

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

Программа учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной
деятельности»

Учебный план 2022

ПУД 02/05-11-02-67

26.02.03 Судовождение

Базовый уровень

Находка 2023

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК ОГСЭД

протокол № 1 от « 01» сентября 2023г.

председатель ПЦК ОГСЭД

Моос Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. начальника по УВР

Бублиенко Д.В.

протокол методического совета № 1

«01» сентября 2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение

Организация-разработчик: «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз»

Разработчик: Смолина Т.Е., преподаватель

OL

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины.	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.	6
2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины.	23
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение»

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.

1.4 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

П.К.1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна

П.К.1.2. Маневрировать и управлять судном.

П.К.1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи

П.К.2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог

П.К.2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях

П.К.2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства

П.К.2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

КОДЕКС ПДНВ ЧАСТЬ А

Таблица А-III

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

<p>МК 7</p> <p>Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме</p> <p>7.03 – 1.7</p>	<p>Английский язык</p> <p>Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО</p> <p>Оценка компетентности (трудовые действия):</p> <p>Навигационные пособия и сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна, правильно понимаются или составляются</p> <p>Связь является чёткой и хорошо понимается</p>	<p>«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»</p>
<p>МК 29</p>	<p>Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды на английском языке</p>	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка (всего)	186
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
консультации	2
экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 курс 3 семестр		58	
Тема 1. Российская Федерация. Города России	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Российская Федерация», «Москва – столица России». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме. Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы по тексту. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Описание достопримечательностей Москвы. Грамматический материал: Употребление активного (Active Voice) залога в Present, Past, Future Simple.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 2. Страны изучаемого	Лексический минимум (30-40 лексических единиц) по теме	4	ОК03, ОК04,

<p>языка: Великобритания, США</p>	<p>«Великобритания», «США». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Аудирование текста. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Работа с учебными диалогами. Устный зачет по теме.</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Великобритания», «США».</p> <p>Грамматический материал – Причастие прошедшего времени (Participle II). Употребление страдательного залога (Passive Voice) в Present, Past, Future Simple.</p>		<p>ОК 06, ОК 09</p>
<p>Тема 3. Наука. Научно-технический прогресс.</p>	<p>Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Наука», «Наука и технологии», Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Наука» .Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Наука», «Наука и технологии» Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение.</p>	<p>4</p>	<p>ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК 9</p>

	<p>Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме.</p> <p>Грамматический материал: Составные предлоги Грамматический материал: Субъектный инфинитивный оборот (The Subjunctive Infinitive Construction).</p>		
Тема 4. Экипаж судна	<p>30-40 лексических единиц по теме «Экипаж судна».</p> <p>Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания.</p> <p>Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Экипаж судна». Ролевая игра.</p> <p>Грамматический материал: Условные предложения, тип I (Conditionals I).</p>	4	<p>ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4</p>
Тема 5. Общение в экипаже	<p>Разговорные фразы: выражение согласия, несогласия, поддержки, сочувствия, предложения. Культура общения в международном экипаже. Общение в кают-компании. Продукты питания. Культура общения за столом. Погода. Семья, дом, родственные отношения. Занятия в свободное время. Интернет. Здоровый образ жизни. Режим дня. Спорт. Выражение политических взглядов. Знакомство с лексикой по теме.</p> <p>Фонетическая отработка.</p> <p>Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме.</p> <p>Грамматический материал: Повторение ранее изученного</p>	4	<p>ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК 9</p>

	грамматического материала		
Тема 6. Типы судов	<p>Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Типы судов». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.</p> <p>Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Типы судов». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Типы судов». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод.</p> <p>Грамматический материал: Объектный инфинитивный оборот (The Objective Infinitive Construction).</p>	6	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ПК1.3, ПК1.2, ПК1.4
Тема 7. Устройство судна	<p>Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Устройство судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.</p> <p>Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Водный транспорт». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Водный транспорт». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод.</p> <p>Грамматический материал: Конверсия (словообразование)</p>	6	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ПК1.3, ПК1.2, ПК1.4

Тема 8. Посещение судна	<p>Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Посещение судна». Речевая практика.</p> <p>Грамматический материал: Условные предложения, тип II (Conditionals II).</p>	6	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4
Тема 9. Плавательная практика	<p>Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Плавательная практика». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме.</p> <p>Грамматический материал: Косвенная речь (Reported Speech).</p>	6	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ПК1.3, ПК1.2, ПК1.4

	Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.		
Тема 10. Защита окружающей среды	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Загрязнение окружающей среды», «Охрана окружающей среды», «Предотвращение загрязнения морской среды». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы can, may, must, have to, be able to, to be to	6	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ПК 1.2, ПК1.3
Тема 11 Обязанности вахтенного помощника капитана. Несение вахты.	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Обязанности вахтенного помощника. Несение вахты». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Обязанности вахтенного помощника. Несение вахты». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов и диалогов по теме	6	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК 9, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7

	«Обязанности вахтенного помощника. Несение вахты». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Повторение ранее изученного		
Обобщающее занятие	Повторение и обобщение материала, изученного в 3 семестре	2	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК 9, ПК1.1, ПК1.3 ПК1.2 ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7
2 курс 4 семестр		38 СР 4	
Тема 12. Лоции. Морские карты	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Лоции. Морские карты». Знакомство с профессиональной лексикой, обозначениями на картах и терминами, МАМС, буи и знаки. Фонетическая отработка лексики. Самостоятельное чтение текстов из лоций. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Лоции. Морские карты». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Чтение карт. Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала.	8	ОК01, ОК 03, ОК04, ОК09, ПК1.1 ПК1.2
Самостоятельная работа №1 по теме “Лоции.	Изучение лексики по теме	2	ОК01, ОК 03, ОК04, ОК09,

Морские карты ”			ПК1.1 ПК1.2
Тема 13. Электронные средства навигации	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Электронные средства навигации». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Выполнение упражнений к тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Составление монологов с использованием лексического и грамматического минимума. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала.	6	ОК01, ОК 03, ОК04, ОК09, ПК1.1 ПК1.2, ПК 1.3
Самостоятельная работа №2 по теме “ Электронные средства навигации”	Изучение лексики по теме	2	ОК01, ОК 03, ОК04, ОК09, ПК1.1 ПК1.2, ПК 1.3
Тема 14. Международные правила предупреждения столкновения судов (МППСС)	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Международные правила предупреждения судов (МППСС)». Знакомство с профессиональной лексикой, стандартными фразами и терминами. Фонетическая отработка лексики. Чтение и перевод основных правил МППСС. Отработка лексического материала (устно, письменно). Контрольное чтение. Контроль понимания. Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала.	4	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3

<p>Тема 15. Прием лоцмана на судно Команды на руль</p>	<p>Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Прием лоцмана на судно». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме «Прием лоцмана на судно». Изучение поурочного словаря. Отработка лексического материала (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме Контроль понимания. Команды на руль. Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала.</p>	6	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ПК1.1 ПК1.2 ПК1
<p>Тема 16. Прохождение узкостей и каналов. Плавание по фарватеру</p>	<p>Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Прохождение узкостей и каналов. Плавание по фарватеру». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Прохождение узкостей и каналов. Плавание по фарватеру». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Прохождение узкостей и каналов. Плавание по фарватеру». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод.</p>	6	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3

	Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала.		
Тема 17. Постановка судна на якорь Команды при постановке на якорь	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Постановка судна на якорь». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Команды на якорь. Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала.	6	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ПК1.1 ПК1.2 ПК1
Обобщающее занятие	Повторение и обобщение материала, изученного в 4 семестре	2	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ПК1.1 ПК1.2 ПК1
3 курс 5 семестр		42	
Тема 18. Швартовка судна. Команды при швартовке Буксировочные операции. Команды при буксировочных операциях	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Швартовка судна. Команды при швартовке. Буксировочные операции. Команды при буксировочных операциях». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме «Швартовка судна». Изучение поурочного словаря. Отработка лексического материала (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием	6	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ПК1.1 ПК1.2 ПК1

	<p>лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме Контроль понимания.</p> <p>Команды при швартовке.</p> <p>Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала.</p>		
Тема 19. Оформление прихода-отхода судна.	<p>Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Оформление прихода-отхода судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.</p> <p>Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Оформление прихода-отхода судна». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Оформление прихода-отхода судна». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод, составление диалогов.</p> <p>Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала.</p>	6	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09,
Тема 20. Грузовые работы	<p>Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Грузовые работы». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.</p> <p>Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и</p>	6	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ПК2.4 ПК2.7

	<p>перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Грузовые работы». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Грузовые работы». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод.</p> <p>Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала.</p>		
Тема 21 Ремонт судна в иностранном порту	<p>Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Изучение поурочного словаря. Отработка лексического материала (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме Контроль понимания. Грамматический материал: Повторение ранее изученного материала</p>	6	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ПК2.4 ПК2.7
Тема 22. Действия экипажа при несчастных случаях	<p>Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Действия экипажа при несчастных случаях». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме «Действия экипажа при несчастных случаях». Изучение поурочного словаря. Отработка лексического материала (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме Контроль понимания.</p>	8	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ПК2.3 ПК2.4, ПК2.6, ПК 2.7

	Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала.		
Тема 23. Лов рыбы.	<p>Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Лов рыбы». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка лексики. Самостоятельное чтение текста. Выполнения заданий по тексту. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Составление диалогов с использованием лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Лов рыбы». Устные (письменные) упражнения на перевод.</p> <p>Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала.</p>	4	<p>ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ПК1.1 ПК1.3 ПК1.2 ПК2.7</p>
Тема 24. Международная морская организация ИМО	<p>Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Международная морская организация ИМО». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка лексики. Самостоятельное чтение текста. Выполнения заданий по тексту. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Составление диалогов с использованием лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Международная морская организация ИМО». Устные (письменные) упражнения на перевод.</p> <p>Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала.</p>	4	<p>ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ПК1.1 ПК1.3 ПК1.2 ПК2.3. ПК 2.4. ПК 2.6, ПК 2.7</p>

Обобщающее занятие	Повторение и обобщение материала, изученного в 5 семестре	2	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ПК1.1 ПК1.3 ПК1.2 ПК2.3. ПК 2.4. ПК 2.6, ПК 2.7
3 курс 6 семестр		36	
Тема 24. Ведение деловой переписки. Техническая документация	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Оформление деловой документации». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем и радиограмм. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала.	6	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4
Тема 26. Стандартный морской навигационный словарь-разговорник Процедура. Определители сообщений. Общение в море. Сообщения Безопасности, Срочности,	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Общение в море. Сообщения Безопасности, Срочности, Бедствия». Знакомство с профессиональной лексикой, фразами и терминами. Международный радиотелефонный фонетический алфавит. Фонетическая отработка. Изучение поурочного словаря. Чтение диалогов. Контрольное чтение. Составление диалогов.	6	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.6

Бедствия.	Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала.		
Тема 27. Стандартный морской навигационный словарь-разговорник Расстояния. Скорость. Числа. Географические названия. Время.	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Стандартный морской навигационный словарь-разговорник». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем и радиограмм. Чтение и перевод английских фраз по установлению контактов с другими судами, сообщению предупреждений и о другой профессиональной информации, обеспечивающей безопасность плавания, грамотно, в соответствии с образцами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий	4	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
Тема 28. Стандартный морской навигационный словарь-разговорник Местоположение. Курсы. Пеленги	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Стандартный морской навигационный словарь-разговорник». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем. Чтение и перевод английских фраз по установлению контактов с другими судами, сообщению предупреждений и о другой профессиональной информации, обеспечивающей безопасность плавания, грамотно, в соответствии с образцами. Выполнение	4	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3

	тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий		
Тема 29. Стандартный морской навигационный словарь-разговорник Предупреждения. Помощь	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Стандартный морской навигационный словарь-разговорник». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем. Чтение и перевод английских фраз по установлению контактов с другими судами, сообщению предупреждений и о другой профессиональной информации, обеспечивающей безопасность плавания, грамотно, в соответствии с образцами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий	6	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
Тема 30. Стандартный морской навигационный словарь-разговорник Маневрирование.	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Стандартный морской навигационный словарь-разговорник». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем. Чтение и перевод английских фраз по установлению контактов с другими судами, сообщению предупреждений и о другой профессиональной информации, обеспечивающей безопасность плавания, грамотно, в соответствии с образцами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на	4	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3

	закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий		
Тема 31. Стандартный морской навигационный словарь-разговорник Установление путей. Погода.	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Стандартный морской навигационный словарь-разговорник». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем. Чтение и перевод английских фраз по установлению контактов с другими судами, сообщению предупреждений и о другой профессиональной информации, обеспечивающей безопасность плавания, грамотно, в соответствии с образцами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий	4	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
Итоговое занятие	Повторение и обобщение материала, изученного в 6 семестре	2	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
Консультация		2	
Экзамен		6	
Итого: 186 часов	Аудиторных-174ч. Самостоятельная работа-4 ч Консультация -2ч.		

	Экзамен -6 ч.		
--	----------------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Иностранного языка» (кабинет № 332), оснащенная оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска, дидактический материал, программы обучения профессиональному английскому языку, шкафы для хранения наглядных пособий, наглядные пособия,

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Обязательные печатные издания

1. Вохмянин С.Н. Английский язык для судоводителей командного состава: учебное пособие для вузов- Санкт-Петербург: Лань 2023
2. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская П.И. Учебник английского языка для моряков : учебник для вузов- Санкт-Петербург: Лань 2023
3. Кузьменкова Ю.Б., Английский язык: учебник и практикум [Текст] / Кузьменкова Ю.Б.- Москва: «Юрайт», 2018.
4. Стандартный морской навигационный словарь-разговорник (ИМО)

3.2.2 Дополнительные печатные издания

1. Бобровский В.И., Деловой английский язык для моряков. Учебное пособие. Моркнига, 2019
1. Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Сборник упражнений: М.:ТРАНСЛИТ, 2016.
2. Дроздова Т.Ю. Берестова А.И Курочкина Н.А. «English grammar. Test File». Сборник тестов/ Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова Н.А. Курочкина.- Санкт-Петербург: Антология, 2014.
3. Кочарян Ю. Г. Professional English in navigation. (Профессиональный английский язык в судовождении): учеб. пособие / Кочарян Ю.Г. - Москва: МОРКНИГА, 2013.
4. Кочарян Ю.Г., Фурс О.А. – Английский язык при радиообмене в ГМССБ на судах рыбопромыслового флота. Москва. Моркнига, 2014г

3.2.3. Электронные издания

1. Сайт Britannica [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: <http://www.britannica.ru>, свободный.

2. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: www.lingvo-online.ru, свободный.
3. Интерактивный научно-методический журнал «Сообщество учителей английского языка» [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: <http://www.tea4er.ru>, свободный

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и 	<ul style="list-style-type: none"> - употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связанного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста. - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - адекватная передача содержания переводимого 	<ul style="list-style-type: none"> устный контроль; текущий контроль; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; проекты, эссе, творческие задания, рефераты. - контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера; - контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии.

<p>письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;</p> <p>- использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.</p>	<p>текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по радиотелефонной связи; - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением; - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному; - написание делового письма, заявления, заполнение анкеты. - развитие умения использования стандартных фраз морского навигационного словаря-разговорника и словаря Стандартных фраз Международной морской организации общения на море; 	<p>практические задания; текущий контроль; контроль высказываний по предложенной теме.</p> <p>практические задания; текущий контроль; устный контроль</p>
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов; - выбор нужного значения 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами.

<p>профессиональной направленности;</p> <p>Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.</p>	<p>слова из серии, представленных в словаре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение потенциального словаря за счет конверсии, а также систематизации способов словообразования; - расширение объема рецептивного словаря учащихся. - включение в активный словарь учащихся общенаучной, терминологической и профессионально-направленной лексики. - расширение технического кругозора учащихся, их профессиональной информированности и общей эрудиции; - потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами; - текущий, устный и письменный контроль высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической речи.
---	---	---

