных систем	– управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; – обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы; – программировании в соответствии с требованиями технического задания;

	<ul style="list-style-type: none"> – использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы; – применении методики тестирования разрабатываемых приложений; – определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; – разработке документации по эксплуатации информационной системы; – проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции; – модификации отдельных модулей информационной системы
Сопровождение информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> – инсталляции, настройка и сопровождение информационной системы; – выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы
Сoadминистрирование баз данных и серверов	<ul style="list-style-type: none"> – участия в соадминистрировании серверов; – разработке политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных; – применении законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий

1.4 Количество часов на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики:

Количество часов, отводимое на производственную (по профилю специальности) практику) 13 недель – 468 часов.

2 Результаты освоения программы производственной (по профилю) практики

Результатом является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций, включающих в себя способность:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование профессиональных компетенций
Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
	ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
	ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
	ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
	ПК 2.5	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
Ревьюирование программных продуктов	ПК 3.1	Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.
	ПК 3.2	Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
	ПК 3.3	Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.
	ПК 3.4	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
Проектирование и разработка информационных систем	ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
	ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
	ПК 5.3	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
	ПК 5.4	Производить разработку модулей информационной

		системы в соответствии с техническим заданием.
	ПК 5.5	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
	ПК 5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
	ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
Сопровождение информационных систем	ПК 6.1	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.
	ПК 6.2	Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.
	ПК 6.3	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.
	ПК 6.4	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.
	ПК 6.5	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.
Сoadминистрирование баз данных и серверов	ПК 7.1	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
	ПК 7.2	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.
	ПК 7.3	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
	ПК 7.4	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.
	ПК 7.5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3 Содержание производственной (по профилю специальности) практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Осваиваемые компетенции уровень освоения
Осуществление интеграции программных модулей	Комплексное тестирование и отладка программного обеспечения Анализ применяемых на предприятии стандартов на разработку и эксплуатацию ПО Составление справочного руководства на программный продукт Выполнение поручений руководителя практики от предприятия Подготовка отчета	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5
Ревьюирование программных продуктов	Экспорт настроек в командной среде разработки Сравнительный анализ офисных пакетов Сравнительный анализ браузеров Сравнительный анализ средств просмотра видео Обратное проектирование алгоритма Использование метрик программного продукта Проверка целостности программного кода	ОК 1-11 ПК 3.1-3.4
Проектирование и разработка информационных систем	Ознакомление с базой практики Изучение устройств автоматизированного сбора информации Оценка экономической эффективности информационной системы Разработка модели архитектуры информационной системы Обоснование выбора средств проектирования информационной системы Описание бизнес-процессов заданной предметной области Проектирование спецификации информационной системы индивидуальному заданию Разработка общего функционального описания программного средства по индивидуальному заданию Разработка руководства по инсталляции программного средства по индивидуальному заданию Разработка руководства пользователя программного средства по индивидуальному заданию Стоимостная оценка проекта Разработка модулей экспертной системы Интеграция, Тестирование Выполнение поручений руководителя практики от предприятия Подготовка отчета	ОК 1-11 ПК 5.1-5.7
Сопровождение информационных систем	Ознакомление с базой практики Анализ бизнес-процессов подразделения Разработка и оформление предложений по расширению функциональности информационной	ОК 1-11 ПК 6.1-6.5

	<p>системы Разработка перечня обучающей документации на информационную систему</p> <p>Разработка руководства оператора</p> <p>Выполнение обслуживания информационной системе в соответствии с пользовательской документацией</p> <p>Формирование предложений о расширении информационной системы</p> <p>Обслуживание системы отображения информации</p> <p>Обслуживание системы видеонаблюдения</p> <p>Формирование предложений по реинжинирингу информационной системы</p> <p>Выполнение поручений руководителя практики от предприятия Подготовка отчета</p>	
<p>Сoadминистрирование баз данных и серверов</p>	<p>Ознакомление с базой практики</p> <p>Изучение аппаратно-программного обеспечения сетевого сбора, обработки и хранения данных на предприятии</p> <p>Настройка сервера</p> <p>Выполнение работ по обеспечению безопасности серверов и базы данных</p> <p>Работа в локальной сети</p> <p>Мониторинг локальной сети</p> <p>Выполнение поручений руководителя практики от предприятия Подготовка отчета</p>	<p>ОК 1-11 ПК 7.1-7.5</p>

4 Условия реализации программы производственной (по профилю специальности) практики

4.1 Требования к условиям проведения производственной (по профилю специальности) практики

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по профилю, соответствующего специальности, и училищем.

4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство практикой по профилю специальности (профессии) и осуществляют руководители практики от училища и от организации. Руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие средне-профессиональное или высшее профессиональное образование.

5 Контроль и оценка результатов освоения производственной (по профилю специальности) практики

При прохождении производственной (по профилю специальности) практики каждый студент составляет отчет по практике на основе индивидуального задания (Приложения 3, 4). На каждого студента преподавателем заполняется аттестационный лист (Приложение 1) и характеристика (Приложение 2).

Критериями оценки по практике является степень освоения:

- 1) профессиональных и общих компетенций, трудовых функций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по практике выставляется с учётом характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями учебного заведения. Итогом учебной практики является дифференцированный зачёт.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами работ в образовательной организации, а также сдачи студентом отчета по практике и аттестационного листа (Приложение 1)

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения распознавать задачу в профессиональном контексте; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; алгоритмы, методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов профессиональной деятельности</p>	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка отчета. Защита результатов практики. Комплексный экзамен по модулю

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос</p> <p>Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка отчета.</p> <p>Защита результатов практики. Комплексный экзамен по модулю</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Знания содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос</p> <p>Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка отчета.</p> <p>Защита результатов практики. Комплексный экзамен по модулю</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения организовывать работу взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности коллектива и</p>	<p>Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос</p> <p>Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка отчета. Защита результатов практики. Комплексный экзамен по модулю</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос</p> <p>Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка отчета. Защита результатов практики. Комплексный экзамен по модулю</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>Умения описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос.</p> <p>Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка отчета. Защита результатов практики. Комплексный экзамен по модулю</p>

общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос. Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка отчета. Защита результатов практики. Комплексный экзамен по модулю
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос. Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка отчета. Защита результатов практики. Комплексный экзамен по модулю
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос. Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка отчета. Защита результатов практики. Комплексный экзамен по модулю
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос. Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка отчета. Защита

	<p>профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простесвязные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	результатов практики. Комплексный экзамен по модулю
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка отчета. Защита результатов практики. Комплексный экзамен по модулю

Код и формулировка компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ВПД.2. Осуществление интеграции программных модулей		
ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	Знания: основные принципы процесса разработки программного обеспечения	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос Соответствие
	Умения: модели процесса разработки программного обеспечения	
	Практический опыт в: модели процесса разработки программного обеспечения основные принципы	

	процесса разработки программного обеспечения	выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка отчета. Защита результатов практики. Комплексный экзамен по модулю
ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение	Знания: основные подходы к интегрированию программных модулей	
	Практический опыт в: основные подходы к интегрированию программных модулей	
ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств	использовать выбранную систему контроля версий	
ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества	
ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	Знания: основы верификации и аттестации программного обеспечения	
	Практический опыт в: основы верификации и аттестации программного обеспечения	
ВПД.5. Проектирование и разработка информационных систем		
ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Знания: основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации;	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка отчета. Защита результатов практики. Комплексный экзамен по модулю
	Умения: осуществлять постановку задач по обработке информации; проводить анализ предметной области; Практический опыт в: обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы;	
ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	Знания: основные процессы управления проектом разработки;	
	Умения: осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств; Практический опыт в: управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств	
ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим	Умения: проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям Практический опыт в: модификации отдельных модулей	

заданием	информационной системы.	
ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием	Умения: основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ; разрабатывать графический интерфейс приложения; Практический опыт в: программировании в соответствии с требованиями технического задания; определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;	
ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	Знания: методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем Умения: использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; Практический опыт в: применении методики тестирования разрабатываемых приложений; использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;	
ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы	Знания: систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции, Практический опыт в: разработке документации по эксплуатации информационной системы;	
ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	Умения: основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; создавать и управлять проектом по разработке приложения; Практический опыт в: проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции;	
ВПД.7. Соадминистрирование баз данных и серверов		
ПК 7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов	Знания: государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных;	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос Соответствие
ПК 7.2 Осуществлять администрирование	Знания: технологию установки и настройки сервера баз данных; Умения: осуществлять основные функции	

отдельныхкомпонент серверов	по администрированию баз данных; Практический опыт в: участии в соадминистрировании серверов;	выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка отчета. Защита результатов практики. Комплексный экзамен по модулю
ПК 7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов	Знания: модели данных, основные операции и ограничения; Умения: разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных;	
ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции	Умения: проектировать и создавать базы данных; выполнять запросы по обработке данных на языке SQL; Практический опыт в: разработке политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных;	
ПК 7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.	Знания: требования к безопасности сервера базы данных; Умения: владеть технологиями проведения сертификации программного средства Практический опыт в: применении законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий	
ВПД.6. Сопровождение информационных систем		
ПК 6.1.Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы	Знания: современных информационных системах; достижениями мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем;	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка отчета. Защита результатов практики. Комплексный экзамен по модулю
ПК 6.2 Выполнять исправление ошибокв программном коде информационной системы	Умения: осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации; Практический опыт в: инсталляции, настройки и сопровождении информационной системы	
ПК 6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы	Умения: разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем	
ПК 6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной	Знания: принципы работы экспертных систем Умения: применять основные правила и документы системы сертификации Российской	

системы в соответствии с критериями технического задания	Федерации;	
ПК 6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием	Знания: регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; политику безопасности в Умения: применять основные технологии экспертных систем; Практический опыт в: выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы	
ВПД.3. Ревьюирование программных продуктов		
ПК 3.1 Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией	задачи планирования и контроля развития проекта использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации использовании основных методологий процессов разработки программного обеспечения	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка отчета. Защита результатов практики. Комплексный экзамен по модулю
ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям	Умения: применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества В измерении характеристик программного продукта	
ПК 3.3 Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма	принципы построения системы деятельностей программного проекта выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств	
ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.	Знания: современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения Умения: работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
 «Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

на обучающегося в период производственной (преддипломной) практики

№ группы _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Специальность/профессия _____

Место прохождения практики (наименование организации) _____

Сроки прохождения практики _____

Согласно требованиям ФГОС СПО обучающийся (практикант) освоил:

Профессиональные и общие компетенции и уровень их освоения

Наименование результатов обучения по специальности:		Уровень освоения проф. компетенций (освоил /не освоил)
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	
ПК 2.5	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	
ПК 3.1	Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.	
ПК 3.2	Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.	
ПК 3.3	Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.	
ПК 3.4	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.	
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	
ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку	

Наименование результатов обучения по специальности:		Уровень освоения проф. компетенций (освоил /не освоил)
	информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	
ПК 5.3	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	
ПК 5.4	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.	
ПК 5.5	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	
ПК 5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	
ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	
ПК 6.1	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.	
ПК 6.2	Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.	
ПК 6.3	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.	
ПК 6.4	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.	
ПК 6.5	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.	
ПК 7.1	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	
ПК 7.2	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.	
ПК 7.3	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	
ПК 7.4	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.	
ПК 7.5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	

Наименование результатов обучения по специальности:		Уровень освоения проф. компетенций (освоил /не освоил)
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной (преддипломной) практики

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от профильной организации _____

М.П.

Руководитель практики от училища

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
 Дальневосточное высшее мореходное училище (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

ДНЕВНИК
 ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента ____ курса _____ группы специальности _____

Месяц и число	Подразделение предприятия	Краткое описание выполненной работы	Оценка	Подпись руководителя практики
		Инструктаж по ТБ.		

Начало практики _____ Конец практики _____

Подпись практиканта _____

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Подпись руководителя практики _____ **Ф.И.О.**