

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Дальневосточное мореходное училище» (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»



Врио начальника училища
В.В. Кузнецов
«01» сентября 2025 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
**15.02.06 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
ХОЛОДИЛЬНО-КОМПРЕССОРНЫХ И ТЕПЛОНАСОСНЫХ МАШИН И
УСТАНОВОК (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
2025/2026 учебный год

Находка
2025

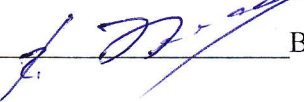
СОСТАВЛЕНО в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта СПО по
специальности 15.02.06, утвержденного
приказом Министерства просвещения РФ от
23.06.2022 № 491

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-
цикловой комиссией судомеханических
дисциплин

Протокол № 1 от « 1 » 09 2025 г.

Председатель  В.В.Пономарева

Руководитель группы разработки

 В.И.Курило

РАССМОТРЕНО

Методическим советом «ДМУ» (филиал) ФГБОУ
ВО «Дальрыбвтуз»

Протокол № 1
« 01 » сентября 2025 г.

Председатель 

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя



« 09 » 2025 г.

Представитель работодателя

« » 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	4
1.1 Область применения программы ГИА.....	4
1.2 Требования к результатам освоения ОПОП.....	4
1.3 Цели и задачи государственной (итоговой) аттестации (ГИА).....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
2.1 Вид и формы проведения государственной итоговой аттестации.....	6
2.2 Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение ГИА.....	6
2.3 Подготовка проведения ГИА.....	6
2.3.1 Подготовка проведение ГИА: выпускная квалификационная работа.....	6
2.3.2 Подготовка проведения ГИА: демонстрационный экзамен.....	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ.....	10
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при подготовке выпускной квалификационной работы (дипломной работы).....	10
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при сдаче демонстрационного экзамена.....	10
4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	11
4.1 Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.....	11
4.1.1 Оценка выпускной квалификационной работы.....	11
4.1.2 Оценка демонстрационного экзамена.....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок проведения ГИА СПО);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июня 2022 года № 491,

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, с учетом профессиональных стандартов 40.120 Механик по холодильной и вентиляционной технике и 40.195 Монтажник оборудования холодильных установок.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Целью итоговой государственной аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется предметно-цикловой комиссией судомеханических дисциплин с обязательным участием работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается начальником училища после ее обсуждения на заседании Методического совета с участием председателя ГЭК и согласовывается с представителями работодателя.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

1.2 Требования к результатам освоения ОПОП

Техник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим ВПД:

ВД 1. Ведение процессов по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту холодильного оборудования

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию и обслуживание холодильного оборудования

ПК 1.2. Проводить диагностику, обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования, принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий

ПК 1.3. Выполнять контроль, анализ и оптимизацию режимов работы холодильного оборудования

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять работы по ремонту холодильного оборудования.

ВД 2. Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, программированию и испытаниям холодильного оборудования

ПК 2.1. Проводить подготовку к монтажу узлов, блоков и элементов систем автоматизации холодильного оборудования

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять монтаж холодильных установок и систем автоматизации холодильного оборудования

ПК 2.3. Выполнять пусконаладку холодильных установок и систем автоматизации холодильного оборудования

ПК 2.4. Осуществлять программирование систем автоматизации холодильного оборудования

ПК 2.5. Организовывать и выполнять работы по испытаниям холодильного оборудования

ВД 3. Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и исследовательских работ

ПК 3.1. Выполнять работы по проверке и разработке рабочей документации систем холодоснабжения

ПК 3.2. Выполнять работы по проверке и разработке проектной документации систем холодоснабжения

ПК 3.3. Проводить испытания нового оборудования, организовывать расчетно-экспериментальную деятельность в ходе разработки новых технологий и технологических процессов при производстве холода

ПК 3.4. Оформлять результаты конструкторской и исследовательской деятельности

ВД 4. Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха (по выбору)

ПК 4.1. Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха

ПК 4.2. Проводить диагностику, обнаруживать неисправную работу холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха, принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий

ПК 4.3. Выполнять контроль, анализ и оптимизацию режимов работы холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха

ПК 4.4. Выполнять работы по ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха

ПК 4.5. Проводить подготовку, организовывать и осуществлять монтаж установок и систем автоматизации холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха

ПК 4.6. Выполнять пусконаладку холодильных установок и программирование систем автоматизации холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха

1.3 Цели и задачи государственной (итоговой) аттестации (ГИА)

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид и формы проведения государственной итоговой аттестации

Вид – дипломный проект (работа) и демонстрационный экзамен.

2.2 Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение ГИА

№	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях	Сроки проведения
1.	ГИА: Подготовка ВКР (ДР): рецензирование ДР и подготовка к защите	4	18.05.2026-14.06.2026
2.	ГИА: прохождение ДЭ и защита ВКР	2	15.06.2026-28.06.2026

2.3 Подготовка проведения ГИА

2.3.1 Подготовка проведение ГИА: выпускная квалификационная работа

Организация выполнения и защиты ВКР обучающимися осуществляется в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО» и включает следующие этапы:

1 этап: Выполнение ВКР

Этап выполнения	Содержание выполнения	Период выполнения
Подготовка	Сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы работы	с 17.11.2025-22.12.2025.
Разработка	Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием дипломной работы/проекта, разработка формы и содержания представления работы	
Оформление	Оформление всех составных частей работы в соответствии с критериями, установленными заданием и требованиями, подготовка презентации	

2 этап: Контроль за выполнением студентами ВКР и оценка качества их выполнения

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
Текущий	Руководитель ВКР	Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения выпускником материалов ВКР в соответствии с заданием. Еженедельная проверка результатов выполнения в календарном графике выпускника и сообщение о ходе работы	По графику

		выпускника председателю ЦК	
	Консультант по отдельным вопросам, частям	Поэтапная проверка выполнения студентом отдельных вопросов, частей ВКР в соответствии с заданием в ходе консультаций	По графику
	Зам. начальника по УВР, Председатель ПЦК	Еженедельная проверка хода и результатов выполнения выпускниками ДР/ДП	По графику
Итоговый	Руководитель ВКР	Окончательная проверка и утверждение подписью всех материалов завершённой и оформленной работы студента	За три дня до приказа о допуске к защите
	Рецензент	Изучение содержания всех материалов ВКР. Беседа с выпускником по пояснению обоснованности принятых в работе решений. Составление рецензии на ВКР в письменной форме с оценкой качества его выполнения.	По графику из расчета 1 час на работу
	Зам.начальника по УВР	Окончательная проверка наличия всех составных частей ВКР, отзыва руководителя и рецензии на ВКР.	По графику
	Зам.начальника по УВР	Решение о допуске студента к защите ВКР на заседании ГЭК	По графику

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях ПЦК судомеханических дисциплин;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

— Тематика должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;
- создать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в конкретное производство;
- быть достаточно разнообразной для возможности выбора студентом темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Расчет холодильной установки РТМС «Новоульяновск» и обоснование способа оттаивания снеговой шубы
2. Расчет холодильной установки ТР типа «Амурский залив» и обоснование выбора способа охлаждения трюмов
3. Расчет холодильной установки РКТ-С типа «Капитан Демидюк» и обоснование способа охлаждения трюмов
4. Подбор холодильного оборудования для БМРТ «Капитан Фалеев». Возврат масла в систему
5. Подбор холодильной установки типа «Ардатов» и обоснование способов охлаждения
6. Расчет холодильной установки на СРТМ «Мыс Чупров». Схемы маслоотделителей
7. Расчет и подбор холодильной установки РТМ типа «Прометей». Горизонтально-плиточные морозильные аппараты

8. Расчет и подбор оборудования СРТМ типа «Маяк». Система смазки компрессоров. Автоматический контроль

9. Подбор унифицированного оборудования для холодильной установки СРТМ – 503. Способы оттаивания

10. Подбор холодильного оборудования для транспортного рефрижератора «Таврия». Поплавковый регулятор ПРУД

11. Расчет и подбор холодильного оборудования для СРТМ «Волк Арктики». Ресиверы

12. Расчет и подбор оборудования траулера типа «Орленок». Клапаны предохранительные.

13. Расчет и подбор холодильной установки БАТМ типа «Горизонт» и обоснование выбора системы охлаждения грузовых помещений.

14. Разработать проект современной СХУ судов типа БМРТ

15. Разработать схему регенерации теплоты для повышения экономичности в циклах холодильных установок

16. Разработка системы автоматизированного контроля для ХУ

Структура выпускной квалификационной работы:

Для обеспечения единства требований к дипломному проекту (работе) студентам/курсантам устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре ДП (Р).

Структура дипломного проекта (работы)

1. титульный лист

2. введение

3. основная часть

– теоретическая часть

– практическая часть

4. заключение, рекомендации по использованию полученных результатов

5. список используемых источников

6. приложения

При необходимости в дипломной работе/проекте, кроме описательной части, может быть представлена графическая часть и приложения.

Объем дипломного проекта (работы) должен составлять не менее 40 и не более 60 страниц машинописного текста.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ДП (Р), круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие **общие компетенции**:

— понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

— осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

— самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

— организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

— принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

— владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

— ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

2.3.2 Подготовка проведения ГИА: демонстрационный экзамен

Подготовка проведения демонстрационного экзамена включает несколько этапов:

Подготовка к демонстрационному экзамену	
Определение оценочных материалов ДЭ	Выбор на цифровой платформе de.firpo.ru КОД ДЭ (КОД 15.02.06-2-2026)
Формирование экспертной группы	Издание приказа на формирование экспертной группы и назначение главного эксперта. Загрузка данных в систему: главного эксперта, членов экспертной группы, технического эксперта.
Разработка регламентирующих документов	Разработка и утверждение плана проведения ДЭ
Подготовка площадки	Аккредитация площадки в ЦПДЭ
Формирование экзаменационных групп	Подготовка списка участников ДЭ, загрузка согласий на обработку персональных данных в цифровую систему.

Паспорт центра проведения ДЭ представлен в Приложении 1.

Сведения об оснащении центра проведения ДЭ оборудованием, инструментами, средствами обучения и воспитания представлены в Приложении 2.

План застройки площадки представлен в Приложении 3.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при подготовке выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Реализация программы ГИА на этапе подготовки осуществляется в учебных кабинетах училища: №455

Оборудование аудитории:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер, мультимедиа проектор, экран;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение аудитории:

- рабочее место для членов ГЭК;
- рабочие места для выпускников;
- места для представителей социальных партнеров;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет №455

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при сдаче демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится на базе аккредитованного ЦПДЭ «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» г. Находка, Находкинский проспект, 86 лаборатория №103. Материально-техническое оснащение площадки соответствует инфраструктурному листу для КОД 15.02.06-2-2026 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)».

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство» формируется исходя из результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания заданий ФГОС СПО по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство»;
- учёта требований профессиональных стандартов и работодателей.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день последнего этапа ГИА после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

4.1.1 Оценка выпускной квалификационной работы

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим

разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4.1.2 Оценка демонстрационного экзамена

Выполнение обучающимися заданий ДЭ оценивается членами экспертной группы в соответствии с критериями, установленными оценочными материалами (далее – ОМ). Согласно пункту 61 Порядка проведения ГИА СПО оценивание осуществляется по 100-балльной системе.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» – и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Распределение количества баллов ДЭ и отметок по пятибалльной системе оценивания в соответствии с рекомендованной шкалой перевода (с 2026 года).

Оценка /Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99 %	50,00-64,99 %	65,00-89,99 %	90,00-100 %
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ в рамках промежуточной аттестации (максимальный балл 25)	0-12,4	12,5-16,2	16,3-22,4	22,5-25
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ базового уровня (максимальный балл 50)	0-24,9	25-32,4	32,5-44,9	45-50
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня (максимальный балл 75)	0-37,4	37,5-48,6	48,7-67,4	67,5-75
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ ПУ - совокупность инвариантной и вариативной частей (максимальный балл 100)	0-49,9	50-64,9	65-89,9	90-100