

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио начальника училища

В.В. Кузнецов

« 04 » 09 2023 г.



09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Квалификация выпускника – разработчик веб и мультимедийных приложений

Находка
2023

СОСТАВЛЕНО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547, с учетом профессионального стандарта 06.035 Разработчик Web и мультимедийных приложений.

РАССМОТРЕНО

Методическим советом «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Протокол № 1
« 02 » 09 2023 г.

Председатель Д.В.Бублиенко

РАССМОТРЕНО на заседании естественно – научных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от « 1 » 09 2023 г.

Председатель О.В.Репина

Организация – разработчик «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Экспертное заключение работодателя

Программа учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО, программе подготовки специалиста среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, рабочим программам профессиональных модулей. Результаты прохождения практики соответствуют задачам будущей профессиональной деятельности.

Предлагаемые рабочей программой формы и средства контроля адекватны целям и задачам реализации ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Разработанная и представленная для экспертизы программа практики рекомендуется к использованию в процессе подготовки разработчика веб и мультимедийных приложений.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя: ФГБУ «Администрация морских портов Приморского края и Восточной Арктики» в морском порту Находка, ведущий специалист группы Информационно-коммуникационных технологий

Тимошенко А.В. /

« 04 » 09 2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной практики	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи учебной практики	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной практики	4
1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики:	5
2 Результаты освоения программы учебной практики	6
3 Тематический план и содержание учебной практики	8
3.1 Тематический план практики.....	8
3.2 Содержание практики.....	8
4 Условия реализации программы учебной практики	17
4.1 Требования к условиям проведения учебной практики.....	17
4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	18
6 Информационное обеспечение	22
Приложение 1	24
Приложение 2	26

1 Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1 Область применения программы

Учебная практика является разделом ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем; ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений; ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1.2 Цели и задачи учебной практики

Закрепление полученных теоретических знаний, приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы, сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки материалов отчета по практике

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики,

ВПД	Практический опыт работы
Проектирование и разработка информационных систем;	<ul style="list-style-type: none">– анализа предметной области;– использования инструментальных средств обработки информации;– обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы;– определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;– разработки проектной документации на информационную систему;– управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств.– модифицирования отдельных модулей информационной системы.
Разработка дизайна веб-приложений	<ul style="list-style-type: none">– разработке эскизов веб-приложения;– разработке схем интерфейса веб-приложения;– разработке прототип дизайна веб-приложения;– разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;– разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов;– формировании требований к дизайну веб-приложений;– разработке графических макетов для веб-приложений с использованием современных стандартов;– создании, использовании и оптимизации изображения для веб – приложений.
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	<ul style="list-style-type: none">– осуществлении сбора предварительных данных для выявления требований к веб-приложению;– определении первоначальных требований заказчика к веб-приложению и возможности их реализации;

	<ul style="list-style-type: none"> – подборе оптимальных вариантов реализации задач и согласование их с заказчиком; – оформлении технического задания; – выполнении верстки страниц веб-приложений; – кодировании на языках веб-программирования; – разработки базы данных; – Использовании специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений; – выполнении разработки и проектирования информационных систем; – разработки интерфейса пользователя; – разработки анимационных эффектов.
--	---

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Количество часов, отводимое на учебную 11 недель – 396 часов.

2 Результаты освоения программы учебной практики

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций, включающих в себя способность:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование профессиональных компетенций
Проектирование и разработка информационных систем	ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
	ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
	ПК 5.3	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
Разработка дизайна веб-приложений	ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
	ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории
	ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	ПК 9.1	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика
	ПК 9.2	Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием
	ПК 9.3	Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3 Тематический план и содержание учебной практики

3.1 Тематический план практики

Код общих и профессиональных компетенций	Наименование этапов и разделов практики	Объем времени, отведенный на освоение разделов практики	
		в неделях	в часах
ОК 1- ОК 9, ПК 5.1- ПК 5.3, ПК 8.1- ПК 8.3	Этап 1. Графический дизайн и мультимедиа. Основы проектирования и дизайн информационных систем.	8	288
	Раздел 1. Графический дизайн и мультимедиа		136
	Раздел 2. Основы проектирования и дизайн информационных систем.		136
	Раздел 3. Подготовка отчетной документации по 1 этапу. Промежуточная аттестация.		16
ОК 1- ОК 9, ПК 9.1- ПК 9.3	Этап 2. Проектирование и разработка web-сайта	3	108
	Раздел 1. Проектирование технической документации и верстка макета		18
	Раздел 2. Создание страниц, тестирование и отладка		78
	Раздел 3. Подготовка отчетной документации по 2 этапу. Промежуточная аттестация.		12
Всего:		11	396

3.2 Содержание практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Код общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4
Этап 1. Графический дизайн и мультимедиа. Основы проектирования и дизайн информационных систем.		288	ОК 1- ОК 9, ПК 5.1- ПК 5.3, ПК 8.1- ПК 8.3
<i>Раздел 1. Графический дизайн и мультимедиа</i>		136	ОК 1- ОК 9, ПК 8.1- ПК 8.3
Тема 1.1. Организация учебной практики.	<i>Содержание выполняемых работ</i>	2	
	1 Инструктаж по технике безопасности и охране труда на месте практики		
Тема 1.2.	<i>Содержание выполняемых работ</i>	6	

Основы работы в векторном редакторе. Работа с примитивами.	1	Создание и сохранение документов в векторном редакторе.	
	2	Инструменты выделения.	
	3	Инструменты рисования: перо, линия, прямоугольник, эллипсы, спираль, дуги.	
	4	Многоугольники и звезды. Прямоугольные и полярные сетки.	
Тема 1.3. Создание контуров. Использование заливок.	<i>Содержание выполняемых работ</i>		6
	1	Основные элементы кривых. Типы опорных точек. Свойства контуров.	
	2	Инструменты для работы с кривыми.	
	3	Преобразование объектов. Создание объектов сложной формы.	
Тема 1.4. Работа с текстом.	<i>Содержание выполняемых работ</i>		6
	1	Текст. Особенности ввода текста. Форматирование текста.	
	2	Декоративные виды текста.	
	3	Текст в области, текст вдоль кривой.	
Тема 1.5. Создание изображений с использованием эффектов. Использование трехмерных эффектов	<i>Содержание выполняемых работ</i>		6
	1	Эффекты стилизации	
	2	Работа с эффектами объемного изображения	
	3	Зернистые текстуры	
Тема 1.6. Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений	<i>Содержание выполняемых работ</i>		6
	1	Особенности работы со слоями.	
	2	Параметры слоя.	
Тема 1.7. Создание и отрисовка логотипа	<i>Содержание выполняемых работ</i>		6
	1	Виды и стили логотипов. Создание логотипа. Правила поведения логотипа.	
	2	Отрисовка логотипов различных видов и форм.	
Тема 1.8. Создание покадровой	<i>Содержание выполняемых работ</i>		4
	1	Создание статических изображений	

анимации	2	Создание динамических изображений		
Тема 1.9. Создание автоматической анимации. Разработка программной анимации	<i>Содержание выполняемых работ</i>		6	
	1	Принципы создания автоматической анимации.		
	2	Параметры автоматической анимации		
	3	Использование сценариев		
Тема 1.10. Создание анимационного баннера	<i>Содержание выполняемых работ</i>		6	
	1	Виды баннеров.		
	2	Стандарты для разработки баннеров.		
	3	Создание анимационного баннера для веб-приложения		
Тема 1.11. Создание игрового приложения	<i>Содержание выполняемых работ</i>		4	
	1	Разработка алгоритма игры «Крестики-нолики»		
	2	Разработка алгоритма игры «Змейка»		
Тема 1.12. Основные понятия и принципы работы в графическом редакторе. Цветокоррекция. Оптимизация изображений.	<i>Содержание выполняемых работ</i>		6	
	1	Инструменты цветокоррекции.		
	2	Ретуширование. Цветная ретушь изображений.		
	3	Клонирование областей.		
	4	Оптимизация изображений. Подготовка для размещения в сети Интернет.		
Тема 1.13. Работа с инструментами выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска.	<i>Содержание выполняемых работ</i>		6	
	1	Использование выделения для указания границ объекта.		
	2	Задание произвольного контура.		
	3	Способы выделения. Действия с выделенными областями.		
	4	Трансформация областей.		
	5	Инструменты рисования.		
Тема 1.14. Создание и редактирование	<i>Содержание выполняемых работ</i>		6	
	1	Инструменты создания и редактирования изображений.		

изображений. Улучшение качества изображений	2	Размытие. Шумы.	
	3	Использование штампа.	
	4	Принципы корректировки изображений.	
Тема 1.15. Работа с масками. Векторные контуры фигуры	<i>Содержание выполняемых работ</i>		6
	1	Альфа-каналы.	
	2	Каналы плашечных цветов.	
	3	Редактирование маски.	
	4	Векторные маски.	
Тема 1.16. Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры. Работа со стилями слоев и фильтрами	<i>Содержание выполняемых работ</i>		6
	1	Корректирующие фильтры.	
	2	Фильтры. Модификация фильтров.	
	3	Фильтры деформации.	
	4	Фильтры текстуры. Художественные фильтры.	
Тема 1.17. Создание коллажей. Работа со слоями	<i>Содержание выполняемых работ</i>		6
	1	Использование палитры Слои.	
	2	Назначение слоя. Виды слоев.	
	3	Выравнивание объектов на слоях.	
	4	Слияние слоев.	
Тема 1.18. Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн	<i>Содержание выполняемых работ</i>		6
	1	Текстовый слой. Типы текста.	
	2	Атрибуты символа текста.	
	3	Свойства текстового слоя.	
	4	Текстовые эффекты.	
Тема 1.19. Создание анимированных изображений	<i>Содержание выполняемых работ</i>		6
	1	Gif-анимация.	
	2	Создание анимированных блеска, мигания, бликов.	
	3	Анимация изображений.	
Тема 1.20. Создание оригинал- макетов, элементов	<i>Содержание выполняемых работ</i>		6
	1	Создание оригинал-макета новогодней открытки	
	2	Создание фона и логотипа веб-сайта туристического агентства	

дизайна сайта	3	Создание дизайн-макета веб-сайта по индивидуальному заданию		
Тема 1.21. Создание стандартных объектов: сфера, конус, куб, цилиндр.	<i>Содержание выполняемых работ</i>		8	
	1	Основы манипулирования объектами: перемещение, поворот, масштабирование.		
	2	Присвоение объекту названия и цвета.		
	3	Выделение и отображение объектов.		
	4	Основные трансформации объектов.		
Тема 1.22. Основы моделирования сложных объектов	<i>Содержание выполняемых работ</i>		8	
	1	Основы моделирования сложных объектов		
	2	Создание форм.		
	3	Создание многоугольника.		
	4	Создание дуги.		
Тема 1.23. Моделирование с помощью сплайнов	<i>Содержание выполняемых работ</i>		6	
	1	Основы создания сплайнов.		
	2	Модификаторы.		
	3	Команды модификаторов.		
Тема 1.24. Создание сложных трёхмерных сцен	<i>Содержание выполняемых работ</i>		2	
	1	Создание сложных составных фигур.		
<i>Раздел 2. Основы проектирования и дизайн информационных систем</i>			136	ОК 1- ОК 9, ПК 5.1- ПК 5.3
Тема 2.1. Выбор направления автоматизируемой области деятельности.	Содержание		16	
	1	Сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы.		
	2	Анализ предметной области.		
	3	Выполнение работ предпроектной стадии.		
	4	Осуществление постановки задач по обработке информации.		
	5	Использование методов и критериев оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов.		
Тема 2.2. Выбор требуемого	Содержание		10	
	1	Определение состава оборудования и программных средств разработки		

программного обеспечения для решения задачи.		информационной системы.		
	2	Осуществление выбора модели и средства построения информационной системы и программных средств.		
Тема 2.3. Разработка и оформление технического задания на ИС	Содержание		16	
	1	Проведение оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции.		
	2	Использование критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы .		
	3	Разработка проектной документации на информационную систему.		
	4	Использование стандартов при оформлении программной документации.		
5	Создание и управление проекта по разработке приложения.			
Тема 2.4. Разработка информационно-логической модели предметной области	Содержание		12	
	1	Использование инструментальных средств обработки информации.		
2	Использование специализированных графических средств построения и анализа архитектуры программных продуктов.			
Тема 2.5. Проектирование и разработка интерфейса ИС.	Содержание		82	
	1	Разработка структуры проекта.		
	2	Работы в системе контроля версий.		
	3	Внешнее проектирование (разработка внешней спецификации).		
	4	Внутреннее проектирование (разработка схем и диаграмм проекта).		
	5	Определение источника и приемника данных.		
	6	Проведение сравнительного анализа.		
	7	Разработка алгоритмов и программ отдельных модулей информационной системы.		
8	Разработка элементов программного модуля в соответствии с требованиями.			
<i>Раздел 3. Подготовка отчетной документации по 1 этапу. Промежуточная аттестация.</i>			16	ОК 1- ОК 9, ПК 5.1- ПК 5.3, ПК 8.1- ПК 8.3
Тема 3.1 Оформление	<i>Содержание выполняемых работ</i>		10	

отчетной документации по практике.	Подготовка отчета по 1 этапу учебной практики.			
Промежуточная аттестация	<i>Содержание выполняемых работ</i>		6	
	Защита отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики			
Этап 2. Проектирование и разработка web-сайта			108	ОК 1- ОК 9, ПК 9.1- ПК 9.3
<i>Раздел 1. Проектирование технической документации и верстка макета</i>			18	ОК 1- ОК 9, ПК 9.1- ПК 9.3
Тема 1.1. Составление технического задания на разработку web-сайта. Разработка логической и физической структуры сайта.	<i>Содержание выполняемых работ</i>		8	
	1	Составление технического задания на разработку веб-сайта.		
	2	Файловая структура сайта.		
	3	Имена файлов.		
Тема 1.2. Разработка макета проекта.	<i>Содержание выполняемых работ</i>		10	
	1	Разработка макета страниц сайта.		
	2	Создание макета страниц сайта в графическом редакторе под разные форматы экранов.		
<i>Раздел 2. Создание страниц, тестирование и отладка</i>			78	ОК 1- ОК 9, ПК 9.1- ПК 9.3
Тема 2.1. Применение тегов html при создании web-страниц. Блочная верстка.	<i>Содержание выполняемых работ</i>		10	
	1	Принципы гипертекстовой разметки.		
	2	Структура HTML-документа.		
	3	Теги тела документа		
	4	Блочные и строковые элементы. Свойства блоков		
	5	Позиционирование блоков на Web-страницах		
	6	Верстка главной страницы.		
Тема 2.2. Работа с текстом. Оформление страниц с	<i>Содержание выполняемых работ</i>		8	
	1	Текстовые и списочные теги.		
	2	Использование графики в HTML.		

использованием изображений.	3	Теги для работы с изображениями.		
	4	Форматы графических файлов.		
Тема 2.3. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей. Оформление стартовой страницы.	<i>Содержание выполняемых работ</i>		10	
	1	Назначение и применение CSS.		
	2	Подключаем CSS к HTML.		
	3	Правила и селекторы.		
	4	Управление цветом в CSS.		
5	Цветовое оформление Web-страниц.			
Тема 2.4. Использование гиперссылок для связывания Web-страниц. Создание меню сайта. Анкерные ссылки.	<i>Содержание выполняемых работ</i>		12	
	1	Адресация URL .		
	2	Активные изображения.		
	3	Теги и атрибуты для работы с изображениями.		
	4	Создание кнопочного меню.		
5	Анкерные ссылки.			
Тема 2.5. Использование таблиц для организации Web-страниц, табличный дизайн.	<i>Содержание выполняемых работ</i>		12	
	1	Средства описания таблиц в HTML.		
	2	Форматирование таблиц.		
	3	Использование таблиц в дизайне страницы.		
4	Создание и оформление HTML-страниц с использованием технологии CSS.			
Тема 2.6. Сбор информации с помощью форм.	<i>Содержание выполняемых работ</i>		14	
	1	Задание формы.		
	2	Определение элементов управления формы.		
	3	Создание многострочных областей ввода текста.		
4	Использование списков в форме.			
Тема 2.7. Использование анимации на страницах сайта. Слайдер.	<i>Содержание выполняемых работ</i>		12	
	1	Средства для внедрения аудио и видео на web-страницу.		
	2	Создание слайдера.		
3	Тестирование сайта на кроссбраузерность и адаптивность.			
<i>Раздел 3. Подготовка отчетной документации по 2 этапу. Промежуточная аттестация.</i>			12	ОК 1- ОК 9,

			ПК 9.1- ПК 9.3
Тема 3.1 Оформление отчетной документации по практике.	<i>Содержание выполняемых работ</i>	6	
	Подготовка отчета по 2 этапу учебной практики.		
Промежуточная аттестация	<i>Содержание выполняемых работ</i>	6	
	Защита отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики.		
ИТОГО		396	

4 Условия реализации программы учебной практики

4.1 Требования к условиям проведения учебной практики

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Студия Инженерной и компьютерной графики,
- Лаборатория Организации и принципов построения информационных систем
- Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

Лаборатории, оснащенные необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, 09.02.07 Информационные системы и программирование

4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели междисциплинарных курсов.

Преподаватели должны иметь средне – специальное или высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

При прохождении учебной практики в учебных кабинетах учебного заведения каждый студент составляет отчет по учебной практике на основе индивидуального задания. На каждого студента преподавателем заполняется аттестационный лист (Приложение 1) и характеристика (Приложение 2).

Критериями оценки по практике является степень освоения:

- 1) профессиональных и общих компетенций, трудовых функций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по практике выставляется с учётом характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями учебного заведения. Итогом учебной практики является дифференцированный зачёт. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами работ в образовательной организации, а также сдачи студентом отчета по практике и аттестационного листа (Приложение 1).

Общие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос. Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка отчета. Защита результатов практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения. Применяются средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос. Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка отчета. Защита результатов практики.

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Планируется и реализуется собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Демонстрируются знания по финансовой грамотности. Инвестиционная привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности определяется правильно определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос. Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка отчета. Защита результатов практики.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями руководящих документов по дисциплинарной практике и с учётом психологических особенностей личности и психологических основ деятельности коллектива.</p>	<p>Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос. Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка отчета. Защита результатов практики.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке грамотное и точное. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.</p>	<p>Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос. Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка отчета. Защита результатов практики.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена. Требования руководящих документов по дисциплинарной практике, правила и инструкции, ограничения по употреблению алкоголя и наркотиков понимаются и соблюдаются. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. Понимание значимости профессиональной деятельности, знание стандартов</p>	<p>Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос. Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка отчета. Защита результатов практики.</p>

	антикоррупционного поведения и последствий его нарушения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нормы экологической безопасности понимаются и соблюдаются. Направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос. Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка отчета. Защита результатов практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Понимаются условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья. Понимается влияние усталости на безопасность жизнедеятельности. Понимаются и принимаются необходимые меры по снижению усталости. Применяются необходимые профилактические средства для снятия перенапряжений, характерных для специальности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос. Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка отчета. Защита результатов практики.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Профессиональная документация на государственном и иностранном языках правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос. Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка отчета. Защита результатов практики.

Профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ВПД.5 Проектирование и разработка информационных систем		
ПК 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Знания: основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации;	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос. Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка
	Умения: осуществлять постановку задач по обработке информации; проводить анализ предметной области; Практический опыт в: обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы;	

ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	Знания: основные процессы управления проектом разработки; Умения: осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств; Практический опыт в: управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств	отчета. Защита результатов практики.
ПК 5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием	Умения: проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям Практический опыт в: модификации отдельных модулей информационной системы.	
ВПД.8 Разработка дизайна веб-приложений		
ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика	Знания: норм и правил выбора стилистических решений, способов создания эскизов, схем интерфейса и прототипов дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос. Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям.
ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории	Умения: выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; учитывать существующие правила корпоративного стиля; анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений.	Экспертная оценка отчета. Защита результатов практики.
ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки	Умения: создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях. Практический опыт: создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений.	
ВПД.9 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений		
ПК 9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика	Знания: инструментов и методов выявления требований; типовых решений по разработке веб-приложений; норм и стандартов оформления технической документации; принципов проектирования и разработки информационных систем.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, опрос. Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Экспертная оценка отчета. Защита результатов практики.
ПК 9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием	Умения: использовать язык разметки страниц веб-приложения; оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования; использовать объектные модели веб-приложений и браузера Практический опыт в: выполнении разработки и проектирования информационных систем.	
ПК 9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием	Практический опыт в : Разработке анимационных эффектов.	

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные и дополнительные источники:

Печатные издания

1. Федорова, Г.И. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: учебное пособие. – Москва: КУРС, 2021. – 336 с.
2. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Разработка дизайна веб-приложений. Учебник / Мусаева Т., Поколодина Е., Трифанов М. и др. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.
4. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие /Т. И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. – Москва: Форум, 2020. – 400 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сергеев, А. Н. Создание сайтов на основе WordPress / А. Н. Сергеев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-46140-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298532> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Янцев, В. В. JavaScript. Креативное программирование / В. В. Янцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-507-45405-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303998> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Диков, А. В. Web-программирование на JavaScript : учебное пособие для спо / А. В. Диков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9477-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195486> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Янцев, В. В. JavaScript. Картинки, галереи, слайдеры / В. В. Янцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44356-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256064> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Васильев, Н. П. Компьютерная геометрия и графика в web-разработке / Н. П. Васильев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-46524-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333242> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Поляков, Е. Ю. Введение в векторную графику : учебное пособие для спо / Е. Ю. Поляков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9431-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221231> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативно-правовая документация:

1. ГОСТ 19.202-78. Единая система программной документации. Спецификация. Требования к содержанию и оформлению;
2. ГОСТ 19.701-90. Единая система программной документации. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем;
3. ГОСТ 19.301-79. Единая система программной документации. Программа и методика испытаний. Требования к содержанию и оформлению;

4. ГОСТ 19.401-78. Единая система программной документации. Текст программы. Требования к содержанию и оформлению;
5. ГОСТ 19.402-78. Единая система программной документации. Описание программы. Требования к содержанию и оформлению.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
 «Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

на обучающегося в период учебной практики

№ группы _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Специальность/профессия _____

Место прохождения практики (наименование организации) _____

Сроки прохождения практики _____

Согласно требованиям ФГОС СПО обучающийся (практикант) освоил:

Профессиональные и общие компетенции и уровень их освоения

Наименование результатов обучения по специальности:		Уровень освоения проф. компетенций (освоил /не освоил)
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	
ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	
ПК 5.3	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика	
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории	
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки	
ПК 9.1	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика	
ПК 9.2	Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием	
ПК 9.3	Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием	

Наименование результатов обучения по специальности:		Уровень освоения проф. компетенций (освоил /не освоил)
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от профильной организации _____

М.П.

Руководитель практики от училища

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
 Дальневосточное высшее мореходное училище (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

ДНЕВНИК
 ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента ____ курса _____ группы специальности _____

Месяц и число	Подразделение предприятия	Краткое описание выполненной работы	Оценка	Подпись руководителя практики
		Инструктаж по ТБ.		

Начало практики _____ Конец практики _____

Подпись практиканта _____

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Подпись руководителя практики _____ Ф.И.О.